



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Maria Augusta Martiarena de Oliveira
Turma: Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Básica e Profissional
Componente curricular: História da Educação brasileira e Políticas educacionais
Ementa: Estudo analítico da História da Educação brasileira, desde o período colonial até a atualidade, privilegiando a educação básica e profissional. Além disso, a disciplina propõe-se ao estudo das políticas públicas em Educação.
Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC): 72 horas aula/60 horas relógio
Professor responsável pela oferta do componente: Maria Augusta Martiarena de Oliveira
Contato do professor: E-mail: augusta.martiarena@osorio.ifrs.edu.br Fone:

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

A disciplina de História da Educação e Políticas Educacionais desenvolve-se a partir de uma perspectiva histórico-crítica. Para tanto, será realizada a leitura de textos, a resolução de questionários, bem como a realização de resenhas e produção de ensaios.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
15/09/2020	Compreender	Apresentação	Apresentação da	9h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do
Sul
Campus Osório

	como se dará o desenvolvimento do componente curricular.	da disciplina e das ferramentas a serem utilizadas.	disciplina e das ferramentas a serem utilizadas	
22/09/2020	Compreender como se dava a educação durante o período colonial no Brasil.	História da Educação Básica e Profissional no Brasil Colonial.	Vídeo aula. Slides. Texto. Fórum.	9h
29/09/2020	Estudar a educação no período imperial.	História da Educação Básica e Profissional no Brasil Imperial.	Vídeo aula. Slides. Texto. Questionário.	9h
06/10/2020	Refletir sobre a Educação na Primeira República e Era Vargas.	História da Educação Básica e Profissional na primeira metade do século XX.	Vídeo aula. Slides. Texto. Questionário.	9h
13/10/2020	Estudar a educação na segunda metade do século XX.	História da Educação Básica e Profissional na segunda metade do século XX.	Vídeo aula. Slides. Texto. Resenha.	9h
20/10/2020	Refletir acerca das influências do neoliberalismo e neoconservadorismo nas políticas educacionais.	Neoliberalismo e neoconservadorismo nas políticas educacionais.	Slides. Texto. Identificação de tópicos para discussão.	9h
27/10/2020	Compreender as relações entre educação e exclusão social.	Educação e exclusão social.	Slides. Texto. Questionário.	9h
03/11/2020	Refletir acerca do Ensino Médio	Ensino Médio BNCC PNE	Slides. Texto. Escolha de um	9h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do
Sul
Campus Osório

	e PNE e BNCC.		artigo para comentar.	
--	---------------	--	-----------------------	--

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Interdisciplinar (disciplinas do 1.º módulo)	Ensaio	Capacidade de compreensão dos conceitos abordados. Capacidade de relacionar as diferentes disciplinas.	06/11/2020
História da Educação na segunda metade do século XX	Resenha	Escrita fluida e capacidade de síntese.	13/10/2020
Ensino Médio, PNE e BNCC	Leitura e comentários sobre artigo.	Capacidade de debater temas abordados em artigo científico.	03/11/2020

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todos	Sugestão de textos complementares	Capacidade de compreensão	03/11/2020

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

A partir de contato por e-mail, será agendado horário para atendimento aos estudantes.

6. OBSERVAÇÕES

Demais informações que julgar relevante.