

SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS

AVALIAÇÃO DISCENTE DO CURSO

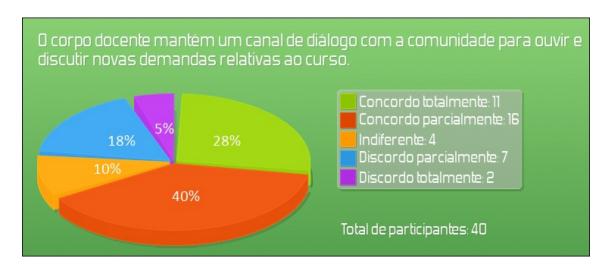
2019

Fevereiro de 2020

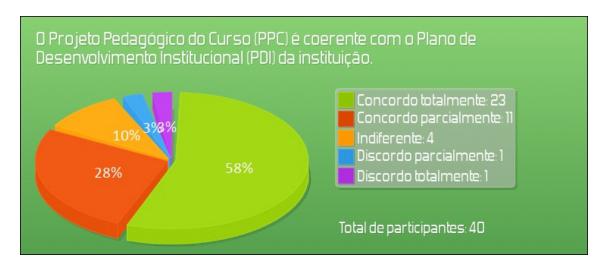
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.



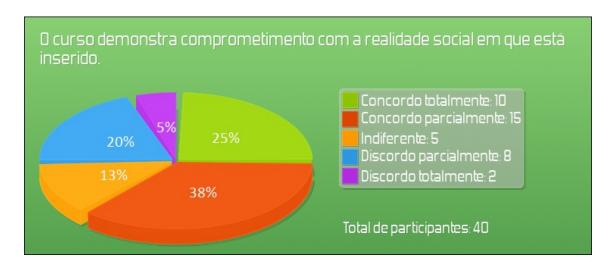
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.



3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.



4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.



5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.



6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.



7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.



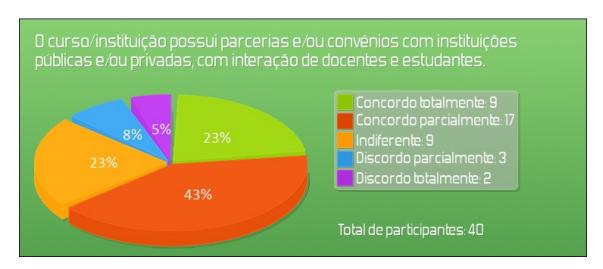
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.



10 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.



11 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.



12 - O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



14 - Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.



Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	Concordo	4 - Concordo parcialmente ⊕		2 - Discordo parcialmente 😧	1 - Discordo totalmente ເ⊛
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.		12 (30.0%)	3 (7.5%)	2 (5.0%)	
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	11 (27.5%)	16 (40.0%)	4 (10.0%)	7 (17.5%)	2 (5.0%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	23 (57.5%)	11 (27.5%)	4 (10.0%)	1 (2.5%)	1 (2.5%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	10 (25.0%)	15 (37.5%)	5 (12.5%)	8 (20.0%)	2 (5.0%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	22 (55.0%)	11 (27.5%)	4 (10.0%)	3 (7.5%)	0 (0%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	21 (52.5%)	12 (30.0%)	5 (12.5%)	2 (5.0%)	0 (0%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	20 (50.0%)	14 (35.0%)	4 (10.0%)	2 (5.0%)	0 (0%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.		9 (22.5%)	3 (7.5%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	15 (37.5%)	9 (22.5%)	12 (30.0%)	4 (10.0%)	0 (0%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou	9 (22.5%)	17 (42.5%)	9 (22.5%)	3 (7.5%)	2 (5.0%)

convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.					
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	28 (70.0%)	8 (20.0%)	3 (7.5%)	1 (2.5%)	0 (0%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.		12 (30.0%)	4 (10.0%)	3 (7.5%)	4 (10.0%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	20 (50.0%)	11 (27.5%)	7 (17.5%)	0 (0%)	2 (5.0%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	19 (47.5%)	14 (35.0%)	4 (10.0%)	2 (5.0%)	1 (2.5%)