



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR</b>	
<b>NOME:</b> JARDEL HENRIQUE KIRCHNER	
<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> IFRS- Campus Ibirubá	<b>FUNÇÃO:</b> Professor EBTT
<b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Diretoria de Ensino	
<b>TELEFONE:</b> ( ) _____ <b>E-MAIL:</b> jardel.kirchner@ibiruba.ifrs.edu.br	
<b>TURNOS DE TRABALHO:</b> Manhã e Tarde	
<b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters	
<b>E-MAIL:</b> direção.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br	
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 16 de Março de 2020 a 18 de Abril de 2020	
<b>ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO</b>	
Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Entomologia Agrícola ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa:  Ordem Lepidoptera (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas);	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Ordem Orthoptera (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas);

Ordem Coleoptera (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas);

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Construções Rurais ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa:

Materiais de construção (tipos de areia, pedras, tijolos, cimento, argamassa, concreto);

Organização do terreno (identificação do tipo de solo, profundidade efetiva, terraplanagem, barracão de materiais, Demarcação (cavaletes e tábua corrida), organização dos materiais, ponto de água e de luz, etc.

Fundação (tipos, profundidade, dimensões) e ferragens em obras rurais;

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Culturas Anuais de Inverno ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa:

Cultura do Trigo (origem, difusão, importância econômica e social, histórico produtivo no mundo, Brasil, Rio Grande do Sul, características botânicas e morfológicas, técnicas produtivas, escala fenológica, ciclo produtivo, comercialização, rotação de culturas, planejamento da produção, adubação, colheita e conservação);

Cultura da Aveia preta (origem, difusão, importância econômica e social, histórico produtivo no mundo, Brasil, Rio Grande do Sul, características botânicas e morfológicas, técnicas produtivas, escala fenológica, ciclo produtivo, comercialização, rotação de culturas, planejamento da produção, adubação, colheita e conservação);

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Irrigação e Drenagem ministrada no curso Técnico em Agropecuária dos seguintes componentes da ementa:

Relação solo, água e planta (armazenamento de água no solo, absorção, deslocamento de água na planta);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Evapotranspiração de referência ( o que é, qual a importância, como calcular, importância no manejo da irrigação);

Evapotranspiração da cultura e coeficiente de cultura ( o que é, qual a importância, como calcular, importância no manejo da irrigação).

Orientação de maneira remota via E-mail, telefone, whatsapp aos alunos Lucas Scholze Tramontini, Lucas Cossul e Marcos Vinícius Engel matriculados na disciplina de TCC 1 do curso de Agronomia sob minha orientação.

Serão prestados atendimentos respondendo questionamento, organizando metodologias, fazendo correções nos documentos escritos, organizando planilhas de dados, etc.

Orientação de maneira remota, via E-mail, telefone, whatsapp, ao aluno Antônio Augusto Pinto Rossatto matriculado na disciplina de TCC 2 do curso de Agronomia sob minha orientação.

Serão prestados atendimentos respondendo questionamento, organizando metodologias, fazendo correções nos documentos escritos, organizando planilhas de resultados, análise e debate técnico dos atributos do trabalho, sugestões, organização, correção do documento escrito final.

Orientação de maneira remota, via E-mail, moodle, whatsapp, telefone, dos relatórios de conclusão de estágio dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária: Igor Adriel Suhre, Karen Micaela Klasener Ribeiro, Luis Felipe Moraes da Silva, Sandro Fiuza Moisés Júnior sob minha orientação, o qual encontram-se em fase de elaboração de relatório e preparação para a defesa de estágio.

Atendimento a alunos matriculados em todas as disciplinas ministradas no curso de Agronomia e Técnico Integrado em Agropecuária via E-mail, telefone, whatsapp, vídeo chamada.

Revisão de conteúdos e estudos dirigidos nas áreas trabalhadas visando aprofundamento de conhecimento e melhora nas relações didáticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Orientação de bolsista e voluntários do projeto “**Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do solo**”. O projeto em questão é parceria com empresa privada, sendo dividido em etapas, com duração de vários anos e conta com um bolsista sob minha orientação (William Nathaniel Battu do Amaral) estando vinculado ao EDITAL IFRS N° 25/2019 PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS. O projeto encontra-se em fase de elaboração do relatório parcial a ser apresentado para a empresa, além do planejamento de avaliações a serem realizadas futuramente. O grupo de pesquisa conta com participação de outros professores, além de alunos voluntários.

Orientação de bolsista e voluntários do projeto “**Necessidade hídrica, responsividade e estimativa do rendimento de diferentes grupos de maturação da cultura da soja (glycine max I.) em condições irrigadas e de sequeiro no Rio Grande do Sul**”. O projeto em questão conta com um bolsista sob minha orientação (Antônio Augusto Pinto Rossatto) estando vinculado ao EDITAL IFRS N° 24/2019 PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq. O projeto encontra-se em fase de tabulação e análise de dados e elaboração do relatório final. O grupo de pesquisa conta com participação de outros professores, além de alunos voluntários.

OK

Ok

ASSINATURA DO SERVIDOR

ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA