

SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)

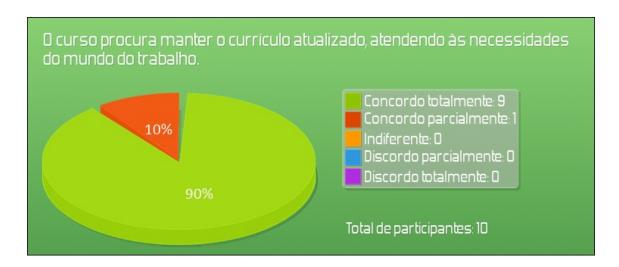
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS

AVALIAÇÃO DOCENTE DO CURSO

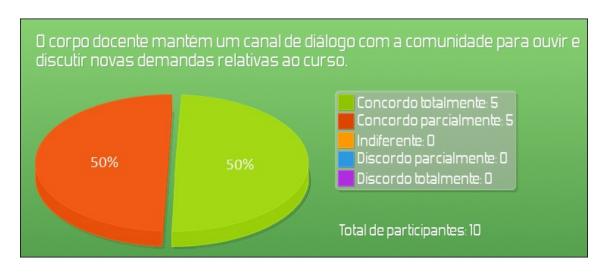
2019

Fevereiro de 2020

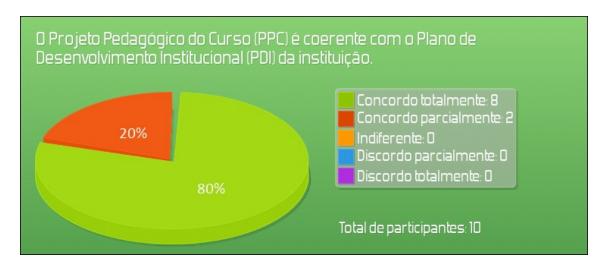
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.



2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.



3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.



4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.



5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.



6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.



7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.



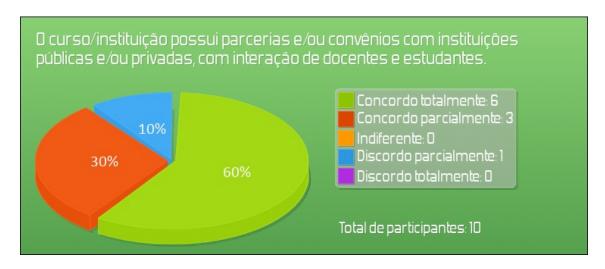
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.



10 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.



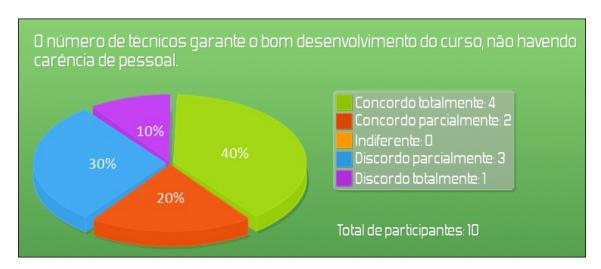
11 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.



12 - O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



14 - Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.



Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente ⊕	4 - Concordo parcialmente ⓒ		2 - Discordo parcialmente 😧	1 - Discordo totalmente ເ⊛
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	9 (90.0%)	1 (10.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	8 (80.0%)	2 (20.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	7 (70.0%)	2 (20.0%)	0 (0%)	1 (10.0%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	6 (60.0%)	3 (30.0%)	0 (0%)	1 (10.0%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	6 (60.0%)	3 (30.0%)	0 (0%)	1 (10.0%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	10 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	8 (80.0%)	1 (10.0%)	0 (0%)	1 (10.0%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou	6 (60.0%)	3 (30.0%)	0 (0%)	1 (10.0%)	0 (0%)

convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.					
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	10 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.		3 (30.0%)	0 (0%)	2 (20.0%)	0 (0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	4 (40.0%)	2 (20.0%)	0 (0%)	3 (30.0%)	1 (10.0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	3 (30.0%)	4 (40.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	0 (0%)