Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO/ÁREA:

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL

FORMA: LATO SENSU **MODALIDADE:** Presencial

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

ANO / SEMESTRE: 2021.1 **ANO / SEMESTRE DE INGRESSO DA TURMA:**

CARGA HORÁRIA: 60

TURNO: Noite **TURMA:** DPI0194 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS (60h) -

COORDENAÇÃO CURSO / EIXO TECNOLÓGICO: ALEXANDRE RICARDO LOBO DE SOUSAMARCELO VIANNA,

DOCENTE(A): MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA

EMENTA

.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Tem por objetivo propiciar ao profissional da Educação, em especial o professor do Ensino Básico e do Ensino Básico Profissional, instrumental teórico que o capacite a refletir a respeito da dinâmica da relação ensino e aprendizagem, integrando os saberes pedagógicos ao promover a superação entre o saber e o fazer de sua prática docente.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Estudar analítico da História da Educação brasileira, desde o período colonial até a atualidade, privilegiando a educação básica e profissional. Além disso, a disciplina propõe-se ao estudo das políticas públicas em Educação.

METODOLOGIA

A disciplina de História da Educação e Políticas Educacionais desenvolve-se a partir de uma perspectiva histórico-crítica. Para tanto, será realizada a leitura de textos, a resolução de questionários, bem como a realização de resenhas e produção de ensaios.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
03/06/2021	03/06/2021	Apresentação do Curso
10/06/2021	10/06/2021	Apresentação da disciplina
10/06/2021	10/06/2021	Apresentação da disciplina e das ferramentas a serem utilizadas.
17/06/2021	17/06/2021	História da Educação Básica e Profissional no Brasil Colonial
24/06/2021	24/06/2021	História da Educação Básica e Profissional no Brasil Imperial.
01/07/2021	01/07/2021	História da Educação na Primeira República.
08/07/2021	08/07/2021	Influências escolanovistas na educação brasileira.
15/07/2021	15/07/2021	História da Educação na Era Vargas.
22/07/2021	22/07/2021	Educação tecnicista.
29/07/2021	29/07/2021	Influências do neoliberalismo e neoconservadorismo nas políticas educacionais.
05/08/2021	05/08/2021	Educação e exclusão social.
12/08/2021	12/08/2021	Refletir acerca do Ensino Médio
19/08/2021	19/08/2021	Estudar o PNE e o BNCC.

CRONOGRAMA DE AULAS

CRONOGRAMA SEMANAL DE AULAS

Início	Fim	Descrição
26/08/2021	26/08/2021	Estudar as politicas da EPT
02/09/2021	02/09/2021	Refletir acerca do aprendizado e efetivar a avaliação da disciplina.

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Para o desenvolvimento da disciplina, conta-se com a utilização de textos, documentários e slides. São utilizados como recursos de avaliação: produção de textos, reflexões acerca de artigos e participação em sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Considera-se como critérios de avaliação a capacidade de compreensão, escrita fluida e correta, bem como empenho na realização das atividades,

AVALIAÇÕES:

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
08/07/2021	19:30	1ª Avaliação
02/09/2021	19:30	2ª Avaliação

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Tipo de material	Descrição
Artigo	O PÚBLICO E O PRIVADO NA PRIMEIRA LDB: A RELAÇÃO ENTRE SAN TIAGO DANTAS E ANÍSIO TEIXEIRA
Artigo	Imagens do quotidiano escolar: uma análise das fotografias de práticas escolares publicadas no Relatório Intendencial de 1928, do governo de Augusto Simões Lopes (1924-1298)
Artigo	O COLLEGIO DE PEDRO II E A FORMAÇÃO DA MOCIDADE BRASILEIRA (1838-1889)
Artigo	A educação dos escravos e libertos no Brasil: vestígios esparsos do domínio do ler, escrever e contar (Séculos XVI a XIX)

OBSERVAÇÃO

Leitura e comentários sobre artigo.

Revisado em 15/06/2021 Por: _____

ASSINATURAS

Docente:

MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA

Coordenação de Curso/Eixo Tecnológico:

ALEXANDRE RICARDO LOBO DE SOUSAMARCELO VIANNA,