

CPA 2020

RELATÓRIO INSTITUCIONAL

IFRS Campus Osório

Início ano letivo fevereiro 2020 - 17 de fevereiro de 2020

Suspensão do Calendário Acadêmico, em 13 de março de 2020

Trabalho remoto – INº 01, de 01 de abril de 2020

Apresentação

Este relatório institucional seguiu as orientações da CPA Central em seu formato, sendo adaptado conforme as informações obtidas pela Subcomissão Própria de Avaliação (CPA Local) do IFRS Campus Osório. Tendo em vista a pandemia de Covid-19 ter impedido a aplicação dos instrumentos de pesquisa utilizados na última avaliação institucional, a opção pelo relato oportunizou melhor apresentar as ações do IFRS Campus Osório no ano de 2020, parte delas desenvolvidas à distância, mediadas por tecnologias digitais. Nosso relatório foi redigido entre os meses de janeiro a março de 2021, a partir dos documentos institucionais disponíveis e das informações prestadas por diferentes direções e setores do campus. A CPA Local agradece a todos pelas inestimáveis contribuições.

Evolução do regramento das atividades pedagógicas no IFRS e Campus diante do Covid-19

As atividades pedagógicas sofreram importantes alterações a partir da suspensão dos trabalhos do IFRS, através da Portaria n.º 281, de 13.03.2020. Até então, o calendário acadêmico de 2020 encontrava-se vigente (Resolução Concampo n.º 25, de 11.10.2019), tendo sido realizadas as matrículas presenciais dos ingressantes do Processo Seletivo IFRS 2020, a XI Jornada Pedagógica (11 a 13.02.2020) e o início das atividades letivas em 17.02.2020, com as respectivas atividades de recepção aos discentes.

No entanto, a partir da declaração de pandemia de Covid-19 pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que repercutiu na vida social do país, o IFRS decidiu suspender as atividades letivas em todos os campi. Inicialmente a decisão se deu através das Portarias n.º

281, de 13.03.2020; n.º 286, de 17.03.2020; e n.º 288, de 19.03.2020, sendo posteriormente mantidas por novas portarias e resoluções do CONSUP.

Conforme o relatório prestado pela Equipe Pedagógica¹, a evolução do regramento das atividades pedagógicas diante do Covid-19 teve como importante marco a Resolução CONSUP n.º 38/2020, de 21.08.2020. Através deste documento, foi definido o regulamento das atividades não presenciais no IFRS, com repercussão dos cursos técnicos, superiores e pós-graduação, através da implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). A partir das discussões propostas pela equipe de Ensino com a comunidade escolar, estabeleceu-se o primeiro ciclo para o período compreendido entre 14.09.2020 e 18.12.2020, adotando a seguinte organização:

a) Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Administração e Informática)

Turma	Componente Curricular	Carga horária APNPs
1.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	1.º Trimestre
2.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	1.º Trimestre
3.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	1.º Trimestre
4.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	1.º Trimestre

Tabela 1 – Distribuição carga horária APNPs. Fonte: Edital n.º 20/2020.

O primeiro ciclo é equivalente ao primeiro trimestre, sendo dividido em três módulos de quatro semanas cada.

b) Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio e Cursos Superiores (Licenciaturas e de Tecnologias)

Para estes cursos, foram oferecidos determinados componentes curriculares por semestre, nos quais os discentes poderiam realizar, conforme suas disponibilidades e pré-requisitos exigidos.

c) Curso de Pós-Graduação em Educação Básica e Profissional

Com aval da PROPPI, da Direção de Pesquisa e do colegiado do curso, foi adotada a oferta de todos os componentes relativos ao primeiro semestre de 2020, divididos em dois módulos.

As ofertas se deram através do Edital n.º 20/2020, de 02.09.2020, sendo seus resultados a serem informados no item seguinte. Para firmar orientação com os servidores

¹ Relatório Equipe Pedagógica em 19.03.2021.

técnicos e docentes, o Ensino procurou sintetizar as diretrizes apresentadas pela Resolução CONSUP n.º 38/2020, junto com outros documentos emitidos pela PROEN², de modo a garantir a execução das atividades estritamente por meios digitais. Um exemplo foi o “Documento Orientador Referente às Atividades Pedagógicas Não Presenciais no Ensino Médio Integrado do IFRS – Campus Osório”³, auxiliando os servidores na execução do primeiro ciclo das APNPs. Esse esforço envolveu desde esclarecimentos sobre atividades síncronas e assíncronas até orientações para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) oficial (Moodle do IFRS Campus Osório) e para realização de Planos de Ensino e realização de registros dos Diários de Classe (tendo em vista os sistemas integrados não estarem disponíveis).

Posteriormente, para o segundo ciclo, com base na Resolução CONSUP n.º 45, de 13.11.2020, foi publicado o Edital n.º 27/2020, de 03.12.2020, adotou uma estrutura similar, assumindo a realização das atividades letivas entre 18.01.2021 e 16.04.2021:

d) Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (Administração e Informática)

Turma	Componente Curricular	Carga horária APNPs
1.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	2º Trimestre
2.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	2.º Trimestre
3.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	2.º Trimestre
4.º Ano	Projeto Integrador correspondente ao PPC	2.º Trimestre

Tabela 2 – Distribuição carga horária APNPs. Fonte: Edital n.º 27/2020.

O segundo ciclo é equivalente ao segundo trimestre, sendo dividido em três módulos de quatro semanas cada.

e) Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio e Cursos Superiores (Licenciaturas e de Tecnologias)

Para estes cursos, a estratégia foi idêntica ao item b.

f) Curso de Pós-Graduação em Educação Básica e Profissional

Com aval da PROPPI, da Direção de Pesquisa e do colegiado do curso, foi adotada a oferta de todos os componentes relativos ao segundo semestre de 2020, divididos em dois módulos.

² Entre eles, a cartilha intitulada “Atividades Pedagógicas Não Presenciais” (2020). Disponível em <<https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/ORIENTACOES-SOBRE-AS-ATIVIDADES-PEDAGOGICAS-NAO-PRESENCIAIS-2.pdf>> Acesso em 20.03.2021.

³ A versão final do documento é de 15.01.2021.

Um dos últimos regramentos a serem discutidos no ano de 2020 foi o atendimento da demanda dos estudantes do 4.º Ano do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio sobre o tempo necessário para conclusão dos cursos. Conforme reunião do Concampo em dezembro de 2020⁴, houve o posicionamento favorável para um regime diferenciado de APNPs para os estudantes do 4.º Ano possam concluir seus estudos em fins de abril de 2020, de modo a oportunizar a participação nos processos seletivos para o Ensino Superior. Essa posição foi recomendada aos conselheiros representantes do Campus no CONSUP para aprovação.

Resumo das atividades (Ensino, Pesquisa, Extensão) desenvolvidas no Campus antes e durante o isolamento

As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão transcorreram de maneira virtual, tendo em vista o contexto da pandemia de Covid-19, conforme o regramento citado no item anterior. Houve um esforço coletivo dessas direções, com o devido suporte da Direção-Geral, com a comunidade escolar em manter a continuidade das atividades, de modo a fortalecer os vínculos dos estudantes e da comunidade escolar em seu todo neste período de distanciamento social provocado pela pandemia de Covid-19. Esse esforço envolveu desde a realização das atividades letivas através de APNPs, realização de eventos on-line, execução de projetos, entre outras atividades desempenhadas à distância, medidas por tecnologias digitais. As relações de projetos e ações desenvolvidas pelo Ensino, Pesquisa e Extensão (registrados no SigProj) encontram-se no final deste relatório.

a) Ensino

Conforme relatório da Equipe Pedagógica, no início das atividades letivas em 2020, o IFRS Campus Osório possuía 453 estudantes dos Cursos Técnicos de Ensino Médio Integrado matriculados. Destes, 416 estudantes aderiram ao primeiro ciclo de APNPs, em setembro de 2020, perfazendo 91,83% de inscritos. Para o segundo ciclo, o número se manteve em 91,76% de inscritos. O índice dos estudantes que não obtiveram aprovação em todos componentes curriculares do primeiro ciclo de APNPs foi de 24,5%; com o processo de recuperação de aprendizagem (RA) em curso, este índice poderá diminuir.

Nos cursos Subsequentes ao Ensino Médio, 46 estudantes dos 63 alunos originalmente matriculados se inscreveram em pelo menos um componente curricular no primeiro ciclo, perfazendo 73,01% do total de matrículas do segmento. Destes, 15 obtiveram aproveitamento, um índice de 32,61%. Nos cursos Superiores, dos 409 estudantes originalmente matriculados, 335 optaram por se inscrever em pelo menos um componente curricular através das APNPs, perfazendo 81,91% do total de matriculados. Destes, 191 obtiveram aprovações, alcançando 57,01% de sucesso.

⁴ Ata da 2.ª Reunião Extraordinária do Conselho de Campus – Concampo, de 10.12.2020.

Relativo aos Projetos de Ensino, ocorreram 20 propostas, sendo 15 projetos relativos ao Edital n.º 68/2019 (PIBEN). Até o final de 2020, os projetos envolviam 28 bolsistas e 19 voluntários.

Por fim, houve um esforço da equipe de Ensino em promover uma série de atividades de forma integrada e colaborativa de modo “contribuir com o trabalho pedagógico desenvolvido na Instituição”. Destas iniciativas, podem ser destacadas:

- Movimentando a Quarentena (maio/2020);
- Encontros formativos para consolidação do Projeto Integrador, com convidados externos (maio e junho/2020);
- Ação “Diálogos em Educação: possibilidades pedagógicas para o retorno seguro” (junho e julho/2020);
- Encontro formativo “Os Institutos Federais e o compromisso com a transformação social”, com Gaudêncio Frigotto (agosto/2020);
- Encontros para organização da proposta “Diálogos Interdisciplinares”, voltado aos estudantes do 4.º ano dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (agosto/2020);
- Encontros com turmas do 1.º Ano dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio para ambientação dos ingressantes (setembro/2020);
- Mediação relativa à consulta eletrônica da PROEN intitulada “Como está sendo sua experiência com as APNPs” (novembro/2020).



Imagem 1 – Servidores do IFRS Campus Osório durante encontro formativo virtual promovido pelo Ensino. Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

Deve-se ainda, observar que a equipe de Ensino promoveu uma série de reuniões entre seus servidores, coordenadores, colegiados, técnicos, discentes e responsáveis, especialmente para atender as demandas relativas às atividades remotas. O Ensino ainda atuou na divulgação e efetivação dos editais de Auxílio Inclusão Digital. Por fim, também coube ao Ensino orientar, juntamente do NAPNE, atividades visando inclusão de estudantes, através de palestras de especialistas e ações específicas, de modo promover adaptação curricular para os estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE), orientando docentes para elaboração dos planos educacionais individualizados (PEI).

b) Pesquisa

Ao final do ano de 2020, encontravam-se em execução 46 projetos de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, contemplando 42 bolsistas e 46 voluntários, assim organizados:

Edital	Número de projetos
Edital n.º 64/2019 – Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2020/2021	24
Edital n.º 06/2020 – Fluxo Contínuo Projetos de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.	11
Edital n.º 26/2020 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq	6
Edital n.º 27/2020 – PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS	2
Edital Fapergs/IFRS/IFSul/IFFar n.º 04/2020 – Apoio a projetos de pesquisa aplicada dos Institutos Federais com Instituições Demandantes	3

Tabela 3 – Projetos de Pesquisa e Inovação – IFRS Campus Osório. Fonte: Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, 2020.

Merecem ainda destaque três projetos contemplados pelo Edital Fapergs n.º 04/2020 para apoio a projetos de pesquisa aplicadas dos Institutos Federais em parceria com instituições demandantes. Elas envolveram respectivamente a Secretaria Municipal da Saúde – município de Osório/RS, o CECOBÉ – Torres/RS e a Associação de Amigos do Museu de História da Medicina do Rio Grande do Sul – Porto Alegre/RS.

Aos editais acima descritos, ainda podem ser inclusos dois projetos contemplados no Edital n.º 36/2020 – Auxílio à Publicação de Produtos Bibliográficos, 23.07.2020, que tiveram suas obras financiadas pelo IFRS. Vale ainda, dois registros de software no INPI foram obtidos através do Edital n.º 05/2020. Por fim, embora uma proposta tenha sido contemplada pelo Edital n.º 74/2019, para apoio à implantação de habitats de Inovação, a desistência foi comunicada por seu coordenador.

Entre as atividades da Pesquisa e Inovação do IFRS Campus Osório, houve mobilização dos Grupos de Pesquisa existentes no campus, de modo a incentivá-los a convergir iniciativas de pesquisa e manterem seus cadastros atualizados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. A iniciativa visa preparar seus integrantes não só para participação dos editais já existentes organizados pela Proppi, mas para futuros que sejam dedicados a projetos coletivos, promovidos por grupos de pesquisa. Até o final de 2020, o campus possuía 10 grupos de pesquisas ativos, com 205 pesquisadores, colaboradores técnicos e estudantes identificados.

Houve também um esforço em divulgar as ações relativas à Pesquisa e Inovação do IFRS Campus Osório, através da iniciativa Instante Pesquisa. A proposta foi oportunizar um espaço aos servidores pesquisadores para que fizessem uma breve apresentação visual de seus projetos, através das mídias sociais do campus. Ao longo dos meses de julho a dezembro de 2020, uma série de projetos e grupos de pesquisa tiveram suas atividades representadas através do Instagram do IFRS Campus Osório.



Imagens 2, 3 e 4 – Cards de divulgação de projetos de Pesquisa, divulgados via Instagram. Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

Relativo ao Curso *Lato Sensu* de Especialização em Educação Básica e Profissional, houve o processo seletivo no final de 2019, com a matrícula de 32 estudantes para o curso presencial. Destes, 27 (84,37%) estudantes aderiram às APNPs através do Edital n.º 20/2021 em setembro de 2021, cursando através de módulos no primeiro ciclo, os componentes curriculares relativos ao primeiro semestre do curso. Em dezembro de 2020, 13 (48,14%) estudantes completaram as APNPs. Através do Edital n.º 27/2020, os estudantes que completaram o primeiro ciclo se inscreveram para o segundo. Relativos aos estudantes da turma ingressante no semestre 2018/2, houve duas defesas de TCCs e seis inscrições através do referido edital, indicando interesse em finalizar seus trabalhos de conclusão.

Entre as demais atividades realizadas pela Pós-Graduação, destacam-se os três ciclos de palestras intitulados “Diálogos entre Educação e Trabalho, Educação e Diversidade, e Políticas Públicas para o Ensino Básico e Profissional”, contando entre os palestrantes, o

Reitor do IFRS Júlio Xandro Heck, além de outros especialistas, docentes e técnicos em Educação.

c) Extensão

Ao longo de 2020, foram realizadas 68 ações submetidas no Edital n.º 65/2019 – Registros de Ações de Extensão – Fluxo Contínuo 2020, beneficiando 57 estudantes bolsistas e 30 estudantes voluntários. Elas podem ser sintetizadas da seguinte forma:

- 11 Programas;
- 36 Projetos;
- 7 Cursos;
- 6 Eventos;

Além das citadas, oito ações foram canceladas devido às dificuldades de execução de forma remota. Das ações descritas, parte delas foram contempladas com bolsas e/ou recursos PAIEX através de editais específicos:

Edital	Número de ações
Edital n.º 67/2019 – Auxílio Institucional à Extensão	18
Edital n.º 16/2020 – Apoio a Programas e Projetos de Extensão Voltados à Arte e à Cultura	4
Edital n.º 04/2020 - Seleção de Bolsistas de Extensão no âmbito do Programa Agricultura familiar - Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público – IFRS Campus Osório.	1
Edital n.º 09/2020 - concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS	4
Edital n.º 08/2020 – Auxílio Institucional à Extensão – Ações Afirmativas	3

Tabela 4 – Projetos de Extensão – IFRS Campus Osório. Fonte: Direção de Extensão, 2020.

Os Núcleos (NAPNE, NEPGS e NEABI) ligados à Extensão mantiveram suas atividades através de eventos on-line. Entre os exemplos, Ensino e NAPNE, realizaram o ciclo “Diálogos em Diversidade e Inclusão: Ações e Possibilidades em Tempos de Pandemia” realizado em 23.09 e 06.10.2020, sendo uma importante contribuição para discutir os desafios da inclusão de estudantes NEE diante às atividades remotas. NEPGS e NEABI participaram de uma série de atividades coletivas, muitas vezes conjuntamente, como a participação das ações no Dia da Mulher Negra, Latino-Americana e Caribenha (julho/2020), através do projeto “Trajetórias

Femininas Negras no Litoral Norte do RS”. Outro destaque foi a participação do NEABI com o projeto “Afrogeo Literatura” nas atividades do evento Novembro Negro promovido pela UFRGS.



Imagem 5 e 6 – Ação promovida pelo NEABI e pelo NEPGS (esq.); Ação Live dos 10 Anos do IFRS Campus Osório promovido pelo NuMem (dir.). Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

Pode-se ainda mencionar as ações do Núcleo de Memória (NuMem) do IFRS Campus Osório, institucionalizado pela Portaria n.º 112/2020, de 23.04.2020. Por ocasião dos 10 anos do IFRS Campus Osório, o NuMem realizou uma série de encontros intituladas “Vivências e Experiências” entre os meses de junho e novembro de 2020. As atividades incluíram um evento especial, em 03.08.2020, que marcou a data de aniversário do campus, contando com a participação da comunidade, incluindo muitos ex-servidores e egressos.

d) Atividades indissociáveis e demais iniciativas

Ensino, Pesquisa e Extensão buscaram, a medida do possível, aproximar suas atividades de modo a respeitar o princípio da indissociabilidade entre as áreas. Em termos práticos, mesmo com o desafio do momento pandêmico, foi possível estabelecer ações em comum, desde a tentativa de elaboração de cronogramas conjuntos em editais de Ensino, Pesquisa e Extensão, até a organização de atividades, como a MoExp. Isso foi importante para possibilitar a continuidade dos projetos: tendo em vista que a Portaria n.º 309/2020 havia suspenso momentaneamente os editais de fomento interno relativos ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Ofício Circular n.º 02/2020 – PROEX/PROPI/PROEN/IFRS, de 23.04.2020), correu-se o risco de desmobilizar coordenadores e estudantes, exigindo uma maior convergência das direções para incentivá-los.

Isso incluiu momentos de esclarecimento e incentivo à participação de editais. Exemplos destes esforços foram os editais de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão – não só

foi adotado um cronograma comum (30.07.2020) para participação dos estudantes nos editais, de maneira a evitar confusões entre escolhas de projetos com prazos distintos de inscrição, mas foram realizados encontros com coordenadores de projetos e elaborado uma campanha de divulgação via redes sociais, incluindo *Whatsapp*, de modo a alcançar todos os projetos aos interessados. Da mesma forma, houve um esforço das direções em adotar o sistema Memória de Projetos, para que os interessados pudessem pesquisar ali o resumo dos projetos em questão.⁵ Similar mobilização envolveu a divulgação e acompanhamento do edital de Auxílio Inclusão Digital (Edital n.º 40/2020, de 19.08.2020), voltado aos bolsistas de projetos, que acabou por contemplar 13 estudantes.

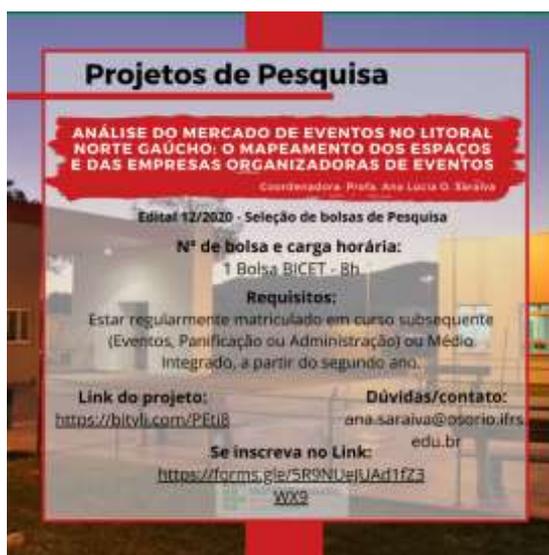


Imagem 7 – Card para divulgação de projetos inscritos em editais de bolsas. Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

Relativos aos projetos de Indissociabilidade, conforme o Edital IFRS n.º 15/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS, de 07.02.2020, duas propostas do IFRS Campus Osório foram contempladas. Tem cabido à Direção de Pesquisa o apoio administrativo, enquanto a CIEPE (Comissão Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão) Local, pela Portaria n.º 26, de 01.03.2019, faz o acompanhamento desses projetos.

Por fim, vale destacar ainda que o IFRS Campus Osório logrou obter, em setembro de 2020 através do Edital SETEC/MEC n.º 35/2020, recursos para estabelecimento de um laboratório de prototipagem digital, dando origem ao *WindMaker*. Com a aquisição de equipamentos a ser feita no ano de 2021, entre os quais uma impressora 3D e uma máquina CNC laser, o espaço funcionará como meio de divulgação da cultura *maker*, incentivando o desenvolvimento de projetos colaborativos com a comunidade interna do campus e a

⁵ Memória de Projetos. Disponível em <projetos.osorio.ifrs.edu.br> Acesso em 20.03.2021.

sociedade local. Além disso, poderá atender demandas da comunidade, propondo soluções tecnológicas que possam impactar nos setores produtivos e no bem-estar social da região.

Relativo às mostras, destaca-se a realização da Mostra de Extensão, Ensino e Pesquisa do IFRS Campus Osório (MoExp). Um dos desafios em realizar a MoExp, em sua 10.ª Edição, era garantir uma participação efetiva dos discentes através do fomento digital. Após formada a comissão, através de Portaria n.º 165/2020, de 31.08.2020, deliberou-se que a MoExp seria dividida em duas etapas – a primeira, realizada entre 03 e 05.11.2020, voltada aos projetos de Pesquisa que procuravam obter credenciamento à Feiras Científicas Externas. A segunda, a ser realizada entre 02 e 04.03.2021, para todos os segmentos e áreas do conhecimento. A 10.ª MoExp – Etapa I foi realizada conforme o planejado, com uso da plataforma Google Meet para apresentação dos trabalhos, concedendo sete destaques e credenciando três trabalhos para Mostratec e Febrace. Já as inscrições para 10.ª MoExp - Etapa II foram abertas em 01.12.2020, já contando com mais de 100 trabalhos submetidos até o final do ano.



Imagem 8 e 9 – Cards relativos às iniciativas do WindMaker e da 10.ª MoExp – Etapa I.
Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

O IFRS Campus Osório se fez presente no 5.º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, realizando entre 16 e 18.12.2020, sendo apresentados 50 trabalhos do campus. Os estudantes do IFRS Campus Osório ainda se fizeram presentes (de forma virtual) em grande número de eventos acadêmicos, contribuindo para disseminação do conhecimento científico e tecnológico. Deles, podem ser destacados os eventos do IFRS (IFCITEC, promovido pelo IFRS Campus Canoas, por exemplo), Salão UFRGS Jovem, V FEBIC, VIII Jornada Nacional de Educação Matemática, 7.ª Conferência Ibero-Americana de Computação Aplicada, entre outros. Estudantes obtiveram destaques ou menções honrosas nos eventos Febrace (março/2020), Feira Brasileira de Jovens Cientistas (junho/2020), Simpósio Nacional de História da Ciência e Tecnologia (novembro/2020), III Olimpíada de Matemática dos IFs (novembro/2020), Mostratec (dezembro/2020) e 23.ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica/14.ª Mostra Brasileira de Foguetes (dezembro/2020).

Relato das propostas voltados ao Enfrentamento do Covid-19 (Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil) desenvolvidas no Campus durante o isolamento

Importante destacar que as atividades expostas no item anterior podem ser interpretadas em seu todo como ações voltadas ao enfrentamento do Covid-19. Isso porque não apenas se referem a propostas de produção de soluções tecnológicas, por exemplo, mas como meios de incentivar o vínculo da comunidade acadêmica, especialmente estudantes, durante o difícil contexto de isolamento. Neste item, optamos apenas por divulgar as iniciativas mais diretas.

O Ensino e a Assistência Estudantil desenvolveram atividades de acompanhamento, de acolhimento e de escuta dos estudantes. Entre as iniciativas, podem ser mencionados os encontros quinzenais ao longo de 2020 intitulados “(Con)vivendo em ‘tempos de pandemia’”. Eles funcionam como um espaço virtual de acolhimento, escuta e troca de ideias e experiências entre estudantes de diferentes cursos. Os encontros oportunizam aos membros da Assistência Estudantil conhecer como os estudantes participantes lidavam com a questão da pandemia e que estratégias poderiam ser pensadas para minorá-la. Outras iniciativas da Assistência Estudantil que buscaram incentivar o sentimento de pertencimento dos estudantes foram o “Programa Pertencer” e a ação “Movimentando a Quarentena”.

Nos campos da Extensão e da Pesquisa, pode ser destacado o projeto do Sistema de Monitoramento da Covid-19 - Promovid@.⁶ A iniciativa encontra-se registrada no Edital n.º 65/2019 (Registro de Ações de Extensão Fluxo Contínuo), Edital n.º 26/2020 (PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq) e Edital Fapergs/IFRS/IFSul/IFFar n.º 04/2020 (Apoio a projetos de pesquisa aplicada dos Institutos Federais com Instituições Demandantes), envolvendo pesquisadores e estudantes bolsistas e voluntários. Trata-se de um sistema de apoio à Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Osório/RS para gerenciamento dos casos de Covid-19, constituindo em uma “aplicação WEB com bancos de dados associado que permite fácil monitoramento” por parte dos gestores e profissionais da saúde. O sistema possui grande potencialidade regional, sendo adotado pela também prefeitura de Capão da Canoa/RS. Os trabalhos atuais do projeto envolvem o desenvolvimento de uma versão *mobile*, permitindo um melhor acompanhamento de casos suspeitos e identificados de Covid-19 pelos agentes de saúde das prefeituras.

⁶ O projeto foi apresentado no encontro virtual do programa “Extensão em Diálogo” em 29.07.2020 e se encontra publicado em “Projetos de Extensão – Enfrentamento da Covid-19”. Disponível em <<https://ifrs.edu.br/projetos-do-ifrs-para-o-enfrentamento-a-covid-19-beneficiaram-mais-de-25-mil-pessoas-no-estado/>> Acesso em 20.03.2021.



Imagem 10 e 11 – Cards relativos a iniciativas voltadas ao enfrentamento da pandemia de Covid-19. Fonte: Setor de Comunicação, 2020.

Ainda vale mencionar o trabalho do Desenvolvimento Institucional do IFRS Campus Osório em estabelecer um canal de diálogo entre prefeituras municipais da região litorânea e o IFRS. Essas ações foram importantes por atenderem uma crescente demanda por EPIs necessários para segurança dos profissionais de saúde em seus atendimentos à comunidade. Foram distribuídos mais de 700 EPI tipo *face shields* produzidos pelo Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) – IFRS Campus Bento Gonçalves para Unidades de Pronto Atendimento (UPA) das cidades de Osório e de Tramandaí, Hospital São Vicente de Paulo (Osório) e Comando Regional de Polícia Ostensiva do Litoral Norte.



Imagem 12 e 13 – *Face shields* distribuídos pelo IFRS Campus Osório a profissionais da Saúde. Fonte: Comunicação, 2020.

O IFRS Campus Osório também tomou parte da iniciativa das entregas de cestas básicas aos estudantes que se encontravam em situação de insegurança alimentar. Para isso, foram adquiridos *kits* por meio de recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), montados por cooperativas gaúchas de agricultura familiar. Foram contemplados 135 estudantes do campus dos grupos beneficiários do auxílio permanência. Além disso, houve a mobilização dos servidores do IFRS Campus Osório em adquirirem cestas básicas para famílias

dos prestadores de serviços terceirizados do campus, além de intermediar doações de alimentos para as aldeias indígenas de Maquiné (200 kg de arroz e de farinha de trigo).

Realizar uma reconstrução temporal resumindo o processo de busca por solução para a retomada das atividades letivas no Campus Osório do IFRS diante do Covid-19

A suspensão do calendário acadêmico do IFRS Campus Osório em 13.03.2021 exigiu, especialmente da Direção de Ensino, estabelecer “discussões sobre os futuros regramentos institucionais”⁷ com a comunidade escolar de modo a refletir possibilidades de atuação no contexto da pandemia. Desta forma, entre março e agosto de 2020, a equipe de Ensino promoveu uma série de encontros formativos com os servidores sobre temáticas relativas a ensino remoto e possibilidades de organização de atividades pedagógicas. Como observado anteriormente, o Ensino promoveu atividades que visavam refletir e subsidiar o ensino remoto, de modo a minorar seu impacto negativo nos processos de ensino-aprendizagem, especialmente no que se refere à inclusão digital e às especificidades dos estudantes. Entre as atividades, pode-se mencionar a ação “Diálogos em Educação: possibilidades pedagógicas para o retorno seguro”, com encontros realizados entre 10.06 e 08.07.2020, que trouxeram experiências e metodologias que envolviam o uso do AVA – Moodle, a elaboração de planos de estudos dirigidos, a criação de projetos integradores a partir de um tema gerador e a estratégia das salas de aula invertida com os estudantes.

No mesmo período, o Ensino organizou uma série de encontros com coordenadores e colegiados de curso, segmento discente e docentes por áreas de conhecimento, procurando discutir e refletir sobre “ensino remoto e sobre as normativas que vinham sendo construídas pelo IFRS”⁸, especialmente as originárias do CONSUP. Igualmente foram mobilizadas reuniões gerais e por segmentos para estabelecer discussões e adotar posicionamentos frente essas demandas. Essa dinâmica, que envolveu discussões de documentos institucionais vindos do IFRS, pode ser exemplificada pelo relatório do Grupo de Trabalho (GT) Retomada do Calendário Acadêmico do IFRS. Entre fins de junho e início de julho de 2020 entre os segmentos docente, técnico e discente, foi construído o documento “Posicionamento da Comunidade Acadêmica do IFRS Campus Osório, a respeito das possibilidades realização de atividades não-presenciais na unidade”, sendo apresentada, debatida e aprovada em reunião do Concampo, confirmando a posição do campus em ratificar, no momento, as condicionantes para retorno das atividades não-presenciais.⁹

A partir da Resolução CONSUP n.º 38/2020, de 21.08.2020, que firmou a implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), foram realizadas uma

⁷ Relatório Equipe Pedagógica em 19.03.2021.

⁸ Idem.

⁹ Ata da 3.ª Reunião do Conselho de Campus, de 07.07.2020.

série de reuniões com colegiados de cursos, coordenadores e estudantes, de modo a preparar a oferta das APNPs, sintetizados no Edital n.º 20/2020, de 02.09.2020. A partir da retomada, mantiveram-se as reuniões com os servidores de modo a reforçar e complementar as diretrizes apontadas pela referida resolução, criando-se um suporte ativo para o desempenho das atividades remotas. Nesses espaços foram definidos os modelos e os usos de Planos de Ensino, Diários de Classe e demais documentos necessários para registro das APNPs, assim como discutido com os setores competentes (Coordenadoria de Registro Acadêmico – CRA) como se dariam os aproveitamentos de estudos por parte dos estudantes que fossem aprovados nas APNPs (Ofício Circular n.º 01/2020 – PROEN/DTI/Reitoria, de 18.11.2020).

Evolução dos trabalhos desde a suspensão do Calendário Acadêmico, em 13 de março de 2020, até as atuais Atividades Acadêmicas Não Presenciais (APNPs)

As atividades do IFRS Campus Osório, ainda que já mencionadas nos demais itens deste relato, ainda podem ser detalhadas em alguns aspectos em relação à pandemia de Covid-19.

Uma das primeiras ações que o IFRS Campus Osório tomou foi constituir o comitê de crise para acompanhamento e prevenção à Covid-19 no IFRS Campus Osório (Comitê de Crise Local), através da Portaria n.º 101, de 18.03.2020. Entre suas atribuições, cabe informar e capacitar a comunidade escolar sobre os protocolos obrigatórios e específicos do “Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus” (julho/2020)¹⁰, de modo a preparar uma volta segura com uma possível retomada do Calendário Acadêmico.¹¹ Desde o início da pandemia, com a imposição do distanciamento social, o Comitê de Crise Local manteve diálogo com os gestores da Saúde municipais (Centros de Operações de Emergência em Saúde – COE Municipal) de modo a monitorar os índices e colaborar no que for possível para mitigar os efeitos da pandemia. Igualmente, o Comitê de Crise Local tem zelado pela preservação de estudantes e servidores, restringindo o acesso presencial ao campus.

A Instrução Normativa IFRS n.º 01, de 01.04.2020, regrou o funcionamento o trabalho remoto, sendo devidamente implementado pelo IFRS Campus Osório. Foram realizadas autorizações pontuais para presença física de servidores no campus, em caso de atividades essenciais ao serviço administrativo que não possam ser desempenhadas através do trabalho remoto, através de sistema de rotatividade, respeitados os indivíduos em grupos de risco e as normas sanitárias vigentes. Deste modo, setores da administração e as direções

¹⁰ Disponível em < <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf>> Acessado em 20.03.2021.

¹¹ Deve-se observar que no período de elaboração do documento especulava-se por parte do IFRS um abrandamento da pandemia, o que não se confirmou.

mantiveram eventual presença física, quando necessária, para desempenho de tais atividades, incluindo a preservação da estrutura física do campus.

A equipe de TI, por exemplo, adotou um rodízio de servidores para manter a infraestrutura tecnológica do campus ativa. Outros exemplos foram as Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP) e CRA, que se mantiveram através de atividades remotas, mas comparecendo ao campus quando necessário para atender servidores e discentes respectivamente, quando não possível através dos meios digitais. A Assistência Estudantil também se fez presente em ocasiões especiais para atendimento de estudantes, como a distribuição de tablets/chips por meio do Auxílio Inclusão Digital e de cestas básicas. Outros setores, a partir com a suspensão das atividades letivas, integralmente desempenharam o trabalho remoto, como a Biblioteca e a Comunicação. Por natural, as atividades docentes, a partir das APNPs, também se deram através do trabalho remoto.

As atividades do Conselho de Campus (Concampo) e das comissões existentes (CAGPPI, CAGE, CGAE, CIS, CPPD, CAE, entre outras) mantiveram-se através de sistemas remotos, mediadas pela plataforma Google Meet. Relativo ao Concampo, houveram oito reuniões ao longo de 2020, sendo duas extraordinárias, podendo ser destacadas – além dos debates sobre suspensão das atividades letivas - a aprovação do Plano de Ação do IFRS Campus Osório para o ano de 2021 (Resolução n.º 15, 29.10.2020).¹² Sobre as comissões, houve em julho o lançamento de editais para eleição de novos componentes da CAGPPI, CAGE, CGAE, COPPE e CAE, além de representantes para o Conselho Superior (CONSUP).

Relativo a processos seletivos, o IFRS Campus Osório realizou os processos de seleção de bolsistas de Iniciação Científica, de Projetos Indissociáveis, de Extensão e de Ensino através de editais lançados em 31.07.2020. Editais complementares, para vagas não preenchidas, foram lançados no início de setembro. Também ocorreu um processo classificatório de afastamento de servidores técnicos para qualificação (Edital n.º 18/2020, de 21.08.2020) e um processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto para a área de Libras (Edital n.º 26/2020, de 27.11.2020).

Relativa ao trabalho administrativo do campus, houve adesão à Chamada Pública n.º 09/2020, de 15.05.2020, de modo a adquirir gêneros alimentícios da Agricultura Familiar com recursos do PNAE e serem distribuídos entre os estudantes em situação de insegurança alimentar. Também foram recebidos, a partir da Reitoria, novos materiais esportivos, laboratoriais, de higienização e de divulgação institucional, além de 14 novos notebooks. Em novembro, o IFRS Campus Osório organizou o edital de pregão eletrônico para aquisição de equipamentos para laboratórios para diversos campi do IFRS. Por fim, o encerramento de

¹² Ata da 1.ª Reunião Extraordinária do Conselho de Campus (Concampo), de 29.10.2020. Importante destacar o trabalho de divulgação do IFRS Campus Osório entre a comunidade escolar para envio de proposições ao Plano de Ação.

contrato com a empresa de limpeza e conservação exigiu que o campus iniciasse a elaboração do edital de pregão eletrônico a ser lançado em 2021.

Relato das melhorias físicas desenvolvidas no Campus

Em que pese as dificuldades do distanciamento imposto pela pandemia, com os servidores e estudantes desempenhando atividades remotas, e as restrições orçamentárias, que prejudicaram a execução dos contratos de manutenção, o IFRS Campus Osório procurou preservar e ampliar a estrutura física do campus ao longo do ano de 2020.

A Direção de Administração manteve a manutenção predial dos espaços, podendo ser destacado os consertos dos telhados dos prédios da Biblioteca, Convivência e o Bloco B, danificados pelas intempéries do tempo. A ausência das atividades presenciais oportunizou uma manutenção preventiva e corretiva mais acurada dos sistemas de ar-condicionado, assim como foram realizadas as manutenções corretivas do sistema de iluminação de emergência. Foram ainda promovidas ações de conservação (poda) da área externa do campus, assim como iniciados, em 17.07.2020, os estudos de um Grupo de Trabalho, sob coordenação da Direção de Desenvolvimento Institucional, para melhor planejamento do espaço físico do campus, consoante o PDI.

A ampliação da estrutura física do campus se deu com a construção da Quadra Poliesportiva, realizada entre os meses de fevereiro e novembro de 2020. Tratou-se de uma antiga demanda da comunidade escolar, representando um espaço mais adequado para as práticas de Educação Física do campus. Do ponto de vista administrativo, também representou uma economia de recursos, à medida que o IFRS Campus Osório alugava espaços para essas práticas. A quadra encontra-se disponível para uso, com sistema de iluminação, pintura e grades instaladas, aguardando apenas o retorno às atividades presenciais.



Imagem 14 – Quadra Poliesportiva em vias de finalização da obra. Fonte: Felipe Parisoto, 2020.

Ainda como aprimoramento do espaço físico, houve a reconversão do antigo laboratório de Panificação, situado aos fundos do Auditório, para abrigar o laboratório Maker do IFRS Campus Osório. Com a seleção do campus através do Edital SETEC/MEC n.º 35/2020, a administração optou por solicitar o antigo espaço, ocupado pelo Grêmio Estudantil e pelo setor de audiovisual da Comunicação, para a instalação do laboratório. Atualmente o espaço encontra-se aguardando a reforma, com pintura e revisão do sistema elétrico, para abrigar os equipamentos do laboratório. Por fim, foi concluído o processo licitatório relativo à reforma e à implementação do laboratório de Biologia e Química do IFRS Campus Osório. Os trabalhos de instalação se darão no ano de 2021.

Osório, 29 de março de 2021.

Marcelo Vianna

Membro da CPA Local – IFRS Campus Osório

Referências

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Atas do Conselho de Campus (Concampo) – IFRS Campus Osório, ano de 2020.** Disponíveis em <<https://ifrs.edu.br/osorio/institucional/conselho-do-campus/atas/>> Acesso em 20.03.2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Atividades Pedagógicas Não Presenciais.** Disponível em <<https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/ORIENTACOES-SOBRE-AS-ATIVIDADES-PEDAGOGICAS-NAO-PRESENCIAIS-2.pdf>> Acesso em 20.03.2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Documento orientador referente às atividades pedagógicas não presenciais no Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Osório,** de 15.01.2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Editais Campus Osório 2020.** Disponíveis em <<https://ifrs.edu.br/osorio/documentos/editais-3/2020-2/>> Acesso em 20.03.2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Edital IFRS Campus Osório n.º 20/2020,** de 02.09.2020 – Abre inscrições para o primeiro ciclo de atividades APNPs.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Edital IFRS Campus Osório n.º 27/2020,** de 03.12.2020 (retificado em 14.01.2021) – Abre inscrições para o segundo ciclo de atividades APNPs.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Instrução Normativa n.º 01/2020,** de 01.04.2020 – Regulamento trabalho remoto no IFRS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Ofício Circular n.º 01/2020 – PROEN/DTI/Reitoria,** de 18.11.2020 – Registro do aproveitamento das APNPs.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Ofício Circular n.º 03/2020 - Concampo/IFRS Campus Osório,** de 29.06.2020 – Posição do Campus Osório em relação a realização de atividades acadêmicas remotas.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus.** Disponível em <<https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/07/IFRS-Plano-de-Conting%C3%Aancia-para-a-Preven%C3%A7%C3%A3o-Monitoramento-e-Controle-do-Novo-Coronav%C3%ADrus-%E2%80%93-Covid-19-Final-compactado.pdf>> Acessado em 20.03.2021

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Portaria IFRS n.º 281,** de 13.03.2020 – Suspende as atividades letivas do IFRS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. **Portaria IFRS n.º 286,** de 17.03.2020 – Suspende as atividades letivas do IFRS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Portaria IFRS n.º 288, de 19.03.2020 – Prorroga a portaria n.º 286.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Portaria IFRS n.º 309, de 15.04.2020 – Prorroga a portaria n.º 309.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Portaria n.º 101, de 18.03.2020 – Institui o comitê de crise local para acompanhamento e prevenção à Covid-19, Comitê de Crise Campus Osório.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Projetos de Extensão – Enfrentamento da Covid-19. Disponível em <
<https://ifrs.edu.br/projetos-do-ifrs-para-o-enfrentamento-a-covid-19-beneficiaram-mais-de-25-mil-pessoas-no-estado/>> Acesso em 20.03.2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Relatório com as informações solicitadas pela CPA (Comissão de Avaliação) do Campus Osório para o Relatório Anual das ações de 2020 (Relatório de Ensino), de 19.03.2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Resolução Concampo n.º 25, de 11.10.2019 – Aprova Calendário Acadêmico 2020 IFRS Campus Osório.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Resolução CONSUP n.º 38/2020, de 21.08.2020 – Aprova o Regulamento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais do IFRS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL.
Resolução CONSUP n.º 45/2020, de 13.11.2020 – Aprova o cronograma do segundo ciclo de oferta das APNPs.

Anexo I - Relação de projetos e ações (2020)

Ensino

Fomento Interno	
Projeto	Coordenador
Programa Pertencer – Acolhimento, Escuta e Integração em Assistência Estudantil no IFRS	Gabriel Silveira Pereira
Laboratório de Turismo e Hospitalidade	Ana Lúcia Olegário Saraiva
Os gêneros textuais como base para consolidação de vocabulário de Inglês Gestão e Negócios	Isabel Cristina Tedesco Selistre
Laboratório de Práticas Corporais: inclusão escolar através da ampliação do “se movimentar” humano no Campus Osório	Marlon André da Silva
Oficinas Olímpicas de Física e Astronomia	Marla Heckler
Experimentando a Física	Alessandro Aquino Bucussi
IFMUNdi: produzindo conhecimento e promovendo debates no IFRS	Roberta dos Reis Neuhold
Laboratório de Ensino de Matemática 2020	Lisandro Bitencourt Machado
Mulheres na filosofia	Kathlen Luana de Oliveira
Programa + Educação Física	Mariana Afonso Ost
Por um IF de afetos: experiências educativas e acolhedoras no Campus Osório	Kathlen Luana de Oliveira
Coral Jovem do IFRS, Campus Osório (2020)	Agnes Schmeling
Políticas Públicas de ações afirmativas: mapeamento no Campus Osório	Kathlen Luana de Oliveira
Conversation Club	Débora Almeida de Oliveira
Tradução, Legendas e Vídeos para o Ensino	Dudlei Floriano de Oliveira
Fluxo contínuo	
Projeto	Coordenador
IF Volta às Aulas	Lisiane Zanella
Integra IF! Edição 2020	Marcelo Vianna
Reading American Short Stories	Mateus da Rosa Pereira
English Online	Rafaela Fetzner Drey

Ações afirmativas: trajetória e constituição do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do IFRS	Elisa Daminelli
---	-----------------

Pesquisa

Fomento Interno	
Projeto	Coordenador
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)	Marcelo Vianna
Estudo comparado dos custos de produção cultural entre municípios do Litoral Norte gaúcho e Porto Alegre	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Cidadania e consciência política: percepções da comunidade osoriense sobre a política local	Elisa Daminelli
POK - Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais	Augusto Weiland
Diagnóstico da gestão pública cultural nos municípios do Litoral Norte gaúcho	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Diagnóstico da oferta de equipamentos culturais no Litoral Norte gaúcho	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Utilização de resíduos agroindustriais do litoral norte gaúcho na produção de canudos biodegradáveis - parte 2	Flavia Twardowski
Diagnóstico e análise das responsabilidades dentro do pacto federativo brasileiro quanto às atribuições perante as políticas culturais	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Protagonismos e saberes negros: rompendo invisibilidades das mulheres negras no litoral norte do RS	Kathlen Luana de Oliveira
O impacto das práticas de ensino na construção da profissionalidade de futuros professores: o estágio em foco	Rafaela Fetzner Drey
O ensino religioso na educação básica: o caso da rede pública municipal de Osório / RS	Roberta dos Reis Neuhold
Participação social e a constituição de comunidades cívicas nos municípios do Litoral Norte gaúcho	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Análise do mercado de eventos no Litoral Norte Gaúcho: o mapeamento dos espaços e das empresas organizadoras de eventos	Ana Lúcia Olegário Saraiva
Adsorção de corantes textéis através da biomassa da planta Eichhornia crassipe	Flávia Twardoswki
Trajетórias profissionais e acadêmicas dos egressos do	Roberta dos Reis Neuhold

ensino médio integrado com o técnico: um estudo sobre o Instituto Federal do Rio Grande do Sul	
Simuladores de Física	Anelise Lemke Kologeski
Narrativas históricas para o turismo rural em Osório/RS	Bianca Pugen
Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada	Anelise Lemke Kologeski
Perfil dos professores de Sociologia dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia	Roberta dos Reis Neuhold
PREVENOX: Utilização de inibidores verdes para a produção de uma película protetora que evite a oxidação de materiais metálicos	Flávia Twardowski
Zodex: uma enciclopédia biológica interativa	Lisiane Zanella
Provas Investigativas para Verdade Matemática de Nível Médio	Aline Silva de Bona
Direitos mais que humanos: segurança alimentar, corpos e Gênero	Kathlen Luana de Oliveira
A internet e as transformações das relações econômicas das atividades culturais nos municípios do Litoral Norte gaúcho	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Fluxo contínuo	
Projeto	Coordenador
Interpretação e (Re)criação no Diálogo entre Literatura e Histórias em Quadrinhos	Débora Almeida de Oliveira
Doutos da palavra e da técnica – os bacharéis de Direito e Engenharia em suas inserções no campo burocrático e político no Rio Grande do Sul (1930-1988)	Marcelo Vianna
Literaturas de Língua Inglesa, Cinema e Estudos Culturais no ensino de inglês	Mateus da Rosa Pereira
Fake News e leitura: o que a escola tem a ver com isso?	Ingrid Gonçalves Caseira
Corpo, testemunho, literatura: o corpo como vórtice de sentidos	Abel da Silveira Viana
Diálogos Narrativos e Literários	Dudlei Floriano de Oliveira
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
Mobeybou: um estudo investigativo do papel da tecnologia na construção da aprendizagem em aulas de línguas materna e adicional	Mateus da Rosa Pereira
Gestão de resíduos no Litoral Norte Gaúcho	Lisiane Zanella
Associações e Brechós Femininos como Espaço de Resistência	Flávia S. Twardowski Pinto
Provas Investigativas para Verdade Matemática de Nível Médio	Aline Silva de Bona
PROBIC/PROBITI/FAPERGS	
Projeto	Coordenador

Ensino de Ciências Sociais e educação profissional: estudo sobre o perfil dos professores de Sociologia dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia	Roberta dos Reis Neuhold
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)	Marcelo Vianna
PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/CNPq	
Projeto	Coordenador
Promovid@ – Programa de Tecnologias Digitais para Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	Flávia S. Twardowski Pinto
História e memória da educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS	Maria Augusta Martiarena de Oliveira
POK – Pieces of Knowledge: uma Abordagem de Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseada em Flash Cards e Mapas Mentais	Augusto Weiand
Atividades Diferenciadas e Inovadoras para Computação Plugada e Desplugada	Aline Silva de Bona/ Anelise Lemke Kologeski/Cláudia Simone Pelissoli
Mapa do Trabalho Informal no Litoral Norte	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira	Marcelo Vianna
FAPERGS - Apoio a projetos de pesquisa aplicada dos Institutos Federais em parceria com instituições demandantes	
Projeto	Coordenador
Promovid@ – Desenvolvimento de Tecnologia Digital para o Monitoramento de Pacientes Suspeitos de Covid-19	Flávia S. Twardowski Pinto
Preservação e divulgação de acervos históricos da Saúde? A concepção de catálogos digitais para o Museu de História da Medicina do Rio Grande do Sul	Marcelo Vianna
Sistema Jacamin: viabilização de uma rede de cooperação solidária	Vinícius Fritzen Machado

Extensão

Programa	
Projeto	Coordenador
Equipe de Judô - IFRS/Campus Osório	Felipe Parisoto
dTEC - Diálogos com Tecnologias (edição 2020)	Marcelo Vianna
Programa de Ações do NEPGS: Educação para a diversidade de gênero e sexualidade (PRO-NEPGS)	Kathlen Luana de Oliveira/Luciane Senna Ferreira
WikiEscolas	Bruna Flor da Rosa

Espaço Cultura (2020)	Agnes Schmeling
Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço	Márcio Rogério Olivato Pozzer
NEABI CULTURAL 2020	Estêvão da Fontoura Haeser
AfroGeoliteratura: a autoria negra geografizando saberes	Adriana Silvester Quadros
Música no IFRS, campus Osório (2020)	Agnes Schmeling
Galeria de Arte Claudia Paim	Estêvão da Fontoura Haeser
Agricultura familiar - Incubadora de Redes, Empreendimentos Solidários e Inovações no Serviço Público - IFRS Campus Osório	Márcio Rogério Olivato Pozzer
Projetos, Cursos, Eventos	
Novos horizontes: Judô na Escola	Felipe Parisoto
Judô no IFRS	Felipe Parisoto
Obmep Na Escola- Uma preparação para as Olimpíadas de Matemática	Josias Neubert Savóis
Março de ações do NEPGS: 8M e 14M	Elisa Daminelli
Origens	Alessandro Aquino Bucussi

Entender para explicar: desvendando a prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias do ENEM	Lisiane Zanella
Programando Fácil: Conhecendo a Computação (4ª edição)	Anelise Lemke Kologeski
STEM Geek - 4 th	Claudius Jardel Soares
Saúde no IFRS Osório - 2020	Camila Vessozi da Silva/Luciane Senna Ferreira
Leitura e Escrita para o ENEM	Dudlei Floriano de Oliveira
Rede de Orgânicos de Osório	Bianca Pugen
Literatura em Vídeo	Dudlei Floriano de Oliveira
Música na Escola: práticas e reflexões (2020)	Agnes Schmeling
Oficinas de Instrumentos Musicais (2020)	Agnes Schmeling
Eco e Pet - Aplicativo para adoção e denúncias de animais abandonados	Bruno Chagas Alves Fernandes
Desenvolvimento de aplicativo móvel referente ao programa Jogue Limpo com Osório da prefeitura de Osório - RS	Bruno Chagas Alves Fernandes
Sistema de acompanhamento de Avaliações do Frênulo Lingual para bebês: Teste da Linguinha	Bruno Chagas Alves Fernandes
Clube de Astronomia IFRS/Campus Osório	Marla Heckler

Projeto.raw: Contando histórias em imagens	Gabriela Silva Morel
Autoral Afrobeat 2020	Estêvão da Fontoura Haeser
Musical (Música no IFRS - Campus Osório - Teatro)	Marlon André da Silva/Vinícius Fritzen Machado
Comitê de Extensão e Preparação para Fóruns do IFMUNdi	Roberta dos Reis Neuhold
Abrigar Faz Bem	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
Estrelas que contam histórias: aprendendo Ciências de forma inclusiva	Marla Heckler
CLUBE MIRIM DE ASTRONOMIA DO IFRS/CAMPUS OSÓRIO	Marla Heckler
I Ciclo de Palestras: diálogos entre educação e trabalho	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
Judô em Casa: Treinos de Quarentena	Felipe Parisoto
Memórias através de lives - Vivências e Experiências no IFRS- Campus Osório	Marcelo Vianna
Sistema de Monitoramento da COVID-19 para a prefeitura de Osório	Vinícius Fritzen Machado
Fora da Gaiola: tensionamentos da paisagem sonora	Estêvão da Fontoura Haeser
II Ciclo de Palestras: Educação e Diversidade	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa

Projeto Quintal	Lisiane Zanella
Mês da Mulher Negra Latino-americana e Caribenha	Adriana Silvester Quadros
Arte Negra na Escola - 2ª Edição	Estêvão da Fontoura Haeser
III Ciclo de Palestras: Políticas Públicas para o Ensino Básico e Profissional	Alexandre Ricardo Lobo de Sousa
Memórias Temáticas - Vivências e Experiências no IFRS- Campus Osório	Marcelo Vianna
Agências de Viagem e Turismo	Patricia Prochnow
Matemática em Diferentes Contextos: Informática, Cartografia, Biologia, Matemática e suas Provas	Aline Silva de Bona
Matemática em Diferentes Contextos (2)	Aline Silva de Bona
Matemática Aplicada	Aline Silva de Bona
Provas de Matemática Básica Alternativas e Investigativas Metodologia Científica: virtual mode	Aline Silva de Bona Flávia Santos Twardowski Pinto
Organização das Nações Unidas: direitos humanos e MUNs	Roberta dos Reis Neuhold
Guia de regras para simulações de Modelos das Nações Unidas (MUNs)	Roberta dos Reis Neuhold

Trabalho e Saúde LGBTQIA+	Luciane Senna Ferreira
Imagem da Beleza Feminina na Publicidade - Caso Brasil/Portugal	Luciane Senna Ferreira
A Arte de viver: Orgulho LGBTQIA+ e o ser negro	Adriana Silvester Quadros
V Encontro de Libras e II Seminário de Educação Inclusiva do Litoral Norte: vem pra live!	Ingrid Ertel Sturmer Ingrassia
Os Institutos Federais e o compromisso com a transformação social	Paola Cardoso Purin
Currículo Lattes: o que é? Como se faz?	Rafaela Fetzner Drey

Indissociáveis

Projeto	Coordenador
Caminhos para a autonomia – trajetórias de egressos do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Osório (2014-2019)	Marcelo Vianna
Educação Matemática: produção e divulgação científica	Fabiana G. Leindeker da Silva