



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR</b>
<p><b>NOME:</b> Paulo Henrique Heitor Polon</p> <p><b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> Câmpus Ibirubá    <b>FUNÇÃO:</b> Professor EBTT</p> <p><b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Diretoria de Ensino</p> <p><b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:paulo.polon@ibiruba.ifrs.edu.br">paulo.polon@ibiruba.ifrs.edu.br</a></p> <p><b>TURNOS DE TRABALHO:</b> Manhãs e tardes (seg, qua e qui); tardes e noites (ter e sex ).</p> <p><b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters</p> <p><b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br">direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</a></p>
<p><b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b></p> <p><b>16/03/2020 a 18/04/2020</b></p> <p><b>19/04/2020 a 03/06/2020</b></p> <p><b>04/06/2020 a 03/07/2020</b></p> <p><b>04/07/2020 a 03/09/2020</b></p>
<b>ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO</b>
<p>Preparo de material complementar às turmas do Ensino Médio Integrado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os antecedentes históricos das ciências sociais; Auguste Comte e o Positivismo: para as turmas IA-101, II-102 e IM-103.</li><li>• O trabalho na Sociedade Moderna Capitalista: para as turmas IA-201, II-202 e IM-203.</li></ul>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- O Estado Moderno; O Poder e o Estado: para as turmas IA-301, II-302 e IM-303.

Preparo de material complementar às turmas do Ensino Médio Integrado:

- Estudo do pensamento de Émile Durkheim: Principais conceitos sociológicos; O papel das Instituições sociais; o método de pesquisas sociológico. Para as turmas IA-101, II-102 e IM-103.
- A questão do trabalho no Brasil; Estabelecimento de relações entre a estrutura social e as desigualdades: Estrutura social e estratificação; a noção de pobreza ao longo da história; estratificação e mobilidade social. Para as turmas IA-201, II-202 e IM-203.
- Poder, política e Estado no Brasil; Direito e cidadania: a lei, origens da concepção de cidadania; O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. para as turmas IA-301, II-302 e IM-303.

Preparo de material complementar às turmas do Técnico Subsequente

- O trabalho para viver: no componente de Tecnologia, Trabalho e Sociedade, para as turmas de Eletrotécnica e Mecânica.

Preparo de material complementar às turmas do Técnico Subsequente para o componente curricular de Tecnologia, Trabalho e Sociedade.

- O que é tecnologia; o desenvolvimento tecnológico; Ciências Humanas e o desenvolvimento tecnológico; Tecnologia no Brasil. Para os cursos de Eletrotécnica e Mecânica.
- Origem e desenvolvimento da cidadania e do direito
- Ética no âmbito profissional

Elaboração de atividades de auxílio aos estudos relacionado aos conteúdos descritos acima.

Replanejamento dos conteúdos programados para o próximo semestre, articulando maior flexibilização na aplicação destes.

Capacitações: Cursos relacionados à Educação a Distância

1. Cursos Regulares presenciais com carga horária a distância (20h) - Moodle IFRS;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

2. Moodle Básico para professores: elaboração de cursos (20h) - Moodle IFRS;
3. Educação em Direitos Humanos (30h) - EV.G-ENAP.
4. Noções Básicas para Coordenar Cursos Online (20h) - EV.G-ENAP
5. Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais - Módulo 1 (5h) - EV.G-ENAP
6. Ética e Serviço Público (20h) - EV.G-ENAP
7. Direitos Humanos: uma declaração universal (20h) - EV.G-ENAP
8. Cidadania e Direitos Humanos (30) - EV.G-ENAP
9. Funpresp - A previdência complementar do servidor público federal (40h) EV.G-ENAP
10. Teletrabalho e Educação a Distância (8h) - CEPERJ-ENAP

Atendimento aos alunos de forma remota. Conforme os turnos de trabalho, preferencialmente via email institucional, mensagens e fórum do moodle.

Coordenação da Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Ensino Linguagens e suas Tecnologias

Atendimento e orientações aos discentes, preferencialmente, via e-mail institucional da pós-graduação.

Reuniões com os docentes do curso via webconferência (se necessário a discussão simultâneas), ou por aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas. Sob demandas específicas e para a tratativa de retomada do curso e reestruturação do calendário da pós-graduação.

Elaboração de artigos acadêmicos

1. DISCUSSÕES NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL.
2. SOBRE SIGMUND FREUD E A EDUCAÇÃO.
3. GERMANIDADE - ASPECTOS CULTURAIS E IDENTITÁRIOS DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

Criação de cursos MOOCS online na plataforma AVA-Moodle.

Títulos pretendidos:

1. Educação em Direitos Humanos: provável carga horária de 30-40 horas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

2. Introdução à Ciência Política: Provável carga horária de 20-30 horas.

**ASSINATURA DO SERVIDOR**  
Paulo Henrique Heitor Polon  
Siape 1385073

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**  
Ana Dionéia Wouters  
Diretora de Ensino  
Portaria 033/2020