



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
<b>NOME:</b> Marco Aurélio Moreira Saran	
<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> IFRS - Campus Ibirubá	<b>FUNÇÃO:</b> Professor EBTT
<b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Diretoria de Ensino	
<b>TELEFONE:</b> ( ) _____	<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:marco.saran@ibiruba.ifrs.edu.br">marco.saran@ibiruba.ifrs.edu.br</a>
<b>TURNOS DE TRABALHO:</b> _____	
<b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters	
<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br">direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</a>	
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 16/03/2020 a 18/04/2020	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	
Capacitação:  Curso para servidores ingressantes, disponibilizado via EAD pelo IFRS através do Moodle (Carga horária 80h).	
Desenvolvimento de material digital para ser utilizado como apoio no desenvolvimento em classe e como material de estudo das disciplinas:  Elaboração de material digital com o conteúdo das disciplinas do semestre, de Análise de Circuitos I, Sistemas Elétricos de Potência, Fontes Alternativas de Energia e Eletricidade I, com o objetivo de preparar uma possível apostila e ter material já em desenvolvimento quando do retorno das atividades.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Também, definir temas e desenvolver possível material digital para ser disponibilizado como conteúdo extra e complementar às disciplinas do semestre, para que seja disponibilizado aos alunos durante o período de suspensão das atividades, com o objetivo de manter os discentes em atividade e em contato com o docente.

Como coordenador da eletrotécnica, portaria 59/2020, promover reuniões com os professores da eletrotécnica e também, segundo a nova composição do colegiado da portaria 63/2020, promover videoconferências com o colegiado da eletrotécnica. Com o objetivo de manter todos informados sobre a situação corrente, as ações necessárias, identificar as dificuldades e necessidades dos discentes e levantar possíveis ações para os manter em contato e ativos com relação ao curso e ao IFRS.

Colaboração técnica nos projetos desenvolvidos pelo Prof. Cristiano Kulman para o desenvolvimento de respiradores mecânicos de emergência e outras ações para atender às necessidades urgentes provocadas pela COVID-19.

Videoconferências com os discentes para apresentações de temas complementares ao curso:

De acordo com as dúvidas, curiosidades e os temas e pessoas identificadas como de interesse pelos alunos e professores durante as reuniões e videoconferências, organizar videoconferências com os discentes para apresentação de temas oportunos e também de convidados com temas de interesse ao curso de eletrotécnica e a formação dos discentes.

Propor o início do processo de revisão do curso, reforma curricular e elaboração de um novo PPC.

Iniciando com a identificação dos problemas e pontos de dificuldade na situação atual, como já foi no passado e com as respostas do desenvolvimento institucional, para encontrar formas de tornar o curso mais atraente para os interessados, reduzir o abandono e mitigar os pontos que provocam maiores problemas aos discentes na evolução do curso.

Começamos pela análise dos problemas relativos aos relatórios de estágio, onde muitos discentes deixam de se formar por ter grande dificuldade em utilizar os sistemas informáticos ou na escrita de um relatório técnico segundo as normas formais e da ABNT.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Identificar os pontos onde os alunos com necessidades especiais possam ter problemas no desenvolvimento das disciplinas e elaborar formas de adaptar o conteúdo a estes alunos. Em colaboração com o NAPNE, identificar as dificuldades desses estudantes e analisar formas alternativas de ministrar o conteúdo com as sugestões propostas.

Capacitação:

Matrícula e início do curso EAD de formação pedagógica para não licenciados, na FAEL, com habilitação em matemática (Carga horária total: 1400h)

**ASSINATURA DO SERVIDOR**

**Ok**

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**

**Ok**