



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
<b>NOME:</b> MARSOÉ CRISTINA DAHLKE	
<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> IFRS- CAMPUS IBIRUBÁ <b>FUNÇÃO:</b> PROFESSOR EBT	
<b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Direção de ensino	
<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br">marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br</a> <b>TURNOS DE TRABALHO:</b> _____	
<b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters	
<b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br">direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</a>	
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 16/03/2020 - 18/04/2020	
19/04/2020 - 03/06/2020	
04/06/2020- 03/07/2020	
04/07/2020 - 31/07/2020	
Disciplina :Matemática I Turma 103 :	
Atividade 1) Elaboração de questões que tratam sobre dificuldades encontradas na resolução de atividades postadas no MOODLE: Escrever um texto, com o assunto referente a possíveis dificuldades encontradas para realizar as atividades que estou enviando no moodle.( no seu caderno).	
Atividade 2) Elaboração de questionário para entrevistas, sobre conteúdos referente a disciplina;	
Entrevistar alguma pessoa da família sobre o conteúdo de geometria.	
Disciplina :Matemática I Turma 103 :	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- 1) Elaborar 2 questões, problemas e resolver, com cada fórmula das figuras planas (anexo formulário).
- 2) ler e escrever um pequeno texto de 15 linhas sobre a história da geometria.
- 3) Desenhar figuras planas: escrever o nome de cada uma delas;
- 4) Fazer uma associação com objetos do ambiente em que vivemos.
- 5) orientações para a OBMEP.

Disciplina : Matemática I Turma 103 :

Atividades relacionadas a Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF).

Site [www.omif.edu.br](http://www.omif.edu.br)

Disciplina : Matemática I Turma 103 :

- 1) Preparar material sobre função afim;
- 2) preparar avaliação sobre figuras geométricas;
- 3) preparar lista de atividades sobre função afim e sua classificação e gráfico;
- 4) Selecionar vídeos sobre a OBMEP;
- 5) Selecionar questões sobre a OMIF.

Disciplina: Matemática II Turma 203: ( no caderno)

Atividade 1) Elaborar listas de atividades sobre Circunferência trigonométrica; ângulos; conceitos; localização de ângulos na circunferência;

Atividade 2) Encaminhar uma pesquisa sobre a origem da circunferência trigonométrica e sua utilidade.

Atividade 3) selecionar questões da OBMEP que apareça o conteúdo de trigonometria.

site OBMEP

- 1) Pesquisar sobre lei dos senos e cossenos, quando são utilizadas essas relações
- 2) formular um exemplo de cada uma das relações.
- 3) Desenhar triângulos onde estas relações são utilizadas;
- 4) Escrever as diferenças entre eles.
- 5) Pesquisar sobre a origem da Trigonometria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

- 6) Escrever um pequeno texto com 15 linhas.
- 7) Fazer um desenho onde aparece a importância da Trigonometria.
- 8) orientações para a OBMEP.

Disciplina: Matemática II Turma 203:

Atividades relacionadas a Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF).

Site [www.omif.edu.br](http://www.omif.edu.br)

Disciplina: Matemática II Turma 203:

- 1) Seleção de vídeos sobre a OBMEP: trigonometria.
- 2) Seleção de questões sobre OMIF, trigonometria.
- 3) Preparação de lista de atividades sobre ciclos trigonométrico;
- 4) preparação de avaliação: Trigonometria.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

Elaboração de material sobre:

Fatoração de polinômios;

Produtos Notáveis.

- 1) Resolução de lista de atividades sobre operação potenciação e radiciação.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

- 1) Elaboração de atividades onde pode-se aplicar às operações de potenciação e radiciação.

Versão 4

- 1) Preparação de atividades sobre função afim;
- 2) preparação de atividades sobre gráfico de função afim, linear e constante;
- 3) Preparação de avaliação sobre conjuntos numéricos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Disciplina: Cálculo I :

Estudo de limite de uma função: Sugestão de vídeo aula. Ferretto Matemática.

- 1) Resolução de atividades com funções trigonométricas e operações com polinômios.

Disciplina: Cálculo I

- 1) Elaboração de atividades sobre limites de uma função.

Versão 4

- 1) Preparação de lista, exemplos de limites indeterminações;
- 2) preparação de lista de exemplos de limites no infinito;
- 3) preparação de exercícios; Limites no infinito.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Capacitação. Doutorado em Educação nas Ciências.

Linha 2- Linha 2: Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação

UNIJUI-Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

1) Projeto de Pesquisa:

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS  
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVO GERAL

Conhecer como acontece a educação financeira na escola, que discussões, análise de resultados, positivos ou negativos, são registrados sobre esse tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer situações relacionadas à vida das crianças e adolescentes, enquanto alunos, as quais necessitam de orientação sobre o tema que envolve este projeto.

Conhecer o trabalho desenvolvido pelos docentes, em escolas da rede pública, municipal ou estadual, de Ensino Fundamental, relacionado à educação financeira para a formação de futuros cidadãos. Investigar se o que está proposto na legislação contempla a formação das crianças, no espaço escolar.

2) Cursando as disciplinas na modalidade EaD :

Paradigmas do conhecimento ( 45 horas )

Ética e Formação (45 horas)

Elaboração da Tese 30h.

Disciplina Escrita e Pesquisa (15 créditos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Versão 4

Capacitação- Doutorado

Disciplinas

Docência no Ensino Superior 45 horas (3 cred)

Atividades orientadas II 60 horas ( 4 cred)

Educação e pensamento pós metafísico 45 horas ( 3 cred)

Sociedades Brasileira e Educação 45 (3 cred)

O atendimento aos estudantes será através de e-mail e chat do moodle.

**ASSINATURA DO SERVIDOR**

ok

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**

**Ana Dionéia Wouters**

**Diretora de Ensino**

**Portaria 033/2020**