



SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

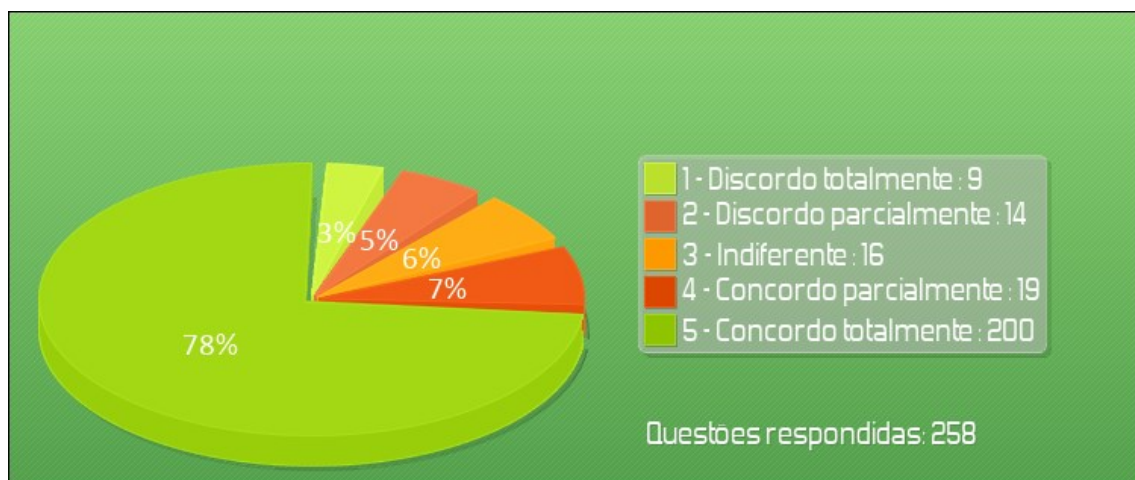
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELOS DISCENTES

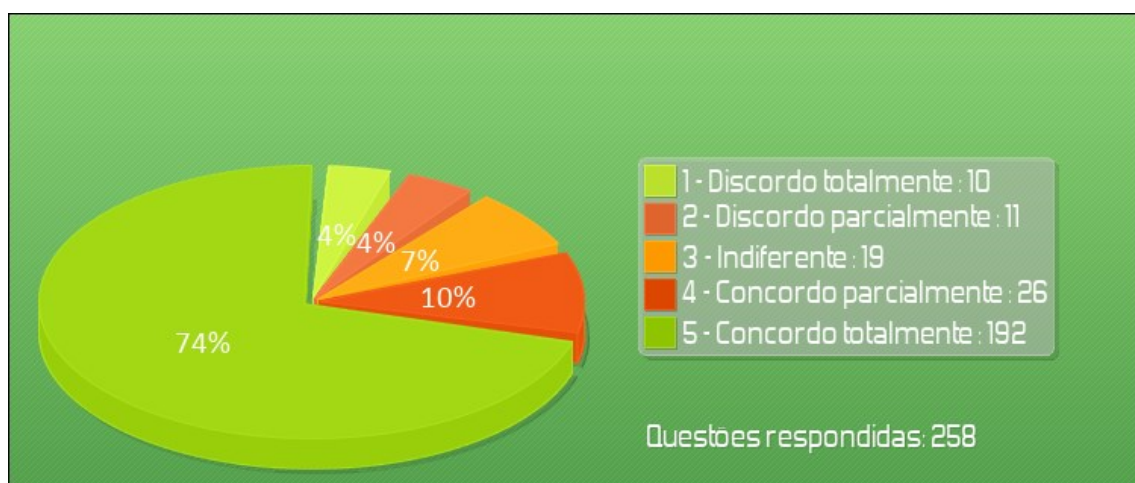
2019

Fevereiro de 2020

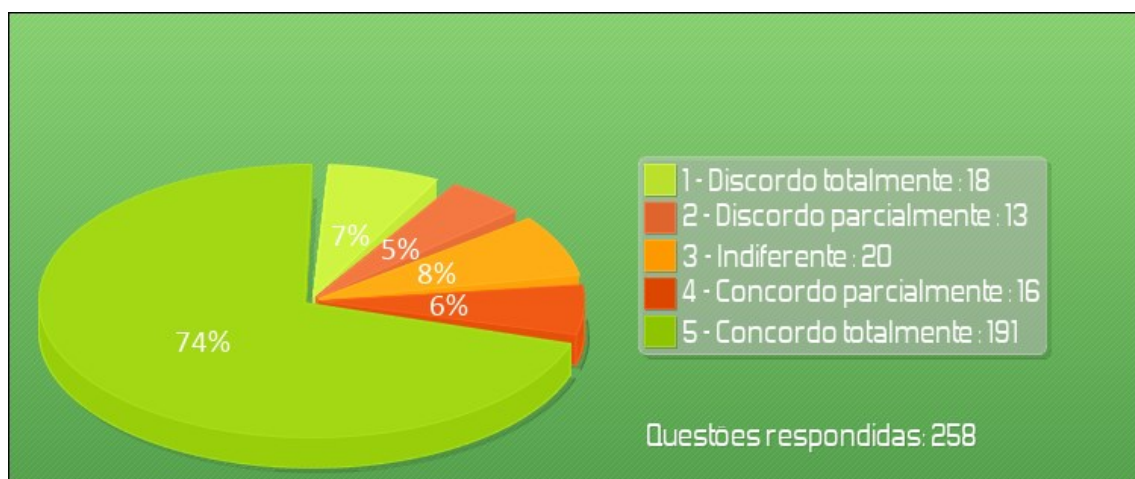
1- O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.



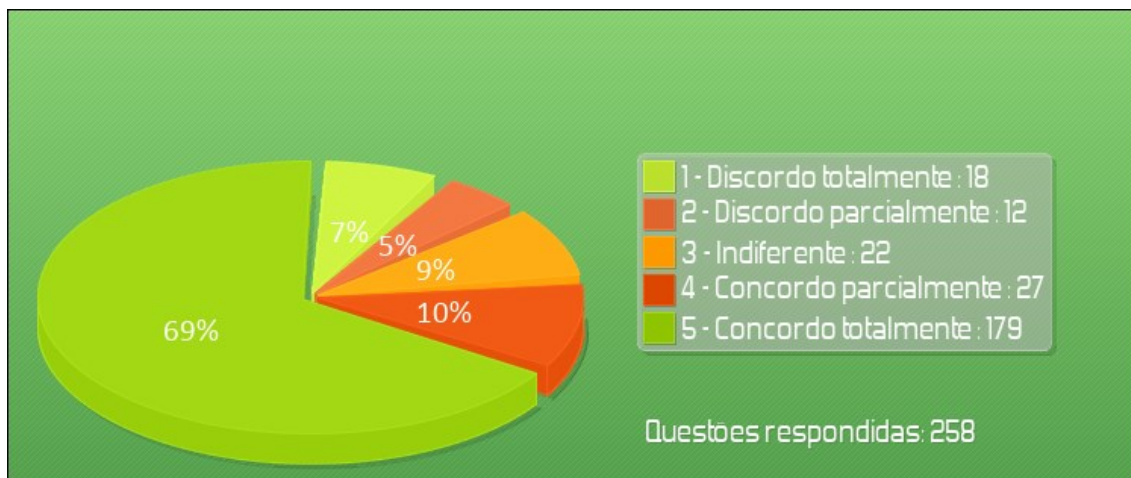
2- O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.



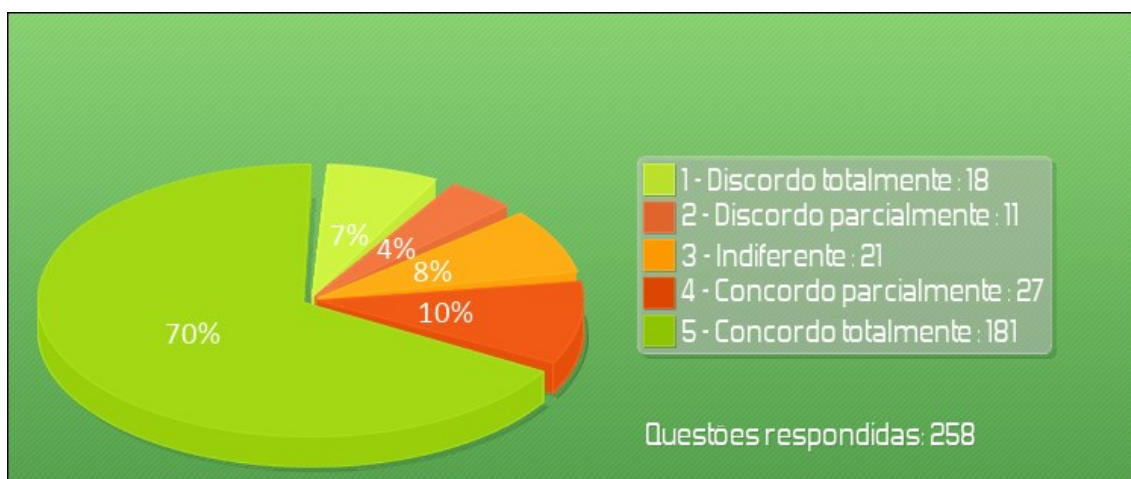
3- O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.



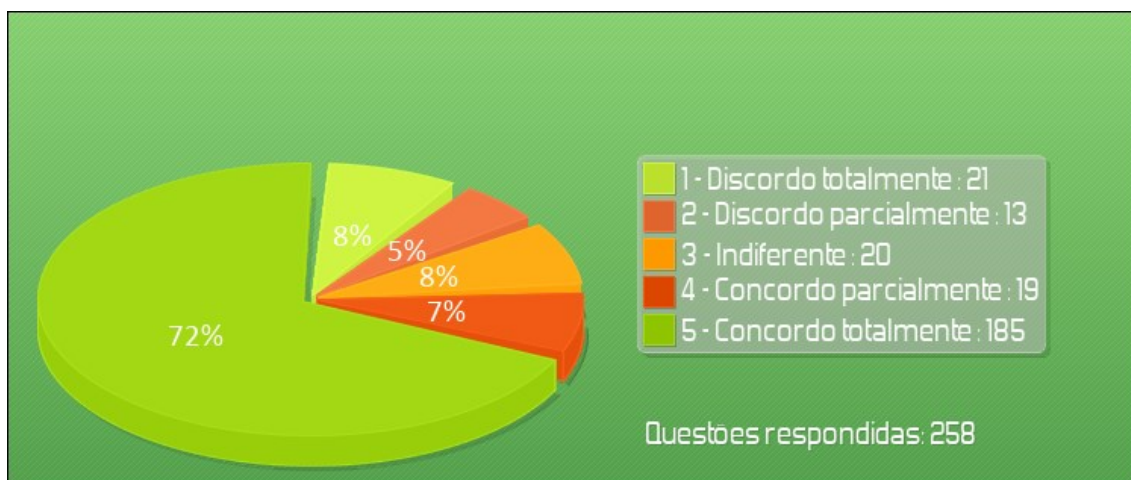
4- O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.



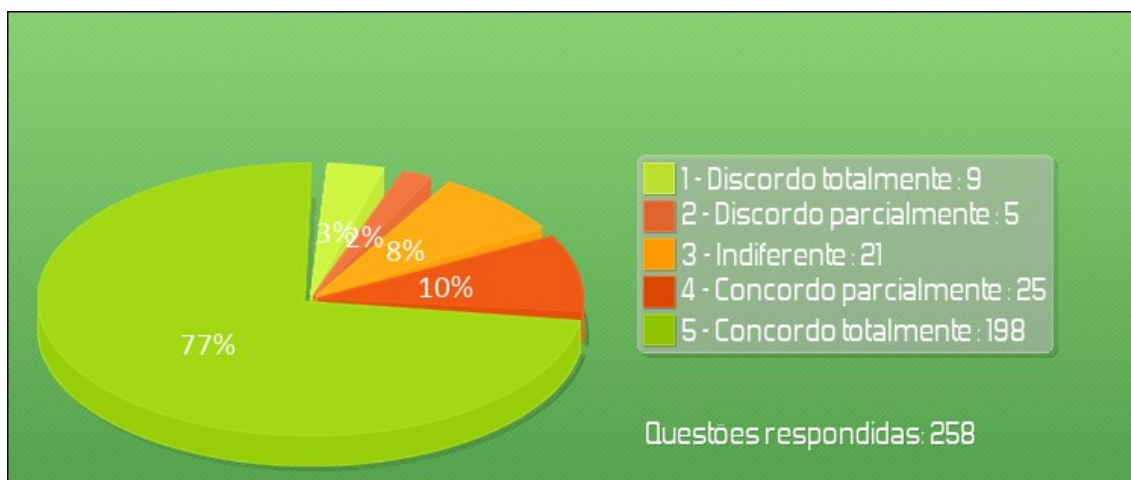
5- Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.



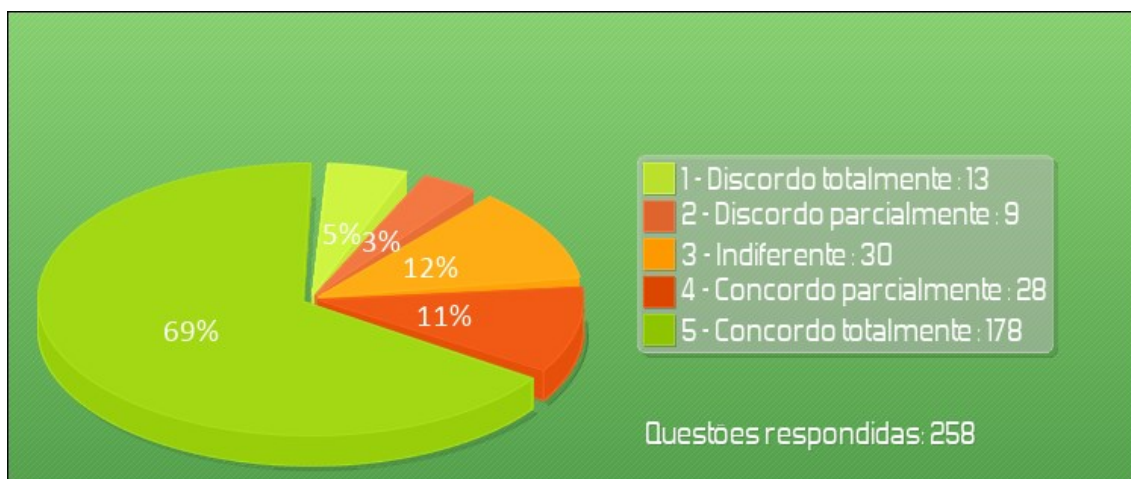
6- O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.



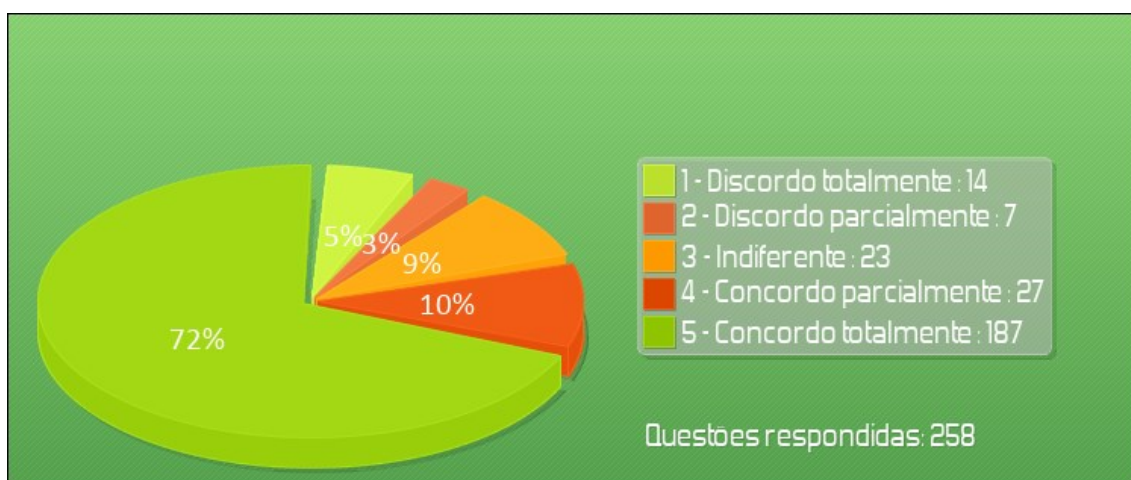
7- O docente possibilita a participação dos discentes em aula.



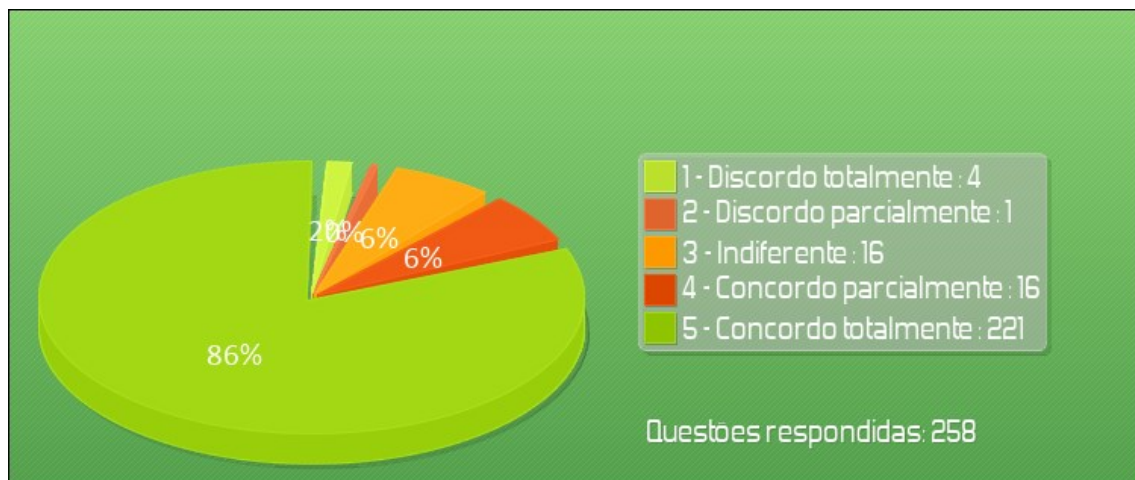
8 - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.



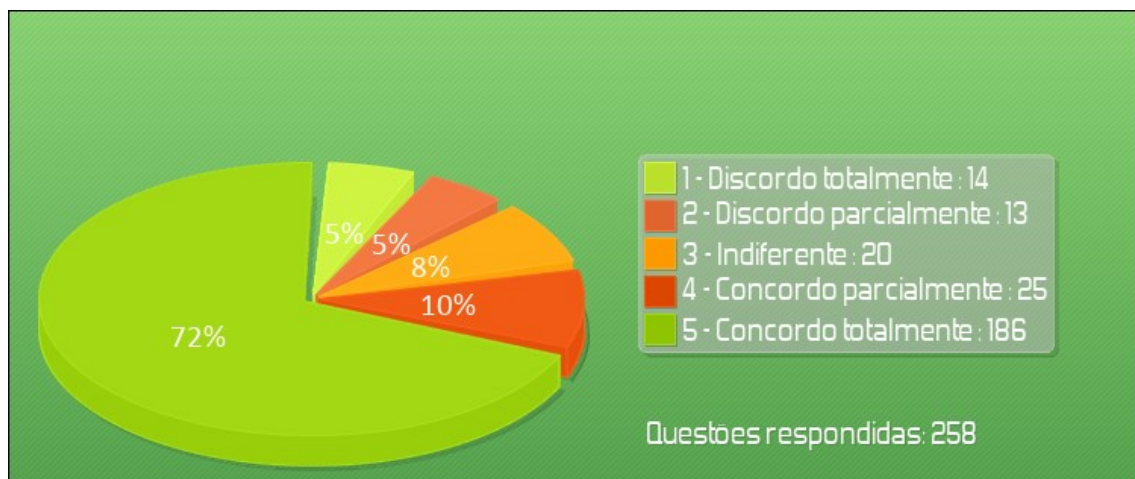
9 - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.



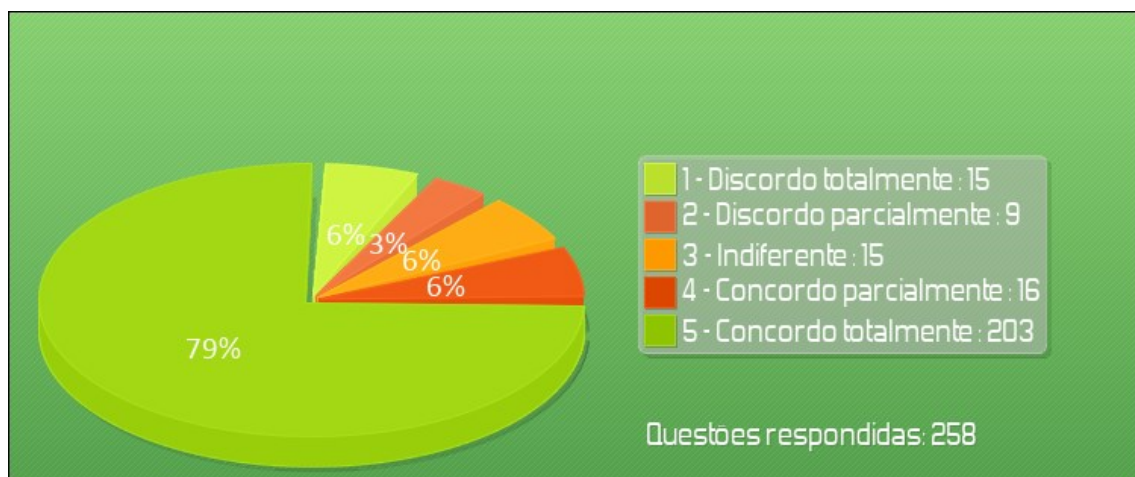
10 - O docente é assíduo e pontual.



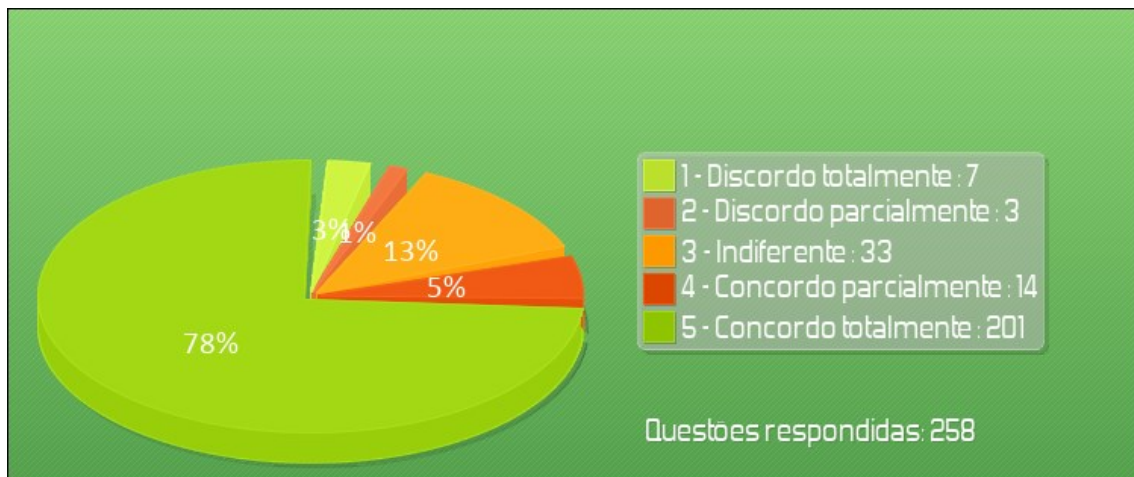
11 - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.



12 - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.



13 - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.



14 - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.

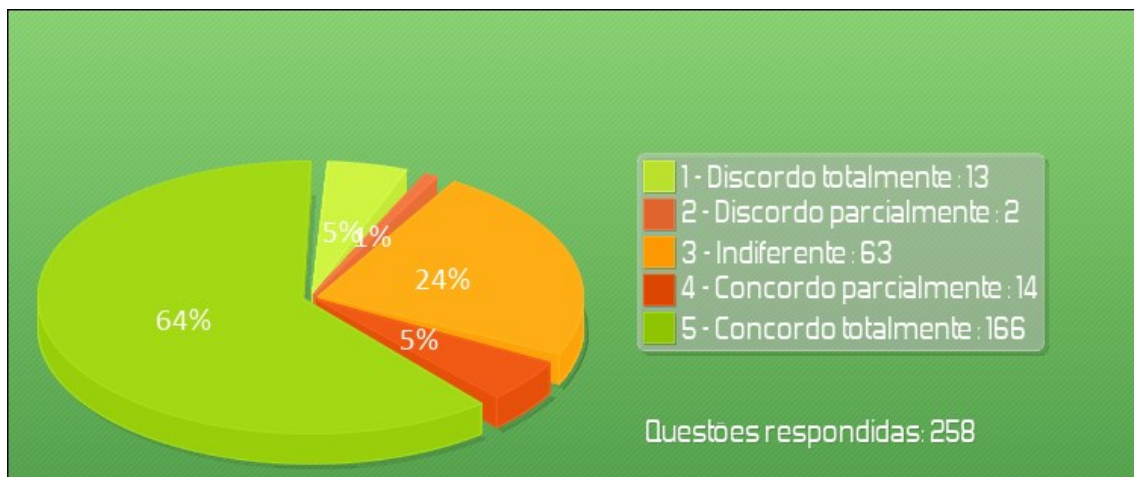


Tabela de respostas

INSTRUMENTO	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Indiferente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
1 - - O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.	9 (3.5%)	14 (5.4%)	16 (6.2%)	19 (7.4%)	200 (77.5%)
2 - - O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.	10 (3.9%)	11 (4.3%)	19 (7.4%)	26 (10.1%)	192 (74.4%)
3 - - O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.	18 (7.0%)	13 (5.0%)	20 (7.8%)	16 (6.2%)	191 (74.0%)
4 - - O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.	18 (7.0%)	12 (4.7%)	22 (8.5%)	27 (10.5%)	179 (69.4%)
5 - - Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.	18 (7.0%)	11 (4.3%)	21 (8.1%)	27 (10.5%)	181 (70.2%)
6 - - O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.	21 (8.1%)	13 (5.0%)	20 (7.8%)	19 (7.4%)	185 (71.7%)
7 - - O docente possibilita a participação dos discentes em aula.	9 (3.5%)	5 (1.9%)	21 (8.1%)	25 (9.7%)	198 (76.7%)
8 - - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.	13 (5.0%)	9 (3.5%)	30 (11.6%)	28 (10.9%)	178 (69.0%)
9 - - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.	14 (5.4%)	7 (2.7%)	23 (8.9%)	27 (10.5%)	187 (72.5%)

10 - - O docente é assíduo e pontual.	4 (1.6%)	1 (0.4%)	16 (6.2%)	16 (6.2%)	221 (85.7%)
11 - - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.	14 (5.4%)	13 (5.0%)	20 (7.8%)	25 (9.7%)	186 (72.1%)
12 - - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.	15 (5.8%)	9 (3.5%)	15 (5.8%)	16 (6.2%)	203 (78.7%)
13 - - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.	7 (2.7%)	3 (1.2%)	33 (12.8%)	14 (5.4%)	201 (77.9%)
14 - - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.	13 (5.0%)	2 (0.8%)	63 (24.4%)	14 (5.4%)	166 (64.3%)