



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020

ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
NOME: JARDEL HENRIQUE KIRCHNER	
UNIDADE DE LOTAÇÃO: IFRS- Campus Ibirubá	FUNÇÃO: Professor EBTT
SETOR DE EXERCÍCIO: Diretoria de Ensino	
E-MAIL: jardel.kirchner@ibiruba.ifrs.edu.br	
TURNOS DE TRABALHO: Manhã e Tarde	
CHEFIA IMEDIATA: Ana Dionéia Wouters	
E-MAIL: direção.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br	
PERÍODO DAS ATIVIDADES: 19 de Abril de 2020 a 03 de Junho de 2020	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	
Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Entomologia Agrícola ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa: Ordem Blatodea (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas); Ordem Hemiptera-homoptera (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas);	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Ordem Hemíptera-heteroptera (o que é, quais as características morfológicas e fisiológicas dos insetos, qual a importância na agricultura, como identificar, fases de desenvolvimento, reprodução, danos às culturas cultivadas);

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Construções Rurais ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa:

Pilares (o que são, disposição adequada no terreno, tipos, traço adequado, ferragens, cálculo de quantidade, largura, profundidade, altura, etc).

Vigas (o que são, disposição adequada na obra, tipos, cálculo de quantidade, largura, profundidade, altura, etc).

Laje (pré-laje, vigotas, vigotas protendidas, tabelas, etc).

Parede estrutural e parede de vedação, tipos de assentamentos, chapisco, emboso e reboco).

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Culturas Anuais de Inverno ministrada no curso de Agronomia dos seguintes componentes da ementa:

Cultura do Triticale (origem, difusão, importância econômica e social, histórico produtivo no mundo, Brasil, Rio Grande do Sul, características botânicas e morfológicas, técnicas produtivas, escala fenológica, ciclo produtivo, comercialização, rotação de culturas, planejamento da produção, adubação, colheita e conservação);

Cultura do Centeio (origem, difusão, importância econômica e social, histórico produtivo no mundo, Brasil, Rio Grande do Sul, características botânicas e morfológicas, técnicas produtivas, escala fenológica, ciclo produtivo, comercialização, rotação de culturas, planejamento da produção, adubação, colheita e conservação);

Elaboração de aulas, avaliações, atividades da disciplina de Irrigação e Drenagem ministrada no curso Técnico em Agropecuária dos seguintes componentes da ementa:

Infiltração de água no solo (o que é, como calcular, importância da determinação).

Aspectos a serem observados e considerados no momento de escolha da melhor maneira de elaborar um projeto de irrigação.

Fonte de captação e armazenamento de água.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Métodos de irrigação (aspersão, localizada, superfície e subterrânea).

Orientação de maneira remota via E-mail, telefone, whatsapp aos alunos matriculados na disciplina de TCC 1 do curso de Agronomia sob minha orientação (3 estudantes).

Serão prestados atendimentos respondendo questionamento, organizando metodologias, fazendo correções nos documentos escritos, organizando planilhas de dados, etc.

Orientação de maneira remota, via E-mail, telefone, whatsapp, a aluno matriculado na disciplina de TCC 2 do curso de Agronomia sob minha orientação (1 aluno).

Serão prestados atendimentos respondendo questionamento, organizando metodologias, fazendo correções nos documentos escritos, organizando planilhas de resultados, análise e debate técnico dos atributos do trabalho, sugestões, organização, correção do documento escrito final.

Orientação de maneira remota, via E-mail, moodle, whatsapp, telefone, dos relatórios de conclusão de estágio dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária: sob minha orientação, o qual encontram-se em fase de elaboração de relatório e preparação para a defesa de estágio (4 estudantes).

Atendimento a alunos matriculados em todas as disciplinas ministradas no curso de Agronomia e Técnico Integrado em Agropecuária via E-mail, telefone, whatsapp, vídeo chamada.

Revisão de conteúdos e estudos dirigidos nas áreas trabalhadas visando aprofundamento de conhecimento e melhora nas relações didáticas.

Orientação de bolsista e voluntários do projeto "**Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do solo**". O projeto em questão é parceria com empresa privada, sendo dividido em etapas, com duração de vários anos e conta com um bolsista sob minha orientação estando vinculado ao EDITAL IFRS Nº 25/2019 PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS. O projeto encontra-se em fase de elaboração do relatório parcial a ser apresentado para a empresa, além do planejamento de avaliações a serem realizadas futuramente. O grupo de pesquisa conta com participação de outros professores, além de alunos voluntários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Orientação de bolsista e voluntários do projeto “**Necessidade hídrica, responsividade e estimativa do rendimento de diferentes grupos de maturação da cultura da soja (glycine max l.) em condições irrigadas e de sequeiro no Rio Grande do Sul**”. O projeto em questão conta com um bolsista sob minha orientação estando vinculado ao EDITAL IFRS Nº 24/2019 PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq. O projeto encontra-se em fase de tabulação e análise de dados e elaboração do relatório final. O grupo de pesquisa conta com participação de outros professores, além de alunos voluntários.

Qualificação técnica através de curso online da Embrapa intitulado: “**Biodiesel - Contexto e Métodos**” realizado na modalidade a distância, com carga horária de 20 horas.

Qualificação técnica através de curso de extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul intitulado: “**Moodle Básico para Professores**” realizado na modalidade a distância com carga horária de 20 horas.

Qualificação técnica através de curso online da Embrapa intitulado: “**Potencial Agrônomo de dejetos de suínos**” realizado na modalidade a distância, com carga horária de 20 horas.

OK

ASSINATURA DO SERVIDOR

ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA

Ana Dionéia Wouters

Diretora de Ensino

Portaria 033/2020