



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**  
**Campus Ibirubá**  
Rua Nelsi Ribas Fritsch, 1111 – Ibirubá/RS – CEP 98.200-000  
Telefone: (54) 3324.8144 – www.ibiruba.ifrs.edu.br – E-mail: [extensao@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:extensao@ibiruba.ifrs.edu.br)

---

**ANEXO I**  
**DETALHAMENTO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**

**1. Projeto: Alfabetização científica como uma possibilidade de inclusão social 2023**

- a. Coordenador: Ivo Mai
- b. E-mail de contato: [ivo.mai@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:ivo.mai@ibiruba.ifrs.edu.br)
- c. Resumo: A humanidade convive com tecnologias decorrentes de descobertas científicas. No entanto, o ensino de ciências em muitas escolas, está dissociado do contexto, baseado numa prática de memorização. Visando contribuir com a realidade das escolas públicas da região na qual está inserido o IFRS-Campus Ibirubá, o projeto Alfabetização Científica como uma possibilidade de inclusão social tem como objetivo propor condições para uma alfabetização científica dos alunos, fornecendo sugestões de atividades, materiais, recursos didáticos para auxiliar os professores no planejamento e dinamização das aulas de Ciências da Natureza e Matemática de forma a despertar no aluno o espírito científico, levando-o a relacionar conceitos e saberes com o contexto social em que está inserido. As atividades serão realizadas através de encontros com professores do Ensino Fundamental dialogando sobre práticas pedagógicas das escolas, construindo recursos para dinamização do ensino, buscando a formação pedagógica. Os alunos do Centro Social Floresta Nestor Mendes participarão de oficinas práticas, vivenciando o método científico na busca da construção do conhecimento e utilização deste para solucionar problemas do cotidiano. Os participantes serão protagonistas das ações, vivenciando práticas que incentivem a superação da concepção do ensino de Ciências da Natureza e Matemática como ensino propedêutico, difícil de ser decifrado e utilizado por todos. A esperança que nos move é que ocorram mudanças de concepção e postura em relação aos conceitos científicos, contribuindo para maior visibilidade da nossa instituição, através das ações realizadas e participação de eventos educativos e sociais, mostrando o trabalho desenvolvido em prol da educação e inclusão social. Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2021927981642593>.

**2. Projeto: Info nas escolas: contribuindo para o desenvolvimento do pensamento computacional na Educação Básica**

- a. Coordenador: Edimar Manica
- b. E-mail de contato: [edimar.manica@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:edimar.manica@ibiruba.ifrs.edu.br)
- c. Resumo: Este projeto visa contribuir para o desenvolvimento do pensamento computacional nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Educação Básica Menino Deus de Quinze de Novembro/RS. O Pensamento Computacional pode ser definido como a capacidade de compreender, definir, modelar, comparar, solucionar, automatizar e analisar problemas (e soluções) de forma metódica e sistemática, através da construção de algoritmos. Essa é uma habilidade básica, assim como ler e escrever. Os benefícios são diversos e incluem uma maior empregabilidade, uma melhor compreensão do mundo através da transversalidade em outras áreas, além de auxiliar na alfabetização digital, melhoria de produtividade, entre outros. Este projeto pretende contribuir para o desenvolvimento do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**  
**Campus Ibirubá**

Rua Nelsi Ribas Fritsch, 1111 – Ibirubá/RS – CEP 98.200-000  
Telefone: (54) 3324.8144 – www.ibiruba.ifrs.edu.br – E-mail: [extensao@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:extensao@ibiruba.ifrs.edu.br)

---

pensamento computacional a partir de oficinas que serão ofertadas aos estudantes dos Anos Iniciais da referida escola duas vezes ao mês para cada turma durante a vigência do projeto. Essas oficinas devem ser participativas com atividades que façam sentido para os alunos, promovendo seu engajamento e autonomia. A avaliação das oficinas será contínua favorecendo a participação de todos os envolvidos e buscando o aperfeiçoamento constante. Espera-se que o projeto contribua para o desenvolvimento do pensamento computacional no público-alvo e incentive esses estudantes a seguir nas áreas de ciência e tecnologia, bem como conscientize para a importância de tal habilidade nas demais áreas. Link do currículo lattes do coordenador: <http://lattes.cnpq.br/7497320738069454>.

**3. Projeto: IFIbirubá Acolhe: Português para Imigrantes**

- a. Coordenador: Fernanda Schneider
- b. E-mail de contato: [fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br)
- c. Resumo: Nos últimos anos, tem crescido a entrada de imigrantes vindos de Senegal e Haiti no Brasil. Muitos deles alocam-se em cidades menores, onde são ofertados poucos projetos de inclusão e onde são poucas as oportunidades para prática, auxílio e aprendizado da língua portuguesa, principalmente ao que se refere ao texto escrito. O projeto tem por objetivo assessorar imigrantes, principalmente Haitianos(as) e Senegaleses, que vivem em Ibirubá, em questões relacionadas à língua portuguesa (compreensão e produção). Para tanto, o presente projeto está alinhado aos objetivos dos cursos de português como língua de acolhimento, ofertados pelo IFRS, mais especificamente, do curso ministrado pelo Campus Ibirubá. Link do currículo lattes da coordenadora: <http://lattes.cnpq.br/0363765005528268>.