



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional</b>
<b>Turma:</b> 2021/1
<b>Componente curricular: Sociologia da Educação</b>
<b>Ementa:</b> A disciplina tem como objetivo entender educação, em sentido amplo, para além da esfera escolar, enquanto formadora e formada em um contexto social, questionando o educar no sentido de: o que se educa, quem educa e para quê educa. É analisado também os mecanismos sociais de reprodução social no âmbito escolar.
<b>Carga horária total do componente curricular: 36 horas aula (30 horas relógio)</b>
<b>Professor responsável pela oferta do componente:</b> Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
<b>Contato do professor:</b> <b>E-mail:</b> alexandre.sousa@osorio.ifrs.edu.br <b>Fone:</b> 51 993030292 (não disponível aos alunos)

### 2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

A metodologia consistirá em disponibilização, por meio de links de textos para leitura, vídeos, apresentações com áudio e vídeo aulas.

### 3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

<b>PERÍODO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDO (s)</b>	<b>ATIVIDADE</b>
Data ou semana	Objetivos	Conteúdo desenvolvido em aula	Atividades desenvolvidas
1 ° semana	Atualizar os alunos	Apresentação do	Encontro online via Meet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

	quanto ao funcionamento do curso	Curso e esclarecimentos quanto ao funcionamento das aulas	e leitura de texto.
2º semana	Apresentar os fundamentos da sociologia e a sua relação com a escola	A origem da Sociologia. Escola e Ensino enquanto componentes cosiais	Leitura de texto e vídeo.
3º semana	Compreender o conceito de Ideologia	Ideologia	Encontro online via Meet e leitura de texto.
4º semana	Entender a Escola como mecanismo de Produção Ideológica	Aparelhos Ideológicos de Estado	Leitura de texto e vídeo.
5º semana	Discutir o Conceito de Aparelho Ideológico de Estado	Aparelhos Ideológicos de Estado e Aparelhos Repressivos de Estado	Encontro online via Meet e leitura de texto.
6º semana	Identificar Aparelhos Ideológicos e Aparelhos Repressivos Entender a Escola enquanto Aparelho Ideológico	Estado e Repressão, Escola e formação Ideológica	Leitura de texto e vídeo.
7º semana	Avaliação	Ideologia e Aparelhos Ideológicos e Introdução ao pensamento de Bourdieu	Produção textual e Encontro online via Meet..



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

8º semana	Poder Simbólico e Capital Cultural	O campo e o exercício de poder.	Leitura de texto e vídeo.
9º semana	Estruturas estruturantes das Estruturas Estruturadas	A Escola como reprodutora e produtora do sistema	Encontro online via Meet e leitura de texto.
10º semana	A Microfísica do Poder	Introdução A Michael Foucault	Leitura de texto e vídeo.
11º semana	Identificar a relação do saber com o Poder	Escola como fator de discipular A fábrica da Escola	Encontro online via Meet e leitura de texto.
12º semana	Discutir a Escola enquanto disciplinadora de corpos	O saber como fonte de poder A microfísica do Poder O saber sobre o corpo	Leitura de texto e vídeo.
13º semana	Atividade Avaliativa	Trabalho Conjunto com História.	Encontro online via Meet e trabalho Conjunto com História.
14º semana	Recuperar aprendizagem	Possibilidade de refazer o trabalho	Entrega de trabalho de recuperação

#### 4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Idogia e aparelhos Ideologocos	Produção textual: cometário crítico	Demonstrar capacidade de interpretação e de síntese	7º semana -24 julho
Conceito de Capital – Trabalho em Cojunto com História da Educação		Demonstrar capacidade de interpretação e de síntese	13 semana – 28 agosto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Osório

Atividades de recuperação	de	Elaboração textual	Demonstrar capacidade de interpretação e de síntese	14 semana – 4 setembro
---------------------------	----	--------------------	---	------------------------

### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Ideologia, poder simbólico, capital cultural e poder disciplinar	Produção textual	Demonstrar capacidade de interpretação e de síntese	14 semana – 4 setembro

### 5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Formas de atendimento aos estudantes: e-mail e Moodle preferencialmente

### 6. OBSERVAÇÕES

Informações que julgar relevante.

### 7. REFERÊNCIAS

Básicas:

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Ed. Moraes, 1986.

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente a escola e à cultura.

Escritos de Educação. IN: NOGUEIRA, M. (org.) Petrópolis: Vozes, 1998. BRANDÃO, Zaia

(org.). A crise dos paradigmas e a educação. 2 a. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

Complementares:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Osório*

ALTHUSSER, Lois, Ideologia e Aparelhos Ideológicos de Estado. In: ZIZEK, Slavoj, Um Mapa da Ideologia. Contraponto: Rio de Janeiro, 1996.

BOURDIEU, Pierre, O poder simbólico. Bertrand: Rio de Janeiro, 1989.

CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: Brasiliense. 1980

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1987.

SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia: Campinas, Autores Associados, 2012. 43a edição