



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

INSTRUÇÃO NORMATIVA N°01, DE 1° DE ABRIL DE 2020

ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR
<p>NOME: Carina Tonieto</p> <p>UNIDADE DE LOTAÇÃO: Direção de Ensino IFRS - Campus Ibirubá</p> <p>FUNÇÃO: Professora EBTT</p> <p>SETOR DE EXERCÍCIO: Ensino</p> <p>TELEFONE: () _____ E-MAIL: carina.tonieto@ibiruba.ifrs.edu.br</p> <p>TURNOS DE TRABALHO:</p> <p>CHEFIA IMEDIATA: Ana Dionéia Wouters</p> <p>E-MAIL: direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br</p>
<p>PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16 de março de 2020 a 18 de abril de 2020</p>
<p>ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO</p>
<p>Atividades referentes ao Ensino:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acompanhamento, enquanto proponente, do cronograma de avaliação dos projetos de ensino (Edital nº 68/2019 - Bolsas de Ensino 2020);2. Preparação de aulas e avaliações para o primeiro trimestre de 2020:<ol style="list-style-type: none">a. Filosofia 1º ano ensino médio integrado: informática, agropecuária e mecânica<ol style="list-style-type: none">i. Caracterização do pensamento filosófico;ii. Compreensão do pensamento mítico como forma de explicação dos problemas naturais e humanos;iii. Análise e compreensão do problemas clássicos dos filósofos da natureza ou pré-socráticos.iv. Avaliação 1: leitura do capítulo 2 do livro o Mundo de Sofia; responder o questionário online a respeito do conteúdo trabalhado em aula e da leitura complementar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

- v. Avaliação 2: trabalho de pesquisa a respeito da mitologia (escolher um mito cosmogônico ou teogônico para fazer uma releitura e apresentar na turma).
- vi. Avaliação 2: elaboração da prova do primeiro trimestre para cada uma das turmas.
- b. Filosofia 2º ano ensino médio integrado: informática, agropecuária e mecânica
 - i. Compreensão dos problemas filosóficos relacionados à ética: conceituação e origem dos valores; a diferença entre ética e moral;
 - ii. Comparação entre a ética das virtudes e da ética como ação segundo o dever.
 - iii. Estudo de casos a respeito da ética das virtudes e da ética do dever.
 - iv. Avaliação 1: pesquisar dois casos/fatos verídicos que reflitam a postura ética e moral dos agentes; escolher um deles para analisar partir das características da ética e da moral estudados.
 - v. Avaliação 2: elaboração da prova do primeiro trimestre para cada uma das turmas.
- c. Filosofia 3º ano ensino médio integrado: informática, agropecuária e mecânica
 - i. Compreensão da linguagem como um sistema simbólico e dos jogos de linguagem; a compreensão da linguagem na visão de Platão, Aristóteles e Wittgenstein.
 - ii. Caracterização da lógica: sentenças, proposições e argumentos.
 - iii. Avaliação 1: escolher dois ditos populares; descrever o jogo de linguagem em que cada um deles é utilizado; elaborar um argumento dedutivo válido a partir de cada um dos ditos populares com no mínimo duas premissas e uma conclusão;
 - iv. Avaliação 2: elaboração da prova do primeiro trimestre para cada uma das turmas.
- d. Educação e direitos humanos: licenciatura em matemática
 - i. O nascimento da concepção de infância e seus desdobramentos em ações e políticas de proteção em atendimento aos proposto pelas declarações internacionais de proteção aos direitos humanos (estudo do texto O desaparecimento da infância e montagem de uma linha do tempo);
 - ii. A proteção aos direitos na escola (estudo do texto A escola que protege e estudo de casos que tratam da proteção dos direitos nas instituições de ensino);
 - iii. O que diz o plano nacional de educação em direitos humanos (estudo do texto e elaboração de infográficos explicativos para expor na escola)
- 3. Preparação de materiais referentes aos conteúdos já trabalhados para disponibilização no moodle:
 - a. Introdução à ética para os segundos anos dos cursos de ensino médio integrado de agropecuária, mecânica, informática;
 - i. Texto orientador a respeito do conteúdo;
 - ii. Sugestão de filme;
 - iii. Atividade a ser desenvolvida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

- b. Introdução à filosofia da linguagem para os terceiros anos do curso de ensino médio integrado de agropecuária, mecânica, informática;
 - i. Texto orientador a respeito do conteúdo;
 - ii. Sugestão de vídeo;
 - iii. Atividade a ser desenvolvida.
- c. Introdução à filosofia e mitologia para os primeiros anos do curso de ensino médio integrado de agropecuária, mecânica, informática;
 - i. Texto orientador a respeito do conteúdo;
 - ii. Sugestão de vídeo;
 - iii. Atividade a ser desenvolvida.
- d. Educação e direitos humanos: organização da disciplina no moodle
 - i. Disponibilização dos materiais de apoio para cada núcleo temático;
 - ii. Orientações a respeito das atividades a serem desenvolvidas.

Atividades referentes à CAGPPI (Portaria 195/2019):

- 1. Avaliação dos relatórios de atividades dos projetos de pesquisa;
- 2. Participação remota das reuniões periódicas conforme calendário da comissão e necessidades emergentes.

Atividades referentes aos projetos e grupos de pesquisa:

- 1. Participação remota das reuniões de discussão dos textos, conforme cronograma do grupo de pesquisa interinstitucional GEPES/SUL (27/03 e 17/04);
- 2. Realização das leituras previstas para o semestre:
 - a. NUSSBAUM, M. *Sem fins lucrativos*. São Paulo: Martins Fontes, 2015.
 - b. NUSSBAUM, M. *Crear capacidades*. Barcelona: Paidós, 2012.
- 3. Conclusão da elaboração de artigo para submissão no primeiro semestre:
 - a. Título: A magia das competências na educação básica: uma narrativa nova para uma realidade atual ou um novo discurso a serviço de velhos propósitos?
- 4. Revisão da prova final do livro Leituras sobre educação e neoliberalismo, organizado por Altair Fávero, Carina Tonieto e Evandro Consalter.

Atividades referentes aos Núcleos:

- 1. Realização de estudos para aprofundamento teórico dos temas discutidos pelo NEABI (Portaria 65/2019), NEPGS (Portaria 66/2019), NAPNE (Portaria 141/2019):
 - a. BUTLER, J. *Problemas de gênero*. 13 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
 - b. RIBEIRO, D. *O que é lugar de fala?* Belo Horizonte: Justificando: Letramento, 2017.
 - c. RIBEIRO, D. *Pequeno manual antirracista*. São Paulo: Companhia da Letras, 2019.
 - d. OLIVEIRA, Q.; FIGUEIREDO, F. Educação dos surdos no Brasil: um percurso histórico e novas perspectivas. *Revista Sinalizar*, Goiânia, v. 2, n.2, p. 173- 196, jul.-dez., 2017. DOI: 10.5216/rs.v2i2.50544
 - e. LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F.; CAETANO, J. F. *Tenho um aluno surdo, e agora?* Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EduFSCar, 2013.

Atividades referentes à extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

1. Acompanhamento, enquanto proponente, do cronograma de avaliação dos projetos
(EDITAL Edital IFRS nº 65/2019 – Registro de ações de extensão – Fluxo Contínuo 2020:

	Ok
ASSINATURA DO SERVIDOR	ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA