



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**INSTRUÇÃO NORMATIVA N°01, DE 1º DE ABRIL DE 2020**

**ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR</b>
<b>NOME:</b> Fernanda Schneider <b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> Campus Ibirubá <b>FUNÇÃO:</b> Professora EBTT <b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Direção de Ensino <b>TELEFONE:</b> 54 999481547 <b>E-MAIL:</b> fernanda.schneider@ibiruba.ifrs.edu.br <b>TURNOS DE TRABALHO:</b> <b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Ana Dionéia Wouters <b>E-MAIL:</b> direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> <b>11/05/2020 a 03/06/2020</b>
<b>ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO</b>
Realização dos cursos online: <ul style="list-style-type: none"><li>- Textualidade: noções básicas e implicações pedagógicas, da professora Irandé Antunes, produzido pela Editora Parábola (3h)</li><li>- “Inglês 1”, disponível no Moodle - IFRS (30h)</li></ul> Revisão e finalização do livro “Leitura e Discurso”, organizado pelas professoras do IFRS Fernanda Schneider (Campus Ibirubá), Lucilene Bender de Sousa (Campus Farroupilha) e Diane Blanck Bencke (Campus Alvorada). Publicação prevista para julho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

Organização dos dados para elaboração de artigo intitulado “Correlation of oral narratives production and brain volume in right or left cerebrovascular disease”.

Escrita e organização para submissão do artigo intitulado “As bases neurais da linguagem e o hemisfério direito na construção de sentidos”.

Planejamento de aulas para 3 turmas (02 turmas de Ensino Médio e 01 turma do subsequente): atividades de revisão do que foi trabalhado pela professora substituta antes da suspensão das aulas. Atividades e conteúdos seguem descritos a seguir:

- 1) **Turma nívelamento 2º Mecânica (203)** - retomada dos encaminhamentos a partir do *Guia English in Brazil*, de Carina Fragozo: retomar a seleção de aplicativo realizada pelos alunos (um aplicativo app de *listening* (p.14-15), uma notícia do *News in Level*, conforme seu interesse e aprendizado em inglês (p. 15-16) e um app para praticar vocabulário e gramática (p. 16)). Detalhadamente das experiências com essas três ferramentas.
- 2) **Subsequente Eletrotécnica (1º semestre)** - retomada da importância da língua inglesa para o curso, leitura do texto *A importância da língua inglesa*, escrito pela professora Lucilene Bender de Sousa. Disponível na página do curso (<http://eletrotecnica.ibiruba.ifrs.edu.br/index.php/2019/04/11/a-importancia-da-lingua-inglesa/>)
- 3) **Nívelamento 1º ano (102 e 103)** - Revisão do alfabeto. Introdução à fonologia da língua.

Planejamento de aulas presenciais, de aulas a distância e de avaliações para o Curso de Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias - componente curricular “Leitura e escrita de texto acadêmico”

**ASSINATURA DO SERVIDOR**

**ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA**

**Ana Dionéia Wouters**

**Diretora de Ensino**

**Portaria 033/2020**