



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR
<p><b>NOME:</b> MARSOÉ CRISTINA DAHLKE</p> <p><b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> IFRS- CAMPUS IBIRUBÁ <b>FUNÇÃO:</b> PROFESSOR EBT</p> <p><b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Direção de ensino</p> <p><b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br">marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br</a> <b>TURNOS DE TRABALHO:</b> _____</p> <p><b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters</p> <p><b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br">direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16/03/2020 - 18/04/2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19/04/2020 - 03/06/2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>04/06/2020- 03/07/2020</b></p>
<p>Disciplina :Matemática I Turma 103 :</p> <p>Atividade 1) Elaboração de questões que tratam sobre dificuldades encontradas na resolução de atividades postadas no MOODLE: Escrever um texto, com o assunto referente a possíveis dificuldades encontradas para realizar as atividades que estou enviando no moodle.( no seu caderno).</p> <p>Atividade 2) Elaboração de questionário para entrevistas, sobre conteúdos referente a disciplina;</p> <p>Entrevistar alguma pessoa da família sobre o conteúdo de geometria.</p> <p>Disciplina :Matemática I Turma 103 :</p> <p>1)Elaborar 2 questões, problemas e resolver, com cada fórmula das figuras planas(anexo formulário).2) ler e escrever um pequeno texto de 15 linhas sobre a história da</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

geometria.3)Desenhar figuras planas: escrever o nome de cada uma delas(5) e fazer uma associação com objetos do ambiente em que vivemos. 6) orientações para a OBMEP.

Disciplina :Matemática I Turma 103 :

Atividades relacionadas a Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF).

Site [www.omif.edu.br](http://www.omif.edu.br)

Disciplina: Matemática II Turma 203: ( no caderno)

Atividade 1) Elaborar listas de atividades sobre Circunferência trigonométrica; ângulos; conceitos; localização de ângulos na circunferência;

Atividade 2) Encaminhar uma pesquisa sobre a origem da circunferência trigonométrica e sua utilidade.

Atividade 3) selecionar questões da OBMEP que apareça o conteúdo de trigonometria.

site OBMEP

- 1) Pesquisar sobre lei dos senos e cossenos, quando são utilizadas essas relações
- 2) formular um exemplo de cada uma das relações.
- 3) Desenhar triângulos onde estas relações são utilizadas;
- 4) Escrever as diferenças entre eles.
- 5) Pesquisar sobre a origem da Trigonometria.
- 6) Escrever um pequeno texto com 15 linhas.
- 7) Fazer um desenho onde aparece a importância da Trigonometria.
- 8) orientações para a OBMEP.

Disciplina: Matemática II Turma 203:

Atividades relacionadas a Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF).

Site [www.omif.edu.br](http://www.omif.edu.br)

Disciplina:Álgebra Linear II. Transformações Lineares

Organização de um texto explicando sobre:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Classificação dos sistemas de equações lineares: SPD, SPI, SI.

Matrizes relacionadas a sistema de equações lineares;

Fonte: Livro Algebra Linear, autor Boldrini. Ribeiro.

1). Leitura sobre quando uma aplicação entre um conjunto domínio e um conjunto contradomínio, formado por vetores, representam uma transformação linear.

2) Descrever as etapas do desenvolvimento que precisamos fazer para identificar se uma aplicação linear é uma transformação linear.

Algebra Linear II

- 1) preparar o conteúdo relacionado a propriedades (axiomas) de um espaço vetorial.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

Elaboração de material sobre:

Fatoração de polinômios;

Produtos Notáveis.

- 1) Resolução de lista de atividades sobre operação potenciação e radiciação.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

- 1) Elaboração de atividades onde pode-se aplicar às operações de potenciação e radiciação.

Disciplina: Cálculo I :

Estudo de limite de uma função: Sugestão de vídeo aula. Ferretto Matemática.

- 1) Resolução de atividades com funções trigonométricas e operações com polinômios.

Disciplina: Cálculo I

- 1) Elaboração de atividades sobre limites de uma função.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Capacitação. Doutorado em Educação nas Ciências.

Linha 2- Linha 2: Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação

UNIJUI-Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

1) Projeto de Pesquisa:

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS  
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVO GERAL

Conhecer como acontece a educação financeira na escola, que discussões, análise de resultados, positivos ou negativos, são registrados sobre esse tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer situações relacionadas à vida das crianças e adolescentes, enquanto alunos, as quais necessitam de orientação sobre o tema que envolve este projeto.

Conhecer o trabalho desenvolvido pelos docentes, em escolas da rede pública, municipal ou estadual, de Ensino Fundamental, relacionado à educação financeira para a formação de futuros cidadãos. Investigar se o que está proposto na legislação contempla a formação das crianças, no espaço escolar.

2) Cursando as disciplinas na modalidade EaD :

Paradigmas do conhecimento ( 45 horas )

Ética e Formação (45 horas)

Elaboração da Tese 30h.

Disciplina Escrita e Pesquisa (15 créditos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

O atendimento aos estudantes será através de e-mail e chat do moodle.

**ASSINATURA DO SERVIDOR**

ok

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**

**Ana Dionéia Wouters**

**Diretora de Ensino**

**Portaria 033/2020**