



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

PLANO DE ENSINO APNPs - Por componente

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Educação Básica e Profissional
Turma: 2020
Componente curricular: Laboratório Interdisciplinar de Estudos e Práticas em Educação
Ementa: Formação de um espaço permanente, sistemático e colaborativo de estudos e investigações empiricamente fundamentados para aprimorar práticas em Educação. Organização de linhas de pesquisa subordinadas a um tema norteador ou a uma prática a ser melhorada. Identificação coletiva, preferencialmente apoiada em visitas técnicas, de um problema de pesquisa. Leitura e discussão de textos sobre pesquisa coletiva para construção de parâmetros teórico-metodológico. Aprofundamento coletivo do repertório conceitual sobre o tema norteador. Socialização dos procedimentos e técnicas de coleta de dados. Coleta de dados para caracterização da prática investigada. Submissão dos resultados à revisão dos pares em um simpósio.
Carga horária total do componente curricular (igual da do PPC): 30 horas
Professor responsável pela oferta do componente: Marla Heckler; Roberta dos Reis Neuhold; Terrimar I. Pasqualetto
Contato do professor: E-mail: Marla Heckler marla.heckler@osorio.ifrs.edu.br Roberta dos Reis Neuhold roberta.neuhold@osorio.ifrs.edu.br Terrimar I. Pasqualetto terrimar.pasqualetto@osorio.ifrs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

Considerando a proposta da disciplina, a situação extraordinária de pandemia, o perfil dos estudantes e o nível educacional do curso (pós-graduação), optou-se por utilizar atividades assíncronas complementadas por encontros síncronos de compartilhamento de conhecimento. Para tanto, serão organizadas tarefas envolvendo pesquisas, vídeos, questionários, seminários fóruns, elaboração de textos, entre outros. Todas as atividades serão informadas com antecedência e descritas na página da disciplina no Moodle.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
Semana 1	Compreender a proposta da disciplina e tomar contato com os principais indicadores sociais e educacionais com foco na realidade local.	Introdução ao estudo de indicadores sociais e educacionais.	Pesquisar diferentes indicadores sociais e educacionais escolhendo um para ser o foco de seu estudo.	5 horas
Semana 2	Aprofundar o conhecimento sobre os objetivos e a metodologia de um ou mais indicador e iniciar o compartilhamento de informações com os colegas.	Metodologia e objetivos dos indicadores sociais e educacionais	Vídeos sobre diferentes indicadores sociais e educacionais e seu uso em políticas públicas. Atividade de socialização do conhecimento no Moodle (fórum)	5 horas
Semana 3	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com os demais colegas.	Metodologia e objetivos dos indicadores sociais e educacionais	Apresentação formal aos professores e colegas descrevendo o indicador escolhido e caracterizando o município de Osório.	5 horas
Semana 4	Identificar as especificidades da escrita acadêmica, em especial do resumo expandido.	Escrita acadêmica.	Textos e material audiovisual para estudo.	5 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

	Tratar, individualmente, os dados coletados de forma colaborativa, para produzir um resumo expandido.			
Semana 5	Formalizar e compartilhar o conhecimento construído com os demais colegas.	Avaliação por pares. Submissão de resultados parciais de um processo de pesquisa aos pares.	Apresentação formal aos professores e colegas do resumo expandido. Processo de avaliação por pares.	5 horas
Semana 6	Organizar linhas de pesquisa subordinadas a um tema norteador, identificando coletivamente um problema de pesquisa.	Problema de pesquisa. Pesquisa colaborativa.	Textos e material audiovisual para estudo. Aula dialogada.	5 horas

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Conhecimento básico sobre indicadores sociais e educacionais	Participação em Fórum	Participação; Correção e qualidade das informações	19/11/2020
Objetivos e metodologia de indicadores sociais e educacionais e caracterização do município de Osório	Seminário on-line	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação oral e escrita.	25/11/2020
Submissão dos resultados à revisão dos pares em um simpósio.	Produção textual (resumo expandido) e apresentação em uma banca simulada.	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza e qualidade da apresentação oral e escrita.	9/12/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Todo o conteúdo da disciplina	Produção textual.	Correção, qualidade e organização das informações; Clareza, criatividade e qualidade da apresentação escrita.	14 a 18/12/2020

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

O atendimento aos estudantes se dará de forma contínua via fórum próprio no Moodle.

6. OBSERVAÇÕES