



SUBCOMISSÃO DE AVALIAÇÃO LOCAL (CPA-LOCAL)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

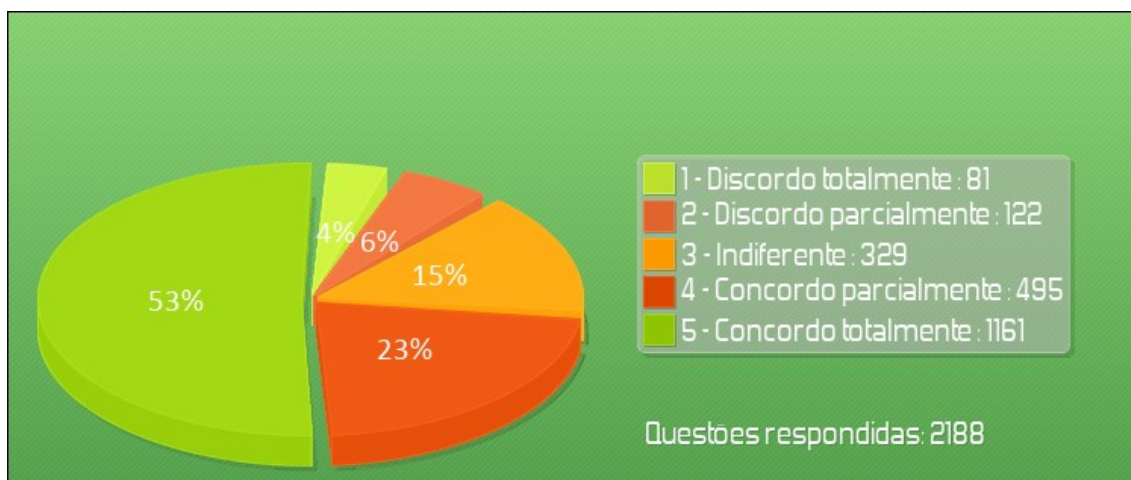
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELOS DISCENTES

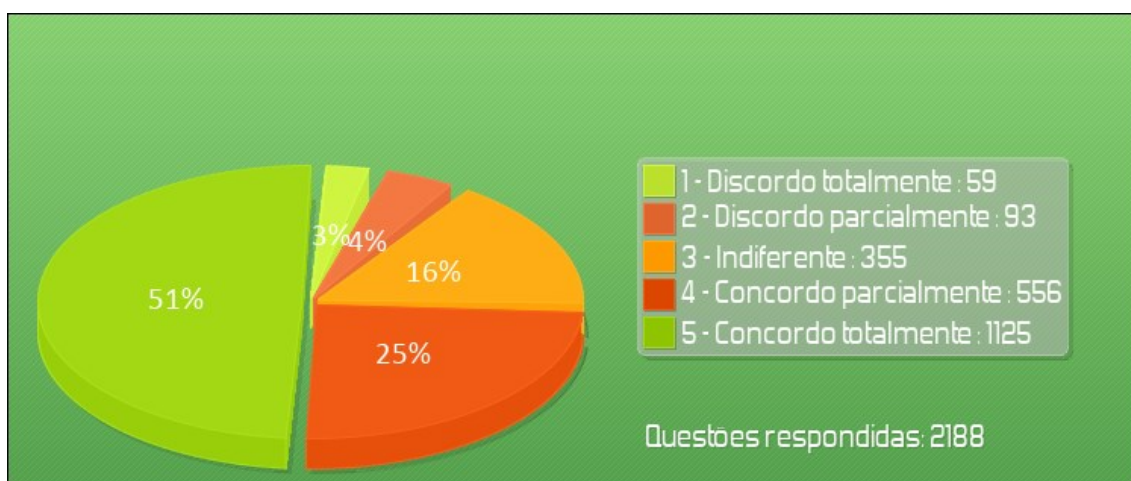
2019

Fevereiro de 2020

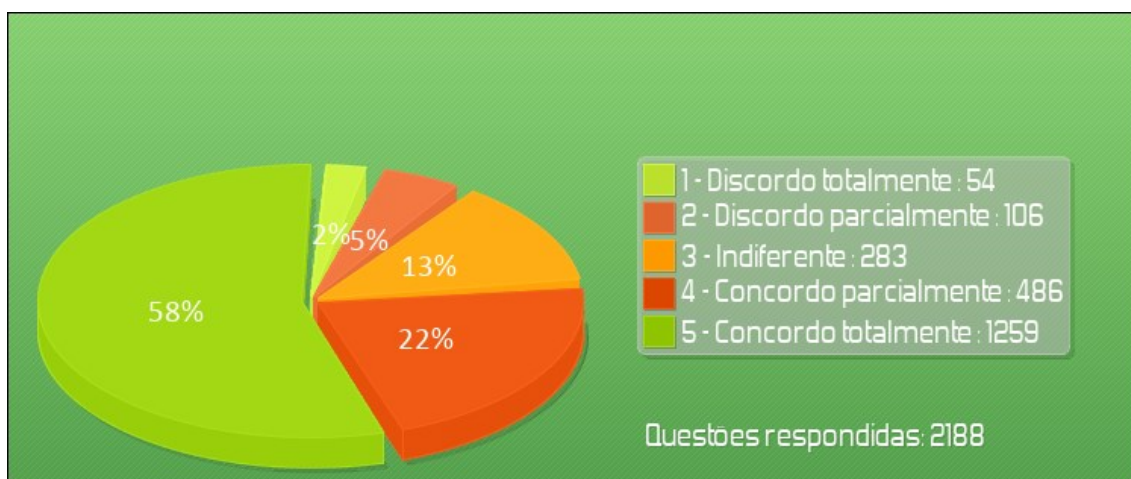
1- O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.



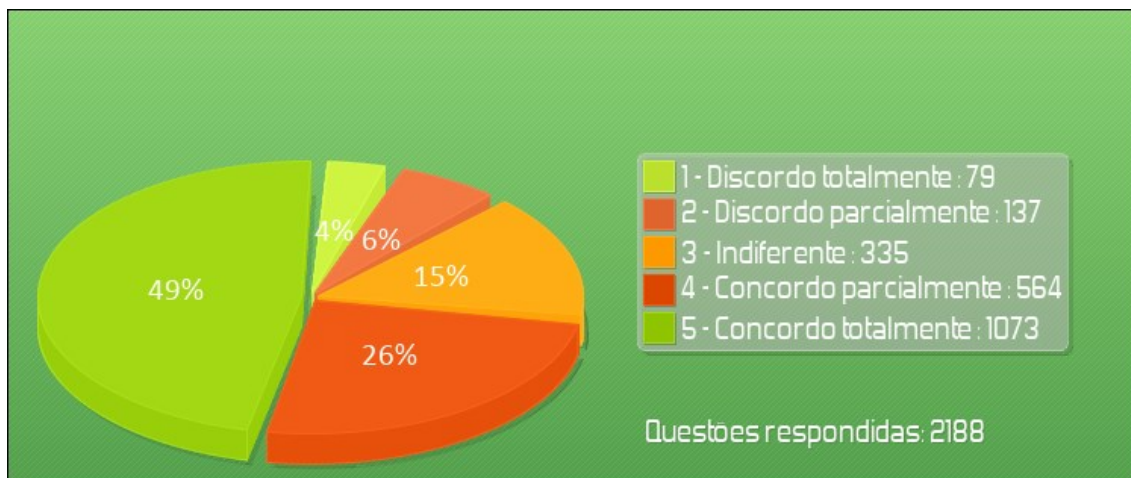
2- O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.



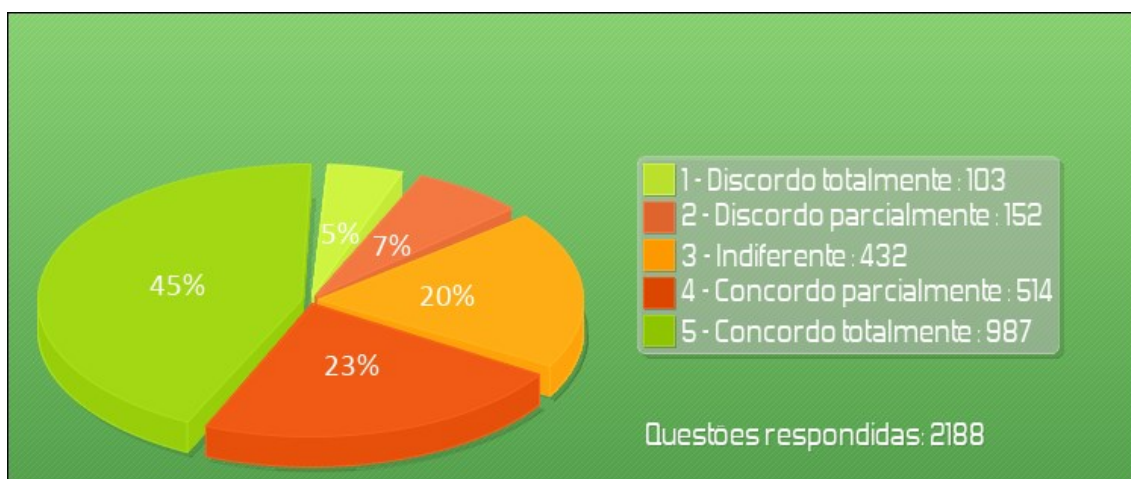
3- O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.



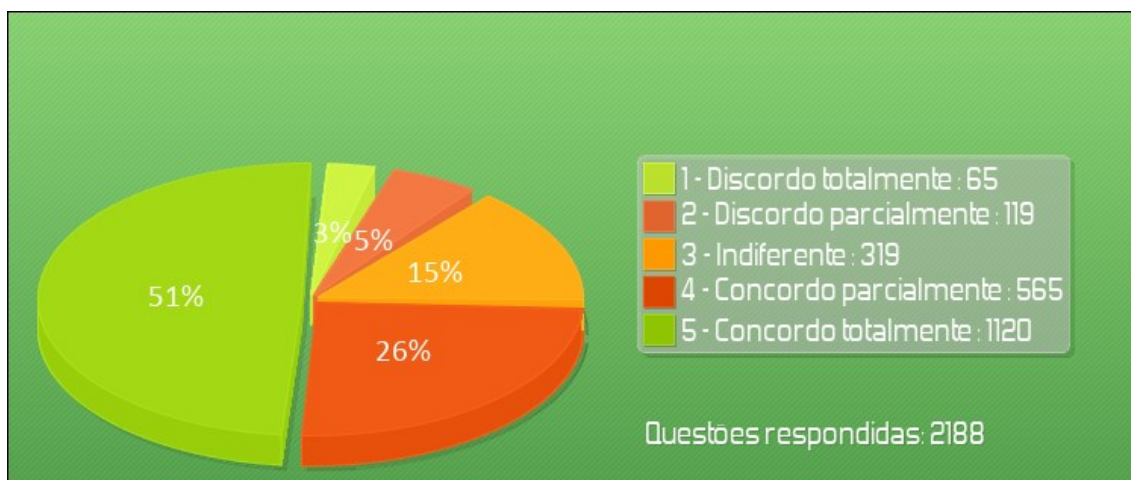
4- O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.



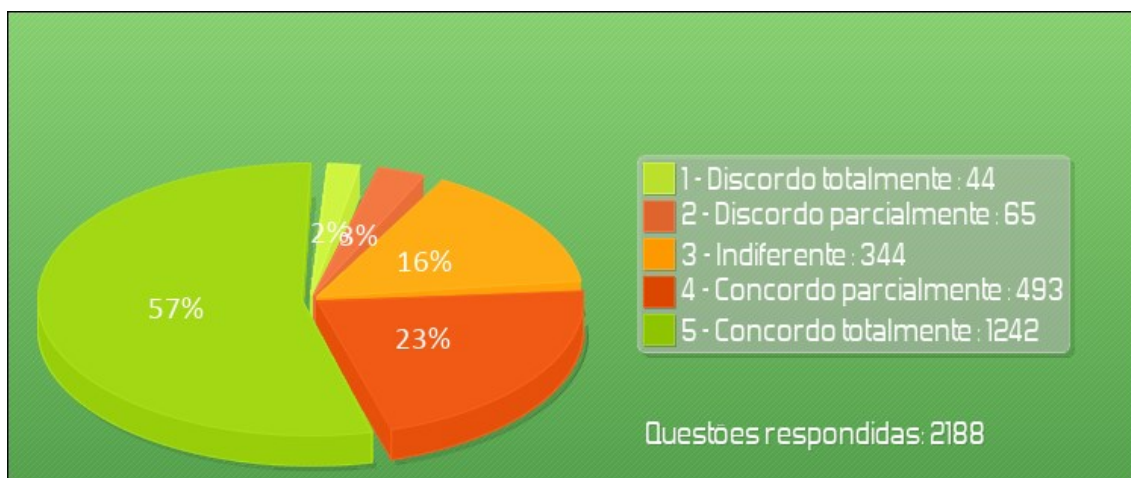
5- Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.



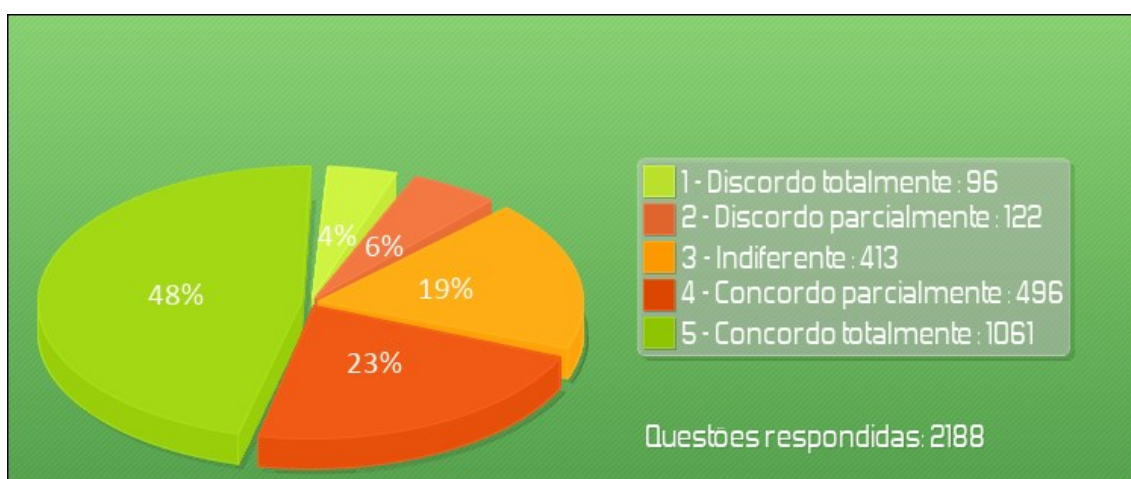
6- O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.



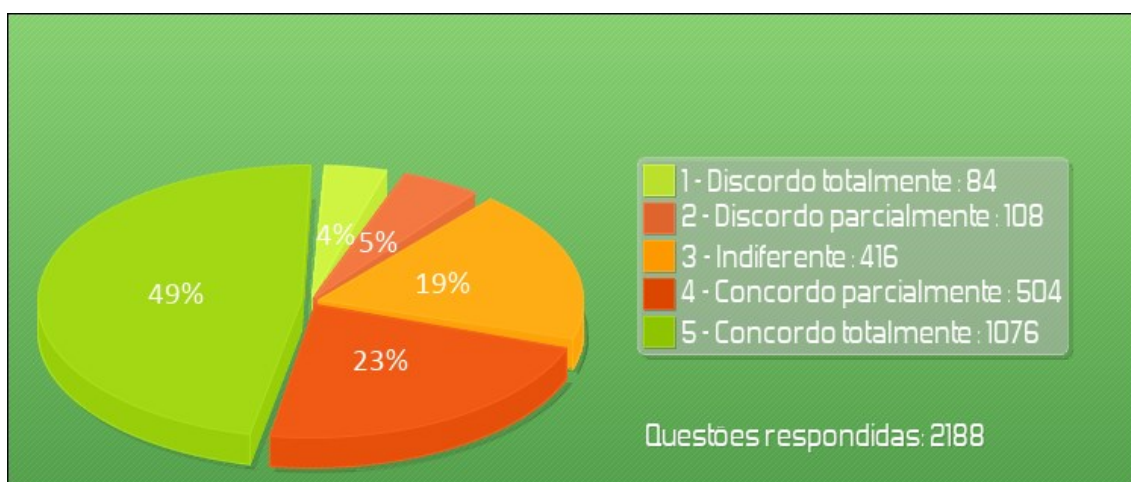
7- O docente possibilita a participação dos discentes em aula.



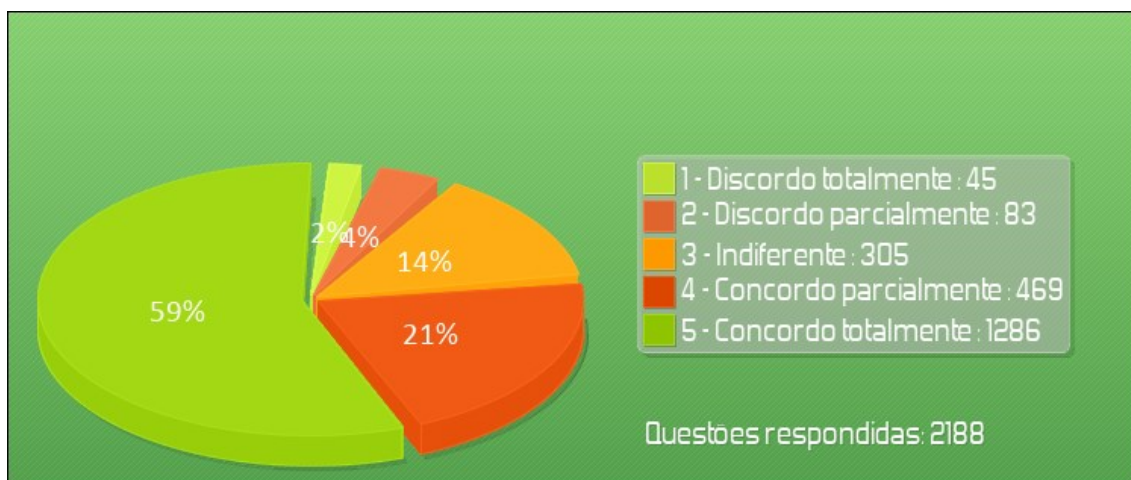
8 - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.



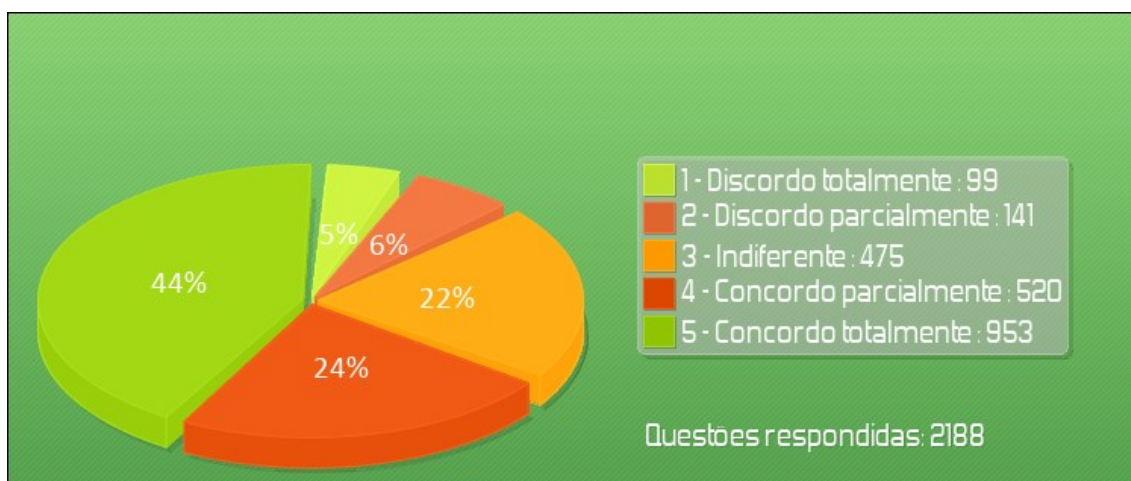
9 - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a formação do pensamento crítico do discente.



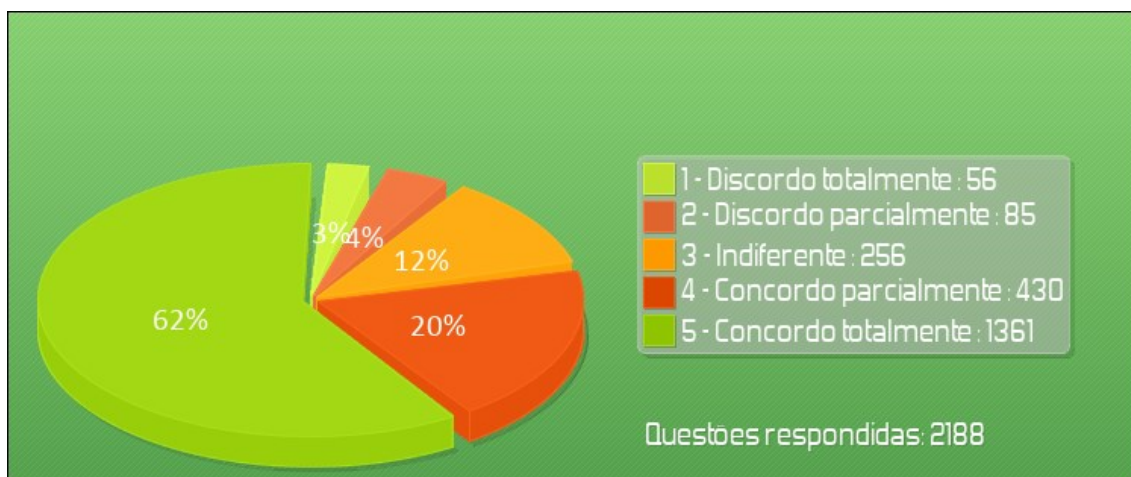
10 - O docente é assíduo e pontual.



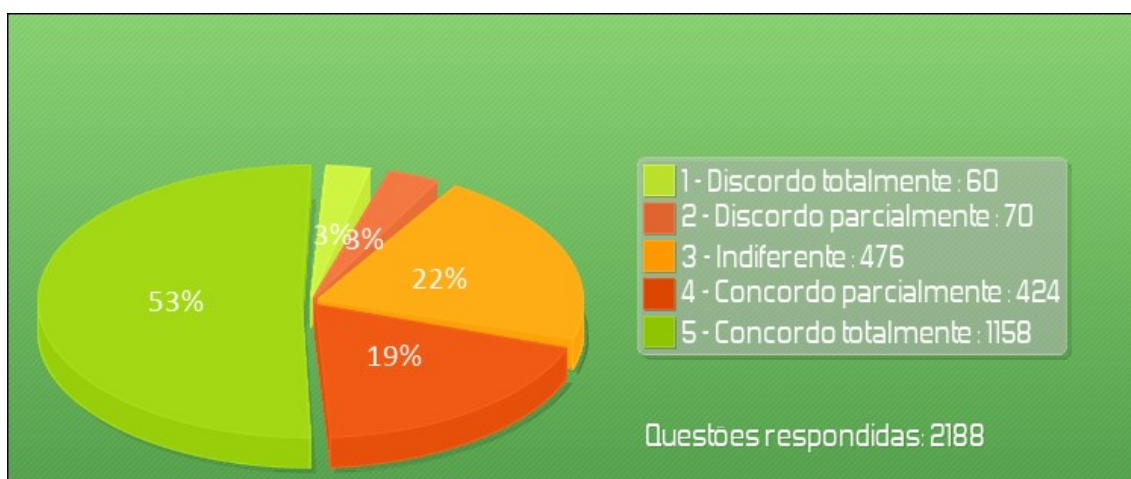
11 - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.



12 - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.



13 - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.



14 - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.

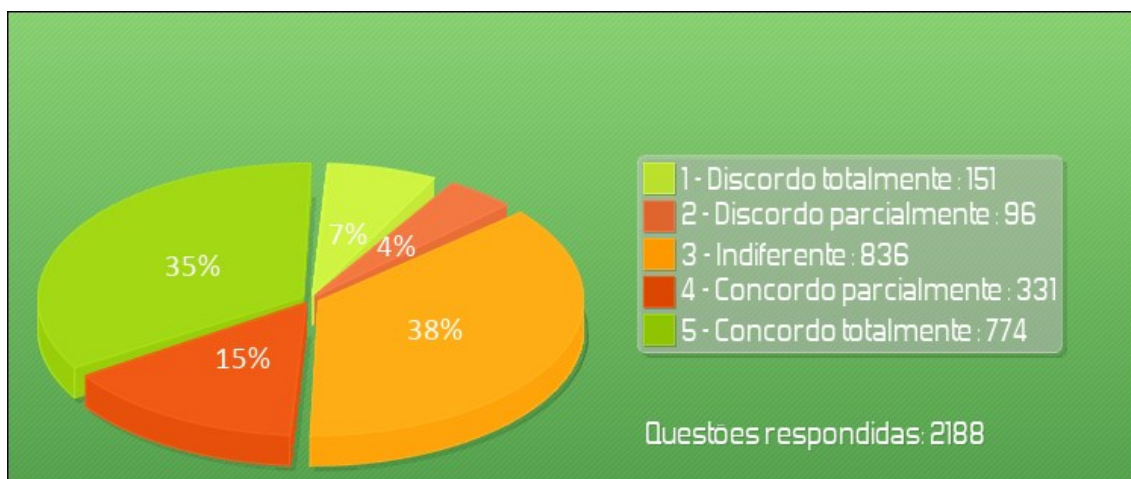


Tabela de respostas

INSTRUMENTO	1 - Discordo totalmente	2 - Discordo parcialmente	3 - Indiferente	4 - Concordo parcialmente	5 - Concordo totalmente
1 - - O docente apresenta o plano de ensino, destacando os objetivos, conteúdos, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação da disciplina.	81 (3.7%)	122 (5.6%)	329 (15.0%)	495 (22.6%)	1161 (53.1%)
2 - - O docente cumpre o plano de ensino apresentado no início do período letivo, flexibilizando-o quando necessário.	59 (2.7%)	93 (4.3%)	355 (16.2%)	556 (25.4%)	1125 (51.4%)
3 - - O docente possui domínio de conhecimentos, clareza e objetividade na exposição de ideias e conteúdos ministrados.	54 (2.5%)	106 (4.8%)	283 (12.9%)	486 (22.2%)	1259 (57.5%)
4 - - O docente utiliza recursos e procedimentos didáticos adequados ao ensino dos conteúdos da disciplina.	79 (3.6%)	137 (6.3%)	335 (15.3%)	564 (25.8%)	1073 (49.0%)
5 - - Os materiais de apoio disponibilizados pelo docente contribuem para a aprendizagem do discente.	103 (4.7%)	152 (6.9%)	432 (19.7%)	514 (23.5%)	987 (45.1%)
6 - - O docente utiliza instrumentos e critérios de avaliação compatíveis com o que foi trabalhado nas atividades de ensino.	65 (3.0%)	119 (5.4%)	319 (14.6%)	565 (25.8%)	1120 (51.2%)
7 - - O docente possibilita a participação dos discentes em aula.	44 (2.0%)	65 (3.0%)	344 (15.7%)	493 (22.5%)	1242 (56.8%)
8 - - O docente analisa com os discentes os resultados das avaliações, discutindo a necessidade de superação das dificuldades apresentadas pela turma.	96 (4.4%)	122 (5.6%)	413 (18.9%)	496 (22.7%)	1061 (48.5%)
9 - - O docente estabelece relações entre teoria e prática contribuindo para a	84 (3.8%)	108 (4.9%)	416 (19.0%)	504 (23.0%)	1076 (49.2%)

formação do pensamento crítico do discente.

10 - - O docente é assíduo e pontual.	45 (2.1%)	83 (3.8%)	305 (13.9%)	469 (21.4%)	1286 (58.8%)
11 - - O docente relaciona os conteúdos ministrados com outras disciplinas do curso.	99 (4.5%)	141 (6.4%)	475 (21.7%)	520 (23.8%)	953 (43.6%)
12 - - O docente mantém atitudes de respeito e cortesia no processo de ensino e aprendizagem.	56 (2.6%)	85 (3.9%)	256 (11.7%)	430 (19.7%)	1361 (62.2%)
13 - - O docente disponibiliza tempo para atender os discentes fora da sala de aula.	60 (2.7%)	70 (3.2%)	476 (21.8%)	424 (19.4%)	1158 (52.9%)
14 - - Em disciplinas com carga horária a distância. Os materiais e atividades disponibilizados no ambiente virtual (Moodle) são adequados para a carga horária.	151 (6.9%)	96 (4.4%)	836 (38.2%)	331 (15.1%)	774 (35.4%)