



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2020/1
Componente curricular: Educação e Trabalho como Princípio Educativo.
Ementa: A análise da relação entre educação, em sentido amplo, com o trabalho. O paradoxo do trabalho como realização do ser humano e como fonte de alienação. As relações entre políticas econômicas, formas de organização administrativa, do fordismo ao mundo de hoje, e as políticas e respectivas visões de educação escolar. O conhecimento para o trabalho ou o conhecimento para o mundo do trabalho.
Carga horária total do componente curricular: 30 horas
Professor responsável pela oferta do componente: Prof. Alexandre Lobo
Contato do professor: E-mail: alexandre.sousa@osorio.ifrs.edu.br

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio do Google Meet para os encontros síncronos, nos quais os textos indicados serão debatidos, e pela plataforma Moodle do Campus, para a divulgação de artigos pertinentes ao conteúdo, bem como para a realização das tarefas avaliativas.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

1ª semana 18/01 a 22/01	Entender o conceito de trabalho e seu significado na teoria marxista Discutir o sentido de trabalho no mundo contemporâneo	Apresentação da Disciplina O Conceito de Marx de Trabalho	Encontro síncrono 1 hora Assíncrono: Leitura de texto 4 horas	5 horas
2ª semana 25/01 a 29/01	Relacionar a categoria trabalho com a educação. Entender os pressupostos educativos o trabalho.	A relação entre Trabalho e Educação – O trabalho como princípio Educativo	Encontro síncrono 1 hora Assíncrono: Leitura de texto 4	5 horas
3ª semana 01/02 a 05/02	Problematizar os processos de popularização da educação sem transformações sociais efetivas	Educação Inclusiva x Educação exclusiva	Encontro síncrono 1 hora Assíncrono: Leitura de texto 4	5 horas
4ª semana 08/02 a 12/02	Entender de que forma a Escola e sua organização se relaciona com a cadeia produtiva e sua respectiva divisão social do trabalho	A educação e o sistema produtivo	Encontro síncrono 1 hora Assíncrono: Leitura de texto 3 horas Elaboração de um comentário crítico a respeito de um texto estudado 1 hora	5 horas
5ª semana 15/02 a 19/02	Problematizar a subordinação da Escola aos parâmetros meramente	A reforma do Ensino e a Mercantilização da Educação	Encontro síncrono 1 hora Assíncrono: Leitura de	5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

	econômicos.		texto 4	
6ª semana 22/02 a 26/02	Avaliar o desenvolvimento do curso e da aprendizagem do aluno	Avaliação	Assíncrono: elaboração e entrega de texto	5 horas

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Conteúdo desenvolvido em aula até a quarta semana	Elaboração de um cementário crítico sobre um texto visto em aula, a escolha do discente	Critérios de avaliação: capacidade de síntese e interpretação Peso 30	Data de entrega 12/02
Todo o conteúdo visto no período letivo.	Elaboração de um texto de até 5 páginas, relacionando a proposta de artigo de TCC com algum tema visto em aula	Capacidade de interpretação de texto e de transformação da teoria em instrumento de reflexão.	26/02

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Conteúdo relacionado com a problemática educação x trabalho	Possibilidade de refazer alguma tarefa não feita.	Capacidade de síntese e de interpretação de texto.	26/02

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

Formas de atendimento aos estudantes: e-mail, fórum no moodle e atendimento via Meet.

6. OBSERVAÇÕES

Informações que julgar relevante.

7. REFERÊNCIAS

Básicas:

ARROYO, Miguel. Revendo os vínculos entre trabalho e educação: elementos materiais da formação humana. In: Silva, Tomaz (org.). Trabalho, educação e prática social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BARATO, Jarbas Novelino. Em busca de uma didática para o saber técnico. In: Boletim técnico do SENAC, n.2, 1999.

FRANZOI, Naira. Entre a formação e o trabalho. Porto Alegre: ed. UFRGS, 2006

Complementares:

ANTUNES, Ricardo e ALVES, Giovane. As Mutações no Mundo do Trabalho na Era da Mundialização do Capital. Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 87, p. 335-351, maio/ago. 2004
Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e Trabalho: bases para debater a Educação Profissional Emancipadora. In: PERSPECTIVA, Florianópolis, v.19, n.1, p.71-87, jan./jun. 2001

MARX, Karl. Manuscritos Econômicos Filosóficos. São Paulo: Martin Claret, 2005.

SAVIANI, Demerval. (orgs.) Capitalismo, trabalho e educação. Campinas: HISTEDBR, 2005. 3º edição.

SAVIANI, Demerval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. In: Revista Brasileira de Educação v. 12 n. 34 jan./abr. 2007