

#### SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

AVALIAÇÃO DISCENTE DO CURSO

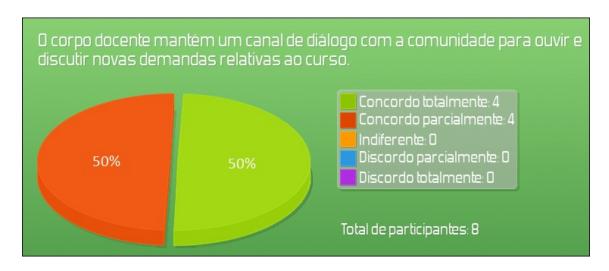
2019

Fevereiro de 2020

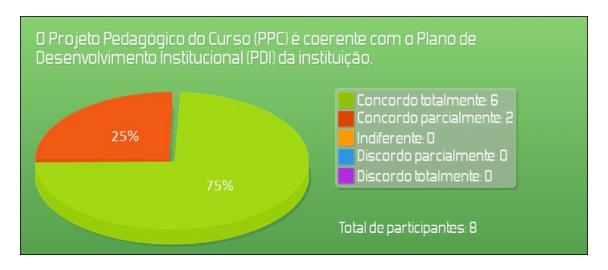
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.



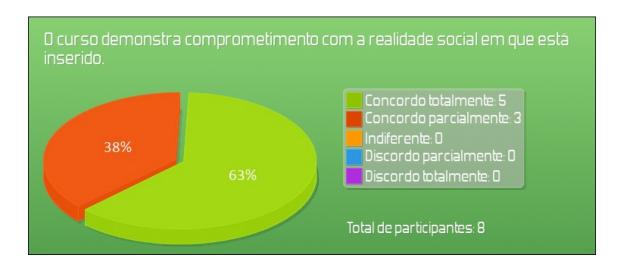
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.



3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.



#### 4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.



#### 5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.



### 6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.



7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.



8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.



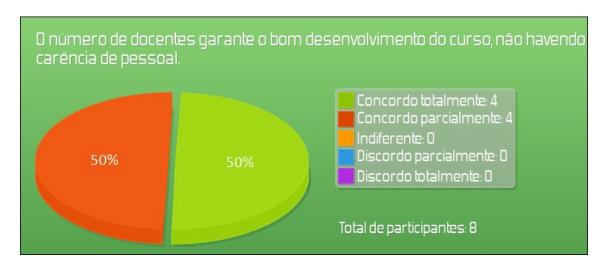
10 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.



11 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.



12 - O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



14 - Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.



## Tabela de respostas

1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	4 (50.0%)	2 (25.0%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	4 (50.0%)	4 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	5 (62.5%)	3 (37.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	7 (87.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	6 (75.0%)	2 (25.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	7 (87.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	7 (87.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	4 (50.0%)	3 (37.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico,	7 (87.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.

12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	4 (50.0%)	4 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	3 (37.5%)	5 (62.5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	5 (62.5%)	2 (25.0%)	1 (12.5%)	0 (0%)	0 (0%)