



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO
GRANDE DO SUL**



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA *CAMPUS*
IBIRUBÁ**

**RELATO DAS ATIVIDADES E AÇÕES TOMADAS DURANTE O ANO DE 2021,
DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO CÂMPUS IBIRUBÁ**

IBIRUBÁ-RS, MARÇO 2022

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO 2

1. EVOLUÇÃO DO REGRAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO IFRS E CAMPUS DIANTE DO COVID-19 2

2. RESUMO DAS ATIVIDADES (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO) DESENVOLVIDAS NO CAMPUS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO DE COVID-19 6

2.1 ENSINO 6

2.2 PESQUISA 24

2.3 EXTENSÃO 33

3. RELATO DAS PROPOSTAS VOLTADAS AO ENFRENTAMENTO DO COVID-19 (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL) DESENVOLVIDAS NO CAMPUS DURANTE O ISOLAMENTO 50

4 RELATO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, DE INFRA-ESTRUTURA, GESTÃO DE PESSOAS E BIBLIOTECA NO ANO DE 2021 51

4.1 GESTÃO ADMINISTRATIVA 51

4.1.1 Direção de Administração e Planejamento 51

4.1.2 Setor Financeiro/Contabilidade 52

4.1.3 Setor de Licitações e Contratos 52

4.1.3.1 Licitações 53

4.1.3.2 Contratos 53

4.1.4 Setor de Almoxarifado e Patrimônio 55

4.1.5 Setor de Gestão de Pessoas (CGP) 57

4.1.6 Setor de Infraestrutura 57

4.1.7 Setor Agropecuária 58

4.2 RELATO DAS MELHORIAS DESENVOLVIDAS NO CAMPUS 58

4.3 BIBLIOTECA 60

INTRODUÇÃO

Ao ano de 2021, devido ao cenário de pandemia de covid-19 que teve início no ano anterior, o período letivo inicia-se em janeiro no formato de APNP - Atividades Pedagógicas Não Presenciais, dando sequência ao ciclo 2, no entanto, com o calendário letivo suspenso.

As atividades letivas previstas em calendário retornam em 9 de maio de 2021, porém ainda em trabalho remoto no formato de Ensino Remoto. O ano letivo de 2020 é finalizado no mês de Julho e em agosto inicia o ano letivo de 2021.

A partir de outubro começa o retorno das atividades administrativas e letivas presenciais de forma parcial em conformidade com a Resolução CONSUP 015 de 19/02/2021 e a IN PROEN 06/2021.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão compreendidas no calendário letivo de 2021 adentram ao ano civil de 2022 e se encerram ao mês de março, e devido a esta particularidade, o período contemplado por este relatório se estende-se a este início de 2022.

Do mesmo modo que ocorreu em 2020, A Comissão Permanente de Avaliação (CPA), ciente das dificuldades de aplicar a ferramenta padrão de auto-avaliação e da relevância que seus resultados pudessem apresentar, chegou à conclusão de que deveria prestar conta a instituição sobre as atividades que continuaram ocorrendo, de forma remota ou não, em cada câmpus.

Para tanto, ficou definido que cada campus faria um relato das atividades e ações que foram para fornecer uma visão geral da diversidade das necessidades para uma retomada segura das atividades.

A partir dessa necessidade a CPA do IFRS câmpus Ibirubá, em contato on line com os membros da equipe diretiva e coordenações obteve os dados que irão compor esse relato, dentro do possível, obedecendo a uma cronologia.

1 EVOLUÇÃO DO REGRAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO IFRS E CAMPUS DIANTE DO COVID-19

Disposição das informações em uma tabela que segue em ordem cronológica:

Mês/Ano	Descrição
01/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Início do 2º Ciclo de Oferta de Atividades Pedagógicas Não Presenciais para todos os cursos
02/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Superior do IFRS aprovou a Retomada do Calendário Acadêmico por meio da RESOLUÇÃO Nº 015, de 19 de FEVEREIRO de 2021, porém, conforme seu parágrafo único do Artigo 1º: “A retomada do calendário acadêmico deve se dar a partir da conclusão do segundo ciclo das atividades pedagógicas não presenciais dos cursos semestrais e da programação de férias docentes realizadas nos campi, conforme cronograma aprovado pelo Conselho Superior do IFRS”. - Andamento do 2º Ciclo das Atividades Pedagógicas Não Presenciais para todos os cursos
03/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Andamento do 2º Ciclo das Atividades Pedagógicas Não Presenciais para todos os cursos
04/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusão do 2º Ciclo de Oferta de Atividades Pedagógicas Não Presenciais para todos os cursos e férias docentes e discentes
05/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada do calendário acadêmico do ano letivo de 2020 de forma remota para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio; - Início do 1º bloco de atividades (Bloco de conclusão da carga horária referente ao período letivo de 2020) para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota; - Início do 1º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para

	os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota.
06/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Andamento do 1º bloco de atividades (Bloco de conclusão da carga horária referente ao período letivo de 2020) para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota; - Andamento do 1º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota.
07/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Término do 1º bloco de atividades (Bloco de conclusão da carga horária referente ao período letivo de 2020) para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio; - Andamento do 1º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota.
08/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Início do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota; - Andamento do 1º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota.
09/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Término do 1º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores). - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota. - Início da oferta de práticas presenciais para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio;

10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Férias docentes e discentes de 04/10/2021 a 08/10/2021; - Início do 2º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota; - Início da oferta de práticas presenciais para os cursos técnicos subsequentes e cursos superiores. - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota com possibilidade de práticas presenciais.
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação no Comitê Local e no Conselho de Campus de proposta para retorno 100% presencial em janeiro de 2022 - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota com possibilidade de práticas presenciais. - Andamento do 2º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota com possibilidade de práticas presenciais
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação no Conselho Superior de proposta para retorno 100% presencial em janeiro de 2022 - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota com possibilidade de práticas presenciais. - Andamento do 2º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) com possibilidade de práticas presenciais

01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Retorno 100% presencial das atividades acadêmicas e administrativas do Campus Ibirubá - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma presencial. - Andamento do 2º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma presencial
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Retomada ao formato remoto para todos os cursos com a possibilidade apenas de práticas presenciais em função do agravamento da pandemia - Andamento do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de forma remota com possibilidade de práticas presenciais. - Andamento do 2º Semestre do Calendário Acadêmico de 2021 para os cursos semestrais (subsequentes e superiores) de forma remota com possibilidade de práticas presenciais
03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Término do Calendário Acadêmico de 2021 para todos os cursos

2 RESUMO DAS ATIVIDADES (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO) DESENVOLVIDAS NO CAMPUS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO DE COVID-19

2.1 ENSINO

Esta subseção contém o quadro com o relatório simplificado das atividades de Ensino do Campus Ibirubá bem como, traz uma breve descrição dos projetos de ensino executados com o edital de fomento interno e de fluxo contínuo, referentes ao ano de 2021.

Relatório Direção/ Coordenação de Ensino e CAGE	
Edital Complementar do Campus Ibirubá/IFRS n. 11/2021, referente ao Edital PROEN/IFRS n. 17/2021- Bolsas de Ensino 2021.	
Mês/ ano	Atividade/Ações
Março de 2021	Publicação do Edital complementar do Campus Ibirubá n. 11/2021 em 26 de março de 2021. https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/03/Edital-COMPLEMENTAR-Bolsas-de-Ensino-2021.docx-1.pdf
Março a Maio de 2021	Período previsto para o envio da documentação conforme previsto no item 2.1 do edital n.11//2021, com data final de 13/05/2021.
Maio de 2021	<p>a. Divulgação preliminar das propostas homologadas Data: 14/05/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/EDITAL-PropostasHomologadasParcial.pdf</p> <p>b. Submissão de recursos Data: 17/05/2021.</p> <p>c. Resultado final das propostas homologadas. Data: 18/05/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/CLASSIFICACAO-FINAL-EDITAL-17-ENSINO.pdf</p>

	<p>d. Envio das propostas aos avaliadores Ad Hoc Data: 18/05/2021 a 04/06/2021</p>
<p>Junho de 2021</p>	<p>a. Reunião da CAGE para classificação das propostas submetidas Data: 07/06/2021</p> <p>b. Divulgação da classificação parcial das propostas submetidas Data: 08/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/CLAS_SIFICACAO-PARCIAL-ENSINO.pdf</p> <p>c. Submissão, à CAGE, de recursos Data: 09/06/2021</p> <p>d. Divulgação da classificação final das propostas submetidas Data: 11/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/CLAS_SIFICACAO-FINAL-EDITAL-17-ENSINO.pdf</p> <p>e. Divulgação do edital de seleção de bolsistas Data: 14/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/EDITAL-ENSINO-SELECAO-BOLSISTAS.pdf</p> <p>f. - Período de inscrição dos candidatos às bolsas Data: 14/06/2021 a 20/06/2021</p> <p>g. Período de seleção dos bolsistas Data: 21/06/2021 a 23/06/2021</p>

	<p>h. Resultado parcial da seleção de bolsistas Data: 24/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/RESULTADO-PARCIAL-BOLSISTAS-ENSINO.pdf</p> <p>i. Resultado final da seleção de bolsistas Data: 28/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/RESULTADO-FINAL-BOLSISTAS-ENSINO.pdf</p>
<p>Julho de 2021</p>	<p>a. Início do projeto e das atividades do bolsista (1º/07/2021) com término em 31/01/2022</p> <p>b. Publicação do edital de Segunda etapa da seleção de bolsista conforme Edital Complementar Campus Ibirubá/IFRS n. 11/2021 - Bolsas de Ensino 2021, referente ao Edital PROEN/IFRS n.17/2021. Data: 02/07/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/2-ETAPA-SELECAO-BOLSISTAS-EDITAL-21.pdf</p> <p>c. Período de inscrição dos candidatos às bolsas Data: 12/07/2021 a 18/07/2021</p> <p>d. Período de seleção dos bolsistas Data: 19/07/2021 a 21/07/2021</p> <p>e. Resultado parcial da seleção de bolsistas Data: 23/07/2021</p>

	<p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/2-ETA-PA-SELECAO-BOLSISTAS-PARCIAL-ENSINO.pdf</p> <p>f. Resultado final da seleção de bolsistas Data: 27/07/2021</p> <p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/2%C2%B0-Etapa-Resultado-Final-Selecao-de-Bolsistas.pdf</p>
Agosto de 2021	a. Início dos projetos e das atividades do bolsista em 1º/07/2021 com término em 31/01/2022.
Edital Complementar 2º Chamada do Campus Ibirubá/IFRS nº 20/2021 vinculado ao Edital IFRS nº 17/2021 - Bolsas de Ensino 2021	
Junho de 2021	Publicação do Edital Complementar 2º Chamada do Campus Ibirubá/IFRS nº 20/2021 vinculado ao Edital IFRS nº 17/2021 - Bolsas de Ensino 2021 em 28/06/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/EDITAL-COMPLEMENTAR-2-CHAMADA-ENSINO.pdf
Julho de 2021	<p>a. Período previsto para o envio da documentação Data: 06/07/2021 a 18/07/2021</p> <p>b. Análise das propostas pela CAGE Data: 19/07/2021</p> <p>c. Divulgação preliminar das propostas homologadas Data: 19/07/2021</p> <p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/Propostas-Homologadas-Parcial-Edital-Complementar-2%C2%B0</p>

	<p><u>B0-Chamada-ENSINO.pdf</u></p> <p>d. Retificação de Edital da divulgação preliminar das propostas homologadas Data: 20/07/2021 <u>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/RETIFICACAO-EDITAL-COMPLEMENTAR.pdf</u></p> <p>e. Submissão de recursos, à CAGE quanto a homologação das propostas Data: 20/07/2021</p> <p>f. Resultado final das propostas homologadas Data: 21/07/2021 <u>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/PROPOSTAS-HOMOLOGADAS-ENSINO.pdf</u></p> <p>g. Período de envio e análise das propostas aos avaliadores ad hoc. Data: 21/07/2021 a 05/08/2021</p>
<p>Agosto de 2021</p>	<p>a. Classificação das propostas homologadas pela CAGE Data: 09/08/2021</p> <p>b. Divulgação preliminar das propostas classificadas Data: 06/08/2021 <u>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/CLASSIFICACAO-PARCIAL-PROJ-ENS-2-CHAMADA.pdf</u></p> <p>c. Submissão de recursos, à CAGE quanto a classificação das propostas Data: 09/08/2021</p>

d. Divulgação do resultado dos recursos submetidos à CAGE

Data: 10/08/2021

e. Resultado final das propostas classificadas

Data: 10/08/2021

<https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/EDITAL-COMPLEMENTAR-ENSINO-BOLSAS.pdf>

f. e. Divulgação do edital de seleção de bolsistas

Data: 11/08/2021

<https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/EDITAL-2-CHAMADA-ENSINO-SELECAO-BOLSISTAS.pdf>

g. Período de inscrição dos candidatos às bolsas

Data: 11/08/2021 a 19/08/2021

h. Período de seleção dos bolsistas

Data: 20/08/2021 a 24/08/2021

i. Resultado parcial da seleção de bolsistas

Data: 25/08/2021

<https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/EDITAL-2-CHAMADA-ENSINO-RESULTADO-SELEC-BOLSISTAS.pdf>

j. Retificação de Edital com o resultado parcial da seleção de bolsistas

Data: 26/08/2021

<https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/EDITAL-2-CHAMADA-SELEC-PARCIAL-BOLSISTAS-RETIFICADO.pdf>

k. Envio de recurso quanto ao resultado parcial da seleção de

	<p>bolsistas</p> <p>Data: 26/08/2021</p> <p>I. Resultado final da seleção de bolsistas</p> <p>Data: 27/08/2021</p> <p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/RESULTADO-FINAL-SEL-BOLSISTAS-ENSINO.pdf</p>
Setembro de 2021	<p>a. Início do projeto e das atividades do bolsista em 1º/09/2021 com término em 31/01/2022.</p>
<p>Edital N. 19, De 14 de Junho de 2021 - Seleção de bolsistas de ensino com foco em ações de educação a distância junto ao núcleo de educação à Distância</p>	
Junho de 2021	<p>a. Publicação do Edital N. 19, De 14 de Junho de 2021 - Seleção de bolsistas de ensino com foco em ações de educação a distância junto ao núcleo de educação à Distância</p> <p>Data: 14/06/2021</p> <p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/EDITAL-SELECAO-BOLSISTAS-NEAD.pdf</p> <p>b. Período de inscrição dos candidatos às bolsas</p> <p>Data: 14/06/2021 a 20/06/2021</p> <p>c. Período de seleção dos bolsistas</p> <p>Data: 21/06/2021 a 23/06/2021</p> <p>d. Resultado parcial da seleção de bolsistas</p> <p>Data: 24/06/2021</p>

	<p>https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/RESULTAO-PARCIAL-BOLSISTAS-NEAD.pdf</p> <p>e. Envio de recurso quanto ao resultado parcial da seleção de bolsistas Data: 25/06/2021</p> <p>f. Resultado final da seleção de bolsistas Data: 27/08/2021 https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2022/03/RESULTAO-FINAL-BOLSISTAS-NEAD.pdf</p>
<p>Julho de 2021</p>	<p>a. Início do projeto e das atividades dos bolsistas Data: 01/07/2021 a 31/01/2022</p>
<p>Projetos de Ensino - Fomento</p>	
<p>Projetos executados através do Edital Complementar do Campus Ibirubá/IFRS n. 11/2021, referente ao Edital PROEN/IFRS n. 17/2021- Bolsas de Ensino 2021</p>	
<p>1) Projeto: Acompanhamento Pedagógico aos Beneficiários do Programa de Benefício Estudantil Coordenador(a): Vanessa Bugs Gonçalves Bolsas: 1 bolsa de 8 horas</p>	

Descrição: O presente projeto surgiu a partir das experiências e dos frutos obtidos através do projeto de pesquisa “A Efetividade do Programa de Benefício Estudantil no IFRS-Campus Ibirubá”, cujo escopo, propôs uma avaliação do programa a partir do olhar dos diferentes sujeitos que compõem os auxílios estudantis. A necessidade de um acompanhamento pedagógico voltado a este público dos auxílios estudantis, constitui uma das ações que foram apontadas para fortalecer a política de permanência e êxito do IFRS. O projeto abordará ações de acompanhamento pedagógico, possuindo um amplo escopo de atividades planejadas, contando com uma equipe multiprofissional da Assistência Estudantil do IFRS Campus Ibirubá. No ano de 2020, o programa de benefício estudantil contou com 120 beneficiários dos diferentes cursos. Considerando o momento pandêmico que estamos vivenciando, muitos estudantes possuem dificuldades de organização na sua rotina, dificuldades de aprendizagens anteriores, que constituem um risco à evasão escolar. O projeto possui esse público alvo como foco de atuação, porém, conforme a capacidade de atendimento da equipe de trabalho, poderão se agregar outros estudantes que tenham um perfil socioeconômico e de aprendizagem e histórico escolar semelhantes.

2) Projeto: Dublagem e Legendagem no Ensino de Língua Inglesa

Coordenador(a): Gabriela Fontana Abs da Cruz

Bolsas: 2 bolsas de 8 horas

Descrição: Além de estarmos na era da informação e da tecnologia, enfrentamos, desde 2020, a pandemia da Covid-19, que nos desestabilizou de diversas maneiras, dentre elas o ensino remoto. Se no ensino presencial já surgia a necessidade de propor atividades diferenciadas para motivar os estudantes, com o ensino remoto ou híbrido, essa necessidade passa a ser urgente. O presente projeto, desde 2020 no Campus Ibirubá, vem elaborando sequências de atividades para o ensino de Língua Inglesa que aliam legendagem e dublagem, a fim de propor outras formas de trabalhar com a língua no Ensino Médio. Esse também será um dos objetivos para 2021; no entanto, além de novas atividades, propõe-se buscar formas de sua implementação, por meio de recursos

tecnológicos gratuitos, e que possam ser utilizados tanto em aulas remotas, quanto em aulas presenciais. O material desenvolvido será testado, para que seja avaliado e reformulado quando for preciso, e para disponibilizá-lo, futuramente, para outros professores de línguas.

3) Projeto: Numem da Agro: Um Resgate Histórico e Técnico da Área Didática Experimental do IFRS

Coordenador(a): Daniela Batista dos Santos

Bolsa: 1 bolsa de 16 horas

Descrição: O registro histórico e seus documentos são o meio mais real de afirmação da identidade de uma instituição ou de um legado. Através dele comprova-se a credibilidade e, no caso do curso de Agronomia do IFRS Campus Ibirubá, a qualidade oferecida aos estudantes e a comunidade. Culminando com a iniciativa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul em criar o Núcleo de Memórias do IFRS, e valendo-se da importância agrônoma de registrar informações técnicas e levantamentos históricos das áreas agricultáveis, esse Projeto de Ensino é proposto. Objetiva-se realizar um levantamento histórico da área experimental didática do curso de Agronomia do IFRS Campus Ibirubá desde sua criação. Assim, o projeto prevê as seguintes ações centrais, sendo: i) Coleta de informações de relatos históricos da escola agropecuária existente no local, até o estabelecimento do IFRS, como Campus Ibirubá; ii) Coleta de material e relatos acerca do estabelecimento do curso de Agronomia, suas diretrizes e sua formação; iii) Levantamento histórico sobre a área agrícola experimental (a qual soma mais de 100 ha), em todas as áreas agrônomicas que forem possíveis, tais como manejos de solo, nível de fertilidade do solo, rotação de culturas, informações que envolvam fitopatologia, entomologia, engenharia agrícola, máquinas agrícolas, construções rurais etc.; iv) Elaboração de mapas temáticos a partir desses dados; v) Composição do levantamento cível e do ambiente do campus, das manutenções prediais e laboratoriais da estrutura fornecida para o Curso; vi) Confecção de um acervo que abrigue todas essas informações e as reúna como uma linha do tempo, até os dias atuais. Espera-se que a partir dos dados gerados haja fortalecimento do Curso e que, por meio de ações interdisciplinares e indissociáveis, a comunidade

acadêmica seja beneficiada. Ainda, deseja-se cultivar um senso de respeito e pertença aos nossos espaços didáticos, afinal, só cuida para onde vai quem respeita de onde vem.

4) Projeto: Prática em Projeto Assistido por Computador

Coordenador(a): Bruno Conti Franco

Bolsa: 2 bolsas de 8 horas e 1 bolsa de 16 horas

Descrição: A evolução dos computadores e da computação gráfica revolucionaram o projeto mecânico de máquinas e equipamentos, essas ferramentas possibilitam a criação de modelos, desenhos e protótipos virtuais, o que permite a identificação de erros de projeto e oportunidades de otimização, antes da fabricação do protótipo físico. Entretanto muitas dessas ferramentas impõe dificuldades de instalação, operação e configuração aos usuários iniciantes, soma-se ainda as dificuldades com o idioma, por exemplo o Onshape, que não disponibiliza versão em português. O objetivo desse projeto é capacitar e auxiliar os estudantes na instalação, operação e configuração desses softwares de computação gráfica, especificamente as ferramentas do tipo CAD (Computer Aided Design). Através da pesquisa em fóruns, tutoriais, bibliografia e normas técnicas visa a elaboração de material didático em português, e assim aumentar a eficácia de aprendizagem. O material produzido no projeto será disponibilizado no formato de apostilas e vídeos explicativos, disponibilizados aos estudantes através do Moodle e canais no Youtube. Em paralelo a essas ações, será ofertada monitoria de forma remota aos estudantes do curso Técnico em Mecânica e Engenharia Mecânica, com momentos específicos para auxílio aos grupos de trabalho dos projetos integradores. Espera-se com essas ações: melhorar o aproveitamento dos estudantes nos componentes curriculares e projetos que utilizam ferramentas CAD, difundir a tecnologia no ambiente acadêmico, e desenvolver habilidades e competências em projeto mecânico virtual, capacitando os estudantes e bolsistas para o mercado de trabalho.

5) Projeto: Handebol no IFRS

Coordenador(a): Helder Madruga de Quadros

Bolsas: 2 bolsas de 4 horas

Descrição: O esporte coletivo handebol é um dos esportes que mais crescem no Brasil e uma das modalidades esportivas praticadas nas aulas de Educação Física do Campus Ibirubá, bem como a participação em competições escolares em nível municipal, regional e nacional. O projeto “Handebol no IFRS” tem o objetivo de oportunizar experiências motoras, sociais, culturais e psicológicas, por intermédio de quatro horas semanais de treinamentos físico, técnico e tático de handebol, sendo oferecido para todos os alunos do campus Ibirubá. O projeto será ofertado a todos os alunos matriculados no Campus distribuído em dois treinos semanais com duração de duas horas cada um.

6) Projeto: Cineframe

Coordenador(a): Gabriela Fontana Abs da Cruz

Bolsas: 2 bolsas de 8 horas

Descrição: O trabalho com produção audiovisual na escola é um importante recurso capaz de potencializar diferentes habilidades dos estudantes e de aprimorar a produção textual nessa modalidade, com a possibilidade de haver um interlocutor real, em uma situação comunicativa real e legítima. Com o intuito de incentivar, auxiliar e instrumentalizar a produção audiovisual de estudantes do Ensino Médio Integrado do campus Ibirubá, o projeto de ensino CineFrame propõe-se a trabalhar com a adaptação de contos brasileiros para o cinema, na modalidade de curta-metragens. O filme produzido será apresentado em um Cine debate virtual, a fim de ter um interlocutor real e também de proporcionar um momento de reflexão sobre a sua criação e sobre os processos envolvidos na sua produção.

7) Projeto: Ibiferti: Simplificando o Solo

Coordenador(a): Daniela Batista dos Santos

Bolsas: 1 bolsa de 8 horas

Descrição: O solo é um recurso natural extremamente importante para a vida humana no planeta Terra, podendo ser considerado um componente vital para o agroecossistema, visto que, nele ocorrem processos e ciclos de transformações físicas, biológicas e químicas, e, quando mal manejado, pode degradar todo esse agroecossistema. Diante disso, o solo deve ser entendido por todos como um

recurso natural essencial e que deve ser conservado, especialmente, pelos profissionais da área, como os técnicos em agropecuária e agrônomos. Para que isso aconteça, os estudantes e futuros profissionais precisam ter uma formação que aponte caminhos para essa conscientização, e que adote estratégias didáticas, criativas e modernas que facilitem o entendimento dos estudantes acerca das Ciências do Solo, visto que, essa temática é extremamente dinâmica e prática e que exige bases conceituais sólidas, afinal, o solo é um corpo natural que possui atributos químicos, físicos e biológicos bastante complexos. Com a necessidade de estratégias de ensino aprendizagem diferentes e facilitadoras e para que haja não somente a compreensão dos conteúdos programáticos das disciplinas de Ciência do Solo por parte dos estudantes, mas também a promoção da interdisciplinaridade e futuramente, formação de profissionais ativos, críticos e conscientes que atuem na sociedade de forma racional e responsável, surge o projeto de ensino IbiFerti, que consiste na elaboração de materiais didáticos, físicos e digitais, criativos e facilitadores que possam ser utilizados por estudantes de todos os níveis de ensino ofertados pelo IFRS Campus Ibirubá na área das Ciências do Solo e outras disciplinas com possibilidade de integração.

8) Projeto: Desenvolvimento de uma bancada didática de hidráulica

Coordenador(a): Bruna Dalcim Pimenta

Bolsas: 1 bolsa de 16 horas

Descrição: As bancadas didáticas têm se mostrado uma importante ferramenta para o aprendizado dos acadêmicos nas diversas áreas de conhecimento, visto que as atividades práticas fazem com que os alunos tenham uma compreensão mais visível e interativa. O presente projeto objetiva realizar o dimensionamento e montagem de uma bancada didática de hidráulica para um futuro aproveitamento por parte da instituição. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Ibirubá não possui nenhum equipamento para realização de aula prática da disciplina de Hidrologia e Hidráulica Agrícola para o Curso Bacharelado em Agronomia. Além dessa, a bancada servirá de apoio para a disciplina de Irrigação e Drenagem, no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para o Curso Bacharelado em Agronomia. Ademais,

futuramente, pode servir de base para estudos de diferentes disciplinas dos cursos já citados e de outros.

Ocorrências: desligamento das bolsistas Amanda Dos Santos Dinarte e Isadora C Trindade vinculadas ao projeto Prática em Projeto Assistido por Computador. Amanda Dos Santos Dinarte, desligada em dezembro de 2021 e Isadora C Trindade em novembro de 2021, não havia suplentes para novo chamamento neste projeto.

Projetos executados através do Edital Complementar 2º Chamada do Campus Ibirubá/IFRS nº 20/2021 vinculado ao Edital IFRS nº 17/2021 - Bolsas de Ensino 2021

1) Projeto: O estágio curricular obrigatório integrando conhecimentos na formação dos estudantes concluintes do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio

Coordenador(a): Renata Porto Alegre Garcia

Bolsas: 2 bolsas de 12 horas

Descrição: Com o novo projeto pedagógico do curso técnico em agropecuária em 2019 iniciou os projetos integradores, a primeira experiência de forma presencial foi o “Jardim Sensorial” e em 2020 as ações foram remotas com a “Horta escolar ecológica/de casa”. Em 2021 a turma que participou das atividades em 2019 e 2020, em 2021 são os alunos do 3º ano do curso optaram pelo tema “o estágio curricular obrigatório integrando conhecimentos”. O projeto de ensino tem como objetivo a formação integral, contemplando a formação humana e cidadã e a qualificação profissional. O projeto contará com diferentes atividades que acontecerão ao longo do ano letivo de 2021 nas terça-feira das 13:15 às 14:50, ou no período de aula dos componentes com conteúdos relacionados ao tema do projeto. Serão realizadas oficinas visando a escrita científica, apresentação do relatório, conhecimento técnico entre outros. As oficinas relacionadas a conhecimentos técnicos em alguns momentos poderá dividir a turma com atividades ligadas a parte vegetal ou animal de acordo com o estágio realizado

pelo estudante. O auxílio de bolsistas como monitores será fundamental para auxiliar os docentes e estudantes nas atividades teóricas e em oficinas . Além de proporcionar aos estudantes bolsistas conhecimentos extracurriculares.

2) Projeto: Basquetebol no IFRS

Coordenador(a): Helder Madruga de Quadros

Bolsas: 2 bolsas de 4 horas

Descrição: O basquetebol está entre as modalidades esportivas mais praticadas no Brasil. É um dos esportes mais praticados dentro dos conteúdos da disciplina de Educação Física e também é uma modalidade que tem uma grande participação do *Campus* Ibirubá nas competições esportivas em nível municipal e regional. O projeto “Basquetebol no IFRS” tem como objetivo geral o de oportunizar experiências motoras, sociais, culturais e psicológicas, por intermédio de duas horas semanais de treinamentos físico, técnico e tático de basquetebol, sendo ofertado para todos os alunos do campus Ibirubá. Os treinos serão distribuídos duas vezes por semana com duração de uma hora cada um.

3) Projeto: Medicina Caseira: um legado da sabedoria popular

Coordenador(a): Ana Dionéia Wouters

Bolsas: 2 bolsas de 8 horas

Descrição: Esta proposta está vinculada ao Projeto Interdisciplinar do Curso Técnico em Agropecuária e visa promover espaços de aprendizagem através do resgate do conhecimento popular, interação e integração social, pesquisa metodológica e aplicação de conhecimentos obtidos no decorrer dos componentes curriculares do curso, considerando os eixos básico, politécnico e técnico. A proposta prevê que a equipe, composta pelos estudantes das turmas do primeiro e segundo ano do curso, juntamente com os bolsistas e servidores envolvidos, possa desenvolver diversos tópicos que estejam vinculados a temática “medicina caseira”, como a análise e preparação do solo; uso de compostagem; biofertilizantes, fungicidas e inseticidas para o controle natural de pragas; escolha dos períodos para produção; coleta e preparação de mudas para o plantio; período de coleta, quando se tratar de plantas nativas ou de floresta;

abordagem de produtos relacionados a apicultura (mel, própolis e cera); fitoterapia humana e animal; preparo de chás, infusões, tinturas e compressas; possibilidades para a cosmética natural; tecnologias aplicadas ao cultivo em pequena e grande escala, dentre tantos outros tópicos. Ademais, tratar das temáticas do meio ambiente, agroecologia, vigilância alimentar e desenvolvimento sustentável atende à formação do perfil do egresso do curso, à Política Institucional de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável e Educação Ambiental do IFRS e aos dispositivos legais a respeito da educação ambiental. A proposta será desenvolvida segundo a metodologia de projetos contando com 5 etapas: introdução e planejamento; pesquisa inicial e coleta de informações; criação, desenvolvimento e avaliação; apresentação dos resultados parciais; publicação do produto final.

4) Projeto: Futsal no IFRS

Coordenador(a): Helder Madruga de Quadros

Bolsas: 2 bolsas de 4 horas

Descrição: A modalidade de futsal é uma das mais praticadas no Brasil e muito destacada nas aulas de Educação Física e em competições esportivas em nível municipal, regional e nacional da qual o *Campus* Ibirubá participa. O projeto “Futsal no IFRS” tem como objetivo geral o de oportunizar experiências motoras, sociais, culturais e psicológicas, por intermédio de quatro horas semanais de treinamentos físico, técnico e tático de futsal, sendo ofertado para todos os alunos do campus Ibirubá. Os treinos serão distribuídos duas vezes por semana com duração de duas horas cada um.

5) Projeto: Voleibol no IFRS

Coordenador(a): Helder Madruga de Quadros

Bolsas: 2 bolsas de 4 horas

Descrição: O voleibol, além de ser a segunda modalidade esportiva mais popular e praticada do país é muito importante e aplicada nas aulas de Educação Física e também nas competições esportivas em nível municipal, regional e nacional da qual o *Campus* Ibirubá participa. O projeto “Voleibol no IFRS” tem como objetivo geral o de oportunizar experiências motoras, sociais, culturais e psicológicas, por

intermédio de três horas semanais de treinamentos físico, técnico e tático de voleibol, sendo ofertado para todos os alunos do campus Ibirubá. Os treinos serão distribuídos duas vezes por semana com duração de uma hora e meia em cada dia.

Projeto executado através do Edital N. 19, De 14 de Junho de 2021 - Seleção de bolsistas de ensino com foco em ações de educação a distância junto ao núcleo de educação à Distância

1) Projeto: Oficinas de Moodle para servidores e discentes

Coordenador(a): Rodrigo Farias Gama

Bolsas: 2 bolsas de 8 horas.

Descrição: Este projeto será um conjunto de oficinas a serem ofertadas para os servidores e alunos do IFRS – Campus Ibirubá com o objetivo de promover a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As oficinas para os servidores têm como objetivo apresentar os recursos desse AVA para disponibilização de materiais e atividades, avaliação, bem como as ferramentas de comunicação e compartilhamento a fim de possibilitar a mediação da aprendizagem. As oficinas para os discentes têm como objetivo capacitar os alunos a acessar materiais, enviar atividades e utilizar as ferramentas de comunicação e compartilhamento.

**Edital IFRS n. 18/2021- Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2021- 2022 -
Vigência de 18 de março de 2021 a 13 de dezembro de 2022**

**Propostas
Submetidas
e/ou
Executadas**

1) 4ª edição - Glossário Terminológico de Libras usados na disciplina de Zootecnia Geral - Francinei Rocha Costa -
Início: 30 de junho de 2021
Término: 21 de fevereiro de 2022
Proposta em andamento.

2) Semeadoras para desenvolvimento de atividades didáticas
- Marcos Paulo Ludwig

	<p>Início: 01 de outubro de 2021 Término: 13 de dezembro de 2022 Proposta em andamento.</p> <p>3) 9º Simpósio do Curso Técnico em Agropecuária - Renata Porto Alegre Garcia. Início: 18/10/2021 Término: 12/11/2021 Proposta concluída.</p> <p>4) Criação de material de apoio à disciplina de Introdução à mecânica industrial - Alex Oliveira Início: 01/11/2021 Término: 25/03/2022 Proposta em andamento</p> <p>5) Elaboração de material didático com o enfoque: Matemática aplicada à mecânica - Alex Oliveira Início: 01/11/2021 Término: 25/03/2022 Proposta em andamento</p> <p>6) Semana Acadêmica da Engenharia Mecânica Integrada - Alexandre Bittencourt de Sá Início: 17/11/2021 Término: 19/11/2021 Proposta concluída.</p>
--	--

2.2 PESQUISA

Nesta seção são apresentados relatos como o relatório simplificado de atividades do Departamento de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFRS – Campus Ibirubá, assim como os projetos de pesquisa executados nos editais de fomento interno, fomento externo e sem fomento, todos referentes ao ano de 2021.

O quadro a seguir apresenta de forma simplificada as atividades da Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFRS – Campus Ibirubá.

RELATÓRIO CPA CAGPPI		
Data	Atividade	Como foi desenvolvida
05/01/2021	Publicação do EDITAL Nº 002, de 05 de janeiro de 2021 Seleção de Bolsista de Iniciação Científica e/ou Tecnológica	Elaborado pela CAGPPI do <i>campus</i> e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
08/01/2020	Publicação dos inscritos, horários e locais para seleção de bolsistas de iniciação científica e/ou tecnológica, referente ao edital nº 002, de 05 de janeiro de 2021	Elaborado pela CAGPPI do <i>campus</i> e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
14/01/2021	Publicação do Resultado da seleção de bolsistas referente ao Edital nº 02, de 05 de janeiro de 2021	Avaliação dos coordenadores de projeto, elaborado

RELATÓRIO CPA CAGPPI		
Data	Atividade	Como foi desenvolvida
	seleção de bolsista de iniciação científica e/ou tecnológica Edital 57/2019 - fomento interno 2019-2020	pela CAGPPI do campus e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
25/03/2021	Edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRS nº 12/2021 –Fomento Interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022	Elaborado pela CAGPPI do campus e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
14/05/2021	Resultado preliminar da homologação das propostas submetidas ao edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRS nº 12/2021 –fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022	Avaliação interna da CAGPPI e divulgação na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
18/05/2021	Resultado final da homologação das propostas submetidas ao edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRS nº 12/2021 –fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022	Avaliação interna da CAGPPI do Campus e divulgação na aba da pesquisa do site do IFRS - Campus Ibirubá..

RELATÓRIO CPA CAGPPI		
Data	Atividade	Como foi desenvolvida
08/06/2021	Divulgação da classificação preliminar das propostas referentes ao edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRS nº 12/2021 – fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022	Avaliação por avaliadores externos e por parte da CAGPPI e divulgação na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
09/06/2021	Divulgação da classificação preliminar das propostas referentes ao edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRS nº 12/2021 – fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022 - Retificado	Retificação realizada pela CAGPPI do Campus e divulgação na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá..
11/06/2021	Divulgação da classificação final das propostas referentes ao edital complementar nº 09/2021 vinculado ao edital IFRSs nº 12/2021 – fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2021/2022	Avaliação interna da CAGPPI do Campus e divulgação na aba da pesquisa do site do IFRS - Campus Ibirubá..
14/06/2021	Publicação do EDITAL Nº 17, de 14 de junho de 2021 - Seleção de	Elaborado pela CAGPPI do Campus e publicado na aba da

RELATÓRIO CPA CAGPPI		
Data	Atividade	Como foi desenvolvida
	Bolsista de Iniciação Científica e/ou Tecnológica	pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
18/06/2021	Publicação dos Inscritos, horários e locais para seleção de bolsistas de iniciação científica e/ou tecnológica referente ao edital nº 17, de 14 de junho de 2021	Elaborado pela CAGPPI do Campus e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – <i>Campus</i> Ibirubá.
24/06/2021	Publicação do resultado da seleção de bolsistas inscritos no Edital Nº 17, de 14 de Junho de 2021 - Seleção de Bolsista de Iniciação Científica e/ou Tecnológica	Avaliação dos coordenadores de projeto, elaborado pela CAGPPI do <i>campus</i> e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – <i>Campus</i> Ibirubá.
28/06/2021	Indicação do(s) bolsista(s) selecionado(s) para os projetos de pesquisa e inovação, à Direção/Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	Elaborado pela CAGPPI do <i>campus</i> e repassado ao financeiro

RELATÓRIO CPA CAGPPI		
Data	Atividade	Como foi desenvolvida
Outubro de 2021	Prestação de contas dos recursos do AIPCTI	Reuniões virtuais da CAGPPI para avaliar as prestações de contas dos pesquisadores envolvidos no fomento interno.
06/08/2021	Publicação do resultado preliminar da homologação das propostas submetidas ao edital IFRS nº 61/2021 apoio aos servidores em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação	Elaborado pela CAGPPI do <i>Campus</i> e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá.
12/08/2021	Publicação do resultado final da homologação das propostas submetidas ao edital IFRS nº 61/2021 apoio aos servidores em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação	Elaborado pela CAGPPI do Campus e publicado na aba da pesquisa do site do IFRS – Campus Ibirubá

Projetos de pesquisa realizados por pesquisadores do IFRS – *Campus Ibirubá* no ano de 2021. O quadro a seguir apresenta os projetos de pesquisa do edital de fomento interno.

PROJETOS DE PESQUISA FOMENTO INTERNO				
Título do Projeto	Quantidade e de Bolsistas	Carga Horária semanal (h)	Quantidade e de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Aplicando técnicas de mineração de dados na recuperação de portarias	1	16	0	1
Desenvolvimento de um sistema especialista para classificação de pacientes asmáticos*	1	16	0	1
Avaliação da matéria orgânica do solo utilizando espectroscopia VisNIR e análise multivariada*	2	32	0	1
Propagação do mirtilheiro por estaquia no município de Ibirubá/RS	2	32	0	1
Eficiência de herbicidas e cobertura do solo no controle de buva (<i>Conyza spp.</i>)	1	16	0	1

Uma análise sobre os conflitos entre indígenas coroados (Kaingang) do Mato Castelhana e não indígenas no século XIX.	1	8	0	1
Sistema IoT para Monitoramento de Residência Inteligente	1	16	0	1
Desenvolvimento de projetos integradores do Ensino Médio Integrado em Mecânica	1	8	0	1
Desenvolvimento de uma solução de controle de acesso de pessoas com uso da tecnologia NFC e smartphones Android para o Câmpus Ibirubá*	1	16	0	1
TOTAL	11	160	0	9

O quadro abaixo apresenta os projetos de pesquisa do edital de fomento externo.

PROJETOS DE PESQUISA FOMENTO EXTERNO					
Título do Projeto	Quantidade de Bolsistas	Carga Horária	Número de Voluntários	Quantidade e de	Agência de Fomento

		semanal (h)		Servidores envolvidos	
Antecipação de semeadura da cultura do trigo	1	16	0	1	PROBITI
Filocrono, produção de forragem e produtividade da aveia em função da qualidade das sementes	1	16	0	1	PROBIC
Mineralização de carbono e decomposição de matéria seca de plantas de cobertura em sistemas de manejo de um Latossolo	1	16	0	1	PROBIC
Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação profissional: a perspectiva das estudantes por meio de grupos focais	2	8	0	1	PIBIC-EM

Compatibilidade com o leitor de tela ativada.					
TOTAL	5	56	0	4	

2.3 EXTENSÃO

Nesta seção são apresentados relatos como o relatório simplificado de atividades da Coordenação de Extensão e Comissão de Avaliação e Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE) – Campus Ibirubá, assim como os projetos executados nos editais de fomento interno, fomento externo e sem fomento, todos referentes ao ano de 2021.

O quadro a seguir apresenta as propostas apresentadas sem fomento institucional.

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO EXECUTADOS SEM FOMENTO INSTITUCIONAL			
Edital IFRS nº 57/2020 – Registro de ações de extensão – Fluxo Contínuo 2021/2022			
Tipo da ação proposta	Área temática principal	Título da proposta	Período da ação
Curso MOOC	Tecnologia e Produção	Produção de vídeos usando OBS Studio e Kdenlive	01/01/2021 131/01/2023
Curso MOOC	Comunicação	Audiovisuais: arte, técnica e linguagem	01/01/2021 131/01/2023

			23
Projeto	Comunicação	Agro InForma: as ciências agrárias em notícia	03/02/202 129/12/20 21
Prestação de Serviços	Tecnologia e Produção	Análises de solos de áreas agrícolas da região de Ibirubá - 2021	01/05/202 131/12/20 21
Evento	Meio Ambiente	1º Concurso de Fotografia de Abelhas nativas sem ferrão	15/02/202 122/05/20 21
Evento	Direitos Humanos e Justiça	8 de Março: Por que ainda é necessário falar de opressão da mulher em pleno séc. XXI?	13/03/202 116/03/20 21
Evento	Tecnologia e Produção	V Semana Acadêmica do Curso de Agronomia, IFRS Campus Ibirubá	01/06/202 125/06/20 21
Curso	Direitos Humanos e Justiça	Formação para Surdos na Construção da Cidadania	14/06/202 113/12/20 21
Programa	Tecnologia e Produção	LabIFMaker - Construindo ideias e conhecimento	01/06/202 130/11/20 22
Evento	Educação	SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E HUMANA - S.E.Tec.H	04/08/202 106/08/20 21
Projeto	Cultura	NAC - Núcleo de Arte e Cultura - IFRS Campus Ibirubá	01/09/202 131/12/20 21
Evento	Educação	Histórias, trajetórias e memórias: desafios e superações no cotidiano das pessoas com	01/08/202 1110/09/2

		deficiência	021
Curso	Tecnologia e Produção	Primeiros passos em Modelagem 3D	08/10/2022 108/10/2022
Evento	Educação	1ª Mostra Integrada da Região Norte do IFRS 2021	04/10/2021 117/12/2021
Evento	Direitos Humanos e Justiça	VII Colóquio As Mil Humanidades: políticas públicas e relações étnico-raciais em disputa	18/11/2020 102/12/2021

O quadro abaixo apresenta as ações de extensão executadas com fomento institucional.

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO COM FOMENTO				
Edital IFRS nº 018/2021 – Auxílio Institucional à Extensão 2021				
Tipo da ação proposta	Área temática principal	Título da proposta	Período da ação	Situação
Projeto	Tecnologia e Produção	Diagnóstico da qualidade de sementes de soja utilizada por produtores rurais do Alto Jacuí	01/06/2021 2131/05/2022	Não classificado
Projeto	Educação	IFibirubá Acolhe: assessoria linguística (português) para (i)migrantes e refugiados	01/05/2021 2128/02/2022	Executado
Projeto	Educação	Leia + Mulheres, Campus Ibirubá	01/03/2021 2131/12/2021	Executado

Projeto	Tecnologia e Produção	Fortalecimento da apicultura no município de Ibirubá e região 2021	01/07/20 2131/01/ 2022	Executado
Projeto	Tecnologia e Produção	Feira Virtual de Ibirubá	28/03/20 21 31/01/20 22	Executado
Projeto	Educação	Encantarte: Grupo de Contadores de Histórias do IFRS Campus Ibirubá	01/06/20 2131/01/ 2022	Executado
Projeto	Educação	Alfabetização Científica como uma Possibilidade de Inclusão Social 2021	01/07/20 2131/01/ 2022	Executado

Recurso concedido através do edital IFRS 18/2021.

MODALIDADE	TÍTULO	AUXÍLIO PAIEX	BOLSAS PIBEX ¹	BOLSAS C.H. ²
Projeto	Encantarte: Grupo de contadores de histórias do IFRS <i>Campus</i> Ibirubá	—	R\$ 5.600,00	32 h/sem
Projeto	Feira Virtual de Ibirubá	—	R\$ 2.800,00	16 h/sem
Projeto	Fortalecimento da apicultura no município de Ibirubá e região 2021	R\$ 2.400,00	R\$ 7.000,00	40 h/sem
Projeto	Leia +Mulheres, <i>Campus</i> Ibirubá	R\$ 1.735,00	R\$ 2.100,00	12 h/sem
Projeto	IFibirubá Acolhe: assessoria linguística (português) para (i)migrantes e refugiados	—	R\$ 700,00	4 h/sem
Projeto	Alfabetização Científica como uma Possibilidade de Inclusão Social 2021	R\$ 2.400,00	R\$ 5.600,00	32 h/sem

¹ Valor total concedido pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão ao programa/projeto para 7 (sete) meses de vigência na carga-horária total concedida.

² Carga horária semanal equivalente de bolsas considerando-se a soma das bolsas solicitadas.

Edital IFRS nº 29/2020 – Apoio a Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão nos Campi do IFRS			
MODALIDADE	TÍTULO	AUXÍLIO FINANCEIRO	COTAS DE BOLSAS
Projeto	IBIFERTI: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE WEB GRATUITO, BASEADO NO MANUAL DE CALAGEM E ADUBAÇÃO PARA OS SOLOS DO RS E SC, PARA INTERPRETAÇÃO	R\$ 3.000,00	1 (8h)

A seguir serão apresentados e descritos os projetos com bolsas para estudantes.

Bolsas ofertadas para estudantes através do Edital IFRS/Campus Ibirubá nº 16/2021 – Seleção de Bolsistas de Extensão e Indissociáveis 2021

- 1) **Projeto:** IbIFerti: desenvolvimento de um software web gratuito, baseado no Manual de Calagem e Adubação para os solos do RS e SC, para interpretação da acidez do solo e recomendação de calagem às culturas.
 - a) **Coordenadora/Coordenador:** Daniela Batista dos Santos
 - b) **E-mail de contato:** daniela.santos@ibiruba.ifrs.edu.br
 - c) **Área temática:** Tecnologia e Produção
 - d) **Resumo:** O objetivo deste projeto é a criação de um software web capaz de interpretar os valores de acidez do solo, haja vista a facilidade e praticidade por parte dos produtores para o acesso à recomendação de calagem conforme dados referenciais provenientes do Manual de Calagem e Adubação para os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (2016). Atualmente, há no mercado uma ferramenta capaz de interpretar os parâmetros de fertilidade do solo,

porém, cabe destacar que para a utilização um valor deve ser pago. O presente projeto tem o intuito de fornecer à comunidade externa um software que permita às mesmas avaliações, porém de maneira gratuita.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
IN.1	8 h/sem	1	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar regularmente matriculado nos cursos de Agronomia ou Ciência da Computação ou Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do IFRS/Campus Ibirubá	Entrevista síncrona	A ser agendado com a coordenadora

2) Projeto: IFIbirubá Acolhe: assessoria linguística (português) para (i)migrantes e refugiados

a) Coordenadora/Coordenador: Fernanda Schneider

b) E-mail de contato: fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Educação

d) Resumo: Nos últimos anos, tem crescido a entrada de imigrantes vindos de Senegal e Haiti no Brasil. Muitos deles alocam-se em cidades menores, onde são ofertados poucos projetos de inclusão e onde são poucas as oportunidades para o aprendizado da língua portuguesa, principalmente ao que se refere ao texto escrito. De acordo com Moura e Costa Hübes, essas pessoas 'chegam, muitas vezes, em situações de vulnerabilidade e precisam aprender a língua em caráter de urgência para a integração coletiva como convivência no trabalho e na comunidade' (2017, p. 1). Nesse sentido, em constante contato com essa população, percebemos que são muitas as demandas em relação à compreensão e à escrita de gêneros textuais que circulam em nossa sociedade (currículo, receita médica, mensagens recebidas por aplicativos). Diante desse contexto, o presente projeto tem por objetivo oferecer suporte em questões

relacionadas à língua portuguesa aos trabalhadores imigrantes provenientes de países como Senegal e Haiti, residentes em Ibirubá/RS, tendo em vista, principalmente, as dificuldades enfrentadas em relação à língua.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B2.1	4 h/se m	1	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado no Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFRS – Câmpus Ibirubá, conhecimento ou disposição para aprender a editar/utilizar ferramentas digitais (simples para edição de texto). Autonomia e disponibilidade de horários para atendimento das atividades.	Questionário	A ser agendado com a coordenadora

3) Projeto: Leia +Mulheres, *Campus Ibirubá*

a) **Coordenadora/Coordenador:** Silvani Lopes Lima

b) **E-mail de contato:** silvani.lima@ibiruba.ifrs.edu.br

c) **Área temática:** Educação

d) **Resumo:** O projeto Leia + Mulheres é desenvolvido no IFRS Campus Ibirubá. Buscamos promover a literatura produzida por mulheres, conquistando maior visibilidade a autoras nacionais ou estrangeiras, de clássicas a contemporâneas. Seguimos a tendência do projeto Leia Mulheres idealizado pela escritora Joanna Walsh em 2014. A campanha #readwoman2014 (#leiamulheres2014) ganhou logo visibilidade mundial, ao incentivar a leitura de mulheres. O projeto surgiu em virtude de o mercado editorial ainda ser muito restrito às escritoras.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B3.1	4 h/se m	3	01/07/2021 a 31/01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Estar matriculado(a) no 1o ou 2o ano do ensino médio integrado (EMI). - Ser leitor(a) assíduo(a). - Ter conhecimentos em programas de edição e criação de materiais audiovisuais (vídeos, folder, cartaz, revista, etc.), em especial o Canva. - Ter disponibilidade para realizar todas as leituras, produzir materiais, alimentar as páginas do projeto nas redes sociais facebook e instagram e participar dos encontros para debate das obras/textos pré-selecionados. 	Formulário online e entrevista síncrona.	A ser agendado com a coordenadora

4) Projeto: Fortalecimento da apicultura no município de Ibirubá e região 2021

a) Coordenadora/Coordenador: Renata Porto Alegre Garcia

b) E-mail de contato: renata.garcia@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Tecnologia e Produção

d) Resumo: O projeto visa proporcionar ensino através da extensão rural, qualificar profissionais para atuar na apicultura e na preservação das abelhas. O projeto contará com organização de palestras, reuniões, acompanhamento de discussões temáticas, desenvolvimento de materiais informativos a partir de leituras técnicas e ações específicas de qualificação na criação de abelhas.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B4.1	8 h/semana	2	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado no curso técnico em agropecuária ou Agronomia	Entrevista	A ser agendado com a coordenadora
B4.2	12 h/semana	2	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado no curso de Agronomia	Entrevista	A ser agendado com a coordenadora

5) Projeto: Feira Virtual de Ibirubá

a) Coordenadora/Coordenador: Edimar Manica

b) E-mail de contato: edimar.manica@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Tecnologia e Produção

d) Resumo: A pandemia de Covid-19 tem afetado o emprego e a renda de brasileiros e brasileiras de diversos setores. Dentre esses brasileiros estão os produtores rurais familiares, que têm enfrentado dificuldades para comercializar seus produtos. Nesse contexto, a Cooperativa de Pequenos Agropecuaristas de Ibirubá LTDA (Coopeagri) vem buscar alternativas para a implantação de um portal web de comércio eletrônico com o intuito de viabilizar a comercialização direta de produtos da agricultura familiar entre seus cooperados e a comunidade regional. Dessa forma, este projeto de extensão visa implantar um sistema de Feira Virtual já desenvolvido pelo IFRS - Campus Erechim, o qual será hospedado nos servidores do IFRS - Campus Ibirubá. Esta ação conta com o envolvimento ativo dos agentes parceiros, onde a Coopeagri atuará no cadastro e gerenciamento do comércio dos produtos, enquanto o IFRS - Campus Erechim fornecerá código-fonte da atual versão do sistema. A implantação do sistema nos servidores do IFRS - Campus Ibirubá visa

facilitar a implantação, a manutenção e o desenvolvimento de novas ferramentas para o sistema, além de aproximar os participantes aos canais de comunicação do IFRS.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B5.1	16 h/sem	1	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado no curso de Ciência da Computação OU estar matriculado no segundo ou terceiro ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Entrevista	A ser agendado com o coordenador

6) Projeto: Encantarte: Grupo de contadores de histórias do IFRS Campus Ibirubá

a) Coordenadora/Coordenador: Gabriela Fontana Abs da Cruz

b) E-mail de contato: gabriela.fontana@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Educação

d) Resumo: O projeto Encantarte é um grupo de contadores de histórias do IFRS - Campus Ibirubá, que teve início em 2020. Nosso objetivo é incentivar a oralidade como prática narrativa e o interesse pela leitura, pois o ato de contar histórias faz parte da natureza humana; oportuniza a reprodução (ou desconstrução de conceitos), a ampliação de simbologias, a criação de laços afetivos e sociais (PEREIRA; GOMES, 2012). Devido à Covid-19, o projeto precisou adequar-se às exigências impostas pela pandemia e, portanto, precisou ser realizado de forma remota. Criamos perfis em redes sociais e canal no YouTube para divulgarmos as contações de histórias realizadas. Para o ano de 2021, conseguimos duas parcerias que serão muito importantes para a continuidade de nosso trabalho: com a Biblioteca Pública Municipal Justino Guimarães Neto, de Ibirubá, e com a Escola Estadual de Ensino Básico Menino Deus, do Município de XV de Novembro. Com a

primeira parceria, o objetivo é promover o acervo literário infantil e infanto-juvenil da biblioteca (com gravação de contações e publicação nas redes sociais) e participar da Semana Cultural e Caravana Literária com o escritor Jorge Luís Martins, em comemoração aos 60 anos da Biblioteca Municipal, com a atuação juntamente a escolas municipais de Ibirubá. Com a segunda, propõe-se a contação de histórias para estudantes das séries iniciais do ensino fundamental em um trabalho conjunto com as professoras da escola.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B6.1	8 h/se m	4	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado em um dos cursos do Ensino Médio Integrado do campus	Entrevista	A ser agendado com a coordenadora

7) Projeto: Alfabetização Científica como uma Possibilidade de Inclusão Social 2021

- a) **Coordenadora/Coordenador:** Ivo Mai
- b) **E-mail de contato:** ivo.mai@ibiruba.ifrs.edu.br
- c) **Área temática:** Educação
- d) **Resumo:** Cada dia mais a humanidade convive com novas tecnologias decorrentes de aplicações de descobertas científicas. Tem o objetivo de promover a inclusão social através do conhecimento científico e matemático contextualizado com o mundo do trabalho e do cotidiano. Dentre as etapas de realização podem-se citar: 1 - Elaborar as oficinas no formato de vídeo-aulas disponibilizando num canal do youtube; 2 - Explorar aplicativos recursos de informática para compreender fenômenos científicos e sua linguagem matemática. 3 - Elaborar e organizar os roteiros no formato de apostila; 4 - Fazer a divulgação junto a comunidade educacional da região. Após a

pandemia num eventual retorno presencial: 5 - Oferecer oficinas presenciais sobre temas das ciências e matemática para crianças do Ensino Fundamental; 6 - Realizar aulas experimentais com crianças proporcionando condições aprendizagem de fenômenos científicos e compreensão da sua linguagem; 7 - Contemplar discussões sobre o contexto das descobertas científicas, as mudanças sociais decorrentes da evolução científica, seus efeitos e suas consequências e seus direitos.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B7.1	16 h/sem	1	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado num curso superior e que tenha disposição em participar na elaboração e gravação de videoaulas e disponibilizar em trabalhar com crianças e adolescentes.	Entrevista	A ser agendado com o coordenador
B7.2	16 h/sem	1	01/07/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado no num curso superior e ter habilidades com trabalhos manuais e/ou de tecnologias da informação.	Entrevista	A ser agendado com o coordenador

Bolsas ofertadas para estudantes através do Edital IFRS/Campus Ibirubá nº 23/2021 – Oferta Complementar de Bolsas de Extensão e Indissociáveis e Seleção de Bolsistas 2021.

Recurso concedido:

Modalidade	Título	Coordenador(a)	Bolsas	Recurso (R\$)
Projeto	Leia +Mulheres, <i>Campus</i> Ibirubá	Silvani Lopes Lima	2 (duas) bolsas de 4 horas	R\$ 1.200,00

			semanais	
Projeto	Fortalecimento da apicultura no município de Ibirubá e região 2021	Renata Porto Alegre Garcia	3 (três) bolsas de 8 horas semanais	R\$ 3.600,00
Projeto	Alfabetização Científica como uma Possibilidade de Inclusão Social 2021	Ivo Mai	2 (duas) bolsas de 8 horas semanais	R\$ 2.400,00
Projeto	IbIFerti: desenvolvimento de um software web gratuito, baseado no Manual de Calagem e Adubação para os solos do RS e SC, para interpretação da acidez do solo e recomendação de calagem às culturas	Daniela Batista dos Santos	1 (uma) bolsa de 8 horas semanais	R\$ 1.200,00

1) Projeto: IbIFerti: desenvolvimento de um software web gratuito, baseado no Manual de Calagem e Adubação para os solos do RS e SC, para interpretação da acidez do solo e recomendação de calagem às culturas.

a) Coordenadora/Coordenador: Daniela Batista dos Santos

b) E-mail de contato: daniela.santos@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Tecnologia e Produção

d) Resumo: O objetivo deste projeto é a criação de um software web capaz de interpretar os valores de acidez do solo, haja vista a facilidade e praticidade por parte dos produtores para o acesso à recomendação de calagem conforme dados referenciais provenientes do Manual de Calagem e Adubação para os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina (2016). Atualmente, há no mercado uma ferramenta capaz de interpretar os parâmetros de fertilidade do solo, porém, cabe destacar que para a utilização um valor deve ser pago. O

presente projeto tem o intuito de fornecer à comunidade externa um software que permita às mesmas avaliações, porém de maneira gratuita.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
IN.2	8 h/sem	1	01/08/2021 a 31/01/2022	Estar regularmente matriculado no curso de Ciência da Computação	Entrevista	via google meet, dia 23/07/2021 às 9h, link: https://meet.google.com/rnb-sdxw-akx

2) Projeto: Leia +Mulheres, *Campus Ibirubá*

a) **Coordenadora/Coordenador:** Silvani Lopes Lima

b) **E-mail de contato:** silvani.lima@ibiruba.ifrs.edu.br

c) **Área temática:** Educação

d) **Resumo:** O projeto Leia + Mulheres é desenvolvido no IFRS Campus Ibirubá. Buscamos promover a literatura produzida por mulheres, conquistando maior visibilidade a autoras nacionais ou estrangeiras, de clássicas a contemporâneas. Seguimos a tendência do projeto Leia Mulheres idealizado pela escritora Joanna Walsh em 2014. A campanha #readwoman2014 (#leiamulheres2014) ganhou logo visibilidade mundial, ao incentivar a leitura de mulheres. O projeto surgiu em virtude de o mercado editorial ainda ser muito restrito às escritoras.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B3.2	4 h/se m	2	01/08/2021 a 31/01/2022	- Estar matriculado(a) no 1o ou 2o ano do ensino médio integrado (EMI). - Ser leitor(a) assíduo(a).	Formulário online	A ser agendado com a coordenadora

				<p>- Ter conhecimentos em programas de edição e criação de materiais audiovisuais (vídeos, folder, cartaz, revista, etc.), em especial o Canva.</p> <p>- Ter disponibilidade para realizar todas as leituras, produzir materiais, alimentar as páginas do projeto nas redes sociais facebook e instagram e participar dos encontros para debate das obras/textos pré-selecionados.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3) Projeto: Fortalecimento da apicultura no município de Ibirubá e região 2021

a) Coordenadora/Coordenador: Renata Porto Alegre Garcia

b) E-mail de contato: renata.garcia@ibiruba.ifrs.edu.br

c) Área temática: Tecnologia e Produção

d) Resumo: O projeto visa proporcionar ensino através da extensão rural, qualificar profissionais para atuar na apicultura e na preservação das abelhas. O projeto contará com organização de palestras, reuniões, acompanhamento de discussões temáticas, desenvolvimento de materiais informativos a partir de leituras técnicas e ações específicas de qualificação na criação de abelhas.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
B4.3	8 h/se m	3	01/08/2021 a 31/01/2022	Estar matriculado nos cursos Técnico em Agropecuária ou Agronomia	Entrevista	A ser agendado com a

						coordenador a
--	--	--	--	--	--	------------------

4) Projeto: Alfabetização Científica como uma Possibilidade de Inclusão Social 2021

- a) **Coordenadora/Coordenador:** Ivo Mai
- b) **E-mail de contato:** ivo.mai@ibiruba.ifrs.edu.br
- c) **Área temática:** Educação
- d) **Resumo:** Cada dia mais a humanidade convive com novas tecnologias decorrentes de aplicações de descobertas científicas. Tem o objetivo de promover a inclusão social através do conhecimento científico e matemático contextualizado com o mundo do trabalho e do cotidiano. Dentre as etapas de realização podem-se citar: 1 - Elaborar as oficinas no formato de vídeo-aulas disponibilizando num canal do youtube; 2 - Explorar aplicativos recursos de informática para compreender fenômenos científicos e sua linguagem matemática. 3 - Elaborar e organizar os roteiros no formato de apostila; 4 - Fazer a divulgação junto a comunidade educacional da região. Após a pandemia num eventual retorno presencial: 5 - Oferecer oficinas presenciais sobre temas das ciências e matemática para crianças do Ensino Fundamental; 6 - Realizar aulas experimentais com crianças proporcionando condições aprendizagem de fenômenos científicos e compreensão da sua linguagem; 7 - Contemplar discussões sobre o contexto das descobertas científicas, as mudanças sociais decorrentes da evolução científica, seus efeitos e suas consequências e seus direitos.

Código da bolsa	Carga horária	Número de vagas	Vigência da bolsa	Requisitos do bolsista	Forma de seleção	Local e data da seleção
-----------------	---------------	-----------------	-------------------	------------------------	------------------	-------------------------

B7.3	8 h/sem	1	01/08/202 1 a 31/01/202 2	Estar matriculado em curso superior ou Técnico em Mecânica ou Técnico em Informática	Entrevista	A ser agendado com o coordenador
B7.4	8 h/sem	1	01/08/202 1 a 31/01/202 2	Estar matriculado no Curso Técnico em Mecânica ou Técnico em Informática do IFRS/Campus Ibirubá	Entrevista	A ser agendado com o coordenador

3. RELATO DAS PROPOSTAS VOLTADAS AO ENFRENTAMENTO DO COVID-19 (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL) DESENVOLVIDAS NO CAMPUS DURANTE O ISOLAMENTO

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus
Entrega de 310 kits de alimentação via recurso do PNAES, 63 kits de alimentação via recurso próprio do <i>campus</i> e 196 kits de alimentação via recurso oriundo de doações entre janeiro e dezembro de 2021
Disponibilização de 4 chips para estudantes a fim de permitir a participação desses nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais e, posteriormente, nas aulas remotas
Foram organizadas diversas Lives Culturais
Foram organizadas as Semanas Acadêmicas de forma virtual
Foram organizadas competições de jogos digitais
Entrega de 22 kits de material escolar para estudantes em vulnerabilidade, com recurso do NEABI

Entrega de 625 protetores faciais para 6 instituições públicas ou sem fins lucrativos visando auxiliar no enfrentamento da Pandemia de Covid-19

Chamamento público para captação de doação de totem de álcool em gel
--

Adaptação dos espaços para permitir a oferta de práticas presenciais seguindo os protocolos do Plano de Contingência do IFRS
--

4 RELATO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, DE INFRA-ESTRUTURA, GESTÃO DE PESSOAS E BIBLIOTECA NO ANO DE 2021

4.1 GESTÃO ADMINISTRATIVA

Tal como ocorrido no ano anterior, boa parte das atividades administrativas permaneceram em trabalho remoto ao longo do ano de 2021. Passado um momento de adaptações, ocorrido no decorrer de 2020, o ano em questão trouxe um pouco mais de tranquilidade na rotina laboral destes setores, já habituados à nova metodologia. Destaca-se, ainda, que alguns setores essenciais mantiveram suas atividades presenciais, como a Direção de Administração, o Setor Agropecuário e o Setor de Infraestrutura.

Em meados de outubro do ano de 2021, as atividades administrativas retornaram ao trabalho presencial de forma gradual e escalonada, o que proporcionou novamente o convívio social com os colegas e com o ambiente de trabalho.

Abaixo, para uma melhor compreensão, colocamos breve relato de cada setor:

4.1.1 Direção de Administração e Planejamento

Devido ao andamento de obras, reformas e a prestação presencial de serviços terceirizados (manutenção predial, limpeza, vigilância), esta direção desempenhou suas atividades de forma presencial. Além de sua rotina diária, deu

suporte ao recebimento de mercadorias e ao setor de contratos e licitações, conforme demandas.

Como ocorrido em 2020, a suspensão das atividades presenciais trouxe vários desafios, principalmente em relação à comunicação, fazendo com que houvesse, muitas vezes, uma sobrecarga de reuniões on-line e atendimentos via whatsapp.

Ainda, o ano de 2021 trouxe demandas extras em razão da reorganização das atividades práticas de ensino, em razão do cumprimento dos protocolos de enfrentamento da pandemia causada pela Covid-19.

4.1.2 Setor Financeiro/Contabilidade

Desempenhou suas atividades remotamente desde a suspensão do calendário acadêmico. Utilizando todas as ferramentas disponibilizadas previstas (pasta no *drive* “Financeiro *Home Office*” - no qual consta todos os documentos referente à liquidação de despesas, pagamentos, emissão de empenhos e demais documentos relativos ao setor; SIPAC e demais sistemas governamentais), e após superadas as dificuldades iniciais quanto à adaptação, o setor conseguiu alinhar todas as suas atividades previstas sem quaisquer prejuízos à Instituição. Destaca-se que, mesmo trabalhando majoritariamente à distância, sempre que necessário a presença de algum dos servidores junto ao *campus* isso foi possibilitado. Ademais, o trabalho remoto em nada prejudicou ou postergou os resultados esperados deste setor (quer seja quanto à confecção de empenhos, liquidações e pagamentos, quer seja no tocante às demais atividades rotineiras do setor).

4.1.3 Setor de Licitações e Contratos

Pôde-se notar o potencial da equipe em reinventar-se, onde fora possível manter-se conectada 100% da equipe, interagindo em toda e qualquer situação das rotinas setoriais, bem como não reduzindo a capacidade na prestação de todo e qualquer suporte necessário a outras unidades. O formato de trabalho remoto não foi um fator de influência no quesito produtividade, uma vez que ao longo de todo o exercício de 2021 não houve registro de atrasos ou falta de atendimento às

demandas vinculadas aos processos licitatórios do Campus Ibirubá. Importante destacar o esforço e interação dos servidores da equipe desta Coordenadoria, que buscaram soluções e medidas para que se pudesse superar adversidades corriqueiras e fosse possível concretizar a execução das atribuições com eficiência e celeridade.

4.1.3.1 Licitações

Da mesma forma que enfrentado no ano de 2020, alguns servidores tiveram dificuldades em realizar as atividades remotamente em 2021, devido às condições ferramentais de trabalho, à dificuldade de comunicação e condições familiares em particular. Outros conseguiram desempenhar de forma satisfatória e natural o trabalho remoto. Mesmo diante das dificuldades, o setor de licitações desempenhou suas atividades, cumprindo com o Plano de Aquisições e Contratações - PAC 2021.

Com a implementação do sistema SIPAC (processo eletrônico), muitas atividades foram facilitadas, apesar de algumas inconsistências apresentadas pelo sistema. A estruturação processual tornou-se mais célere e facilmente programada. Esse advento era necessário, uma vez que praticamente toda a documentação circulante no Setor já era digital desde 2020, em virtude da pandemia ocasionada pelo Covid-19.

Quadro Funcional: André Marek (Coordenador e Pregoeiro); Camila Lino Pereira (Pregoeira); Marcine Floriano Prediger (Pregoeira).

Realizações: o resultado das atividades desempenhadas pelo Setor de Licitações pode ser encontrado no seguinte link: <https://ifrs.edu.br/ibiruba/administracao-e-planejamento/licitacoes-e-contratos/licitacoes/>.

* Grande parte das atividades desempenhadas podem ser visualizadas em seus respectivos processos eletrônicos constantes no SIPAC, pois tratam-se de atividades intermediárias e protocolares, objetivando um resultado específico, a fim de manter o apoio às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, através de aquisições, contratações, obras de engenharia e etc.

4.1.3.2 Contratos

Com a utilização do SIPAC Protocolo cada vez mais frequente o setor de Contratos precisou migrar os processos do meio físico para o meio digital. Dessa

forma, foi demandado um período de dedicação para digitalização dos processos cujos contratos estão/estavam em andamento. Ainda assim, alguns documentos ainda seguem em papel, como por exemplo, documentação trabalhista de contratos com dedicação exclusiva de mão de obra, e que necessitam de digitalização para inserção no processo eletrônico. Em consequência disso, o trabalho presencial segue sendo mais acentuado. A parte remota do trabalho no setor de contratos prosseguiu com orientações e informações através de email e confecção de alguns documentos que após foram anexados aos processos. Já a parte presencial se deu nas renovações, repactuações, reajustes, revisões, suspensões, devido ao fato de ser necessário uma estrutura maior na área de tecnologia, impressão e digitalização.

A gestão e fiscalização dos contratos, como de praxe, foram alinhadas juntamente com as equipes de fiscalização e Setor Financeiro. Uma forma de manter a fiscalização atuante, para que os contratos continuassem sendo fiscalizados e cumpridos na sua totalidade. Os meandros são constantes, em vista da complexidade das tarefas a serem desempenhadas, bem como pela vasta legislação brasileira.

Persistiu-se a dificuldade em “enquadrar” os contratos na realidade pandêmica, pelas consequências trabalhistas que advém dos contratos com dedicação exclusiva de mão de obra, e também pela indecisão quanto ao retorno às aulas presenciais, devido aos protocolos a serem implementados diante da pandemia da Covid-19. A omissão ou atraso na tomada de decisão por parte dos governantes, por vezes, deixou a gestão institucional confusa. Exemplo disso foi o não aceite de renovação do Contrato 08/2019, referente à contratação de empresa especializada no fornecimento de refeições aos alunos: diante do cenário de indecisão, a contratada alegou não conseguir assumir as responsabilidades contratuais.

Se tratando o trabalho do Setor de Contratos bastante burocrático, muitas vezes o tempo de reação às mudanças são curtos, às vezes sendo difícil cumprir os prazos estipulados para as tomadas de decisões. Os contratos essenciais foram mantidos na sua totalidade, com exceção do contrato 08/2019. Os contratos afetados diretamente pela suspensão das aulas foram suspensos, e ainda, houve a suspensão parcial temporária de contratos onde não teria a necessidade de manter-se todos os postos de trabalho.

A demanda do setor foi bastante intensa, e isso trouxe um acúmulo de trabalho, pois algumas demandas acabam sendo “novidades”, necessitando um estudo mais aprofundado de como agir, qual a melhor decisão a ser tomada, pensando em atingir um melhor equilíbrio entre contratante, contratada e colaboradores.

O Setor de Contratos sempre encontra suporte na sua Coordenação, assim como na Direção de Administração e Planejamento e também na Direção-Geral, sempre atuantes e disponíveis para que todas as medidas sejam tomadas no menor tempo possível.

O setor sempre procurou atender a todos na maior brevidade possível. Todas as demandas decorrentes do setor estão em andamento contínuo. As renovações, repactuações e reajustes foram todos realizados conforme foram os andamentos processuais / contratuais. Mesmo com as dificuldades decorrentes destes dois últimos exercícios, 2021 foi mais um ano de bastante aprendizado, de um relacionamento mais próximo com as contratadas e de uma empatia maior para com todos, pois estamos vivendo um mesmo momento e sendo atingidos de uma forma ou de outra pela situação decorrente neste último ano.

Quadro Funcional: André Marek (Coordenador); Lisandra Inês Barasuol (Responsável pelo Setor de Contratos).

Realizações: o resultado das atividades desempenhadas pelo Setor de Contratos pode ser encontrado no seguinte link: <https://ifrs.edu.br/ibiruba/administracao-e-planejamento/licitacoes-e-contratos/licitacoes/>.

* Grande parte das atividades desempenhadas podem ser visualizadas em seus respectivos processos eletrônicos constantes no SIPAC, já que essas atividades são intermediárias e protocolares, objetivando um resultado específico, a fim de manter o apoio às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, através de novas contratações ou renovação de contratações já existentes.

4.1.4 Setor de Almoxarifado e Patrimônio

No setor de patrimônio, toda a parte de lançamentos de notas fiscais e alterações das mais diversas através do sistema foram feitas remotamente, sem prejuízos. Talvez apenas o atesto na nota, pelo requisitante, tenha sido mais

demorado, justificadamente, demandando um tempo maior para que ocorresse o lançamento e o posterior pagamento.

Sobre o recebimento dos materiais, o almoxarifado, a infraestrutura e a própria DAP auxiliaram muito. O responsável pelo patrimônio esteve presente no *campus* em algumas oportunidades, quando foi possível organizar e identificar com etiquetas os bens permanentes que haviam chegado.

Em referência às aquisições que, de algum modo, envolveram o setor, foi possível trabalhar à distância, sem problemas.

Não houve mudanças na forma de como eventuais questões de sistema (SIPAC) foram solucionadas, uma vez que isso já era feito remotamente.

A principal diferença, provavelmente, tenha sido a parte física do trabalho, movimentação dos bens, etc., ainda que as demandas nesse sentido tenham reduzido drasticamente durante a pandemia. Mesmo assim, a Infraestrutura atuou nessa parte operacional quando necessário.

As atividades do almoxarifado têm sido executadas de modo satisfatório. Periodicamente foi necessário ir ao Campus, para que ocorresse a organização e a conferência dos materiais que chegavam. O lançamento das notas fiscais foi feito remotamente, pois é via sistema Sipac. O fluxo de envio para o setor financeiro funcionou bem, com o encaminhamento dos documentos por e-mail.

As solicitações urgentes de materiais do almoxarifado foram atendidas pela chefia da Infraestrutura. Embora fosse possível solicitar os itens ao e-mail do Almoxarifado e marcar um horário para a retirada (mas a demanda diminuiu bastante).

A maior dificuldade é que a maioria dos materiais precisa ser conferida pela área requisitante, de modo presencial. Este processo de avisar o requisitante e este se deslocar ao Campus para conferir, por vezes atrasou a liberação da nota fiscal ao financeiro.

Muitas questões de empenho, cobrança de entregas, concessão de prorrogação de prazo para a entrega, etc.. foram resolvidas por e-mail e pelo whatsapp.

Ainda, a coordenação da Infraestrutura e a DAP auxiliaram no recebimento dos volumes que chegavam ao Campus, pelo fato de estarem trabalhando 100% presencialmente.

4.1.5 Setor de Gestão de Pessoas (CGP)

Em 2021, a CGP desempenhou suas atividades predominantemente de forma remota sem qualquer prejuízo, considerando que foram implantados fluxos de processos digitais em relação às demandas que neste setor tramitam, além de que praticamente todas as demandas foram e podem ser resolvidas através do e-mail institucional e sistemas eletrônicos (sites, assinaturas digitais, aplicativos, etc), o que possibilitou e segue possibilitando o desempenho das atribuições com eficiência e economicidade. Inclusive, a título de exemplo, foram realizados processos seletivos de professores substitutos, bem como a efetiva contratação, tudo online, de forma remota, garantindo que as necessidades do campus fossem atendidas neste momento pandêmico. No entanto, apesar do trabalho ter sido desempenhado em home office, o volume de demandas aumentou, principalmente em razão do setor estar contando com apenas um servidor, o que gerou uma certa sobrecarga, mas, ainda assim, o desenvolvimento dos serviços no setor foi satisfatório.

Por fim, no final do ano de 2021 retornamos ao trabalho presencial de forma gradual e escalonada, o que nos proporcionou novamente o convívio social com os colegas e com o ambiente de trabalho, renovando a motivação para enfrentarmos os desafios que virão no ano de 2022.

4.1.6 Setor de Infraestrutura

Pela essencialidade do setor, as atividades ocorrem de forma presencial, no acompanhamento de obras, reformas e suporte para com os terceirizados do contrato de manutenção predial, do contrato de limpeza e do contrato de vigilância.

Além de desempenhar as atividades inerentes ao setor, o Coordenador do setor deu suporte no recebimento de mercadorias já empenhadas, uma vez que tais atividades não foram afetadas pela suspensão das atividades presenciais.

Também, o Coordenador do setor deu suporte operacional no movimento de bens móveis, atendendo as solicitações dos setores.

4.1.7 Setor Agropecuário

O setor foi classificado como essencial desde o início da suspensão das atividades presenciais, no qual a equipe se revezou para trabalhar presencialmente no setor, no ano de 2021.

Cabe destacar que, as principais atividades do setor não foram prejudicadas, sendo desempenhadas diariamente, tanto no trato aos animais como na manutenção das áreas produtivas do Campus (preparo da área, plantio, colheita, etc), manutenção dos pomares e áreas verdes, com corte de grama e poda.

Além disso, o setor manteve o auxílio e suporte aos projetos desenvolvidos na área agrícola, enfim deixando o ambiente organizado para quando ocorresse o retorno presencial do campus.

4.2 RELATO DAS MELHORIAS FÍSICAS DESENVOLVIDAS NO CAMPUS

O setor de Infraestrutura e a Direção de Administração continuaram exercendo suas atividades presenciais, principalmente em razão das obras e reformas que estavam em andamento ou planejadas para executar em 2021. As principais melhorias foram:

- Elaboração de projetos elétricos de baixa e média tensão e projetos de rede lógicas [2020/2021 – (Projeto de reestruturação da rede elétrica e lógica do Bloco F, Projeto da rede de média tensão da área agrícola e Projeto da adequação elétrica e lógica de novos laboratórios de Informática e sala de coordenação no Bloco G) – R\$ 18.933,65;
- Serviços de Reparo nos telhados com goteiras – R\$ 5.386,10;
- Construção de cercamento da área agrícola – R\$ 57.558,13;
- Fornecimento e Instalação de divisórias e portas para divisórias (Bloco G e Bloco Q – 2020/2021) – R\$ 11.901,61;
- Elaboração de projeto de subestação rebaixadora, com medição indireta na média tensão – R\$ 16.500,00;
- Manutenção e adequação de rede de distribuição elétrica interna em baixa tensão no setor agrícola (iluminação setor de Bovinocultura) e quadro de medição elétrica localizado no módulo esportivo – R\$ 12.886,65;

- Substituição dos Pisos dos corredores, de um laboratório de informática, da sala dos professores de informática e da sala dos bolsistas de Informática - Bloco G – R\$ 52.235,28;
- Instalações elétricas e lógicas de laboratórios do Bloco G – 1º: R\$ 83.349,74 (em andamento 2022);
- Substituição de cobertura, incluindo retirada de telhamento, complementação de madeiramento e execução de novo telhamento em fibrocimento, troca do forro e beiral do Bloco F – 1ª R\$ 24.865,09; 2ª: R\$ 75.869,66 (em andamento 2022);
- Execução de adequações de PPCI do Bloco G - execução dos ajustes de corrimão (instalação em áreas faltantes) e guarda corpo (aumento de altura e diminuição dos vãos), instalação de caixas de hidrantes, adequação de porta de saída de emergência com instalação de barra antipânico – R\$ 57 865,59 (em andamento 2022);
- Poda de Árvores no Setor Agrícola - poda de ciprestes junto ao escritório do setor de agropecuária do campus e próximo à estufa da área de viveiro. – R\$ 12.941,60;
- Revisão da Rede de Iluminação do estacionamento do Campus - Revisão e adequação das instalações elétricas do sistema de iluminação interna do Campus – R\$ 8.540,48.

4.3 BIBLIOTECA

No ano de 2021 o setor de biblioteca informou dados quantitativos quanto ao número de exemplares e quanto ao número de títulos:

- No encerramento em 31 de dezembro de 2021 contavam 17.458 exemplares;
- O número de títulos em 31 de dezembro de 2021 ficava em 4.664 diferentes.

Além deste dado pode-se constatar a evolução de números sendo o de exemplares mais expressivos que o crescimento dos títulos:

nº de exemplares até 31/12/21: 17458
(até 31/12/19: 17.369)

(até 31/12/18: 16.886)

(até 31/12/17: 15.671)

nº de títulos até 31/12/21: 4.664

(até 31/12/19: 4.596)

(até 31/12/18: 4.169)

(até 31/12/17: 3.818)

Os dados de 2020 não foram informados.

Em números relativos os títulos cresceram 81% em comparação com 2017 e o de exemplares cresceram 89% no mesmo período.