



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul  
Campus Ibirubá



# Relatório da Assistência Estudantil

## EQUIPE DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

---

Ana Paula de Almeida -  
Assistente Social

---

Maurício Lopes Lima -  
Técnico de Assuntos  
Educaçãois

---

Talita Luzia de Medeiros  
Ferro - Assistente de Alunos  
Coordenadora de AE em  
2020

---

Vanesa Bugs Gonçalves -  
Pedagoga

---

Vanessa Soares de Castro-  
Psicóloga



ANO  
LETIVO  
2020

# SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>p. 03</b>
<b>2. GESTÃO DO PROGRAMA DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS</b>	<b>p. 05</b>
Recursos Disponibilizados ao Programa de Assistência Estudantil	p. 10
<b>3. ATIVIDADES REALIZADAS PELA EQUIPE DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b>	<b>p. 13</b>
Auxílios Estudantis	p. 13
Participação junto aos Núcleos de Ações Afirmativas, Inclusivas e de Diversidade (NEABI, NAPNE e NEPGS)	p. 14
Atuação no ingresso discente	p. 14
Auxílios institucionais devido à Pandemia de Covid-19	p. 16
Atividades específicas de atendimento à comunidade escolar no contexto da Pandemia de Covid-19	p. 17
Participação e coordenação dos membros da Assistência Estudantil em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	p. 19
Representação da Assistência Estudantil em espaços decisórios/deliberativos	p. 20
Realização de cursos relacionados às atividades educacionais	p. 20
Participação e atuação da AE em outros espaços	p. 21

# Introdução

O Relatório de Atividades da Assistência Estudantil é um instrumento de gestão que contempla, de forma descritiva e analítica, as ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Ibirubá. Esse relatório compreende o período de 02 de janeiro de 2020 a 30 de abril de 2021, período que corresponde ao calendário acadêmico de 2021 do campus, cujas atividades presenciais foram suspensas em 16 de março de 2020, devido à pandemia de Covid-19, de acordo com a portaria nº005/2020. O calendário foi retomado a partir da Resolução nº 015 de 19 de fevereiro de 2021. No campus Ibirubá, a retomada aconteceu no dia 13 de maio de 2021 para cursos Superiores e Subsequentes, já com o calendário acadêmico referente a 2021. Para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, a retomada do calendário aconteceu no dia 17 de maio de 2021, porém ainda com o calendário acadêmico referente a 2020. O calendário acadêmico de 2021 teve início, para essa modalidade de ensino, apenas no dia 02 de agosto de 2021.

A Coordenação da Assistência Estudantil no ano de 2020 ficou sob a responsabilidade dos servidores Talita Luiza de Medeiros Ferro, Coordenadora nomeada pela portaria nº 56/2019, e Vanessa Soares de Castro, Coordenadora Substituta, nomeada pela Portaria nº 125/2019. O ano de 2020 foi um ano atípico e desafiador devido à pandemia de Covid-19 que impactou drasticamente a saúde física e psíquica, bem como a realidade socioeconômica, educacional e de trabalho dos estudantes e suas famílias, bem como dos servidores e servidoras da instituição.

Procuramos, enquanto parte de uma instituição de ensino que busca contribuir com a transformação e a melhoria da sociedade, colaborar no enfrentamento do cenário em que nos encontramos. Neste relatório, buscamos informar à comunidade e dar transparência às ações que realizamos, de modo a perseguirmos a melhoria contínua de nosso atendimento à comunidade escolar.

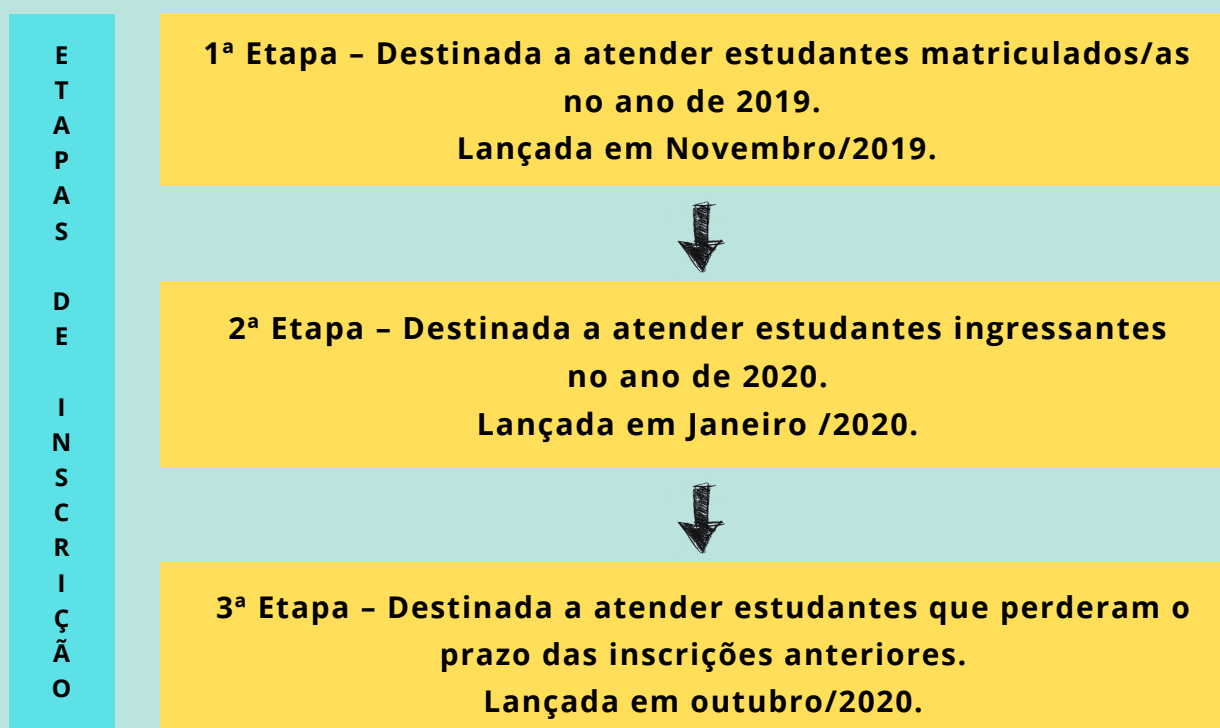
Para comentários, sugestões, críticas ou dúvidas, entre em contato conosco por e-mail pelo endereço [assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br](mailto:assistencia.estudantil@ibiruba.ifrs.edu.br) ou pelos telefones (54) 33248142 ou (54) 99194-0165 (ambos os números são também WhatsApp).

Equipe de Assistência Estudantil do IFRS campus Ibirubá

Ibirubá, novembro de 2021

# Gestão do Programa de Auxílios Estudantis

O Edital nº 048/2019, do Programa de Auxílios Estudantis 2020 do campus Ibirubá foi lançado em 4 de novembro de 2019, atendendo a Instrução Normativa 09/2018, que normatiza as diretrizes de apoio à/ao estudante da Assistência Estudantil na modalidade presencial. Trata-se de um edital único de seleção dos beneficiários, delimitando um público-alvo específico para cada etapa de inscrição, como pode ser observado a seguir:



Com o início da pandemia e a suspensão do calendário letivo de 2020, as equipes de Assistência Estudantil do IFRS passaram a discutir ações para dar conta dessa conjuntura, principalmente levando em conta suas consequências diretas na vida dos/as estudantes e suas famílias. A primeira iniciativa deliberada, conforme orientação da Pró-Reitoria de Ensino do IFRS, foi de que

o pagamento dos auxílios estudantis ocorresse regularmente para todos os estudantes que já estavam recebendo o auxílio anteriormente, independentemente da suspensão das aulas.

As inscrições dos/as estudantes no edital foi realizada por um formulário em que declaravam sua situação socioeconômica familiar. Todas as informações declaradas deviam ser comprovadas por meio de documentação específica. No ano de 2020, a CAE recebeu, nas três etapas do edital, um total de 144 inscrições.

As inscrições por etapas compreenderam públicos diferenciados. A 1ª Etapa foi realizada no final letivo do ano letivo 2019. Neste ano de 2020, a CAE compreendeu a necessidade dos estudantes apresentarem toda a documentação da renda familiar novamente, devido às mudanças socioeconômicas da agricultura familiar, aumento de desemprego etc.

As inscrições da 2ª Etapa foram realizadas para os estudantes ingressantes em 2020, ficando atreladas ao ingresso. A CAE definiu subdividir a 2ª etapa para ampliar o prazo de apresentação da documentação dos estudantes. Ressalta-se que os ingressantes por Cota de Renda não precisavam comprovar novamente a renda, uma vez que já o fizeram no ato da matrícula, sendo preciso apenas preencher Questionário Socioeconômico.

Devido à complexidade e ao elevado número de documentos necessários para inscrição no edital, por vezes os/as estudantes entregaram documentação incompleta. Nesses casos, foi previsto prazo de 2 dias úteis para complementação da documentação.

A 3ª etapa foi lançada no mês de outubro, a partir da deliberação do Grupo de Trabalho dos Coordenadores de Assistência Estudantil (GTPAE),

sendo destinada aqueles/as que perderam os prazos anteriores. Essa etapa precisou ser reestruturada para que as inscrições fossem realizadas no formato online devido à continuidade da suspensão das atividades presenciais. As inscrições foram realizadas por meio da plataforma Formulários Google e a confirmação das inscrições foi realizada por e-mail a cada estudante inscrito/a.

Tabela 1 - Número de Inscrições por Etapa

1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa
<b>Inscrições</b> 84	<b>Inscrições</b> 55	<b>Inscrições</b> 5
<b>Beneficiários</b> 77	<b>Beneficiários</b> 44	<b>Beneficiários</b> 5
<b>Indeferidos</b> 7	<b>Indeferidos</b> 9	<b>Indeferidos</b> 0

Fonte: autores (2021)

O edital do Programa de Benefício Estudantil precisou passar por alterações quanto ao período de duração dos Auxílios, tendo sido efetuado pagamento durante todo o ano 2020, inclusive no período de 6 meses de paralização das aulas (março a agosto). No mês de setembro, foram implementadas as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). Nesse período, não houve a exigência de comprovação de frequência dos beneficiários, tendo sido efetuados os pagamentos dos auxílios integralmente até abril de 2021, quando encerrou-se o ano letivo 2020.

Os Auxílios Estudantis são divididos em duas modalidades: Auxílio Permanência e Auxílio Moradia. O Auxílio Permanência é subdividido em Grupos de vulnerabilidade social, com cada grupo sendo contemplado com valores diferentes, de acordo com a necessidade familiar. A classificação dos estudantes nos Grupos de vulnerabilidade é realizada a partir do conjunto de fatores socioeconômicos familiares de cada estudante. Essa classificação se

dá pela aplicação de um Instrumento de Análise Socioeconômica, elaborado pelas assistentes sociais do IFRS e aplicado pela assistente social do campus, além de análise documental, entrevista e, quando necessário, visita domiciliar, realizada pela assistente social com apoio da equipe de Assistência Estudantil.

Tabela 2 - Grupos de desigualdade social

G1	Extrema desigualdade social
G2	Alta desigualdade social
G3	Média desigualdade social
G4	Baixa desigualdade social

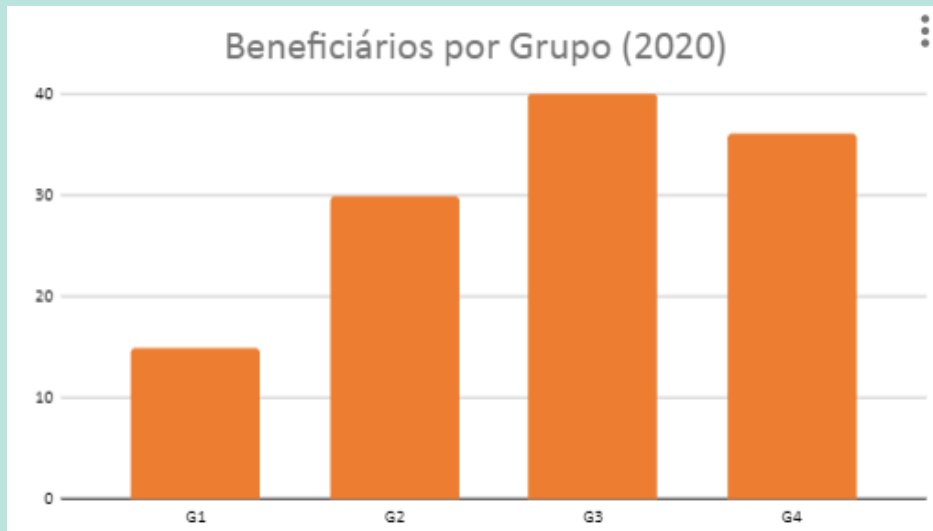
Fonte: Autores (2021)

Originalmente, o Edital dos auxílios previa que poderia haver a suspensão do auxílio caso o/a estudante apresentasse frequência global abaixo de 75%. Durante a pandemia de Covid-19, isso foi alterado pelo Ofício Circular nº 03/2020, que trata da organização do calendário letivo no contexto das medidas preventivas à pandemia, e pelo Ofício Circular nº 50/2020, que dá orientações sobre a solicitação de auxílios estudantis em situação emergencial e alteração de grupo no período de suspensão das atividades presenciais. A partir dos documentos citados, deixou-se de se fazer a aferição mensal da frequência estudantil para manutenção dos auxílios, sendo retomada a aferição apenas posteriormente, quando da retomada do calendário acadêmico.



Esse recurso foi dividido da seguinte forma entre os grupos de vulnerabilidade:

Figura 1 - Beneficiários por Grupo (2020)



Fonte: Autores (2021)

## RECURSOS DISPONIBILIZADOS AO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O orçamento da Assistência Estudantil do campus Ibirubá é definido de acordo com o número de estudantes classificados por grupo de desigualdade social, em consonância com a forma de distribuição orçamentária instituída pela Instrução Normativa PROEN nº 10, de 09 de novembro de 2018.

O período de execução do Edital 048/2019 foi de janeiro de 2020 a abril de 2021, abarcando o período de suspensão de atividades, as APNPs e o término do ano 2020, em abril de 2021. O total de recurso financeiro investido em Auxílio Estudantil (Permanência e Moradia) pelo Campus Ibirubá no ano de 2020 foi de R\$ 251.392,01. Destaca-se que no ano de 2020 não houve recurso destinado para as Ações Universais (ou seja, aquelas contemplam em seu público todos/as os/as estudantes regularmente matriculados no IFRS, sem quaisquer distinções), conforme deliberação do GTPAE e da Comissão de Mista de Gestão do Orçamento da Assistência Estudantil (CMGOAE). O recurso previamente destinado às Ações Universais foi agregado ao Auxílio Permanência, sendo distribuído entre os quatro grupos de desigualdade, seguindo as orientações dos documentos institucionais.

Tabela 3 - Distribuição dos recursos em Auxílios Estudantis no ano letivo 2020

	Meses	Moradia	Valor Moradia	Permanência	Valor do Permanência			
2020	Janeiro	R\$ 4.777,50	R\$ 227,50	-				
	Fevereiro	R\$ 4.540,00	R\$ 227,50	-				
	Março	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 16.229,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Abril	R\$ 2.724,00	R\$ 227,00	R\$ 15.933,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Maio	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 15.535,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Junho	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 16.353,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Julho	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 16.353,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Agosto	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 16.353,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Setembro	R\$ 2.951,00	R\$ 227,00	R\$ 16.353,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Outubro	R\$ 2.951,00	R\$ 227,00	R\$ 16.437,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Novembro	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 17.109,00	G1: 295,00	G2: 210,00	G3: 126,00	G4: 42,00
	Dezembro	R\$ 3.178,00	R\$ 227,00	R\$ 21.596,85	G1: 366,05	G2: 261,46	G3: 156,88	G4: 52,29
2021	Janeiro	R\$ 1.727,00	R\$ 157,00	R\$ 4.512,66	G1: 78,78	G2: 56,27	G3: 33,76	G4: 11,25
	Fevereiro	R\$ 1.727,00	R\$ 157,00	R\$ 6.733,00	G1:118,00	G2: 84,00	G3: 51,00	G4: 17,00
	Março	R\$ 1.727,00	R\$ 157,00	R\$ 12.431,00	G1:217,00	G2: 155,00	G3: 93,00	G4: 31,00
	Abril	R\$ 1.727,00	R\$ 157,00	R\$ 12.366,50	G1:219,00	G2: 156,00	G3: 93,00	G4: 32,00
	<b>Total:</b>	<b>R\$ 47.097,50</b>		<b>R\$ 204.295,01</b>				
	<b>Total Investido em Auxílios Estudantis em 2020: R\$ 251.392,51</b>							

Fonte: Autores (2021)

# Atividades Realizadas pela Equipe de Assistência Estudantil

## Auxílios Estudantis

O trabalho da equipe da Assistência Estudantil nos auxílios é permanente e os pagamentos aos estudantes acontecem mensalmente. Detalhes sobre valores e outras informações sobre os Auxílios Estudantis podem ser consultadas na parte específica do relatório sobre o assunto. Também são realizadas ações pontuais relativas aos auxílios:

- Atendimento, orientação e retirada de dúvidas aos estudantes sobre o Programa de Auxílios Estudantis relativos à 1ª e à 2ª etapa.
- Elaboração e publicação do relatório dos Auxílios Estudantis referentes ao ano de 2019.
- Elaboração e envio da folha de pagamento do Programa de Benefício Estudantil dos meses de janeiro de 2020 a abril de 2021.
- Elaboração do relatório de Acompanhamento dos estudantes beneficiários da 1ª Etapa, por disciplina;
- Elaboração do material didático informativo do Programa de Auxílios, que pode ser acessado no link [ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2020/04/Material-PBE.pdf](https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2020/04/Material-PBE.pdf).
- Levantamento de informações para reavaliação socioeconômica dos estudantes beneficiários do Programa de Auxílios Estudantis.

## **Participação junto aos Núcleos de Ações Afirmativas, Inclusivas e de Diversidade (NEABI, NAPNE e NEPGS)**

A Assistência Estudantil busca apoiar e participar das atividades dos núcleos, oferecendo o suporte necessário. Além disso, os/as integrantes da equipe da Assistência Estudantil fazem parte dos referidos núcleos, auxiliando de forma mais contínua e direta em suas atividades e ações. No ano de 2020, inclusive, as coordenações do NEPGS e do NEABI foram exercidas por integrantes da Assistência Estudantil. Outras ações que o setor colaborou foram:

- Apoio na organização e realização de atividade proposta pelo NEPGS e pelo Coletivo Ovelhas Negras, direcionada aos estudantes ingressantes do Ensino Médio Integrado.
- Participação da AE em *live* realizada pelo NAPNE.
- Participação da equipe da AE no evento anual (Colóquio As Mil Humanidades) realizado pelo NEABI.

## **Atuação no ingresso discente**

A AE conta com representação na Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID), participando ativamente no ingresso de novos discentes, especialmente nas atividades relativas ao ingresso por cotas. Seguem algumas das atividades realizadas por integrantes da equipe de AE:

- Retirada de dúvidas sobre o processo de matrículas dos ingressantes da 1ª e da 2ª chamadas;
- Revisão e publicação do guia de orientação para estudantes ingressantes com renda inferior a um salário mínimo e meio por pessoa da família, com base no material elaborado em 2019. O guia pode ser consultado no link: [ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2020/05/Guia-Cotas.pdf](https://ifrs.edu.br/ibiruba/wp-content/uploads/sites/4/2020/05/Guia-Cotas.pdf).
- Participação nas bancas de heteroidentificação de candidatos autodeclarados pretos e pardos.
- Avaliação da situação socioeconômica de estudantes ingressantes por cota de renda.

Além dessas atuações pontuais, a AE também realizou algumas ações com os estudantes no início do ano letivo:

- Realização de atividade com as turmas ingressantes dos primeiros anos integrados Mecânica, Informática e Agropecuária, com apresentação de orientações sobre a rotina da instituição.
- Atividade sobre conscientização para erradicação dos trotes violentos e abusivos.
- Planejamento e operacionalização das atividades de recepção dos estudantes ingressantes e não ingressantes junto ao setor pedagógico.
- Planejamento das atividades letivas junto ao Grêmio Estudantil.
- Participação na atividade institucional de recepção dos estudantes dos cursos noturnos.
- Atendimento de casos pontuais com pais e estudantes ingressantes sobre o processo adaptação à escola.
- Atendimento a professores e a coordenadores de curso sobre o acompanhamento de estudantes em casos pontuais.

## Auxílios institucionais devido a Pandemia de Covid-19

A situação pandêmica trouxe prejuízos a muitas famílias, muitas vezes dificultando sua situação socioeconômica. Além disso, foi preciso garantir que os estudantes tivessem condições de atender, da melhor maneira possível, ao formato de aulas e outras atividades acadêmicas de modo não presencial. Assim, o IFRS contou com auxílios específicos nesse sentido, e a equipe de AE atuou para ajudar que chegassem até os estudantes e suas famílias:

- Entrega de **kits de alimentos e cestas básicas aos estudantes e suas famílias**.
  - Kits de alimentos adquiridos com recurso do FNDE, voltada especificamente para estudantes dos cursos técnicos, e cestas básicas adquiridas com recursos de doação de servidores do câmpus Ibirubá, entregues aos estudantes dos cursos superiores.
  - A AE contribuiu das seguintes formas na execução:



**Entre agosto de 2020 e abril de 2021, foram entregues 53 kits e cestas básicas de alimentos para os estudantes e suas famílias.**

- Entrega de chips e tablets aos estudantes contemplados no auxílio à inclusão digital.
- A AE contribuiu nos contatos com os estudantes contemplados, no que diz respeito ao agendamento da retirada dos chips e tablets, além da organização do material recebido.

### **Atividades específicas de atendimento à comunidade escolar no contexto da Pandemia de Covid-19**

Devido à pandemia de Covid-19, foi preciso adaptarmos nosso trabalho ao formato remoto, o que exigiu reestruturar a forma como nos comunicamos com estudantes, familiares e colegas de trabalho. Realizamos ações em conjunto com outros setores e atores institucionais, bem como ações específicas que viessem ao encontro das necessidades da comunidade escolar.

- Contato com estudantes e comunidade acadêmica para orientar e informar sobre o acesso ao Auxílio Emergencial do governo federal.
- Elaboração de material (cartilha) com dicas para os estudantes sobre organização da rotina em casa, que pode ser acessado neste link [ifrs.edu.br/ibiruba/assistencia-estudantil-lanca-guia-para-organizar-a-rotina-na-quarentena/](https://ifrs.edu.br/ibiruba/assistencia-estudantil-lanca-guia-para-organizar-a-rotina-na-quarentena/).
- Levantamento de alunos não inscritos nas APNPs e contatos com esses estudantes.
- Busca ativa de estudantes que apresentaram pouca participação e/ou baixo rendimento nas APNPs.
- Acompanhamento pedagógico aos estudantes durante as APNPs - contatos com pais, responsáveis e alunos. Foram atendidos **79 estudantes** do Ensino Médio Integrado.

- Acompanhamento psicológico online a estudantes. Foram realizados atendimentos a **10 estudantes** que buscaram apoio ou que foram indicados por docentes, sendo alguns pontuais ou de curta duração e outros de médio e longa duração.
- Realização de visita assistencial e pedagógica a estudantes em casos específicos.
- Construção de um formulário para o levantamento de necessidades/demandas dos estudantes no período de suspensão das atividades presenciais.
- Elaboração de material com indicação de Filmes e Séries para os estudantes durante o período de suspensão das atividades presenciais.
- Organização do processo de escolha de representantes e vice-representantes de turmas e professores/as conselheiros/as do Ensino Médio Integrado de forma online e remota, utilizando o sistema de votação eletrônica Helios Voting.
- Participação nos conselhos de classe online do Ensino Médio Integrado.
- Promoção de um espaço de escuta e mediação com os estudantes para dialogar sobre a pandemia e o contexto escolar, em conjunto com grupo de trabalho do campus. O grupo foi descontinuado devido à baixa adesão.



COMO VOCÊ ESTÁ?  
GOSTARIA DE CONVERSAR?

### Grupo aberto de conversa do IFRS campus Ibirubá

Espaço para:  
conversar ←  
desabafar ←  
escutar ←  
trocar dicas ←  
compartilhar ideias ←  
pensar estratégias ←

O grupo terá a mediação de integrantes da  
Assistência Estudantil.

**QUANDO SERÁ?**  
Nas quintas-feiras, às 19h.

**ONDE ACESSAR O GRUPO?**  
Encontro pelo Google Meet.  
O link será enviado para o e-mail  
d@s alun@s do campus.





- Realização de *live* sobre saúde mental alusiva ao Setembro Amarelo, aberta à participação de toda a comunidade. A *live* está disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=T2gH3Vkii4g\\_](https://www.youtube.com/watch?v=T2gH3Vkii4g_).

A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E O IFRS CAMPUS IBIRUBÁ CONVIDAM:

**SAÚDE MENTAL NA PANDEMIA: COMO LIDAR COM A ANSIEDADE E O ESTRESSE?**

CONVERSA COM:

**JOANA ADRIANA NUNES MARTINS**  
Psicóloga e Orientadora Educacional

**CAROLINA LOPES FRANÇA**  
Psicóloga e Mestra em Ciências da Saúde

**28/09 ÀS 19H**

LIVE NO CANAL DO YOUTUBE DO IFRS CAMPUS IBIRUBÁ (Link: [encurtador.com.br/gjklq](https://encurtador.com.br/gjklq))

Público alvo: Professores/as, estudantes de ensino médio e superior, trabalhadores/as em geral.

### **Participação e coordenação dos membros da Assistência Estudantil em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão**

As/os integrantes da AE também realizam projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, seja fazendo parte das equipes de execução destes projetos, seja coordenando os mesmos. Os projetos com envolvimento da equipe de AE em 2020 foram:

- 8 de Março: Por que ainda é necessário falar de opressão da mulher em pleno séc. XXI? (Extensão - Evento).
- Relações de poder e divisão sexual do trabalho na educação profissional de jovens mulheres: pesquisa exploratória multicampi no IFRS (Pesquisa)
- IFIbirubá Acolhe: assessoria linguística (português) para imigrantes (Extensão).
- VI Colóquio As Mil Humanidades: vidas à margem (Extensão - Evento).

- Ciclo de Debate sobre os Cursos Técnicos Subsequentes: Reflexões sobre a Formação da Classe Trabalhadora (Extensão - Evento).
- A Efetividade do Programa de Benefício Estudantil no IFRS- Câmpus Ibirubá, a partir do olhar de diferentes sujeitos.
- A atuação do Assistente Social em tempos de Pandemia: Ressignificando saberes e fazeres (Projeto de extensão Nucess Alto Jacuí - Evento).
- O uso da Informática como Instrumento de Inclusão Social (Projeto de Extensão Edital Estudante Proponente).

### **Representação da Assistência Estudantil em espaços decisórios/deliberativos**

A Assistência Estudantil também colabora com a elaboração, a reflexão e a implementação das políticas institucionais ao participar de espaços como:

- Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID);
- Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos estudantes (CIAAPE).
- Comitê de Crise.
- Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino (CAGE).
- Conselho de Câmpus.

### **Realização de cursos relacionados as atividades educacionais**

A equipe da AE também buscou se qualificar neste momento difícil, buscando melhorar sua atuação junto à comunidade. Alguns dos cursos realizados com este caráter por membros da equipe foram:

- Curso de Extensão de Pedagogia Histórico-Crítica (UFSM);
- Curso de Gestão de Pessoas (IFRS).
- Fórum “Diálogos sobre inclusão na Educação Profissional: experiências e perspectivas” (IFSul).
- Fórum de discussão “A atuação na Assistência Estudantil e os saberes profissionais” (PROEN IFRS).
- II Colóquio de Formação Docente (IFRS campus Bento Gonçalves).
- Curso Educação para Relações Étnico-raciais: políticas e conceitos (IFRS).
- IV Encontro Nacional dos(as) Psicólogos(as) dos Institutos Federais: a psicologia educacional e escolar para além da pandemia (IFES).
- Curso Diversidade e Inclusão na Educação (IFRS).
- Evento "Ciclo de Debates Mulheres Visíveis" (IFRS campus Bento Gonçalves).

### **Participação e atuação da AE em outros espaços**

- Participação na semana pedagógica do Campus.
- Reuniões com equipe de ensino.
- Participação em reuniões com estudantes dos cursos Técnicos Subsequentes, Cursos Superiores e Pós-graduação.
- Participação em reuniões com pais de estudantes do Ensino Médio Integrado.
- Participação em reuniões de contribuições para elaboração do Plano de Ação 2021.
- Participação em reuniões da Comissão Permanente de Ingresso Discente.
- Participação nas reuniões do Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes.



**INSTITUTO FEDERAL**

Rio Grande do Sul

Campus Ibirubá

