



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

ATA N.º 04/2018 – Colegiado/Letras

Aos treze dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito, às treze horas e quarenta e cinco minutos, na sala nove do Bloco B do Campus Osório, os membros do Colegiado do curso de Letras — a coordenadora do curso, Isabel Cristina Tedesco Selistre, e os professores Dudlei Floriano de Oliveira, Ingrid Gonçalves Caseira, Luciane Senna Ferreira, Mateus da Rosa Pereira, Maria Augusta Martiarena de Oliveira e Flávia Adriana Andrade, além da professora Agnes Schmeling, reuniram-se para apreciar os seguintes itens de pauta: (1) propostas da professora Agnes para o curso de Letras; (2) possibilidade de supressão de estágios na reformulação do novo PPC. No tocante ao primeiro item da pauta, a professora Luciane ponderou que, com a atual estrutura dos estágios do curso, os discentes acumulam muitas atividades ao final do curso, tendo que dar conta das disciplinas, dos estágios, do TCC, o que tem resultado no visível estresse dos alunos e comprometido a sua produção. A professora aventou a possibilidade de alterarmos a estrutura para termos somente um estágio em Língua Portuguesa e um em Língua Inglesa. No caso de revisão do PPC nesse sentido, deveriam constar no mínimo oito semanas, com o mínimo de 2h/aula semanais, e o aluno poderia optar por qualquer um dos níveis (fundamental ou médio) no primeiro estágio, mas o segundo estágio deveria, obrigatoriamente, ser realizado no nível não estagiado anteriormente. Passando para o segundo item da pauta, a professora Agnes colocou-se à disposição do curso para a implementação de uma disciplina optativa para preparação vocal dos professores de língua. Os professores do Colegiado observaram que as atividades musicais são relevantes para toda a educação básica e que essa disciplina poderia ser apresentada para o curso de Licenciatura em Matemática também. A coordenadora do curso lembrou o Colegiado a respeito dos projetos curricularizados e da indissociabilidade e que, nesse sentido, poderia ser pensado um projeto para Letras intitulado “O inglês intermediado pelo canto e pelas mídias eletrônicas”. A professora Luciane comentou que as atividades ofertadas em horário extraclasse têm pouca adesão dos alunos, pois eles são majoritariamente trabalhadores e estão em expediente durante o horário comercial. A professora Flávia destacou que uma ação pedagógica relevante, em forma de curso ou projeto, deveria visar à educação musical e à docência para todas as licenciaturas. A professora Isabel observou que, em uma possível oferta de disciplina para as turmas de Língua Inglesa, deve-se atentar para o perfil da turma. A professora Luciane sugeriu, com base na ideia apresentada pela professora Flávia, que se pensasse sobre um programa guarda-chuva, mais amplo, como educação musical para a docência. Também se aventou a possibilidade de oferta de projetos para matemática, literatura, inglês, etc. com objetivo de produção de materiais. A professora Ingrid observou



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

que, na disciplina de Fonética e Fonologia, seria útil um projeto de desenvolvimento vocal. A professora Luciane sugeriu que a professora Agnes verifique as ementas das disciplinas de Metodologia de Língua Portuguesa e Seminário de Ensino de Literatura para propor um projeto. A professora Isabel sugeriu que a professora Agnes redija a ementa para a disciplina optativa e um projeto para o semestre 2019/1 e compartilhe com o grupo de Letras para sua apreciação. Sem mais assuntos a tratar, a Coordenadora agradeceu o comparecimento de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a constar, lavro a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes.