



## **SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

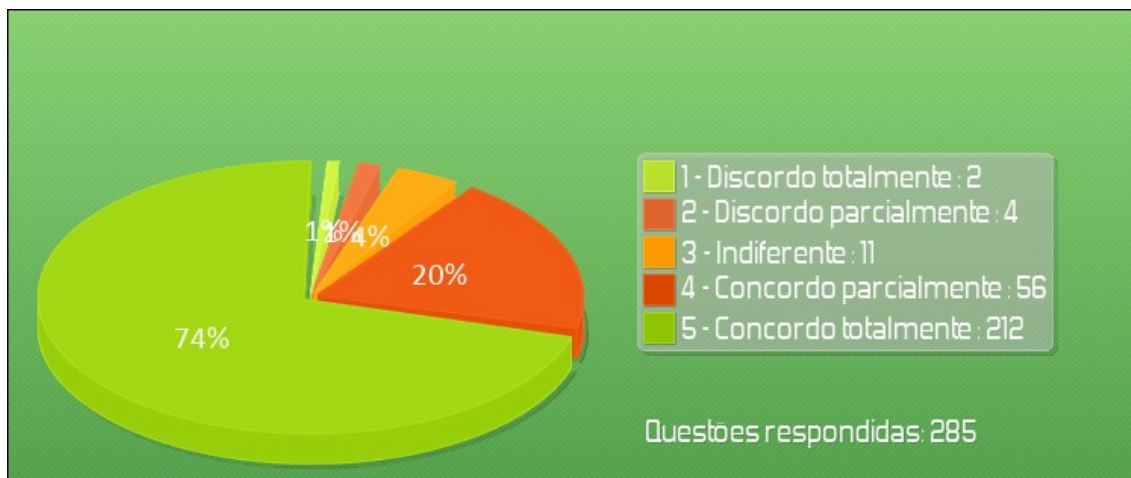
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELOS DISCENTES

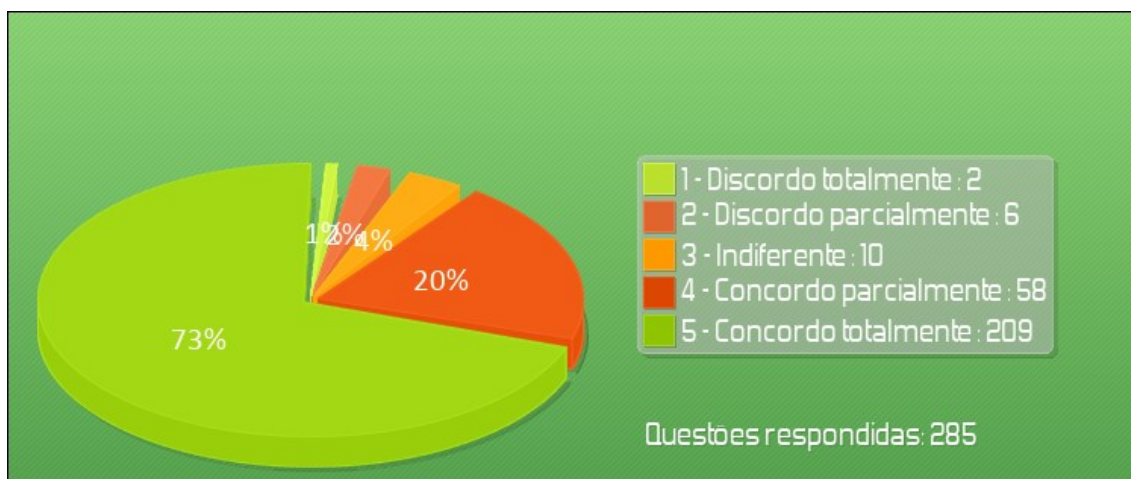
2019

Fevereiro de 2020

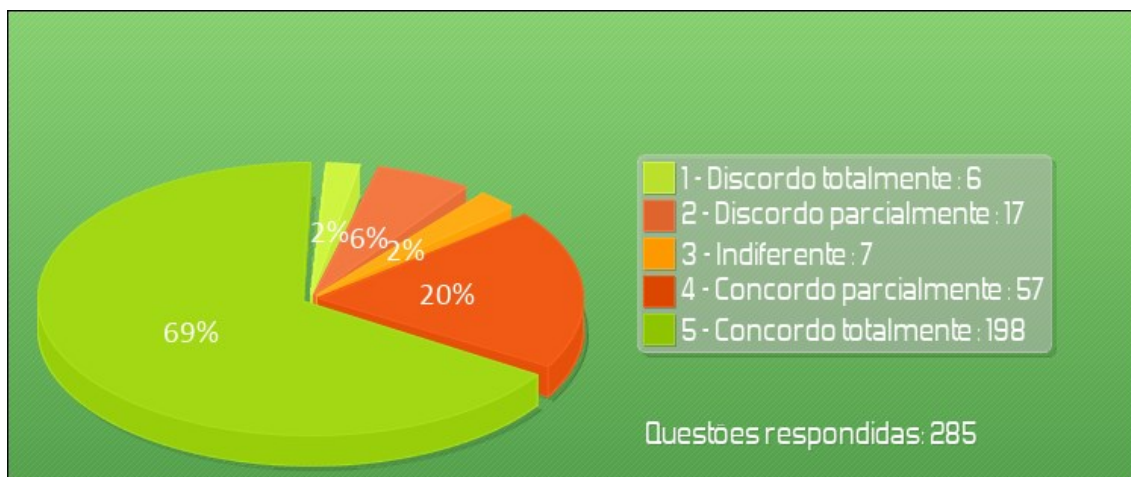
**1- O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.**



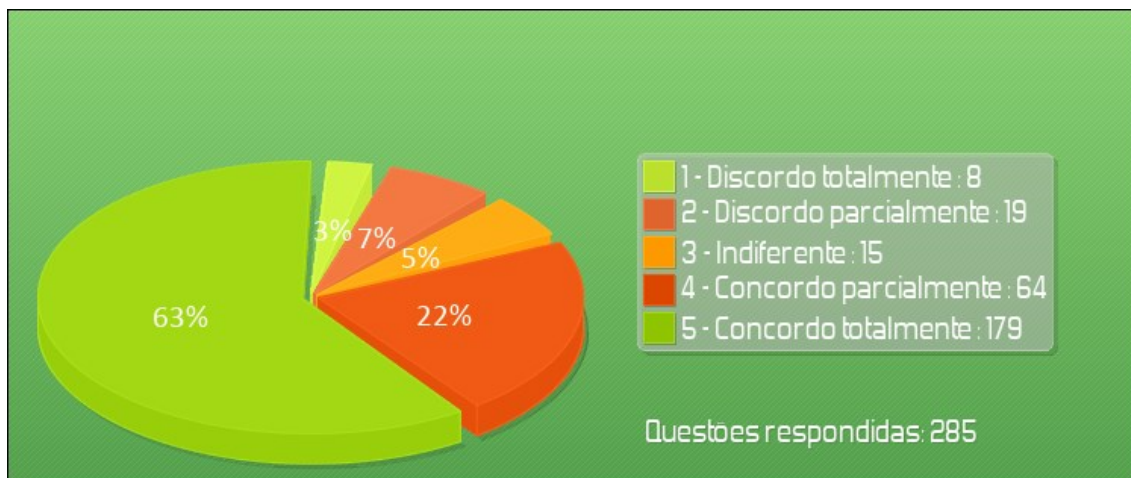
**2- O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.**



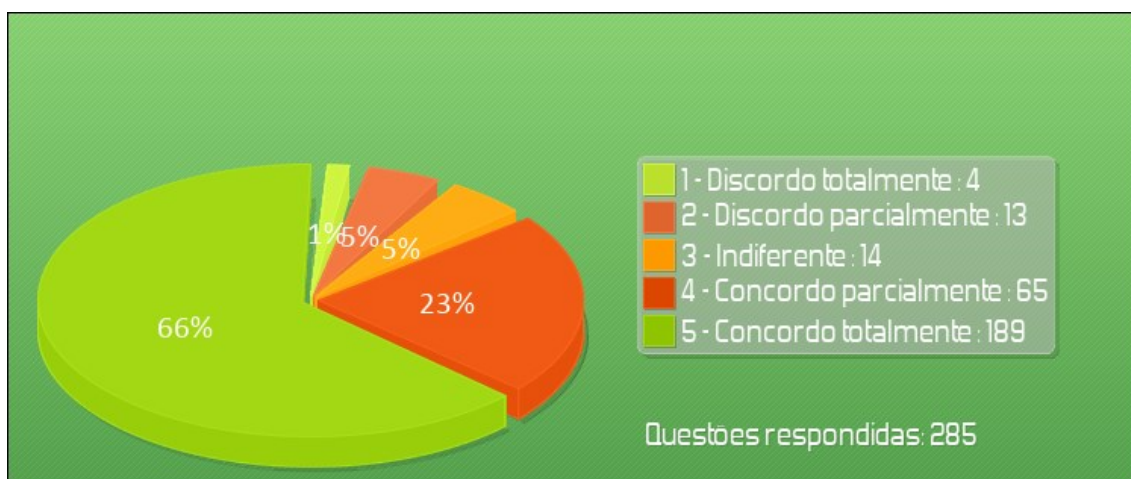
**3- O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.**



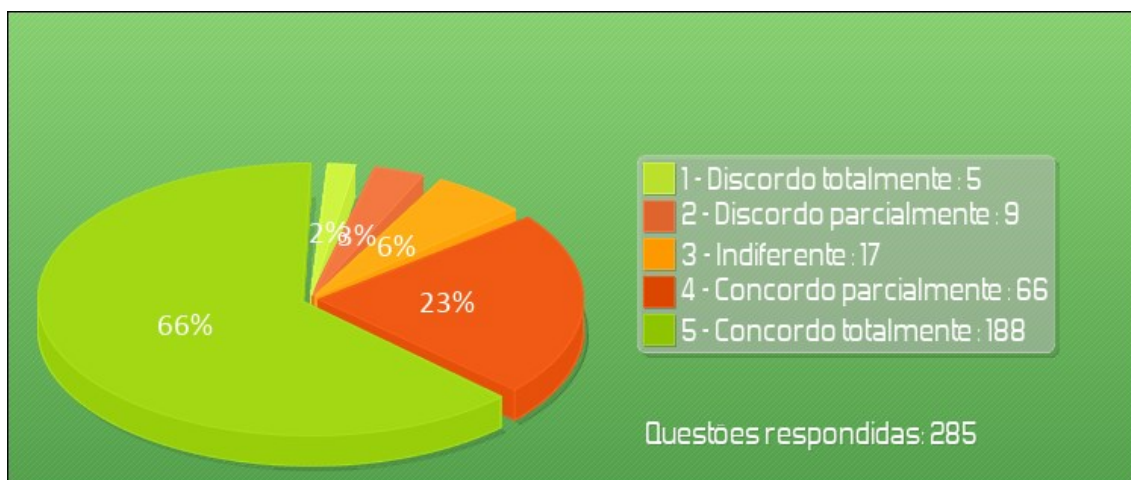
**4- O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.**



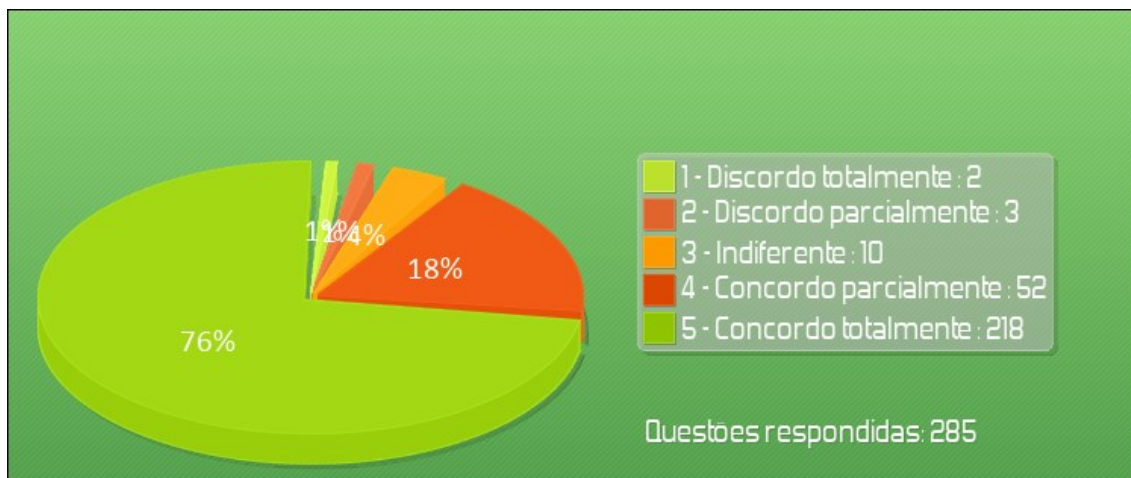
**5- Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.**



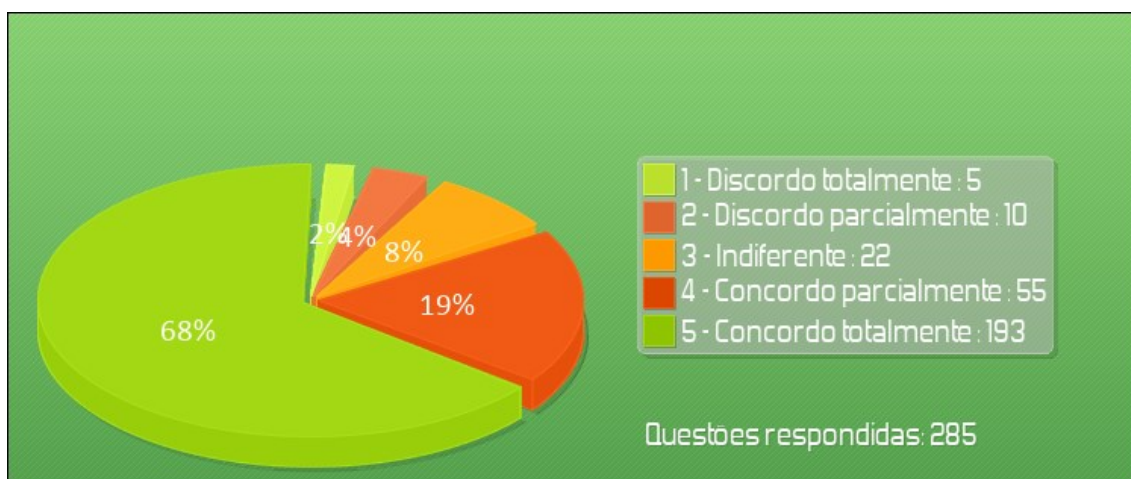
**6- O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.**



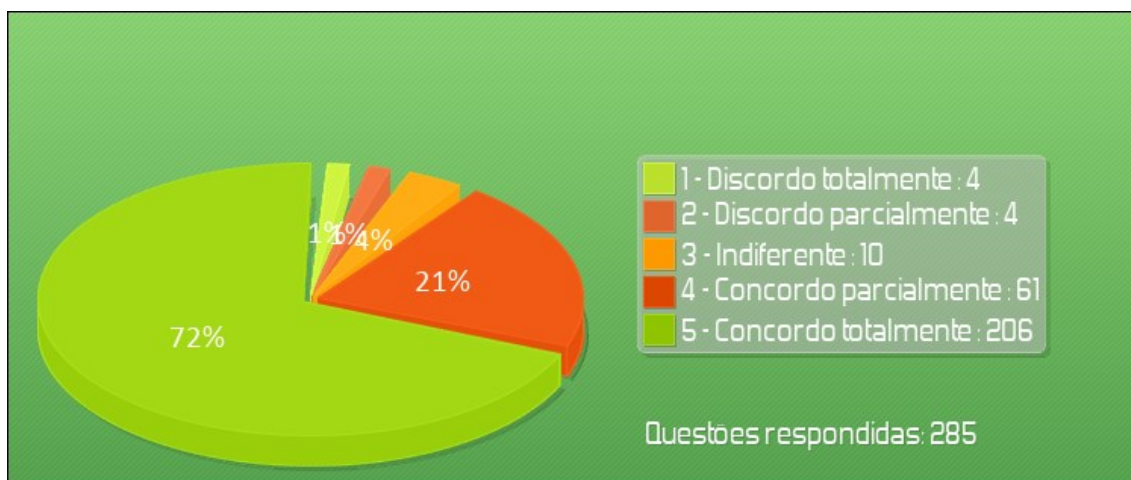
**7- O docente possibilita a participação dos discentes em aula.**



**8 - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.**

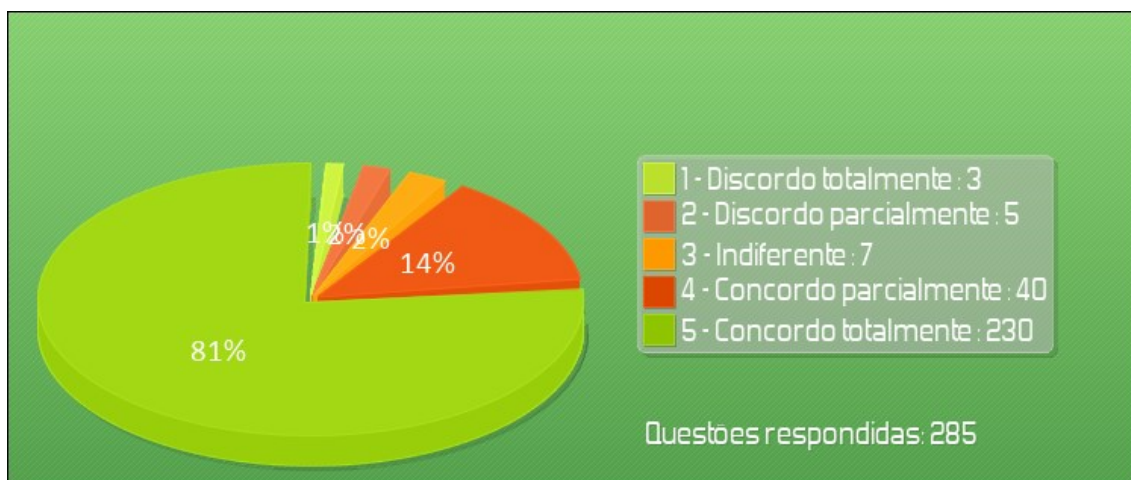


**9 - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.**

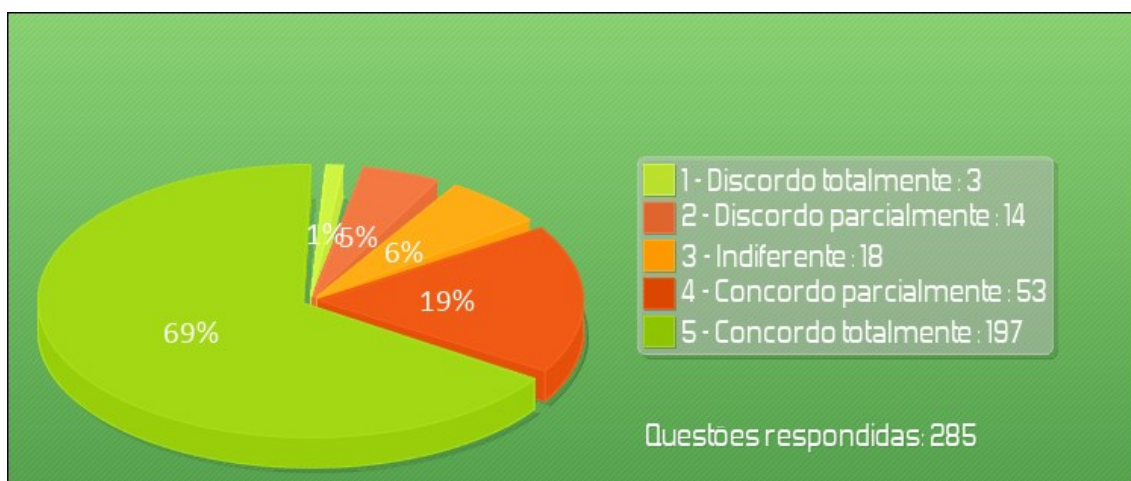




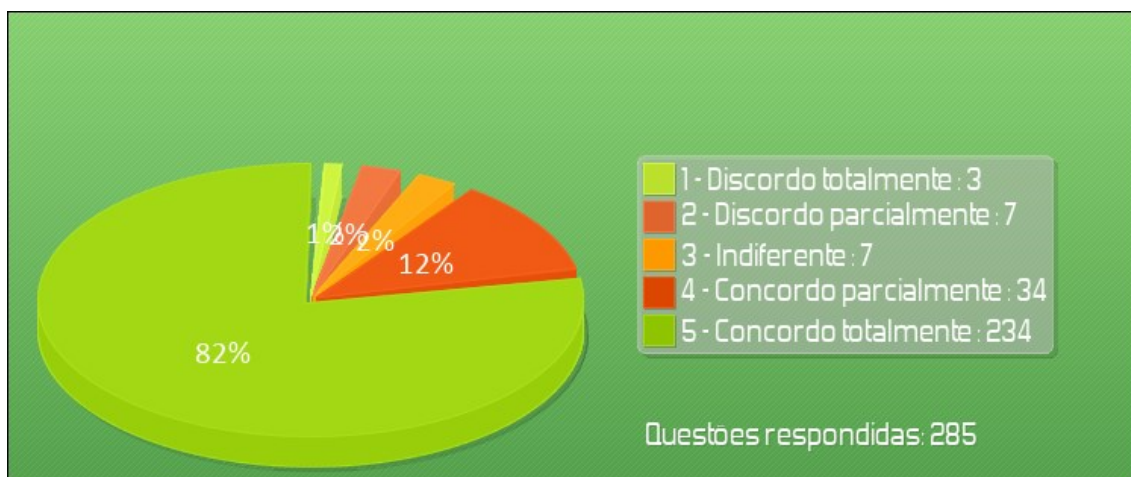
**10 - O docente é assíduo e pontual.**



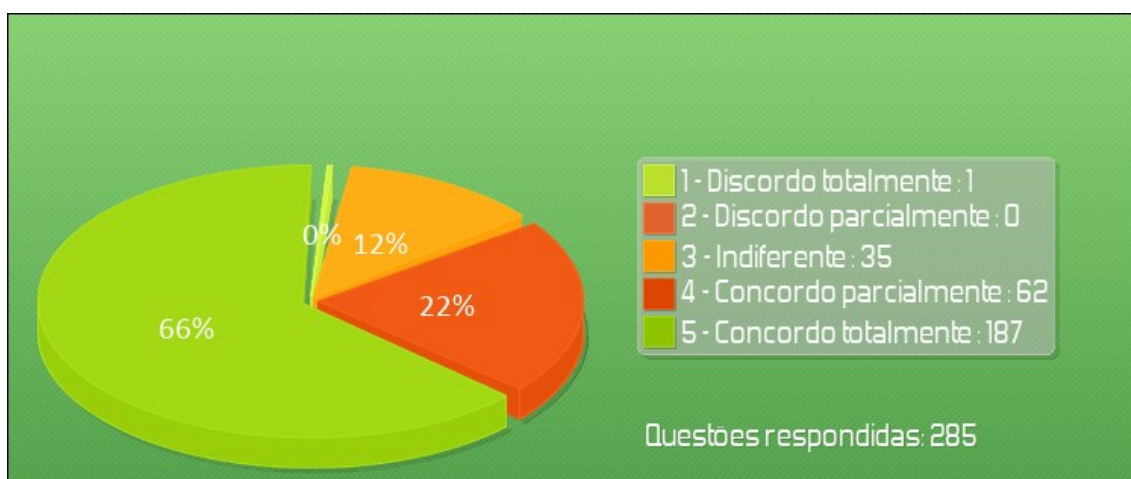
**11 - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.**



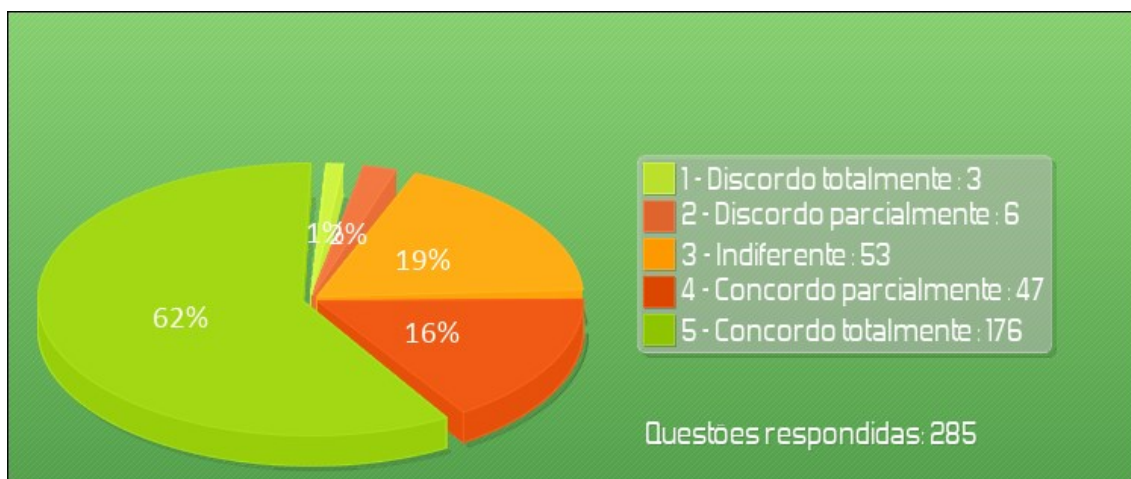
**12 - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.**



**13 - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.**



**14 - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.**



## Tabela de respostas

INSTRUMENTO	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Indiferente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
1 - - O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.	2 (0.7%)	4 (1.4%)	11 (3.9%)	56 (19.6%)	212 (74.4%)
2 - - O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.	2 (0.7%)	6 (2.1%)	10 (3.5%)	58 (20.4%)	209 (73.3%)
3 - - O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.	6 (2.1%)	17 (6.0%)	7 (2.5%)	57 (20.0%)	198 (69.5%)
4 - - O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.	8 (2.8%)	19 (6.7%)	15 (5.3%)	64 (22.5%)	179 (62.8%)
5 - - Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.	4 (1.4%)	13 (4.6%)	14 (4.9%)	65 (22.8%)	189 (66.3%)
6 - - O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.	5 (1.8%)	9 (3.2%)	17 (6.0%)	66 (23.2%)	188 (66.0%)
7 - - O docente possibilita a participação dos discentes em aula.	2 (0.7%)	3 (1.1%)	10 (3.5%)	52 (18.2%)	218 (76.5%)
8 - - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.	5 (1.8%)	10 (3.5%)	22 (7.7%)	55 (19.3%)	193 (67.7%)
9 - - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.	4 (1.4%)	4 (1.4%)	10 (3.5%)	61 (21.4%)	206 (72.3%)

10 - - O docente é assíduo e pontual.	3 (1.1%)	5 (1.8%)	7 (2.5%)	40 (14.0%)	230 (80.7%)
11 - - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.	3 (1.1%)	14 (4.9%)	18 (6.3%)	53 (18.6%)	197 (69.1%)
12 - - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.	3 (1.1%)	7 (2.5%)	7 (2.5%)	34 (11.9%)	234 (82.1%)
13 - - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.	1 (0.4%)	0 (0%)	35 (12.3%)	62 (21.8%)	187 (65.6%)
14 - - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.	3 (1.1%)	6 (2.1%)	53 (18.6%)	47 (16.5%)	176 (61.8%)