



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

NOME: MARSOÉ CRISTINA DAHLKE

UNIDADE DE LOTAÇÃO: IFRS- CAMPUS IBIRUBÁ **FUNÇÃO:** PROFESSOR EBT

SETOR DE EXERCÍCIO: Direção de ensino

E-MAIL: marsoe.dahlke@ibiruba.ifrs.edu.br **TURNOS DE TRABALHO:** _____

CHEFIA IMEDIATA: Ana Dionéia Wouters

E-MAIL: direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br

PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16/03/2020 - 18/04/2020

19/04/2020 - 03/06/2020

Disciplina :Matemática I Turma 103 :

Atividade 1) Elaboração de questões que tratam sobre dificuldades encontradas na resolução de atividades postadas no MOODLE:

Escrever um texto, com o assunto referente a possíveis dificuldades encontradas para realizar as atividades que estou enviando no moodle.(no seu caderno).

Atividade 2) Elaboração de questionário para entrevistas, sobre conteúdos referente a disciplina;

Entrevistar alguma pessoa da família sobre o conteúdo de geometria.

Disciplina :Matemática I Turma 103 :

1)Elaborar 2 questões, problemas e resolver, com cada fórmula das figuras planas(anexo formulário).2) ler e escrever um pequeno texto de 15 linhas sobre a história da geometria.3)Desenhar figuras planas: escrever o nome de cada uma delas(5) e fazer uma associação com objetos do ambiente em que vivemos. 6) orientações para a OBMEP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Disciplina: Matemática II Turma 203: (no caderno)

Atividade 1) Elaborar listas de atividades sobre Circunferência trigonométrica; ângulos; conceitos; localização de ângulos na circunferência;

Atividade 2) Encaminhar uma pesquisa sobre a origem da circunferência trigonométrica e sua utilidade.

Atividade 3) selecionar questões da OBMEP que apareça o conteúdo de trigonometria.

site OBMEP

- 1) Pesquisar sobre lei dos senos e cossenos, quando são utilizadas essas relações
- 2) formular um exemplo de cada uma das relações.
- 3) Desenhar triângulos onde estas relações são utilizadas;
- 4) Escrever as diferenças entre eles.
- 5) Pesquisar sobre a origem da Trigonometria.
- 6) Escrever um pequeno texto com 15 linhas.
- 7) Fazer um desenho onde aparece a importância da Trigonometria.
- 8) orientações para a OBMEP.

Disciplina: Álgebra Linear II. Transformações Lineares

Organização de um texto explicando sobre:

Classificação dos sistemas de equações lineares: SPD, SPI, SI.

Matrizes relacionadas a sistema de equações lineares;

Fonte: Livro Álgebra Linear, autor Boldrini. Ribeiro.

1). Leitura sobre quando uma aplicação entre um conjunto domínio e um conjunto contradomínio, formado por vetores, representam uma transformação linear.

2) Descrever as etapas do desenvolvimento que precisamos fazer para identificar se uma aplicação linear é uma transformação linear.

Disciplina: Fundamentos de Matemática:

Elaboração de material sobre:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Fatoração de polinômios;

Produtos Notáveis.

1) Resolução de lista de atividades sobre operação potenciação e radiciação.

Disciplina: Cálculo I :

Estudo de limite de uma função: Sugestão de vídeo aula. Ferretto Matemática.

1) Resolução de atividades com funções trigonométricas e operações com polinômios.

Capacitação. Doutorado em Educação nas Ciências.

UNIJUI-Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

1) Projeto de Pesquisa: EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVO GERAL

Conhecer como acontece a educação financeira na escola, que discussões, análise de resultados, positivos ou negativos, são registrados sobre esse tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer situações relacionadas à vida das crianças e adolescentes, enquanto alunos, as quais necessitam de orientação sobre o tema que envolve este projeto.

Conhecer o trabalho desenvolvido pelos docentes, em escolas da rede pública, municipal ou estadual, de Ensino Fundamental, relacionado à educação financeira para a formação de futuros cidadãos. Investigar se o que está proposto na legislação contempla a formação das crianças, no espaço escolar.

2) Cursando as disciplinas na modalidade EaD :

Paradigmas do conhecimento (45 horas)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Ética e Formação (45 horas)

Elaboração da Tese 30h.

Disciplina [Escrita e Pesquisa \(15 créditos\)](#)

O atendimento aos estudantes será através de e-mail e chat do moodle.

ASSINATURA DO SERVIDOR

ok

ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA

Ana Dionéia Wouters

Diretora de Ensino

Portaria 033/2020