



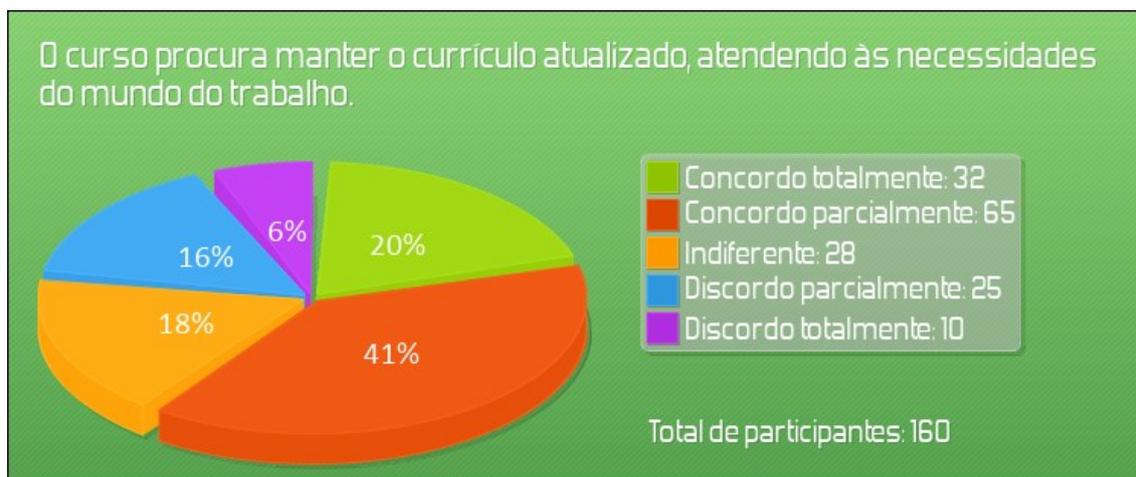
SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

AVALIAÇÃO DISCENTE DO CURSO

2019

Fevereiro de 2020

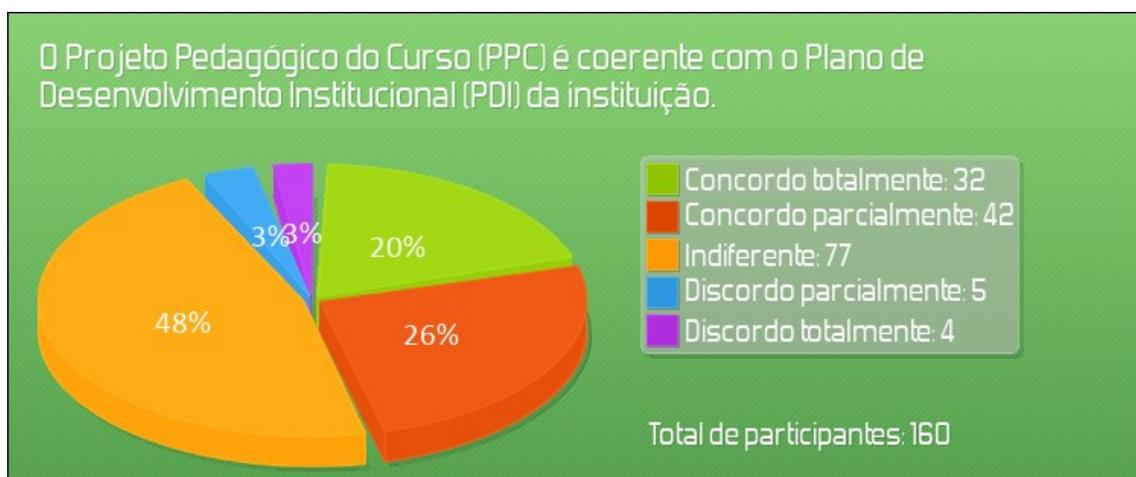
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.



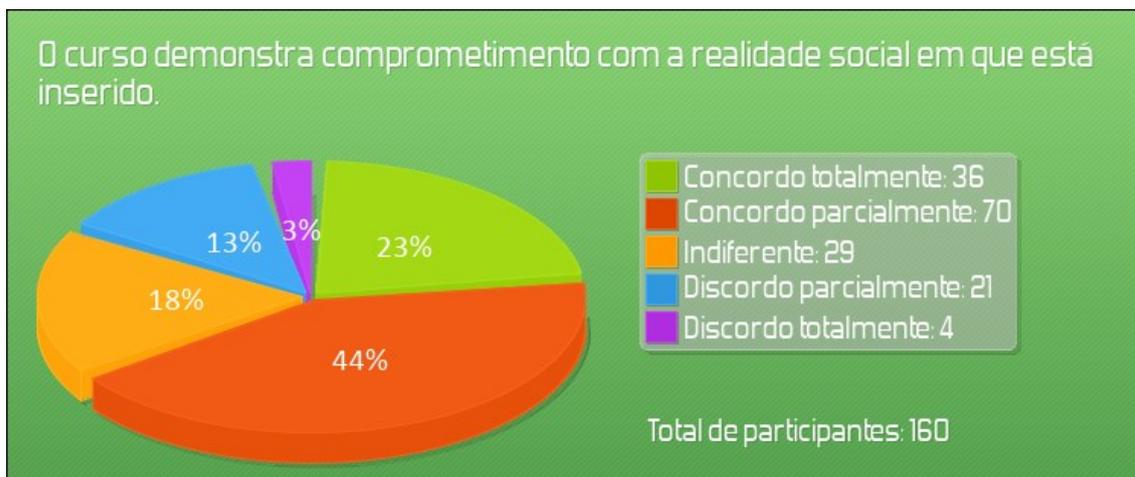
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.



3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.



4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.



5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.



6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.



7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.



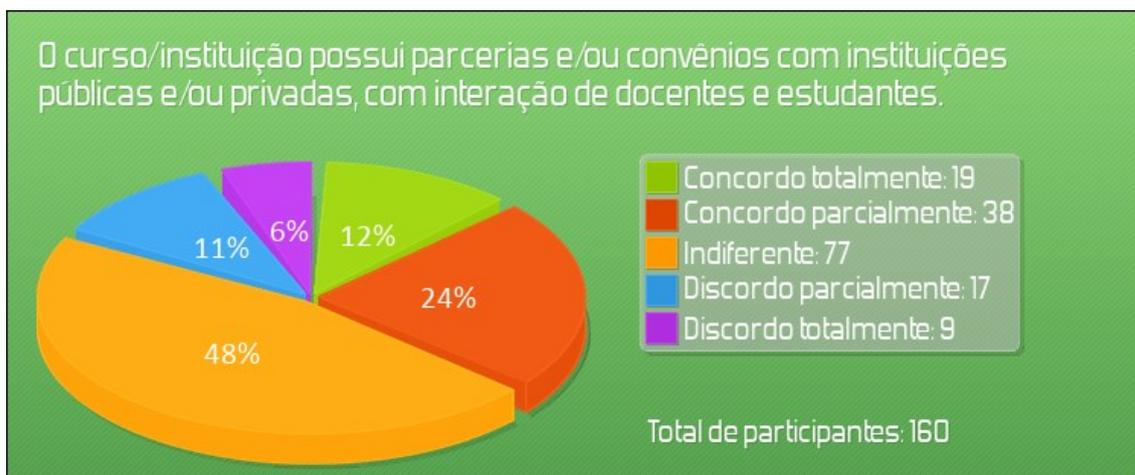
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



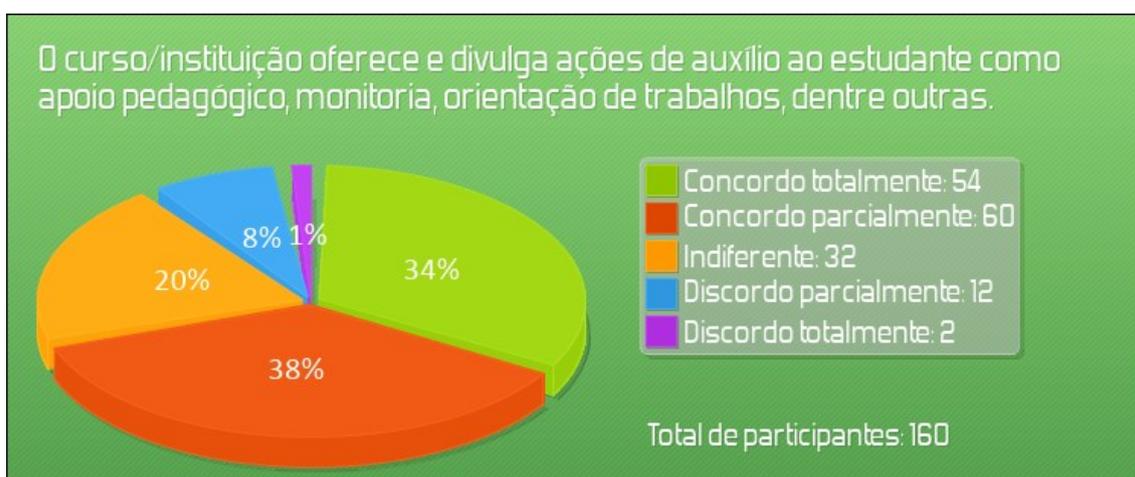
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.



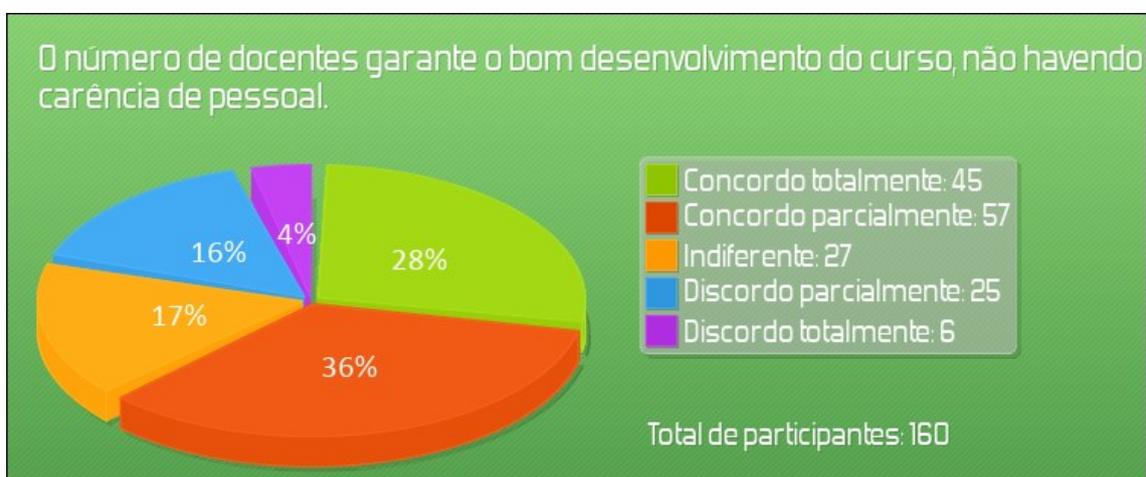
10 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.



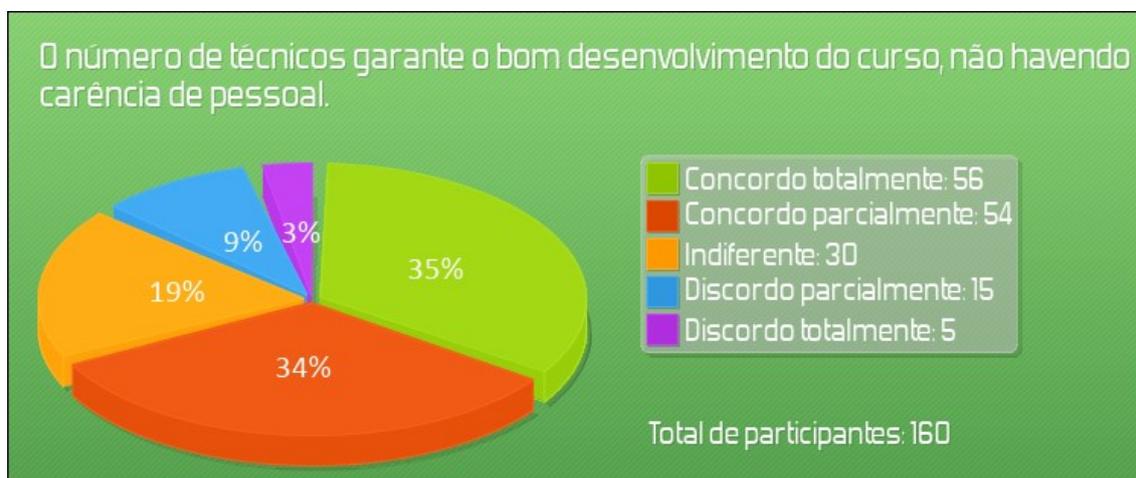
11 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.



12 - O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



13 - O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.



14 - Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.



Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	5 - Concordo totalmente 	4 - Concordo parcialmente 	3 - Indiferente 	2 - Discordo parcialmente 	1 - Discordo totalmente 
1- O curso procura manter o currículo atualizado, atendendo às necessidades do mundo do trabalho.	32 (20.0%)	65 (40.6%)	28 (17.5%)	25 (15.6%)	10 (6.2%)
2- O corpo docente mantém um canal de diálogo com a comunidade para ouvir e discutir novas demandas relativas ao curso.	20 (12.5%)	51 (31.9%)	53 (33.1%)	24 (15.0%)	12 (7.5%)
3- O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é coerente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição.	32 (20.0%)	42 (26.2%)	77 (48.1%)	5 (3.1%)	4 (2.5%)
4- O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.	36 (22.5%)	70 (43.8%)	29 (18.1%)	21 (13.1%)	4 (2.5%)
5- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA.	70 (43.8%)	58 (36.2%)	20 (12.5%)	9 (5.6%)	3 (1.9%)
6- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.	70 (43.8%)	62 (38.8%)	23 (14.4%)	3 (1.9%)	2 (1.2%)
7- Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.	71 (44.4%)	57 (35.6%)	25 (15.6%)	5 (3.1%)	2 (1.2%)
8 - A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	53 (33.1%)	55 (34.4%)	42 (26.2%)	9 (5.6%)	1 (0.6%)
9 - A gestão do curso utiliza os resultados das avaliações institucionais no planejamento de suas ações.	31 (19.4%)	35 (21.9%)	73 (45.6%)	14 (8.8%)	7 (4.4%)
10- O curso/instituição possui parcerias e/ou	19 (11.9%)	38 (23.8%)	77 (48.1%)	17 (10.6%)	9 (5.6%)

convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.					
11- O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.	54 (33.8%)	60 (37.5%)	32 (20.0%)	12 (7.5%)	2 (1.2%)
12- O número de docentes garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	45 (28.1%)	57 (35.6%)	27 (16.9%)	25 (15.6%)	6 (3.8%)
13- O número de técnicos garante o bom desenvolvimento do curso, não havendo carência de pessoal.	56 (35.0%)	54 (33.8%)	30 (18.8%)	15 (9.4%)	5 (3.1%)
14- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são atuais, suficientes para o número de estudantes e correspondem ao que se encontra no mundo do trabalho.	46 (28.7%)	44 (27.5%)	18 (11.2%)	36 (22.5%)	16 (10.0%)