



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2021/1
Componente curricular: Metodologia da Pesquisa em Educação PPC/Resolução: autorizado pela resolução nº 89/2013, de 03 de dezembro de 2013, do consup/ifrs alterado pelas resoluções nº 5/2014, de 25 de fevereiro de 2014 e nº 17/2015, de 03 de março de 2015, do consup/ifrs. alterado pela resolução nº 118, de 10 de dezembro de 2019
Ementa: Estudo sobre pesquisa em Educação, abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa e metodologias da pesquisa em Educação. Escolha do objeto de pesquisa. Definição da metodologia de pesquisa. Construção das perguntas de pesquisa. Elaboração das justificativas. A estruturação de uma pesquisa científica: elementos constitutivos do artigo científico. Aproximação inicial com o quadro teórico. Elaboração do cronograma de pesquisa.
Carga horária total do componente curricular: 36 horas-aula; 30 horas-relógio.
Professor responsável pela oferta do componente:
Contato do professor: Elisa Daminelli e Adriana Silvester Quadros E-mail: elisa.daminelli@gmail.com adriana.quadros@osorio.ifrs.edu.br Fone:

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Aula expositiva e dialógica para apresentação de conceitos e discussão dos textos indicados no material básico, sempre em encontros síncronos conforme previsto no cronograma. Leitura dos materiais disponibilizados na plataforma moodle, participação nos fóruns de discussão da disciplina e realização das atividades e tarefas avaliativas previstas conforme cronograma.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE
1	Identificar os elementos da pesquisa científica.	Elementos da pesquisa científica.	Acessar material. Fazer leituras indicadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

			Participar do Fórum de apresentação: Responder Questionário Tarefa 1: quadro com elementos da pesquisa.
2	Reconhecer e necessidade de pensar as questões éticas na pesquisa em Educação.	Ética na pesquisa. Plágio acadêmico.	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar do fórum.
3	Compreender as características da pesquisa qualitativa.	Abordagem qualitativa de pesquisa	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar do Fórum. .
4	Conhecer métodos qualitativos de pesquisa.	Métodos qualitativos de pesquisa: Pesquisa bibliográfica; Pesquisa documental; Estudos de caso; Pesquisa-ação; Pesquisa participante;	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Tarefa 2: método de pesquisa.
5	Conhecer técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa: Entrevista; Questionário; Grupo focal; História de vida; Registro de observações (caderno de campo, material escrito e audiovisual	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar do fórum.
6	Conhecer técnicas para análise de dados qualitativos.	Técnicas para análise de dados qualitativos: Análise de conteúdo; Análise do discurso.	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar do fórum.
7	Explorar o uso de dados quantitativos na pesquisa em Educação	Dados quantitativos na pesquisa em Educação	Acessar material. Fazer leituras indicadas. Participar do Fórum. Tarefa 4: análise de dados quantitativos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Elementos da pesquisa científica.	Fórum (5%)	Participar no fórum.	25/7
	Questionário	Realizar o questionário.	21/7
	Tarefa 1 (10%)	Realizar a tarefa 1	25/7
Ética na pesquisa em Educação.	Fórum (5%)	Participar no fórum.	01/8
Pesquisa qualitativa.	Fórum (5%)	Participar no fórum.	08/8
Métodos qualitativos de pesquisa.	Tarefa 2 (10%)		15/8
Técnicas e instrumentos de coleta/produção de dados na pesquisa qualitativa:	Fórum (5%)	Participar no fórum.	22/8
Projeto de pesquisa	Tarefa 3 (40%)	Entrega de um projeto de pesquisa	25/8
Técnicas para análise de dados qualitativos.	Fórum (5%)	Participar no fórum.	29/8
Dados quantitativos na pesquisa em Educação	Fórum (5%) Tarefa 4 (10%)	Participar no fórum.	03/9 03/9

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Elementos da pesquisa	Tarefa 1	Refazer a tarefa proposta	08/8
Métodos qualitativos de pesquisa.	Tarefa 2	Refazer a tarefa proposta	29/8
Projeto de pesquisa	Tarefa 3	Refazer a tarefa proposta	05/9
Dados quantitativos na pesquisa em Educação	Tarefa 4	Refazer a tarefa proposta	05/9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Atendimento simultâneo em encontros síncrono previstos. Atendimento pelo e-mail institucional das docentes, ou pelo fórum de dúvidas no Moodle.

6. OBSERVAÇÕES

Informações que julgar relevante.

7. REFERÊNCIAS

Básica

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

CRESWELL, J. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 3 ed.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de artigos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Avercamp, 2013.

Complementar

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto – Portugal: PORTO EDITORA, 1994.

FAZENDA, I. et al. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2001.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 6. ed. Curitiba, PR: Juruá, 2016. 98 p. ISBN 9788536258591.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007

Referências adicionais

MARQUES, Mário Osório. A questão é começar. IN: MARQUES, Mário Osório. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 4ª edição. Ijuí: Unijuí, 2001, p.13-32.

Resolução nº 510 de 7 de abril de 2016 que trata das especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que utilizam metodologias próprias dessas áreas.

FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004, p. 20 – 38.

MINAYO, Maria Cecília de Souza Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2012, v. 17, n. 3, p. 621-626.