



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional</b>
<b>Turma: 2021/2</b>
<b>Componente curricular: Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Práticas em Educação II</b>
<b>Ementa:</b> Formação de um espaço permanente, sistemático e colaborativo de estudos e investigações empiricamente fundamentados para aprimorar práticas em Educação. Contextualização das atividades de ensino, pesquisa e extensão no processo de produção e difusão do conhecimento. Planejamento da melhoria de uma prática (investigada em Laboratório I). Ação de extensão para implementação da melhoria planejada. Construção de indicadores para acompanhamento e avaliação da ação. Monitoramento e registro dos efeitos da ação. Avaliação e divulgação dos resultados da ação.
<b>Carga horária total do componente curricular: 60 horas</b>
<b>Professor responsável pela oferta do componente: Marla Heckler e Roberta dos Reis Neuhold</b>
<b>Contato do professor:</b> <b>E-mail:</b> Marla Heckler <a href="mailto:marla.heckler@osorio.ifrs.edu.br">marla.heckler@osorio.ifrs.edu.br</a>  Roberta dos Reis Neuhold <a href="mailto:roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br">roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br</a>

### 2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Considerando a proposta da disciplina, a situação extraordinária de pandemia, o perfil dos estudantes e o nível educacional do curso (pós-graduação), optou-se por utilizar atividades assíncronas complementadas por encontros síncronos de compartilhamento de conhecimento. Para tanto, serão organizadas tarefas envolvendo pesquisas, vídeos, questionários, seminários, fóruns, elaboração de textos, entre outros. Todas as atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

serão disponibilizadas com antecedência, descritas na página da disciplina no Moodle e realizadas, preferencialmente, de forma colaborativa com vistas a auxiliar os estudantes na elaboração de um artigo.

### 3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
Semana 1	<p>Compreender a proposta da disciplina e tomar contato com as principais modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica.</p> <p>Iniciar o compartilhamento de informações com os colegas.</p>	Modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica em educação (I).	<p>Responder a um questionário.</p> <p>Elaborar 1 a 4 slides e apresentar para os colegas no encontro síncrono da semana 2 a metodologia de seu projeto de pesquisa.</p> <p>Pesquisar diferentes modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa escolhendo uma para ser o foco de seu estudo.</p>	4 horas
Semana 2	<p>Aprofundar o conhecimento sobre algumas modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica e refletir sobre as adaptações possíveis para o seu uso em tempos de distanciamento físico.</p> <p>Contextualizar a técnica estudada, preferencialmente, com a prática a ser investigada.</p>	<p>Metodologia, modalidades e técnicas de pesquisa científica em educação (II).</p> <p>Ética na pesquisa em educação.</p>	<p>Apresentar oralmente, no encontro síncrono seu projeto com foco na metodologia de sua pesquisa.</p> <p>Levantar dúvidas a respeito dos princípios e trâmites relativos ao comitê de ética.</p> <p>Ler sobre ética na pesquisa em educação.</p>	5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

	Refletir sobre os cuidados necessários na pesquisa em educação			
Semana 3	Elucidar as principais dúvidas observadas pelos alunos sobre cuidados necessários com a pesquisa em educação.	Ética na pesquisa em educação.	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>a</sup> Convidada.	4 horas
Semana 4	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com a comunidade.  Identificar as especificidades da escrita acadêmica, em especial, da divulgação científica.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (I).  Divulgação científica (I).	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>a</sup> Convidada sobre divulgação científica, tipos e possibilidades.	4 horas
Semana 5	Tratar, individualmente, os conhecimentos produzidos de forma colaborativa, com a produção de card sobre a sua pesquisa	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (II).  Divulgação científica (II).	Elaborar material de divulgação científica do seu projeto de pesquisa.	5 horas
Semana 6	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com os demais colegas e professora convidada.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (III).  Divulgação	Apresentar produção de card aos colegas e Prof <sup>a</sup> convidada.  Reenviar o material produzido para divulgar seu estudo	4 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

	Refletir sobre as adaptações necessárias para compartilhar o conhecimento construído com a sociedade em geral.	científica (III).		
Semana 7	Aprofundar o conhecimento sobre técnicas de análises de dados sob a perspectiva de diferentes olhares	Agora, o que fazer com meus dados? Como analisar os dados quali-quantitativos da minha pesquisa?	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>fa</sup> Convidada sobre divulgação científica, tipos e possibilidades.	4h
Semana 8	Aprofundar o conhecimento sobre técnicas de análises de dados sob a perspectiva de diferentes olhares	Agora, o que fazer com meus dados? Análise de discurso e possibilidades de uso na pesquisa em educação	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>fa</sup> Convidada.	4h
Semana 9	Aprofundar o conhecimento sobre técnicas de análises de dados sob a perspectiva de diferentes olhares	Agora, o que fazer com meus dados? Análise documental - uma perspectiva histórica	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>fa</sup> Convidada.	4h
Semana 10	Aprofundar o conhecimento sobre técnicas de análises de dados sob a perspectiva de diferentes olhares	Agora, o que fazer com meus dados? revisão bibliográfica e como usar em textos científicos	Participar de aula dialogada com a Prof <sup>o</sup> Convidado.	4h
Semana 11	Orientar os estudantes sobre o mini-simpósio simulado e o produto final da disciplina de LIEPE II	Avaliação e submissão da pesquisa à revisão de banca um simpósio simulado.	Produção de resumo e resumo expandido para submissão à banca avaliadora.	5h
Semana 12	Elaboração do resumo e do resumo expandido para mini-simpósio	Avaliação e submissão da pesquisa à revisão de banca um simpósio	Produção de resumo e resumo expandido para submissão à banca avaliadora.	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

	simulado	simulado.		
Semana 13	Mini-simpósio simulado - rodada 1  Formalizar o conhecimento construído	Avaliação e submissão da pesquisa à revisão de banca um simpósio simulado.	Simpósio simulado - apresentar produção textual e avaliação de banca.	4h
Semana 14	Mini-simpósio simulado - rodada 2  Formalizar o conhecimento construído	Avaliação e submissão da pesquisa à revisão de banca um simpósio simulado.	Simpósio simulado - apresentar produção textual e avaliação de banca.	4h

#### 4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Metodologias, modalidades e técnicas de pesquisa.	Seminário on-line	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação oral e escrita.	15/09/2021
Produção de divulgação da pesquisa.	Produção de um vídeo/cards para divulgação de sua pesquisa junto à comunidade	Criatividade, adaptação da linguagem ao público-alvo, poder de síntese e organização e correção das informações.	20/10/2021
Produção textual e apresentação da pesquisa em simpósio.	Produção textual de resumo e resumo expandido  Participação mini-simulado on-line	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza e qualidade da produção da divulgação	01/12/2021 e 08/12/2021

#### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todo o conteúdo da	Retomada das	Correção, qualidade e	15/12/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

disciplina	produções do módulo.	organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação escrita.	
------------	----------------------	---	--

## 5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

O atendimento aos estudantes se dará de forma contínua via fórum próprio no Moodle.

## 7. Referências

### Básicas:

LÜDKE, M., ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

GHEDIN, E., FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BRANDÃO, C. R., STRECK, D. R (Orgs). Pesquisa Participante: a Partilha do Saber. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.

### Complementares:

ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 4. ed. São Paulo: Papirus, 2005.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010.