



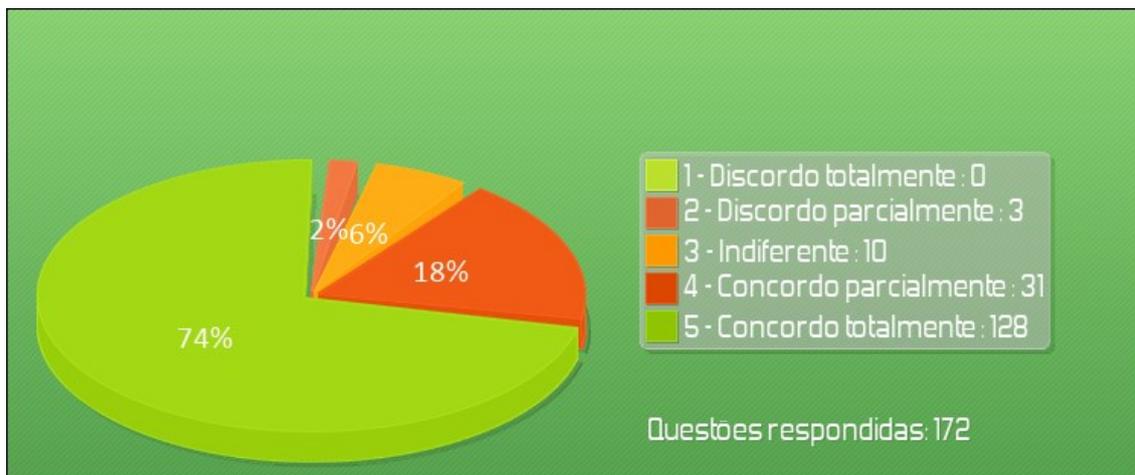
**SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)**  
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELOS DISCENTES

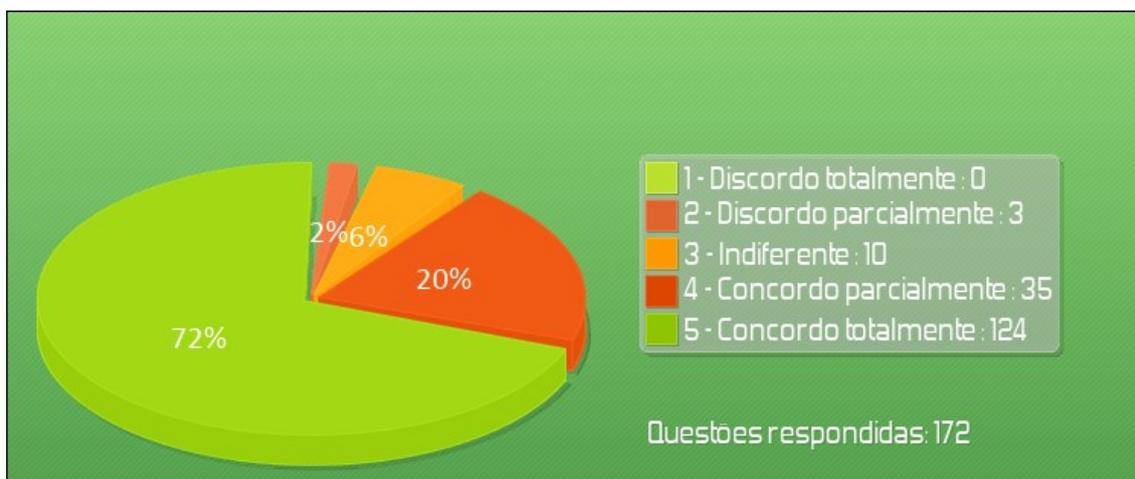
2019

Fevereiro de 2020

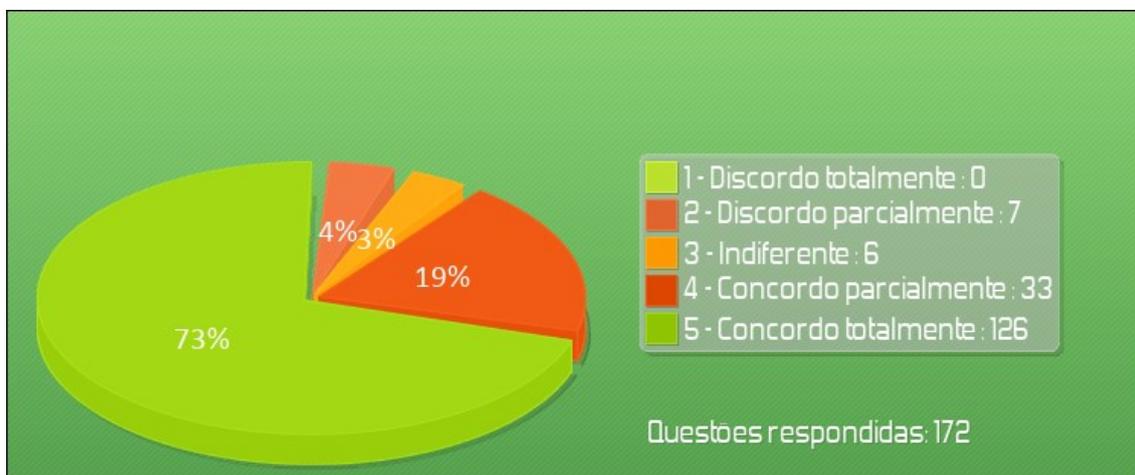
**1- O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.**



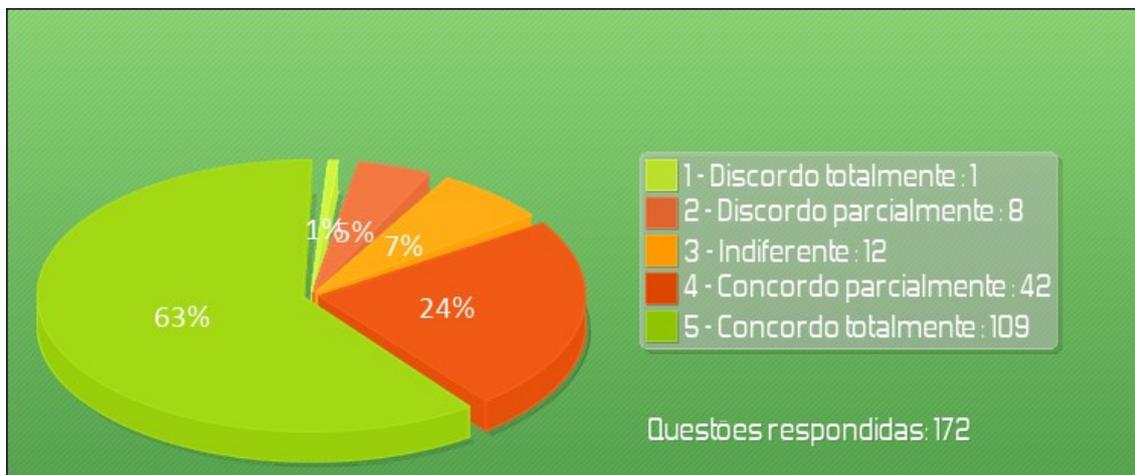
**2- O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.**



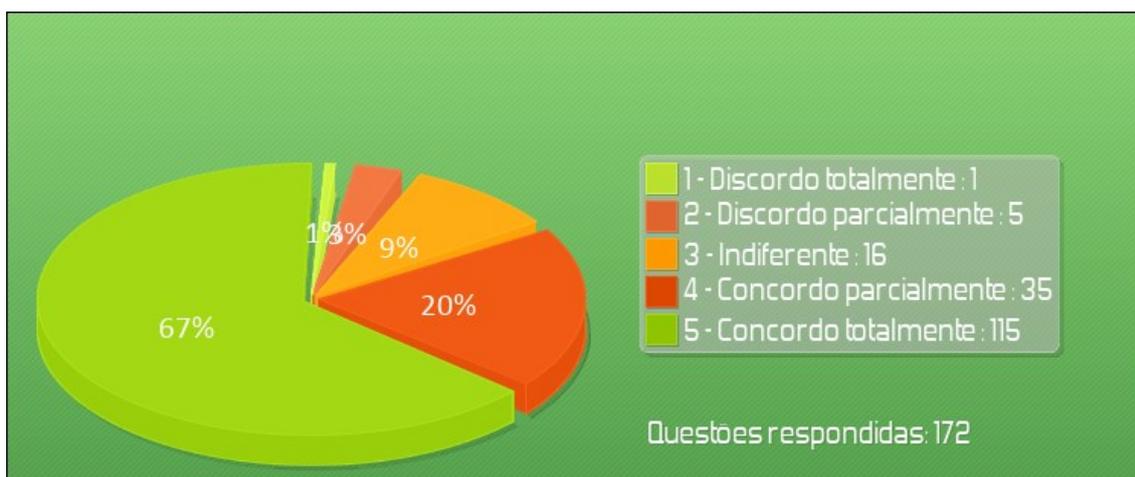
**3- O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.**



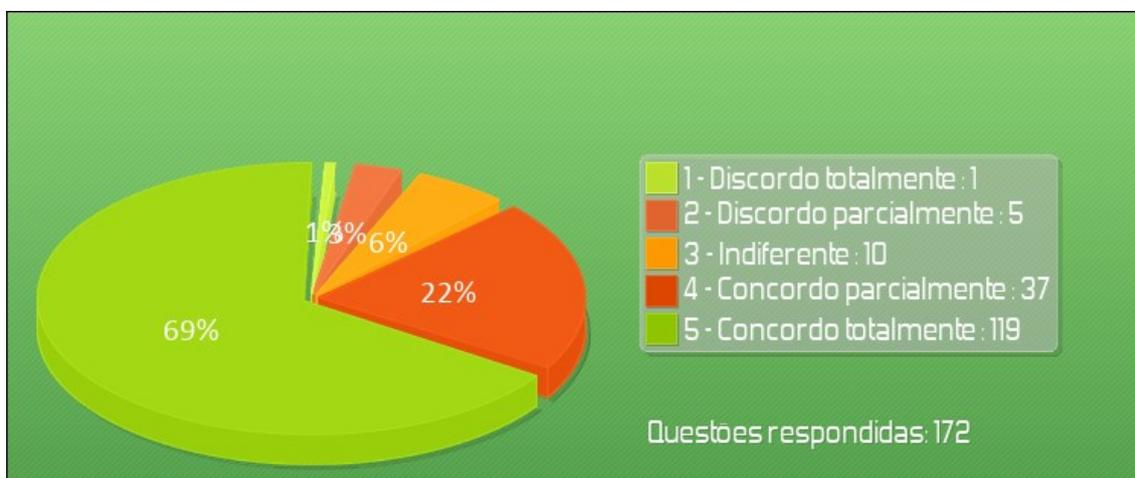
**4- O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.**



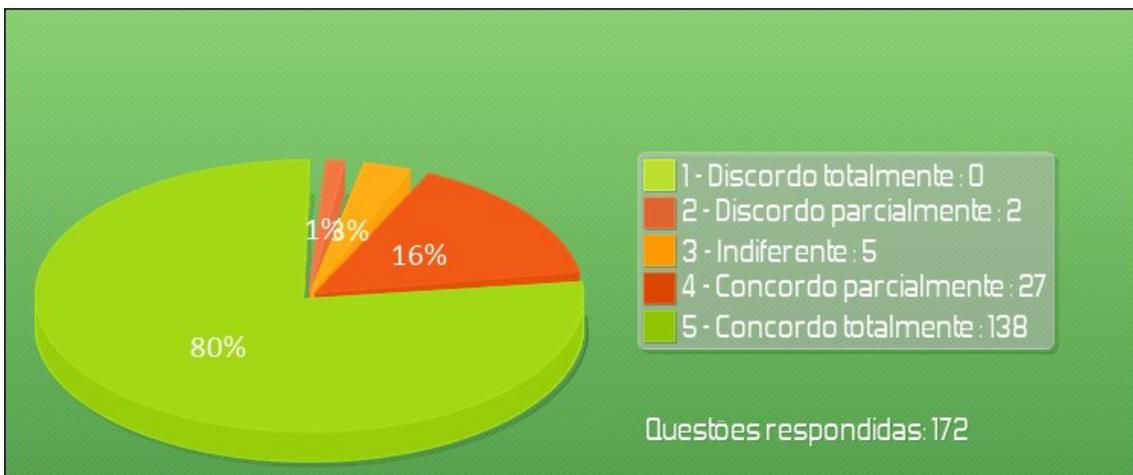
**5- Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.**



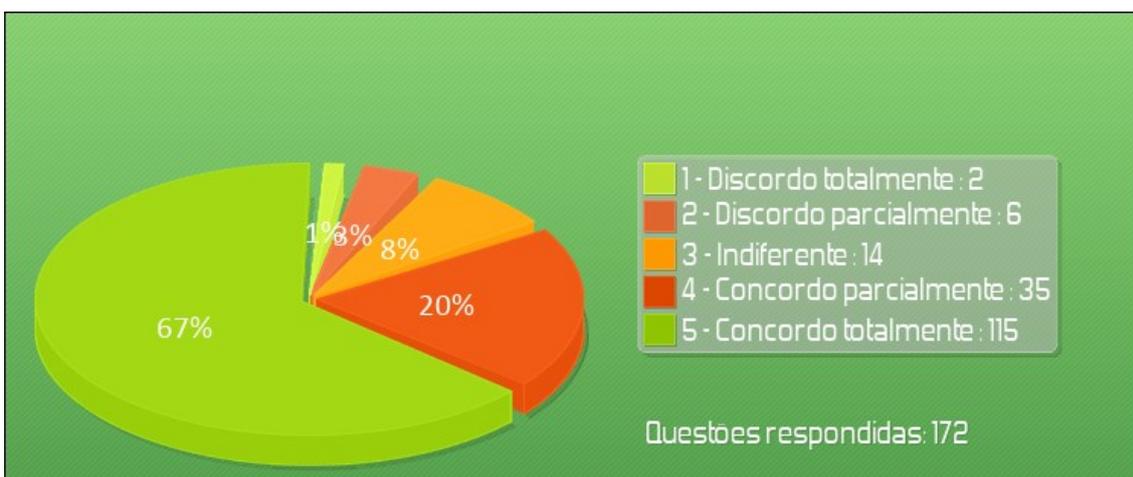
**6- O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.**



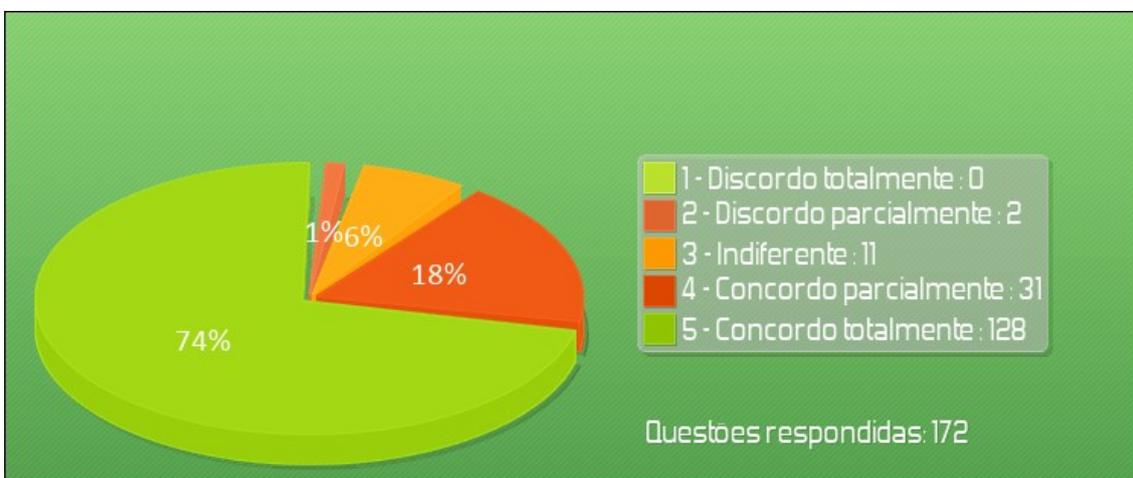
**7- O docente possibilita a participação dos discentes em aula.**



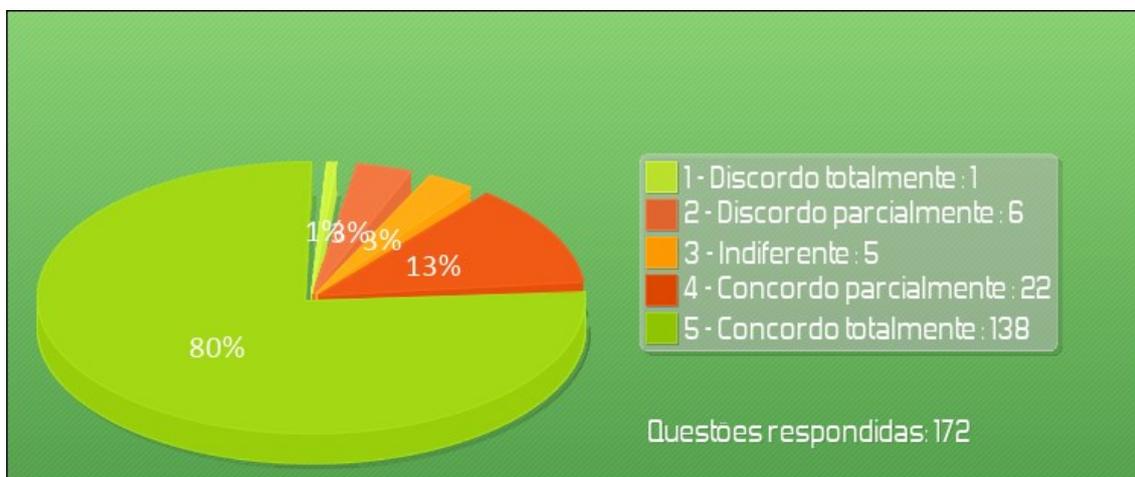
**8 - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.**



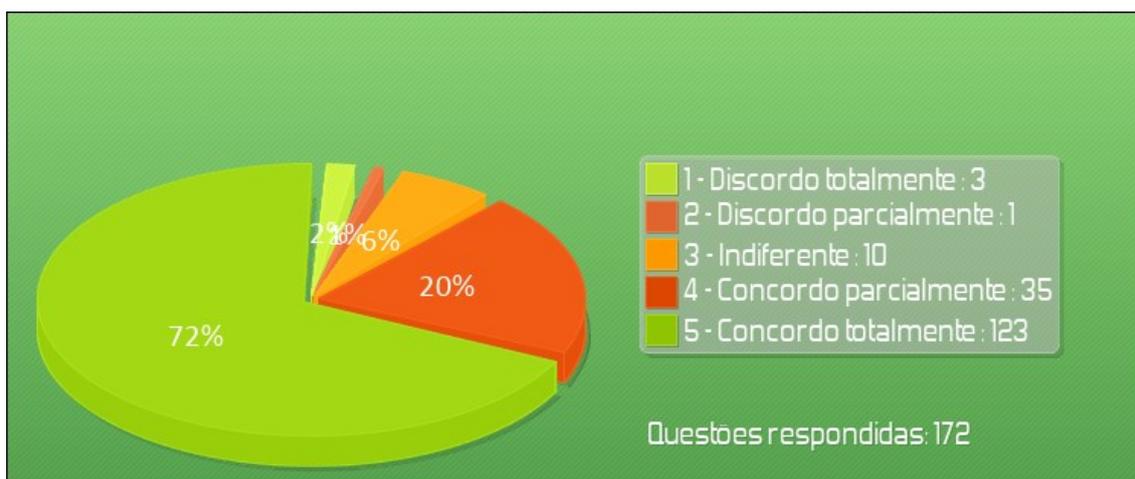
**9 - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.**



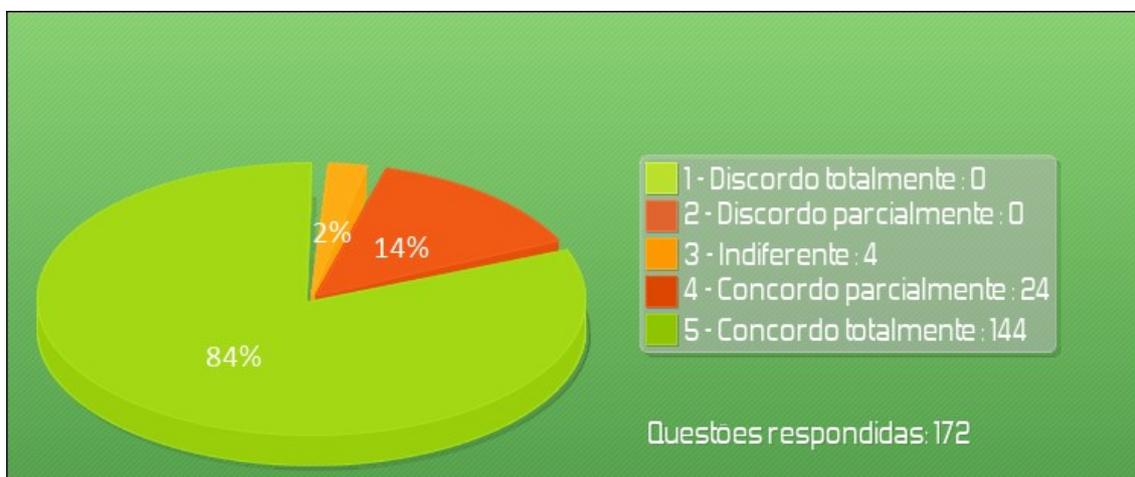
**10 - O docente é assíduo e pontual.**



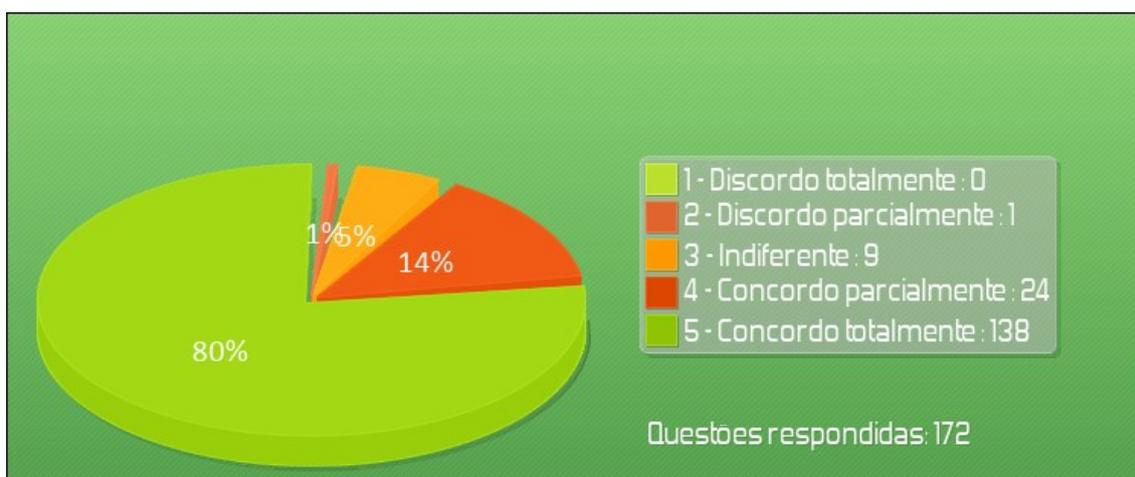
**11 - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.**



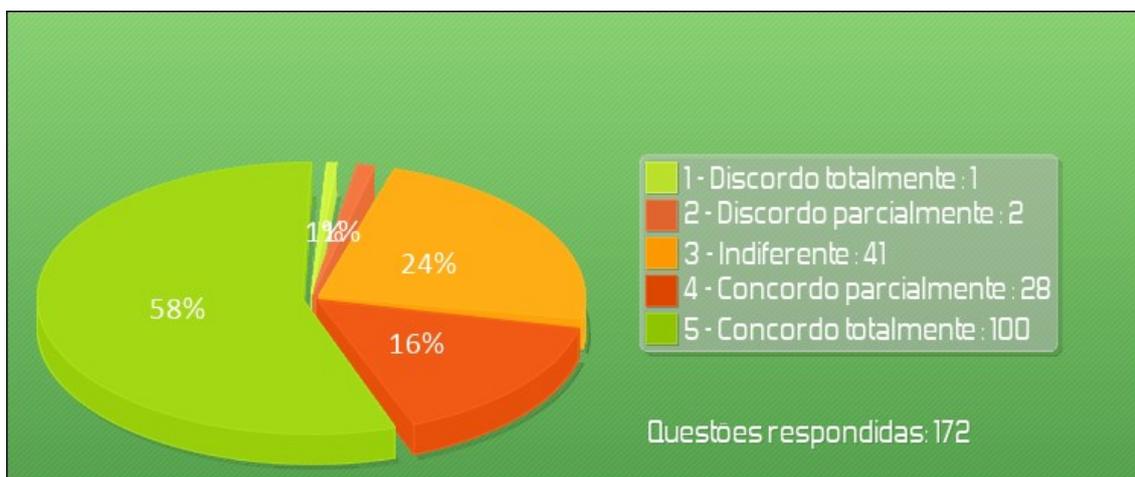
**12 - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.**



**13 - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.**



**14 - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.**



## Tabela de respostas

INSTRUMENTO	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Indiferente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
1 - - O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.	0 (0%)	3 (1.7%)	10 (5.8%)	31 (18.0%)	128 (74.4%)
2 - - O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.	0 (0%)	3 (1.7%)	10 (5.8%)	35 (20.3%)	124 (72.1%)
3 - - O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.	0 (0%)	7 (4.1%)	6 (3.5%)	33 (19.2%)	126 (73.3%)
4 - - O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.	1 (0.6%)	8 (4.7%)	12 (7.0%)	42 (24.4%)	109 (63.4%)
5 - - Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.	1 (0.6%)	5 (2.9%)	16 (9.3%)	35 (20.3%)	115 (66.9%)
6 - - O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.	1 (0.6%)	5 (2.9%)	10 (5.8%)	37 (21.5%)	119 (69.2%)
7 - - O docente possibilita a participação dos discentes em aula.	0 (0%)	2 (1.2%)	5 (2.9%)	27 (15.7%)	138 (80.2%)
8 - - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.	2 (1.2%)	6 (3.5%)	14 (8.1%)	35 (20.3%)	115 (66.9%)
9 - - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.	0 (0%)	2 (1.2%)	11 (6.4%)	31 (18.0%)	128 (74.4%)

10 - - O docente é assíduo e pontual.	1 (0.6%)	6 (3.5%)	5 (2.9%)	22 (12.8%)	138 (80.2%)
11 - - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.	3 (1.7%)	1 (0.6%)	10 (5.8%)	35 (20.3%)	123 (71.5%)
12 - - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.	0 (0%)	0 (0%)	4 (2.3%)	24 (14.0%)	144 (83.7%)
13 - - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.	0 (0%)	1 (0.6%)	9 (5.2%)	24 (14.0%)	138 (80.2%)
14 - - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.	1 (0.6%)	2 (1.2%)	41 (23.8%)	28 (16.3%)	100 (58.1%)