



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

ANEXO I

- 1) **Projeto:** O processo de Ensino e Aprendizagem de Conceitos Matemáticos voltados ao Ensino Médio e Superior.
 - a) Coordenador(a): Ângela Teresinha Woschinski de Mamann
 - b) E-mail de contato: angela.mamann@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: Conceitos matemáticos básicos e essenciais, tais como, as quatro operações, frações, expressões numéricas, funções, dentre outros, são conteúdos que estão envolvidos em muitas áreas do conhecimento e fazem parte da compreensão e interpretação de vários fenômenos e atividades cotidianas. Este projeto tem por objetivo compreender conceitos matemáticos, definições e aplicabilidade, de modo a viabilizar a resolução de situações-problema e de exercícios de fixação pelos estudantes nos diferentes níveis dos cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/Campus Ibirubá. O projeto será realizado de maio a dezembro de 2023, tendo apoio dos professores de Matemática, Física e Pedagogia que ministram aulas nos referidos cursos. Por meio de monitorias que acontecerão em horários pré-definidos de forma presencial e online, os alunos poderão rever operações elementares da Matemática, sanar as dúvidas de conceitos, definições, conteúdos e exercícios propostos durante as aulas, bem como, apreender utilizar recursos pedagógicos facilitadores da aprendizagem e otimizadores de tempo.

- 2) **Projeto:** Adaptação curricular de grande porte para atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas no campus Ibirubá.
 - a) Coordenador(a): Carina Tonieto
 - b) E-mail de contato: carina.tonieto@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: O projeto pretende elaborar de forma colaborativa e interdisciplinar uma adaptação curricular de grande porte para estudantes com síndrome de Down matriculados no curso técnico em informática integrado ao ensino médio do campus Ibirubá. Tal ação se é imprescindível devido ao ingresso de dois estudantes com síndrome de Down ainda não alfabetizados e a necessidade de tornar o currículo do curso acessível, assim como, atender a legislação educacional (BRASIL, 1996) políticas institucionais de inclusão e responsabilidade social (IFRS, 2018, p. 27). Para o ano de 2023 propõe-se a elaboração e execução do primeiro ciclo de aprendizagem. O desenvolvimento da proposta seguirá a metodologia de projeto na educação (BENDER, 2014) contando com 5 etapas: introdução e planejamento; pesquisa inicial e coleta de informações; criação, desenvolvimento e avaliação; apresentação dos resultados parciais; publicação do produto final. Ao final do projeto o campus espera-se ter uma proposta pedagógica e um currículo organizado por ciclos que servirá de referência para adaptações futuras e servidores com formação e experiência para projetar e aperfeiçoar adaptações curriculares

- 3) **Projeto:** Técnicas de estudo: Oficinas e Acompanhamento Pedagógico para Estudantes com Baixo Desempenho Acadêmico.
 - a) Coordenador(a): Vanessa Bugs Gonçalves



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

b) E-mail de contato: vanessa.bugs@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Resumo: O presente projeto surgiu da observação e constatação de que os estudantes possuem muitas dificuldades em estudar. Apesar de parecer tarefa simples, estudar é uma habilidade a ser desenvolvida. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é proporcionar aos estudantes, sobretudo os de baixo rendimento, o aprendizado de técnicas efetivas de aprendizado, isto é, técnicas que são comprovadamente mais vantajosas para um aprendizado consolidado ao estudante. Quer-se, com isso, garantir que os estudantes aprendam de forma efetiva, e não que aprendam apenas para realizar um instrumento avaliativo. Nesse sentido, serão ofertadas oficinas que trarão conhecimentos e tarefas práticas de como estudar e aprender melhor, tanto em aula quanto em casa. Além disso, também fará parte do projeto momentos de aprendizado de como organizar e administrar melhor o tempo e a rotina escolar, que interferem, sobremaneira, em seu rendimento acadêmico.

4) **Projeto:** Jardim dos Saberes

a) Coordenador(a): Ana Dionéia Wouters

b) E-mail de contato: ana.wouters@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Resumo: O projeto Jardim dos Saberes tem como objetivo principal possibilitar o apoio de estudantes-monitores na construção e manutenção de espaços que estimulem o desenvolvimento sensorial da comunidade que acessa as imediações do Campus Ibirubá. Estes espaços visam ademais, aprimorar a qualidade da aprendizagem e contribuir no conhecimento significativo de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) em adequação curricular. Ao participar da monitoria, o estudante-monitor terá a possibilidade de ampliar sua formação educacional, socializar e interagir com os discentes no processo de ensino e aprendizagem e auxiliar nas apresentações das experiências do projeto. Com esta ação, pretendemos estimular a interação de saberes entre estudantes-monitores e os estudantes com NEE, propiciando a cooperação, solidariedade e novos olhares sobre as diferenças. A proposta prevê que a equipe possa desenvolver diversos tópicos que estejam vinculados a temática “jardins funcionais”, como manejo do solo; uso de compostagem; biofertilizantes, fungicidas e inseticidas para o controle natural de pragas; escolha dos períodos para produção; escolha, coleta e preparação de mudas para o plantio, reciclagem de materiais para criação de elementos que possam compor os jardins, estética e composição de jardins, dentre tantas outras possibilidades. Além disso, é um projeto ligado ao tema meio ambiente, buscando atender as políticas institucionais de educação ambiental e sustentabilidade. A proposta será desenvolvida segundo a metodologia de projetos contando com 5 etapas: introdução e planejamento; pesquisa inicial e coleta de informações; criação, desenvolvimento e avaliação; apresentação dos resultados parciais; publicação do produto final.

5) **Projeto:** Mãos à bola

a) Coordenador(a): Dioneia Magda Everling

b) E-mail de contato: dioneia.everling@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Resumo: O esporte coletivo handebol é um dos esportes que mais crescem no Brasil e uma das modalidades esportivas praticadas nas aulas de Educação Física do Campus Ibirubá, bem como a participação em competições escolares em nível municipal, regional e nacional. O



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

projeto “Handebol urgente” tem o objetivo de oportunizar experiências motoras, sociais, culturais e psicológicas, por intermédio de quatro horas semanais de treinamentos físico, técnico e tático de handebol, sendo oferecido para todos os alunos do campus Ibirubá. O projeto será ofertado a todos os alunos matriculados no Campus distribuído em dois treinos semanais com duração de 1 hora cada um.

- 6) **Projeto:** Trilha Ecológica do IFRS Câmpus Ibirubá: Estratégia para o Desenvolvimento da Educação Ambiental
 - a) Coordenador(a): Suzana Ferreira da Rosa
 - b) E-mail de contato: suzana.rosa@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: A trilha ecológica interpretativa do IFRS Campus Ibirubá buscará proporcionar à comunidade acadêmica um espaço para o desenvolvimento dos temas acerca do meio ambiente. Terá como ações prioritárias os cuidados com a fauna e a flora local, preservação dos recursos naturais e acima de tudo respeito ao meio ambiente, buscará ampliar a visão dos estudantes sobre as relações ecológicas existentes em uma mata nativa, mostrará a sua importância e a necessidade de preservá-la, deixando o ambiente de em completa harmonia. A trilha também visa destinar este espaço para desenvolver atividades didático-pedagógica pelos docentes. Com isso buscará desenvolver a trilha dentro das dependências do IFRS Campus Ibirubá, e buscar abordar as relações entre áreas de ocupação humana para a produção e áreas naturais, com o intuito de evidenciar os impactos ambientais ocasionados com a ocupação humana, além de trabalhar estratégias para a redução da poluição ambiental. Também buscar-se-á promover a troca de informações sobre o meio ambiente, além de promover momentos de contemplação da natureza, através de momentos de lazer em que os estudantes estarão em contato com a natureza e usufruirão do bem estar que este ambiente proporciona.

- 7) **Projeto:** Construção de uma Bancada Didática para Estudos de Transmissões Mecânicas
 - a) Coordenador(a): Jefferson Moraes Gauterio
 - b) E-mail de contato: jefferson.gauterio@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: Este trabalho tem como objetivo a construção de uma bancada didática de transmissões mecânicas para auxílio na aprendizagem dos alunos da área da mecânica do campus Ibirubá. A bancada contará com diversos elementos de máquinas que são indispensáveis em grande parte dos projetos mecânicos, como por exemplo, engrenagens, polias, correias, eixos, mancais e etc. O projeto proporcionará uma aprendizagem na prática dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula, não só na disciplina de elementos de máquinas, mas em qualquer que possa ou necessite utilizar a bancada para estudos ou aulas práticas. Não só a utilização da bancada pronta ajudará na aprendizagem, mas a própria construção da bancada, por envolver diversos tipos de processos mecânicos para construção, também irá ajudar. Tanto os alunos do curso técnico de mecânica integrado ao ensino médio, técnico em mecânica subsequente e superior de engenharia mecânica, poderão realizar atividades práticas na bancada, podendo, assim, realizar a ligação entre teoria e prática, além de uma integração entre as diversas disciplinas dos cursos da mecânica, como por exemplo, elementos de máquinas, manutenção mecânica e usinagem.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

- 8) **Projeto:** O Estágio Curricular Obrigatório Integrando Conhecimentos na Formação dos Estudantes
- a) Coordenador(a): Paula Gaida Winch
 - b) E-mail de contato: paula.winch@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: Este projeto de ensino tem como objetivo possibilitar, para a atual turma de alunos de 3º ano (2023) do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, a oportunidade de aprendizagem e de crescimento pessoal e profissional, ofertada nos anos anteriores, mediante a realização de ações de monitoria e de oficinas de caráter técnico-científico, tendo em vista uma formação integral e humana desses alunos bem como sua qualificação profissional. As atividades do projeto ocorrerão nas terças-feiras, das 13h15 às 14h50 ou no período de aula dos componentes curriculares com conteúdos relacionados ao projeto. A atuação do bolsista como monitor será fundamental para auxiliar no desenvolvimento das atividades do projeto, além de proporcionar-lhe conhecimentos extracurriculares, repercutindo também em aprimoramento de sua formação profissional.
- 9) **Projeto:** Modelagem de Componentes Através de Software CAD e Monitoria para Ensino Médio Integrado
- a) Coordenador(a): Jefferson Moraes Gauterio
 - b) E-mail de contato: jefferson.gauterio@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) Resumo: O projeto Modelagem de componentes através de software CAD e monitoria para Ensino Médio Integrado tem como objetivo aprofundar os conhecimentos dos alunos do curso técnico em mecânica em softwares CAD através do detalhamento e modelagem de peças mecânica, além da monitoria para os componentes curriculares de CAD (Desenho auxiliado por computador) e Desenho Técnico Mecânico. A monitoria consiste no atendimento aos alunos, de maneira individual ou em grupos, em horário pré-definido entre professor coordenador do projeto e o monitor do componente curricular. Os bolsistas também irão participar auxiliando outros bolsistas em outros projetos que necessitem detalhamento de desenhos, mecânicos ou não, para construção de componentes utilizados em outros componentes curriculares dos cursos integrados, proporcionando a interdisciplinaridade curricular.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

ANEXO II - FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE BOLSISTA

Download da versão editável disponível em:

<https://drive.google.com/uc?export=download&id=1NiimciftzQOD9aEhuafyR1fU-7PsBHPQ>

Modalidade: Programa Projeto Local e data: _____
 INDICAÇÃO SUBSTITUIÇÃO

Título do Programa ou Projeto de Ensino	
Coordenador do projeto	
Dados do coordenador do programa ou projeto de ensino	
Nome	
CPF	
E-mail	
Telefone (fixo e celular)	()

Dados do bolsista indicado (um formulário por bolsista)			
Nome completo			
CPF			
E-mail			
Telefone	()		
Curso			
Instituição (<i>campus</i>)			
Banco (nome)		Agência nº	
		Conta nº	

Dados do bolsista a ser substituído	
Nome completo	
CPF	
E-mail	
Telefone	()
Curso	
Instituição (Câmpus)	

Motivo

- Por insuficiência de desempenho Bolsista adquiriu vínculo empregatício
 Término de curso Por desistência do bolsista
 Por falecimento Trancamento de matrícula
 Por obtenção de bolsa em outra agência
 Outro motivo (justifique):

Declaração		
Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste formulário são verdadeiras e assumo total e irrestrita responsabilidade civil e penal pelas mesmas. Informo que o bolsista indicado foi selecionado cumprindo as normas do Edital a que está vinculado. Autorizo o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul a buscar sua comprovação a qualquer momento.		
Assinaturas		
_____	_____	_____
Bolsista indicado	Bolsista substituído/desligado	Coordenador(a) do Programa ou Projeto de Ensino



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

<p>_____ Responsável legal - Bolsista indicado (se discente menor de idade)</p>	<p>_____ Responsável legal - Bolsista substituído/desligado (se discente menor de idade)</p>
---	--



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

ANEXO III- TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

Download da versão editável disponível em:

<https://drive.google.com/uc?export=download&id=1PrJoFlrk6DwoRqCoH45uwWEqvPxlzFm>

Eu, _____, brasileiro, estudante no IFRS - *campus* _____, candidato à bolsa, no âmbito do EDITAL _____, DECLARO que não sou beneficiário de outra bolsa em nenhuma outra entidade de fomento e que tenho disponibilidade de horário para a execução das atividades previstas no meu Plano de Trabalho. DECLARO, ainda, que li o Edital a que se vincula a bolsa, que estou perfeitamente ciente de seus termos, e que concordo, expressamente, em participar do projeto de ensino, recebendo uma bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Ensino do IFRS com valor mensal de R\$ _____ (_____ reais), referente à _____ horas semanais, através de depósito em conta bancária, e que minha participação nas atividades de execução do projeto não configura relação empregatícia.

- Concordo, expressamente, em ser orientado (a) por _____, durante a vigência da bolsa e que estou ciente das atividades que serão executadas.
- Concordo que imagens pessoais poderão ser utilizadas para divulgação dos trabalhos relacionados ao programa/projeto.
- Concordo também que qualquer modificação nas condições expostas acima será imediatamente comunicado à Comissão Institucional, sob pena de devolução das parcelas recebidas, com correção monetária.

Local: _____ Data: __/__/20__

Assinatura do Bolsista: _____

***Em caso do bolsista ser menor de dezoito (18) anos:**

Assinatura do Pai ou Responsável: _____

Declaro que efetuei a leitura das declarações acima e estou de acordo com elas:

Nome e Assinatura do Orientador (a): _____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino
ANEXO IV

FORMULÁRIO DE RECURSO

https://drive.google.com/uc?export=download&id=1NpE5hp_a-CYJU3aZVGTKQXnXc6RZ0Df0

Para: CAGE do *campus* _____

Encaminhado recurso ao Edital PROEN N° _____ e peça DEFERIMENTO.

1. Dados gerais:

Nome completo:	
Título do projeto:	

2. Motivo/justificativa do recurso:

Declaro que as informações fornecidas neste recurso estão de acordo com a verdade, são de minha inteira responsabilidade e estou ciente das suas implicações legais.

_____, ____ de ____ de _____.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

Download da versão editável disponível em:

https://drive.google.com/uc?export=download&id=1gOe5mLgKNUaKci01Mx_BjmPV74Vh2es4

Edital IFRS nº 143/2022 - Fomento a Projetos de Ensino 2023

1. Identificação:

Título:

Coordenador/a:

Instituição: IFRS

Unidade Geral: IFRS – *Campus* _____ – Ensino

Unidade de Origem: Ensino

Período da Ação

Início Previsto:

Término Previsto:

Número de pessoas atendidas:

1.1 Resumo

Resumo da proposta:

Palavras-chave:

2. Objetivos

Objetivos Propostos:

Objetivos Alcançados:

Na sua opinião, numa escala de 0 a 100, em que medida as atividades alcançaram seus objetivos:

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Se a ação não alcançou ou só alcançou parcialmente seus objetivos, identifique a(s) razão(ões):

3. Resultados

Houve melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem na instituição?

Sim Não Não se aplica



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

Houve integração acadêmica: articulação com a pesquisa e a extensão?

() Sim () Não () Não se aplica

Houve integração entre as áreas do conhecimento: aspectos da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade?

() Sim () Não () Não se aplica

Os resultados obtidos foram efetivos e eficientes com relação à produção de conhecimento e quanto a sua aplicabilidade?

4. Produtos Gerados:

Gerou publicações e/ou outros produtos acadêmicos? () Sim () Não

Em caso afirmativo, quais foram as publicações?

5. Mudanças e Dificuldades:

Mudanças Ocorridas:

Dificuldades Ocorridas:

- a. Conclusões e Perspectivas
- b. Bibliografia
- c. Observações/Sugestões

6. Equipe de execução

6.1 Houve mudança na equipe de execução? () Sim () Não

6.2 Em caso afirmativo, descreva qual(is) integrante(s) foi(ram) incluído(s) e/ou excluído(s)

	Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Período de atuação	Carga horária	Função
Incluídos						



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

Excluídos						

6.3 Emissão de certificados:

() para a equipe executora (coordenador e colaboradores)

() para público atendido pelo projeto

Carga horária realizada:

___ horas para coordenador

___ horas para colaboradores

___ horas para público atendido pelo projeto

(Excluir após finalização do relatório: O coordenador da ação deve anexar ao relatório a listagem com o nome completo, e-mail, CPF dos participantes e carga horária cumprida no projeto, além de encaminhar para o e-mail da coordenação de ensino em formato editável)

Local, data

Coordenador(a) da Ação de Ensino

Anexo V - RELATÓRIO FINAL DO BOLSISTA DE ENSINO

Download da versão editável disponível em:

<https://drive.google.com/uc?export=download&id=1xJfTyZ-uJI2ocFrCUvcItkPOPSNzMI9->



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

RELATÓRIO FINAL

Título do Projeto de Ensino

Nome do bolsista de Ensino

Nome do(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Período abrangido por este relatório: ___/___ a ___/___/_____



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino
Título do Projeto de Ensino

1. Objetivos alcançados

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva se os objetivos propostos para as atividades foram alcançados parcialmente ou totalmente. Em caso de não atendimento total dos objetivos propostos, justifique.

2. Resumo das atividades realizadas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva com detalhes as atividades realizadas e as experiências obtidas.

3. Resultados obtidos

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva os resultados obtidos com a realização das atividades.

4. Dificuldades encontradas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Relate as dificuldades encontradas na execução das atividades e as medidas tomadas.

5. Conclusão

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva o que você aprendeu.

6. Perspectivas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Apresente as possibilidades de continuação das atividades.

7. Sugestões

(Campo de preenchimento opcional)

Registre suas sugestões para o aprimoramento das atividades.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Ibirubá
Direção/Coordenação de Ensino

8. Publicações

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Liste as publicações (resumos, artigos, capítulos de livros, entre outros produtos) decorrentes da participação no projeto de ensino e inclua os comprovantes das respectivas publicações.

9. Outras atividades acadêmicas

(Campo de preenchimento se houve participação nas ações abaixo especificadas)

Informe sua participação em eventos, cursos ou outras ações de ensino.

10. Parecer do coordenador do projeto de ensino

(Campos de preenchimento destinado ao coordenador do projeto de ensino).

Campus _____, ____/____/____

11. Assinaturas

Bolsista

Coordenador(a) do projeto de ensino



Emitido em 10/04/2023

ANEXO DE EDITAL N° Anexos/2023 - GAB-IBI (11.01.11.07)
(N° do Documento: 18)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/04/2023 17:37)

ALEXANDRE BITTENCOURT DE SA

DIRETOR - SUBSTITUTO

IFRS / CI-IBI (11.01.11)

Matrícula: 1060703

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
18, ano: **2023**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **10/04/2023** e o código de verificação: **85d954befc**