

**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul  
Campus Ibirubá



# Relatório da Assistência Estudantil 2022

**EQUIPE DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

---

**ANA PAULA DE ALMEIDA  
TALITA LUIZA DE MEDEIROS FERRO  
VANESSA BUGS GONÇALVES  
VANESSA SOARES DE CASTRO**

# Sumário

---

	<b>Introdução.....</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>— Equipe do Setor de Assistência Estudantil .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>— Espaço do Setor de Assistência Estudantil .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>— Gestão do programa de auxílios estudantis .....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>— Recursos Orçamentários .....</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>— Atendimentos a Estudantes .....</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>— Projetos desenvolvidos .....</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>— Demais atividades realizadas .....</b>	<b>15</b>

# Introdução

O Relatório de Atividades da Assistência Estudantil constitui um importante instrumento de gestão que contempla, de forma descritiva e analítica, as ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Ibirubá. Esse relatório compreende o período de 02 de maio de 2022 a 18 de janeiro de 2023, período que corresponde ao calendário acadêmico de 2022 do campus.

A equipe da Coordenação de Assistência Estudantil do campus Ibirubá é composta por 5 profissionais: 01 Assistente de Alunos, 01 Psicóloga, 01 Assistente Social e 01 Pedagoga), sendo que o Técnico em Assuntos Educacionais está em afastamento para ação de desenvolvimento, desde 2021, com retorno previsto para o ano de 2025.

A Coordenação da Assistência Estudantil no ano letivo de 2022 ficou sob a responsabilidade das servidoras Vanessa Soares de Castro, Coordenadora nomeada pela portaria nº 132/2022, e Vanessa Bugs Gonçalves, Coordenadora Substituta, nomeada pela Portaria nº 134/2022.

No decorrer desse período foram desenvolvidas ações voltadas à permanência dos estudantes no Campus, sendo acolhidas demandas estudantis, de modo a identificar, encaminhar e acompanhar questões de naturezas sociais, psicológicas e pedagógicas que pudessem interferir no processo de ensino e aprendizagem.

Na perspectiva de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes no ambiente acadêmico, a equipe de assistência estudantil buscou desenvolver ações no âmbito da permanência e êxito com projetos voltados a: 1) acompanhamento aos estudantes dos cursos subsequentes; 2) projeto de pesquisa sobre abandono e evasão escolar.

Procuramos, enquanto parte de uma instituição de ensino que busca contribuir com a transformação e a melhoria da sociedade, colaborar no enfrentamento das dificuldades do cenário em que nos encontramos. Neste relatório, buscamos informar à comunidade e dar transparência às ações que realizamos, de modo a perseguirmos a melhoria contínua de nosso atendimento à comunidade escolar.

Para comentários, sugestões, críticas ou dúvidas, entre em contato conosco por e-mail pelo endereço [assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br) ou pelos telefones (54)33248145 ou (54)99194-0165 (também WhatsApp).

Ibirubá, agosto de 2023.

# 1. Equipe do Setor de Assistência Estudantil

---



**Ana Paula de Almeida**  
Assistente Social  
Ms. Educação Profissional e  
Tecnológica  
UFSM



**Talita Luiza de Medeiros Ferro**  
Assistente de Alunos  
Ms. Geografia  
UFSM



**Vanessa Bugs Gonçalves**  
Pedagoga  
Dra. Educação  
UFPEL



**Vanessa Soares de Castro**  
Psicóloga  
Doutoranda Psicologia Social e  
Institucional  
UFRGS

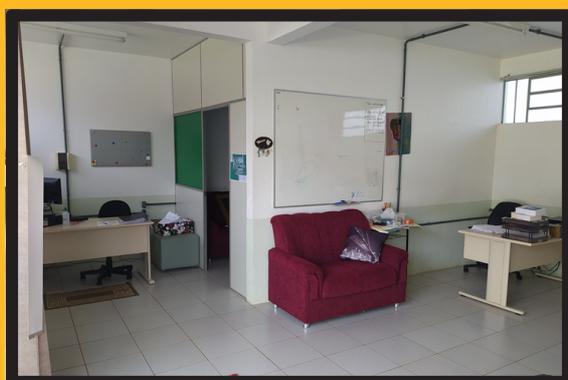
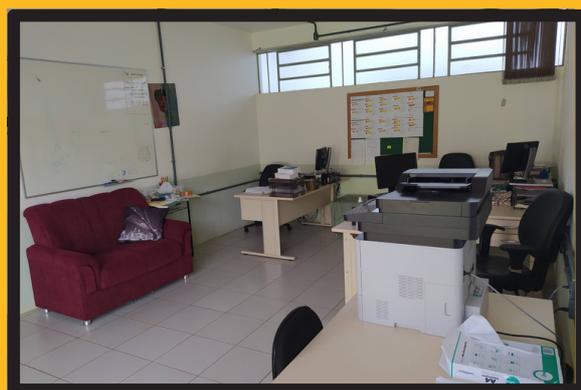
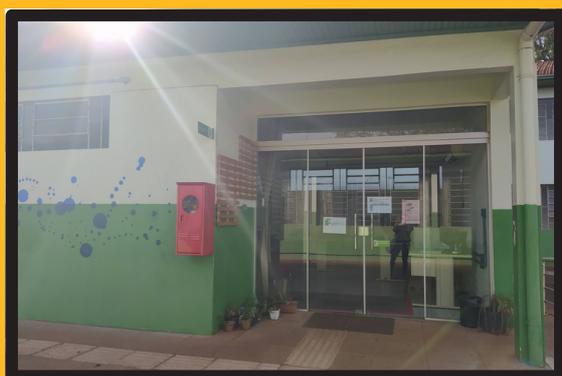
## 2. Espaço do Setor de Assistência Estudantil

---

O setor de Assistência Estudantil do IFRS campus Ibirubá encontra-se localizado no anexo do Bloco F do campus.

No setor ficam alocadas todas as profissionais da equipe. A sala conta com espaço para acolhimento de estudantes e familiares, estando também à disposição para atender à comunidade.

O horário de funcionamento do setor é de segunda à sexta, das 7h40 às 19h40.



### 3. GESTÃO DO PROGRAMA DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS

O Edital nº 01/2022, do Programa de Auxílios Estudantis 2022 do campus Ibirubá, foi lançado em 11 de janeiro de 2022, atendendo a Instrução Normativa 09/2018, que normatiza as diretrizes de apoio à/ao estudante da Assistência Estudantil na modalidade presencial.

Os Auxílios Estudantis são divididos em duas modalidades: Auxílio Permanência e Auxílio Moradia. O Auxílio Permanência é sub-dividido em Grupos de desigualdade social, com cada grupo sendo contemplado com valores diferentes, de acordo com a necessidade familiar.

A classificação dos estudantes nos Grupos de desigualdade é realizada a partir do conjunto de fatores socioeconômicos familiares de cada estudante. Essa classificação se dá pela aplicação de um Instrumento de Análise Socioeconômica, elaborado pelas assistentes sociais do IFRS e aplicado pela assistente social do campus. Além de análise documental, são realizadas entrevistas e, quando necessário, visita domiciliar, realizada pela assistente social com apoio da equipe de Assistência Estudantil, conforme Instrução Normativa Nº 01/2020 que define diretrizes para as avaliações socioeconômicas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e revoga a Instrução Normativa PROEN nº 08, de 17 de maio de 2018.

Tabela 1 - Grupo de Classificação - Auxílio Permanência

Classificação	Grupo de Desigualdade Social
G1	Extrema Desigualdade Social
G2	Alta Desigualdade Social
G3	Média Desigualdade Social
G4	Baixa Desigualdade Social

A manutenção dos auxílios foi baseada na frequência dos estudantes beneficiários. Os pagamentos dos auxílios foram realizados de maio de 2022 até Janeiro/2023, quando encerrou-se o ano letivo 2022. O Edital prevê que pode haver a suspensão do auxílio caso o/a estudante apresente frequência global abaixo de 75%. A aferição mensal da frequência estudantil global para manutenção dos auxílios foi realizada durante todo o ano letivo 2022. A forma de monitorar da frequência foi através da consulta nos seguintes sistemas institucionais disponíveis:

Tabela 2 - Grupo de Classificação - Auxílio Permanência

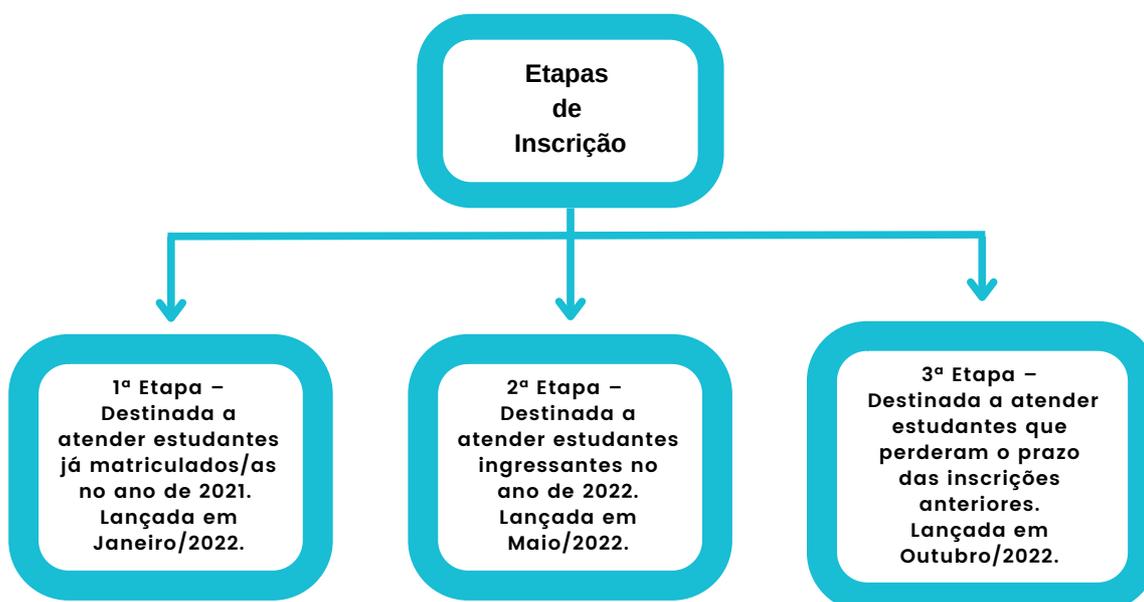
Curso	Onde verificar as disciplinas	Onde verificar a frequência	Onde encontrar
Técnico Integrado	SIGAA	SISTEMAS IFRS	<a href="https://sistemas.ifrs.edu.br/">https://sistemas.ifrs.edu.br/</a>
Técnico Subsequente	SIGAA	SISTEMAS IFRS	<a href="https://sistemas.ifrs.edu.br/">https://sistemas.ifrs.edu.br/</a>
Agronomia	SIA	SIA	<a href="https://sia.ifrs.edu.br/aplicacoes/login/index.php">https://sia.ifrs.edu.br/aplicacoes/login/index.php</a>
Engenharia Mecânica	SIA	SIA	<a href="https://sia.ifrs.edu.br/aplicacoes/login/index.php">https://sia.ifrs.edu.br/aplicacoes/login/index.php</a>
Ciência da Computação	SIGAA	SISTEMAS IFRS	<a href="https://sistemas.ifrs.edu.br/">https://sistemas.ifrs.edu.br/</a>
Matemática (matriz nova)	SIGAA	SISTEMAS IFRS	<a href="https://sistemas.ifrs.edu.br/">https://sistemas.ifrs.edu.br/</a>

A Coordenação de Assistência Estudantil, também organiza uma planilha de acompanhamento da frequência onde são lançadas as frequências individuais. Caso o/a estudante não possua a frequência mínima, a equipe entra em contato com o/a estudante para verificar o motivo da infrequência, buscando justificativa válida e auxiliando a retomar a frequência quando possível.

Tabela 3 - Parte da tabela de controle de frequência estudantil

G1					
Nome do Estudante	Grupo de Desigualdade Social do Auxílio Permanência	Curso	Situação da Frequência	Servidor Responsável	Justificativa da Equipe para pagamento, caso o estudante apresentar infrequência
[Redacted]	G1	Eng Mecânica	0%	Talita	[Redacted]
[Redacted]	G1	Integ. Informática	100%	Talita	
[Redacted]	G1	Integ. Agropecuária	93%	Talita	
[Redacted]	G1	Téc. Integ. Agropecuária	91%	Talita	
[Redacted]	G1	Lic. Matemática	100% 92 disciplinas)	Talita	[Redacted]
[Redacted]	G1	Agronomia	100%	Talita	
[Redacted]	G1	Sub. Eletrotécnica	67%	Talita	[Redacted]
[Redacted]	G1	Integ. Mecânica	100%	Talita	
[Redacted]	G1	Téc. Integ. Agropecuária	100%	Talita	

O edital de seleção dos beneficiários , delimitando um público-alvo específico para cada etapa de inscrição, como pode ser observado a seguir:



As inscrições por etapas compreenderam públicos diferenciados. A 1ª Etapa foi realizada no final letivo do ano letivo 2021. Neste ano de 2022, as inscrições foram realizadas conforme Instrução Normativa nº 02/2022 e o Edital nº 01/2022, que estabeleceu três modalidades de inscrições para esta 1ª etapa: Renovação Sem Alteração Socioeconômica; Renovação Com Alteração Socioeconômica e Novas Inscrições. Os links para os formulários de inscrições foram disponibilizados no Edital, e toda a documentação necessária para a comprovação da renda familiar encontrava-se em anexo do Edital.

As inscrições da 2ª Etapa foram realizadas para os estudantes ingressantes em 2022, ficando atreladas ao ingresso na instituição. A CAE definiu subdividir a 2ª etapa para ampliar o prazo de apresentação da documentação dos estudantes. Os ingressantes por Cota de Renda não precisavam comprovar novamente a renda, uma vez que já o fizeram no ato da matrícula, sendo preciso apenas preencher um Termo de Compromisso.

A 3ª etapa foi lançada no mês de setembro, a partir da deliberação do Grupo de Trabalho Permanente em Assistência Estudantil do IFRS (GTPAE), sendo destinada àqueles/as que perderam os prazos anteriores.

As inscrições foram realizadas por meio da plataforma Formulários Google, por um formulário em que declaravam sua situação socioeconômica familiar. Todas as informações declaradas deviam ser comprovadas por meio de documentação específica. A homologação das inscrições foi publicada no site e no e-mail dos alunos. Devido à complexidade e ao elevado número de documentos necessários para inscrição no edital, por vezes os/as estudantes entregaram documentação incompleta. Nesses casos, foi previsto prazo de 5 dias úteis para complementação da documentação.

No ano de 2022, a CAE recebeu, nas três etapas do edital, um total de 118 inscrições, totalizando um acréscimo de 6% de inscrições em relação ao ano anterior.

Tabela 4 – Inscrições por Etapa

<b>Etapa</b>	<b>Nº de Inscrições</b>	<b>Indeferidos</b>
Etapa 1	57	06
Etapa 2	30	05
Etapa 3	31	20

## 4. Recursos Orçamentários

O orçamento da Assistência Estudantil do campus Ibirubá é definido de acordo com o número de estudantes classificados por grupo de desigualdade social, em consonância com a forma de distribuição orçamentária instituída pela Instrução Normativa PROEN nº 10, de 09 de novembro de 2018.

O período de execução do Edital 01/2022 foi de maio de 2022 a Janeiro de 2023, e o total de recurso financeiro investido em Auxílio Estudantil (Permanência e Moradia) pelo Campus Ibirubá no ano de 2022 foi de R\$1118.606,84.

Destaca-se que no ano de 2022 não houve recurso destinado para as Ações Universais (ou seja, aquelas que contemplam em seu público todos/as os/as estudantes regularmente matriculados no IFRS, sem quaisquer distinções), conforme deliberação do GTPAE e da Comissão de Mista de Gestão do Orçamento da Assistência Estudantil (CMGOAE).

Conforme a Instrução Normativa Nº 10/2018, que Institui e normatiza a divisão equitativa dos recursos orçamentários da Assistência Estudantil de acordo com a classificação dos grupos de vulnerabilidade dos estudantes do IFRS, dos recursos do orçamento anual total destinados à Assistência Estudantil do IFRS, serão reservados 85% ao Auxílio Permanência, sendo 39% para o primeiro semestre e 46% para o segundo semestre, 10% ao Auxílio Moradia, sendo 5,4% no primeiro semestre e 4,6% no segundo semestre e 5% às Ações Universais. O recurso previamente destinado às Ações Universais foi agregado ao Auxílio Permanência, sendo distribuído entre os quatro grupos de desigualdade, seguindo as orientações dos documentos institucionais.

### A Comissão Mista de Gestão do Orçamento da Assistência Estudantil

(CMGOAE) é a Comissão responsável pela distribuição de recursos. Composta pelos membros indicados por seus pares dos seguintes coletivos: Colégio de Dirigentes (CD), Grupo de Trabalho Permanente em Assistência Estudantil (GTPAE), Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Administração.

Tabela 5 - Distribuição dos Recursos do Auxílio Permanência 2022  
Calendário Letivo de Maio/2022 a Janeiro/2023

Meses	Total de Recurso Auxílio Permanência	Valores de cada Grupo de Desigualdade				Total de Beneficiários ativos
		G1	G2	G3	G4	
Maio	11.213,00	313,00	223,00	134,00	45,00	74
Junho	10.408,00	313,00	223,00	134,00	45,00	70
Julho	10.587,00	313,00	223,00	134,00	45,00	70
Agosto	10.521,00	320,00	229,00	137,00	46,00	71
Setembro	10.612,00	320,00	229,00	137,00	46,00	72
Outubro	12.121,00	320,00	229,00	137,00	46,00	82
Novembro	11.801,00	320,00	229,00	137,00	46,00	82
Dezembro	20.671,92	617,51	374,12	224,47	74,82	84
Janeiro/23	20.671,92	617,51	374,12	224,47	74,82	84
<b>Total de Recurso Investido:</b>						<b>R\$118.606,84</b>

Tabela 6 – Distribuição dos Recursos do Auxílio Moradia 2022  
Calendário Letivo de Maio/2022 a Janeiro/2023

Meses	Total de Beneficiários	Inclusão	Suspensão	Cancelado	Valor do Auxílio Moradia	Valor Total Investido
Maio	9	0	0	2	R\$ 379,00	R\$ 2.653,00
Junho	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Julho	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Agosto	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Setembro	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Outubro	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Novembro	7	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 2.274,00
Dezembro	8	1	1	0	R\$ 379,00	R\$ 3.032,00
Janeiro/23	8	0	1	0	R\$ 379,00	R\$ 3.032,00
<b>Total de Recurso Investido:</b>						<b>R\$38.279,00</b>

# 5. Atendimentos a Estudantes

Os atendimentos foram conduzidos com o intuito de proporcionar apoio pedagógico, psicológico e de assistência social a estudantes em diferentes situações de vida, visando promover o bem-estar e o desenvolvimento integral deles em nossa instituição. Os estudantes atendidos são dos cursos técnicos de nível médio integrado, dos cursos subsequentes e dos cursos superiores do Campus Ibirubá.

## Acompanhamentos Psicológicos:

Durante o período letivo de 2022, foi realizado o acompanhamento psicológico de 30 estudantes. Estes atendimentos tiveram como objetivo principal oferecer um espaço de acolhimento e escuta qualificada dos estudantes atendidos, tratando de temas como ansiedade, orientação profissional, problemas de relacionamento e autoconhecimento.

## Acompanhamentos Pedagógicos:

Em relação aos acompanhamentos pedagógicos e de orientação educacional, foram atendidos 65 estudantes. Esses acompanhamentos tiveram como objetivo auxiliar os estudantes em seu desempenho acadêmico, instruí-los em estratégias de estudo, bem como fornecer orientações e informações aos pais e responsáveis dos estudantes do ensino médio integrado sobre o rendimento do estudante na escola.

## Acompanhamentos de Assistência Social:

Ao longo do período letivo de 2022, foram realizadas 10 visitas de assistência social. Estes atendimentos tiveram como objetivo oferecer apoio e orientação em questões socioeconômicas e familiares, buscando conhecer a realidade dos estudantes que participam do programa de auxílio estudantil do IFRS.

## Encaminhamentos externos:

Com o intuito de realizarem acompanhamento e/ou avaliação psicológica, foram realizados um total de cinco encaminhamentos para profissionais externos ao Campus Ibirubá.

## Considerações:

Durante o período de referência, os atendimentos psicológicos, pedagógicos e de assistência social foram fundamentais para proporcionar suporte multiprofissional aos estudantes atendidos.

## 6. Projetos Desenvolvidos

Projeto de Pesquisa: Abandono, evasão e repetência nas escolas públicas de Ensino Médio de Ibirubá-RS - um diagnóstico dos reflexos da pandemia de COVID-2019.

Coordenadora: Vanessa Bugs Gonçalves

Bolsista: Raíssa Prediger Martins

Objetivo: Analisar as taxas de abandono, reprovação e distorção idade-série em três escolas públicas de ensino médio de Ibirubá-RS nos anos de 2020 e 2021, período em que foram vivenciados os desafios da pandemia de COVID-2019.



Projeto de Pesquisa: Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação profissional: a perspectiva das estudantes por meio de grupos focais.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Coordenadora: Vanessa Soares de Castro.

Bolsistas: Marina Luft e Yasmin Marcena.

Objetivo: Aprofundar a compreensão sobre como as relações de poder com base em gênero interferem na formação profissional das jovens estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio dos campi Ibirubá e Restinga do IFRS, partindo da compreensão de que a divisão sexual do trabalho tem efeitos simbólicos e práticos em sua formação.



Projeto de Ensino: Acompanhamento Pedagógico na Perspectiva da Formação Integrada do Trabalhador-Estudante.

Coordenadora: Ana Paula de Almeida.

Bolsistas: Morgana dos Santos e Vera Kuffel.

Objetivo: Promover formação continuada, a fim de integrar o desenvolvimento humano e profissional dos trabalhadores-estudantes dos cursos técnicos subsequentes.

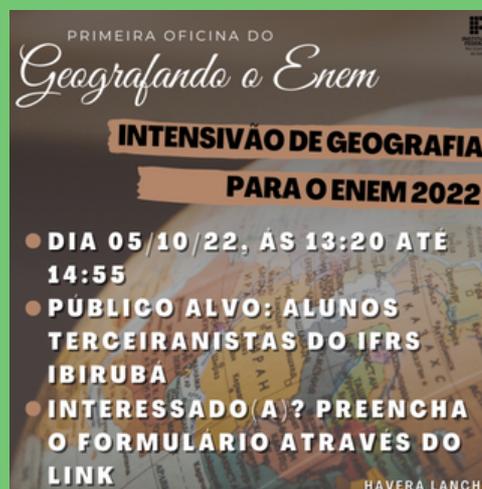


Projeto de Ensino: Geografando o ENEM.

Coordenadora: Talita Luiza de Medeiros Ferro.

Bolsista: Victória Zamboni.

Objetivo: Aprofundar a compreensão sobre como as relações de poder com base em gênero interferem na formação profissional das jovens estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio dos campi ibirubá e Restinga do IFRS, partindo da compreensão de que a divisão sexual do trabalho tem efeitos simbólicos e práticos em sua formação.



## 7. Demais atividades realizadas

Participação em reunião com pais e boas vindas à estudantes;

Elaboração e divulgação de Guia do estudante;

Atuação no Ingresso Discente:

Ana Paula, Assistente Social participa realizando avaliação de documentação para ingresso por cotas; Talita, Assistente de Alunos, participa das bancas de heteroidentificação de candidados à vagas de cotas raciais;

Auxílio no Processo Eleitoral do Grêmio Estudantil;

Gestão e Fiscalização de Contratos por parte de integrantes da equipe;

Projeto de Dignidade Menstrual:

projeto estruturado no âmbito da reitoria e executado no câmpus em parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS). O projeto envolveu realização de atividades educativas sobre o tema Dignidade Menstrual, bem como a distribuição de absorventes descartáveis e coletores menstruais a estudantes.



Organização do processo de escolha dos representantes de turmas e professores conselheiros do Ensino Médio Integrado:  
atividade realizada em sala de aula, por meio de votação;

Participação da equipe da AE nos conselhos de classe do Ensino Médio Integrado;

Participação da equipe da AE nas reuniões entre pais e escola;

Participação no Vem Pro IF:

A Assistência Estudantil participou do evento tanto com sua equipe integrando os estandes dos núcleos NEABI E NEPGS, quanto com estande próprios, divulgando os Auxílios Estudantis e as formas de acompanhamento que o setor realiza a estudantes e familiares.



Rodas de conversa com turmas do Ensino Médio Integrado:

Realizadas rodas de conversa com todas as turmas do Ensino Médio Integrado para levantar suas dificuldades, problemas e demandas.

Acompanhamento a estudantes ao I Encontro de Estudantes Negros e Negras do IFRS, em parceria com NEABI e Direção de Ensino;

Criação de Página da Assistência Estudantil no Instagram:

Página criada com o intuito de melhorar a comunicação com a comunidade. Espaço onde o setor divulga suas atividades, editais, informações sobre o processo de ingresso, projetos, dicas de estudo, entre várias outras informações do campus e do setor.

Perfil do campus: @assistenciaestudantilibi



## Contato

[assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br)

(54) 33248145

(54) 991940165 (WhatsApp)

@assistenciaestudantilibi (Instagram)