



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

ATA Nº 06/2016 – Colegiado de Letras

Aos quatorze dias do mês de setembro de dois mil e dezesseis, às dezesseis horas, na sala número oito do bloco B do campus Osório, estiveram reunidos os representantes do Colegiado do curso de Letras: Isabel Selistre, Dudlei de Oliveira, Luciane Ferreira, Luís Felipe Rhoden de Freitas, Ingrid Gonçalves Caseira e Caroline de Castro Pires, presididos pela coordenadora do curso de Letras, Rafaela Fetzner Drey e secretariado por Marcelo Vianna (TAE). A pauta da reunião foi a revisão do Plano Pedagógico do Curso (PPC), com apresentação da nova matriz curricular, e deliberações sobre o evento Semana de Letras. A coordenadora do curso iniciou a reunião discorrendo a necessidade de alterações do PPC por orientação da PROEN, que solicitou o envio da primeira versão do plano revisado até o dia trinta de setembro deste ano. Tal exigência fez com que houvesse convocação extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no dia doze do mês de setembro, onde foi discutida a nova proposta de matriz curricular, sendo que a coordenadora apontou que caberia ao Colegiado referendar ou não as mudanças. A coordenadora informou que o NDE, por unanimidade, estabeleceu que o ingresso no curso ocorra sempre no primeiro semestre, a partir de dois mil e dezoito, sem uma nova turma no próximo ano, já devidamente adequado ao novo currículo e PPC. Sobre a matriz curricular, a coordenadora sintetizou as modificações realizadas, buscando reforçar a indissociabilidade das atividades de Pesquisa, de Ensino e de Extensão, destacando essas últimas devem ser contempladas, no mínimo, em 10% dos componentes curriculares do PPC. Também foi observado pela coordenadora a necessidade dos professores do curso enviarem a ela dados sobre projetos e ações de Ensino, Pesquisa e Extensão realizados por eles desde 2015, a fim de que fossem relacionados no PPC, exceto aqueles não cadastrados no sistema e não vinculados ao campus Osório. A professora Luciane indagou se os projetos deveriam ser apenas os vinculados ao curso de Letras, o que foi informado pela coordenadora



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

que também poderiam ser incorporados os de caráter interdisciplinar. Dando prosseguimento à pauta, a coordenadora observou a necessidade dos docentes revisarem os currículos das disciplinas até o dia vinte e cinco do mês de setembro, devendo se aterem seus objetivos, ementas/conteúdos e referências bibliográficas. Foi apontado que cada disciplina só poder ter um único objetivo, enquanto caberia aos docentes revisar ou não as ementas das respectivas disciplinas. A coordenadora passou a discutir a matriz curricular, apresentando as modificações realizadas pelo NDE, com redistribuição da carga horária das disciplinas envolvendo disciplinas de Desenvolvimento e Aprendizagem, Estudos Linguísticos III, Linguística e Ensino, Metodologia de Pesquisa, Literatura de Língua Inglesa I, Leitura e Produção Textual, História e Política da Educação Básica e Profissional. A coordenadora observou que a disciplina de História e Política foi reduzida pois os alunos acabavam dedicando-se à leitura dos textos da disciplina na primeira parte da aula até o intervalo; a professora Ingrid ponderou que este procedimento se dava pela falta de tempo dos alunos para leitura, o que a coordenadora concordou, apontando que a redução não era uma crítica à metodologia utilizada pela professor da disciplina, mas à necessidade de criar estratégias que levassem os alunos a uma maior autonomia para leitura, fazendo uso de parte da carga horária para outra disciplina que necessite de mais tempo para discussão e que cumpra as resoluções estabelecidas pela legislação e exigidas pela PROEN. O professor Dudlei indagou a possibilidade de remanejar a disciplina Teoria Literária para semestre posterior à Literatura Universal I, pois entendia que os alunos poderiam ter um melhor aproveitamento da primeira disciplina com subsídios da segunda; após as tentativas dos presentes, não foi possível adequar na nova matriz curricular. A coordenadora fez observar o perfil estudantil do curso, com a dificuldade dos discentes em acompanhar a carga horária, o que exigia o cuidado para não promover um número demasiado de disciplinas de dois créditos em um semestre, pois a demanda de leituras e de trabalhos acabaria por prejudicar os alunos trabalhadores. A professora Luciane observou que era necessário responder à indagação sobre a



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

identidade do curso, ressaltando que a orientação do IFRS era distinta da formação proporcionada pelas universidades e deveria focar na preparação de futuros docentes em Letras e não em bacharéis ou pesquisadores. A respeito do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), a coordenadora apontou a determinação do PROEN em haver uma disciplina específica para ele no PPC, observando assim que combinava características de encontros entre discente e seu orientador e das disciplinas de Metodologia e de Pesquisa aplicada ao ensino do curso. A professora Ingrid comentou sobre a necessidade de retirar a disciplina Estudos Linguísticos VII: Teorias da Enunciação e AD, pois não era possível desenvolver trabalhos de pesquisa duradouros com os alunos no último semestre do curso, sendo deliberado realocá-lo no sétimo semestre. Terminada a apresentação, o Colegiado aprovou as mudanças do PPC. Após a aprovação, a coordenadora apresentou formalmente a nova professora do curso, Caroline, e propôs uma divisão entre os docentes para revisão dos objetivos, ementas/conteúdos e referências bibliográficas das disciplinas do curso: Rafaela ficou responsável pelas disciplinas de Desenvolvimento e Aprendizagem, Leitura e Produção Textual, Linguística e Ensino: teoria e prática, Metodologia e Laboratório de Ensino de Língua Inglesa, Aquisição e Aprendizagem de inglês como língua estrangeira, Estudos Linguísticos VI, Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I e II, Metodologia de Pesquisa, Pesquisa científica aplicada ao ensino; Maitê, responsável pelas disciplinas: Estudos Linguísticos I, III e VIII, Metodologia e Laboratório de Ensino Língua Portuguesa, Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I, Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II; Educação de Jovens e Adultos (optativa); Luís Felipe, responsável pelas disciplinas de Língua Inglesa I, II, III, IV, V, VI e VII; Dudlei, responsável pelas disciplinas de Introdução aos estudos literários, Teoria Literária e Literatura Universal I e II; Dudlei e Luís Felipe, responsáveis pelas disciplinas Cultura Anglo-Americana, Literatura de Língua Inglesa I e II; Aline, responsável pelas disciplinas de LIBRAS e de Educação Inclusiva; Kathlen, responsável pela disciplina Filosofia da Educação; Maria Augusta, responsável pela disciplina de História e Políticas da



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

Educação Básica e Profissional; Sérgio, responsável pela disciplina de Educação para as diversidades; Luciane, responsável pelas disciplinas de Cultura Brasileira, Literatura Brasileira I, II, III e IV, Seminário de Ensino de Literatura, Literatura Infanto-Juvenil (optativa); Caroline, responsável pelas disciplinas de Estudos Linguísticos II e Latim e história da língua portuguesa; Ingrid, responsável pela disciplina de Estudos Linguísticos VII; Caroline e Ingrid, responsáveis pela disciplina de Estudos Linguísticos IV; Isabel, responsável pela disciplina de Didática Geral; Andreia, responsável pelas disciplinas Literatura Portuguesa I e II, e Literaturas africanas de língua portuguesa. A coordenadora irá conversar com a professora Andréia, que não pode estar presente na reunião por motivo de falecimento de familiar, se ela continuará com a disciplina de Estudos Linguísticos V, fazendo a revisão da ementa. Após a divisão, os presentes discutiram as características das disciplinas optativas, sendo que o professor Dudlei propôs que a disciplina Tópicos Avançados em Literatura poderia ser dividida em “módulos”, de maneira a comportar diferentes temáticas, o que a coordenadora entendeu ser possível, desde que houvesse um professor responsável pela disciplina; a professora Luciane discutiu sobre a permanência ou não da disciplina Literatura Infanto-Juvenil na matriz curricular, propondo-se revisá-la; a coordenadora ponderou, ainda sobre as disciplinas optativas, que era exigido no mínimo quinze alunos matriculados para que se efetivassem. A coordenadora passou para a próxima pauta, o evento Semana de Letras, alertando que era necessária uma nova distribuição de tarefas; as professoras Ingrid e Luciane discutiram a organização do coffee-break, estimando o consumo de 400 salgados, acompanhados de café e chá, propondo que o curso de Panificação poderia suprir parte dos salgados; a coordenadora propôs a divisão de tarefas entre os presentes, sendo que, nas atividades de apoio, o professor Dudlei, com auxílio discente, cuidaria da sinalização de portas e do controle de inscritos; a organização cerimonial e organização dos presentes dos convidados ficaria sob incumbência das professoras Isabel e Maitê, enquanto a professora Luciane, com apoio discente, se responsabilizaria pela impressão e distribuição dos cartazes do



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

evento; os presentes ainda sugeriram para as atividades de transporte de convidados, os técnicos Antônio, Éder ou Augusto; para as atividades de recepção, foram sugeridos convites à professora Cátia ou à técnica Cláudia. Sem mais assuntos a tratar, a coordenadora do curso agradeceu o comparecimento de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a constar, lavro a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes.