



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR</b>
<p><b>NOME:</b> Adilson Barbosa</p> <p><b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> IFRS- Câmpus Ibirubá</p> <p><b>FUNÇÃO:</b> professor EBTT</p> <p><b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Direção de Ensino</p> <p><b>TURNOS DE TRABALHO:</b> manhã: 7h45 - 12h10; tarde: 13h15h - 16h50</p> <p><b>E-MAIL:</b> adilson.barbosa@ibiruba.ifrs.edu.br</p> <p><b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters</p> <p><b>E-MAIL:</b> direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</p>
<p><b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 04/09/2020 - 31/12/2020</p>
<p><b>ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO</b></p>
<p>Participação como membro do Comitê de Crise local no combate ao Covid-19, conforme Portaria 108/2020. Entre as principais atividades, destaca-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contato permanente entre os membros, via whatsapp;</li><li>- Ação de esclarecimento de dúvidas dos estudantes, através de pesquisa dos principais questionamentos que eles possuem;</li></ul>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- Apoio a ações de confecção de EPs para doação à comunidade e a unidades de saúde da região, por parte de servidores do Campus;

Membro da CPPD, conforme Portaria 62/2020. Entre as atividades desenvolvidas remotamente temos o seguinte:

-webconferências com a Direção Geral do campus, CPPD local e CPPD geral;

- análises de processos de progressão docente;

Participação como Coordenador-Adjunto do Curso de Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias, conforme Portaria 173/2019. Entre as atividades desenvolvidas remotamente tenho o seguinte: contato permanente por whatsapp com o coordenador do curso para tratar de assuntos pertinentes a este, além de contato por e-mail com alunos do curso sobre esse período de quarentena.

Pesquisa e elaboração de conteúdos didático-pedagógicos para as APNP, conforme Resolução nº. 38 do CONSUP:

- Seleção de textos introdutórios em língua espanhola para turmas dos primeiros anos do Ensino Médio.
- Seleção de textos literários relacionados ao conteúdo do segundo ano do Ensino, com questões do ENEM;
- Seleção de textos em Língua Espanhola e principalmente questões preparatória para o ENEM;
- Confecção de jogos de Espanhol;

Planejamento e Aplicação de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP):

Turma 101 (Espanhol)

- falsos cognatos
- texto “Un encuentro en Madrid”
- tradução do texto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- pronomes pessoais no singular
- verbos ser, estar, trabajar, vivir e llamarse
- texto En una agencia de viajes
  
- pronomes pessoais no plural
- texto "Un paseo en una pequeña ciudad de Francia"
- interpretação textual
- artigos e preposições
- exercícios sobre preposições
- texto "Carmen busca un piso nuevo"
- interpretação textual
- gerúndio
- exercícios sobre o Gerúndio

Turma 102 (Espanhol)

- falsos cognatos
- texto "Un encuentro en Madrid"
- tradução do texto
- pronomes pessoais no singular
- verbos ser, estar, trabajar, vivir e llamarse
- texto En una agencia de viajes
- pronomes pessoais no plural
- texto "Un paseo en una pequeña ciudad de Francia"
- interpretação textual
- artigos e preposições
- exercícios sobre preposições
- texto "Carmen busca un piso nuevo"
- interpretação textual
- gerúndio
- exercícios sobre o Gerúndio

Turma 103 (Espanhol)

- falsos cognatos
- texto "Un encuentro en Madrid"
- tradução do texto
- pronomes pessoais no singular
- verbos ser, estar, trabajar, vivir e llamarse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- texto En una agencia de viajes
- pronomes pessoais no plural
- texto "Un paseo en una pequeña ciudad de Francia"
- interpretação textual
- artigos e preposições
- exercícios sobre preposições
- texto "Carmen busca un piso nuevo"
- interpretação textual
- gerúndio
- exercícios sobre o Gerúndio

Turma 201 (Literatura)

- análise e Interpretação de textos literários
- linguagem denotativa e conotativa
- poema "Guardar"
- análise e interpretação de textos literários
- contexto e historiografia
- gêneros literários
- gênero épico
- gênero Narrativo
- gênero dramático
- canção "Nos braços de Calipso"
- gênero Lírico: expressão do "eu"
- versos, estrofes, métrica e rima, ritmo
- primórdios da literatura brasileira
- trovadorismo
- cantigas de amor, de amigo, escárnio e maldizer;

Turma 203 (Literatura)

- análise e Interpretação de textos literários
- linguagem denotativa e conotativa
- poema "Guardar"
- análise e interpretação de textos literários
- contexto e historiografia
- gêneros literários



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- gênero épico
- gênero Narrativo
- gênero dramático
- canção "Nos braços de Calipso"
- gênero Lírico: expressão do "eu"
- versos, estrofes, métrica e rima, ritmo
- primórdios da literatura brasileira
- trovadorismo
- cantigas de amor, de amigo, escárnio e maldizer;

Turma 301 (Espanhol)

- leitura e interpretação do texto "El cumpleaños de Pedro"
- verbos gustar/ parecer/ encantar
- exercícios de fixação sobre esses verbos
- texto "La fiesta de Pedro"
- uso de pronomes no texto
- questões do ENEM;

Turma 302 (Espanhol)

- leitura e interpretação do texto "El cumpleaños de Pedro"
- verbos gustar/ parecer/ encantar
- exercícios de fixação sobre esses verbos
- texto "La fiesta de Pedro"
- uso de pronomes no texto
- questões do ENEM;

Turma 303 (Espanhol)

- leitura e interpretação do texto "El cumpleaños de Pedro"
- verbos gustar/ parecer/ encantar
- exercícios de fixação sobre esses verbos
- texto "La fiesta de Pedro"
- uso de pronomes no texto
- questões do ENEM;

Atendimento a alunos, de segunda às sextas-feiras, das 13h15 às 17h15

Realização de curso EAD, através do Moodle do IFRS. Curso de Inglês, nível 2

Acompanhamento e elaboração de relatório mensal de contrato de prestação de serviço de telefonia com a OI, como gestor de contrato.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<b>ASSINATURA DO SERVIDOR</b>	<b>ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA</b>  <b>Ana Dionéia Wouters</b>  <b>Diretora de Ensino</b>  <b>Portaria 033/2020</b>