



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2020
Componente curricular: Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Práticas em Educação II
Ementa: Formação de um espaço permanente, sistemático e colaborativo de estudos e investigações empiricamente fundamentados para aprimorar práticas em Educação. Contextualização das atividades de ensino, pesquisa e extensão no processo de produção e difusão do conhecimento. Planejamento da melhoria de uma prática (investigada em Laboratório I). Ação de extensão para implementação da melhoria planejada. Construção de indicadores para acompanhamento e avaliação da ação. Monitoramento e registro dos efeitos da ação. Avaliação e divulgação dos resultados da ação.
Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC): 30 horas
Professor responsável pela oferta do componente: Marla Heckler; Roberta dos Reis Neuhold; Terrimar I. Pasqualetto
Contato do professor: E-mail: Marla Heckler marla.heckler@osorio.ifrs.edu.br Roberta dos Reis Neuhold roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br Terrimar I. Pasqualetto terrimar.pasqualetto@osorio.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Considerando a proposta da disciplina, a situação extraordinária de pandemia, o perfil dos estudantes e o nível educacional do curso (pós-graduação), optou-se por utilizar atividades assíncronas complementadas por encontros síncronos de compartilhamento de conhecimento. Para tanto, serão organizadas tarefas envolvendo pesquisas, vídeos, questionários, seminários, fóruns, elaboração de textos, entre outros. Todas as atividades serão disponibilizadas com antecedência, descritas na página da disciplina no Moodle e realizadas, preferencialmente, de forma colaborativa com vistas a auxiliar os estudantes na elaboração de um artigo.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
Semana 1	Compreender a proposta da disciplina e tomar contato com as principais modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica. Iniciar o compartilhamento de informações com os colegas.	Modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica em educação (I).	Pesquisar diferentes modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa escolhendo uma para ser o foco de seu estudo. Elaborar 1 a 4 slides e apresentar para os colegas no encontro síncrono da semana 2.	5 horas
Semana 2	Aprofundar o conhecimento sobre algumas modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica e refletir sobre as adaptações possíveis para o seu uso em tempos de distanciamento físico. Contextualizar a técnica estudada, preferencialmente, com a prática a ser investigada.	Metodologia, modalidades e técnicas de pesquisa científica em educação (II).	Apresentar oralmente, no encontro síncrono, o estudo sobre modalidades e técnicas de pesquisa. Assistir vídeos sobre modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa científica. Participar de fórum para socialização do conhecimento no Moodle.	5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

			Responder a um questionário.	
Semana 3	Elucidar as principais dúvidas observadas pelos alunos sobre as modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa.	Metodologia , modalidades e técnicas de pesquisa científica em educação (III).	Participar de aula dialogada Produzir seção do artigo científico sobre metodologia de pesquisa.	5 horas
Semana 4	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com a comunidade. Identificar as especificidades da escrita acadêmica, em especial, da divulgação científica. Tratar, individualmente, os conhecimentos produzidos de forma colaborativa, com uma produção textual sobre a metodologia da pesquisa desenvolvida.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (I). Divulgação científica (I).	Analisar textos e material audiovisual disponibilizado para estudo. Apresentar seção do artigo científico sobre metodologia de pesquisa	5 horas
Semana 5	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com os demais colegas.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (II). Divulgação científica (II).	Apresentar produção textual e avaliar a dos colegas (avaliação por pares). Produzir material para divulgar uma seção do seu estudo.	5 horas
Semana 6	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com a sociedade em geral.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos Institutos Federais (III). Divulgação científica (III).	Apresentar material de divulgação do estudo e avaliar o dos colegas (avaliação por pares). Participar de aula dialogada.	5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Metodologias, modalidades e técnicas de pesquisa.	Seminário online	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação oral e escrita.	26/01/2021
Conhecimento sobre metodologia das modalidades, metodologias e técnicas de pesquisa	Participação em Fórum	Participação; Correção e qualidade das informações; Respeito aos prazos estipulados.	02/02/2021
Produção textual e divulgação da ação.	Produção textual (ampliação do resumo expandido)	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza e qualidade da produção da divulgação.	09/02/2021
Produção de ações de divulgação e Extensão a partir da Pesquisa.	Produção de um vídeo/cards para divulgação de sua pesquisa junto à comunidade	Criatividade, adaptação da linguagem ao público-alvo, poder de síntese e organização e correção das informações.	16/02/2021

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todo o conteúdo da disciplina	Retomada das produções do módulo.	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação escrita.	23/02/2021

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

O atendimento aos estudantes se dará de forma contínua via fórum próprio no Moodle.

6. OBSERVAÇÕES