



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

ATA Nº 01/2018 – Colegiado/Letras

Aos seis dias do mês de março de dois mil e dezoito, às dezesseis horas e vinte minutos, na sala sete do Bloco B das dependências do Campus Osório, estiveram reunidos os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Letras, presididos pela coordenadora do curso de Letras, Rafaela Fetzner Drey: Luciane Senna Ferreira, Ingrid Gonçalves Caseira, Isabel Cristina Tedesco Selistre, Dudlei Floriano Oliveira, Mateus da Rosa Pereira, Kathlen Luana de Oliveira e Marcelo Vianna (TAE). A coordenadora iniciou com o primeiro item da pauta entregue aos presentes (em anexo): a importância da entrega com antecedência dos Currículos Lattes, preparando a documentação para a ocasião de avaliação do curso. O colega Mateus disse que ainda não recebeu seu certificado da Semana de Letras, ao que a professora Ingrid respondeu que o coordenador do projeto de ensino, professor Dudlei, precisa enviar a planilha com os dados dos participantes para que os certificados sejam emitidos. O próximo item da pauta tratou da necessidade urgente de que os docentes preencham a tabela de bibliografia para facilitar e agilizar o processo de compra. A tabela foi disponibilizada pela bibliotecária Luana em outubro do ano passado, e muitos professores ainda não a preencheram. A coordenadora relatou que conversou com a direção de ensino e ficou acordado que a bibliotecária poderá comprar os itens que achar adequados em relação à bibliografia que não for preenchida pelos docentes. A professora Luciane citou que muitos livros já adquiridos ou doados ainda não se encontram na biblioteca e pediu esclarecimentos. A coordenadora citou que os mesmos encontram-se no almoxarifado há bastante tempo. A professora Luciane sugeriu que a coordenação faça um memorando à direção geral solicitando a liberação dos livros para catalogação na biblioteca e posterior uso. Dando prosseguimento à pauta, a coordenadora do curso lembrou os presentes sobre a entrega dos planos de ensino no prazo solicitado pela Direção de Ensino, cujo prazo se encerra na data de hoje, e todos concordaram com a importância deste processo para o bom andamento pedagógico do curso. Como próximo assunto, a coordenadora do curso apresentou o caso da discente Taís Silva, portadora de deficiência física e que vem apresentando problemas de saúde que a impedem de comparecer regularmente às aulas do curso. Em síntese, a coordenadora do curso ponderou sobre os direitos que assistem a estudante de ter um regime es-



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

pecial de estudo, rememorando o parecer pedagógico elaborado por Marcelo Vianna e Paola Cardoso Purin, assim como as orientações da docente Aline Dubal Machado, mas ponderou que era necessário elaborar um fluxo para atender a esta demanda. A discente, em reunião com a professora Aline Dubal Machado e equipe pedagógica, havia demandando uma forma de acompanhar as aulas, sendo que apenas o envio de material entendia ser insuficiente, sugerindo o recurso de vídeo-aula. A coordenadora reconhece o direito da discente, que foi levado ao NDE, mas entende que existem dificuldades técnicas e legais para divulgação de imagens docentes e discentes. A coordenadora ainda irá conversar com a aluna, convidando um membro do NDE e a professora Aline Dubal para ajustar o atendimento, mas observou que seria muito proveitoso o uso das TICs para atendê-la de maneira satisfatória, sendo o uso da ferramenta Moodle um facilitador das relações entre discentes e docentes. O professor Dudlei Oliveira observou que seria desejável que a discente comparecesse aos estudos orientados, como uma forma de compensar a ausência às aulas, enquanto Marcelo Vianna indagou se a aluna estava comparecendo às aulas neste semestre. A professora Luciane Ferreira observou que, em sua aula, tem sido muito irregular, mas tem relevado devido à situação da discente, que muitas vezes deixa de entregar trabalhos no prazo. A coordenadora ponderou que a estratégia adequada seria atendê-la via Moodle, já que seriam providenciados materiais de aula comuns aos demais discentes e materiais extra para a aluna, de modo ajudá-la aprofundar seus entendimentos sobre as disciplinas matriculadas. Tais procedimentos não isentam a discente de realizar atividades regulares via Moodle, permitindo acompanhamento, controle e avaliação de seu aproveitamento. Após deliberações, os membros do Colegiado concordaram com a aplicação do Moodle como um instrumento para mediar as atividades da discente em questão, cabendo aos docentes responsáveis prepararem o material necessário. Continuando a pauta, a coordenadora do curso mencionou a mudança do instrumento de avaliação de cursos superiores, o SINAES, que passou a focar aspectos qualitativos e que exigirão maior embasamento das ações do curso quando avaliados pelo MEC. Deste modo, alertou-se para a necessidade de informar as ações de Extensão, Pesquisa e Ensino à coordenação do curso, quando aprovados, para serem inseridos no portfólio da Letras. O grupo discutiu algumas possíveis ações, como ações de nivelamento, mas ponderando sobre o cuidado para que as atividades não entrem em conflito com o ho-



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Osório

rário de aula. Como próximo assunto, a coordenadora do curso discutiu a organização da Aula Inaugural e da terceira Semana de Letras, pedindo sugestões ao grupo. A coordenadora discorreu sobre as sugestões dos discentes, que incluíam convidados como Paulo Guedes, Carlos Latuff ou professora Elaine (da área da Literatura), mas se observou a necessidade de alternância entre áreas como Linguística, Literatura ou Ensino de Línguas para evitar sobreposição de uma sobre a outra. O grupo sugeriu alguns nomes e ficou acordado que as sugestões serão enviadas para a coordenação até o final do mês. Sobre o evento do curso, todos concordaram que o mesmo deve ser organizado pelos alunos. Como o professor Dudlei não manifestou interesse em ser o presidente da comissão organizadora novamente, a coordenadora irá reunir em assembleia os alunos para que organizem uma comissão do evento e propôs que os alunos escolham o professor para presidir a comissão da Semana de Letras. Por último, a professora Rafaela apresentou a situação do Laboratório de Letras e pediu que os professores tragam doações de materiais, jogos pedagógicos, estantes e outros itens que podem ser utilizados no espaço. Também destacou a possibilidade de produção de materiais didáticos dentro das disciplinas que possuem horas de prática de ensino, o que seria uma forma integrada e significativa de construir materiais para o laboratório. Sem mais assuntos a tratar, a coordenadora agradeceu o comparecimento de todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a constar, lavro a presente ata, assinada por mim e pelos demais presentes.