



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

### IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

**NOME:** MARSOÉ CRISTINA DAHLKE

**UNIDADE DE LOTAÇÃO:** IFRS- CAMPUS IBIRUBÁ **FUNÇÃO:** PROFESSOR EBTT

**SETOR DE EXERCÍCIO:** Direção de ensino

**TELEFONE:** ( ) \_\_\_\_\_ **E-MAIL:** marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br

**TURNOS DE TRABALHO:** \_\_\_\_\_

**CHEFIA IMEDIATA:** Ana Dionéia Wouters

**E-MAIL:** direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br

### PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16/03/2020 - 18/04/2020

Disciplina :Matemática I Turma 103 :

1)Elaborar 2 questões, problemas e resolver, com cada fórmula das figuras planas(anexo formulário).2) ler e escrever um pequeno texto de 15 linhas sobre a história da geometria.3)Desenhar figuras planas: escrever o nome de cada uma delas(5) e fazer uma associação com objetos do ambiente em que vivemos. 6) orientações para a OBMEP.

Disciplina: Matemática II Turma 203:

- 1) Pesquisar sobre lei dos senos e cossenos, quando são utilizadas essas relações
- 2) formular um exemplo de cada uma das relações.3) Desenhar triângulos onde estas relações são utilizadas; 4)Escrever as diferenças entre eles. 5)Pesquisar sobre a origem da Trigonometria. 6) Escrever um pequeno texto com 15 linhas.7)Fazer um desenho onde aparece a importância da Trigonometria. 8) orientações para a OBMEP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Disciplina: Álgebra Linear II. Transformações Lineares

- 1). Leitura sobre quando uma aplicação entre um conjunto domínio e um conjunto contradomínio, formado por vetores, representam uma transformação linear.
- 2) Descrever as etapas do desenvolvimento que precisamos fazer para identificar se uma aplicação linear é uma transformação linear.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

- 1) Resolução de lista de atividades sobre operação potenciação e radiciação.

Disciplina: Cálculo I :

- 1) Resolução de atividades com funções trigonométricas e operações com polinômios.

Capacitação. Doutorado em Educação nas Ciências.

UNIJUI-Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

- 1) Projeto de Pesquisa: EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVO GERAL

Conhecer como acontece a educação financeira na escola, que discussões, análise de resultados, positivos ou negativos, são registrados sobre esse tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer situações relacionadas à vida das crianças e adolescentes, enquanto alunos, as quais necessitam de orientação sobre o tema que envolve este projeto.

Conhecer o trabalho desenvolvido pelos docentes, em escolas da rede pública, municipal ou estadual, de Ensino Fundamental, relacionado à educação financeira para a formação de futuros cidadãos. Investigar se o que está proposto na legislação contempla a formação das crianças, no espaço escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

2) Cursando as disciplinas na modalidade EaD :

Paradigmas do conhecimento ( 45 horas )

Ética e Formação (45 horas)

Elaboração da Tese 30h.

O atendimento aos estudantes será através de e-mail e chat do moodle.

**ASSINATURA DO SERVIDOR**

ok

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**

Ok