



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº01, DE 1º DE ABRIL DE 2020

ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR
<p>NOME: Ivo Mai</p> <p>UNIDADE DE LOTAÇÃO: IFRS - Campus Ibirubá FUNÇÃO: Professor EBTT</p> <p>SETOR DE EXERCÍCIO: Mecânica</p> <p>TELEFONE: (55) 98143-4144 E-MAIL: ivo.mai@ibiruba.ifrs.edu.br</p> <p>TURNOS DE TRABALHO: Segunda-feira, tarde e noite. Terça-feira, tarde e noite. Quarta-feira, tarde e noite. Quinta-feira de Manhã e tarde. Sexta-feira manhã e tarde.</p> <p>CHEFIA IMEDIATA:Ana Dionéia Wouters</p> <p>E-MAIL: direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</p>
<p>PERÍODO DAS ATIVIDADES: 19/04/2020 - 03/06/2020</p>
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO
<p>Turma 103 - Primeiro ano do Curso Técnico em Mecânica Integrado</p> <p>Componente Curricular: Física para Mecânica</p> <p>ATIVIDADES PROPOSTAS</p> <p>Estudo sobre vetores: diferenciar grandezas escalares e vetoriais; representação de grandezas vetoriais; operações com vetores; decomposição de vetores; vetores unitários.</p> <p>Entender soma e subtração de vetores com uso de aplicativo encontrado no endereço eletrônico: https://www.physicsclassroom.com/Physics-Interactives/Vectors-and-Projectiles/Vector-Addition/Vector-Addition-Interactive</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Lista de exercícios que será resolvida com explicações via videoconferência, mensagens por email e dicas via Moodle.

, - Também será disponibilizado um resumo geral no formato Power Point contendo atividades práticas que poderão ser realizadas em casa que tratam sobre escalas do sistema solar e construção de elipses. Na apresentação também estão disponibilizados links para acessar e explorar as implicações das leis de Kepler e da Lei da gravitação universal de forma lúdica.

3 - Busca de compreensão e caracterização de movimento retilíneo e circular estabelecendo relações, funções e representação gráfica. (Obs: este conteúdo estava previsto para o período anterior, porém não foi possível atingir o objetivo).

- Será disponibilizada um texto explicativo sobre o assunto, links para explorar as características dos movimentos em aplicativos.

- No final do texto há uma lista de exercícios os quais serão realizados de forma colaborativa entre os alunos e professor através de um chat no sistema Moodle.

1º Semestre - Curso Técnico em Mecânica Subsequente

Componente Curricular: Introdução à Mecânica Técnica

1 - Resolver uma lista de exercícios para revisar os conteúdos trabalhados em aula: Conversão de unidades de medida; Cálculo de áreas e volumes.

Metodologia: A lista será disponibilizada no Moodle e entregue em documento pdf no mesmo sistema com data e hora definidos. As dúvidas poderão ser resolvidas em colaboração coletiva com ajuda do professor via videochamada usando o google meet,, whatsapp ou email.

2 - HIDRODINÂMICA:

2.1. Entender os conceitos e calcular vazão; 2.2. Entender os efeitos da equação da continuidade; 2.3. Entender os conceitos de pressão estática, pressão dinâmica, pressão de estagnação; Analisar estes conceitos pela lei de Bernoulli.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

2.2. Calor: definição de temperatura; lei zero termodinâmica; Conceito de dilatação térmica; capacidade térmica de um corpo; calor específico de materiais; Conceitos de transmissão de calor; condutores e isolantes; convecção; Irradiação

Metodologia: O texto com uma lista de exercícios será disponibilizado no sistema Moodle; Os alunos estudam o texto e resolvem a lista de exercícios sem necessidade de enviar. As dúvidas poderão ser resolvidas via videoconferência do Google Meet,, whatsapp ou email.

Atividades práticas relacionadas ao tema serão realizadas no momento do retorno das aulas. Neste momento também serão resolvidas dúvidas que restaram e uma avaliação escrita.

3º Semestre: Curso de Engenharia Mecânica

Componente Curricular: Física Geral e Experimental II

ATIVIDADES PROPOSTAS

Tema 1 Introdução ao conceitos fundamentais da termodinâmica: temperatura, calor e a primeira lei da termodinâmica: a lei zero da termodinâmica; escalas termométricas;

As dúvidas poderão ser resolvidas entre os alunos e quando necessário com ajuda do professor através de videochamadas do Google Meet, email ou por whatsapp em horário de aula, horários de atendimento ou qualquer horário alternativo combinado entre colegas ou com o professor.

Tema 2 - Dilatação térmica: linear, superficial e volumétrica de sólidos e dilatação volumétrica de líquidos.

Tema 3 - Conceitos de temperatura e calor; absorção de calor por sólidos e líquidos: capacidade térmica, calor específico; calor específico molar, calor latente.

Coordenação de Curso: Técnico em Mecânica

1 - Manter os professores e alunos a par dos avisos, discussões e decisões sobre as atividades remotas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

- 2 - Organizar uma planilha no Google Drive dos Projetos Integradores;
- 3 - Participar das tarefas, reuniões online, decisões via email da CAGE;
- 4 - Orientar alunos quanto a procedimentos em estágios em andamento e encaminhamento de documentos para iniciar estágio.
- 5 - Organizar listas de e-mails das turmas de alunos e disponibilizar para professores.

Comissões: Participar das discussões e/ou decisões do Colegiado do Curso de Engenharia Mecânica e Licenciatura em Matemática.

Projeto em andamento

A INTERDISCIPLINARIDADE E A INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA CONSTRUÇÃO DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA

1. Dar andamento a parte teórica do projeto.

ASSINATURA DO SERVIDOR

Ok

ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA

Ana Dionéia Wouters

Diretora de Ensino

Portaria 033/2020