MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

INSTRUÇÃO NORMATIVA N°01, DE 1° DE ABRIL DE 2020

ANEXO I - FORMULÁRIO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR
NOME: Angéli Cervi Gabbi **UNIDADE DE LOTAÇÃO: IFRS - Campus Ibirubá** **FUNÇÃO: Professor EBTT** **SETOR DE EXERCÍCIO: Diretoria de Ensino** **TELEFONE: ( ) _____E-MAIL: angeli.gabbi@ibiruba.ifrs.edu.br** **TURNOS DE TRABALHO:_____** **CHEFIA IMEDIATA: Ana Dionéia Wouters** **E-MAIL: direcao.ensino@ibiruba.ifrs.edu.br**
PRIMEIRO PERÍODO DAS ATIVIDADES: **16.03.2020/18.04.2020**
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO
• Capacitações via EaD. Realizei o Curso intitulado “Qualidade de Cursos em Educação a Distância” (30h), disponível no site: https://ifrs.edu.br/ensino/ead/ Está em andamento o curso intitulado: “Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância” (20h), disponível no site: https://ifrs.edu.br/ensino/ead/

Além desses, irei fazer mais alguns Cursos EaD nos próximos dias/semanas. Pretendo fazer, pelo mesmo site, os seguintes: “Educação a Distância” (25h) e “Moodle Básico para Professores: Elaboração de Curso” (20h).

- Preparação/planejamento das aulas que serão ministradas quando retornarmos as atividades presenciais, por turma, conforme segue descrição abaixo:

Cálculo Diferencial e Integral II

Aplicação de integral: áreas entre curvas e estudo do volume de um sólido de revolução.

Planejamento de listas de exercícios, bem como, atividades referentes a estes conceitos descritos acima. Planejamento de trabalhos e avaliações para serem aplicadas no retorno das atividades presenciais.

Cálculo Diferencial e Integral IV

Coordenadas Cilíndricas. Relações entre coordenadas cilíndricas e retangulares; Coordenadas Esféricas. Relações entre coordenadas esféricas e retangulares.

Planejamento de atividades referentes a estes conceitos descritos acima. Planejamento de trabalhos e avaliações para serem aplicadas no retorno das atividades presenciais.

Matemática Fundamental I

Polinômios e fatoração: Fatoração e simplificação algébrica, valor numérico, polinômio nulo, grau do polinômio, igualdade de polinômios, adição e subtração de polinômios, produto e divisão de polinômios.

Planejamento de listas de exercícios/atividades referentes aos conceitos descritos acima.

Pré - Cálculo

Equações polinomiais: definição, equação de 1º grau, raíz da equação, teorema fundamental da álgebra, princípio da igualdade, equações equivalentes, solução de equações por meio de gráficos. Equação do 2º grau: demonstração da fórmula de Bhaskara, gráfico cartesiano de uma equação quadrática, equação completa e incompleta, resolução de equações completas e incompletas.

Planejamento de listas de exercícios/atividades referentes aos conceitos descritos anteriormente, bem como, planejamento de um trabalho para ser aplicado no retorno das atividades presenciais.

SEGUNDO PERÍODO DAS ATIVIDADES:

19.04.2020/26.05.2020

ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO

- Capacitações via EaD, todos os cursos disponíveis no site: https://ifrs.edu.br/ensino/ead/

  Realizei o curso intitulado: “Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância” (20h).

  Em andamento o curso intitulado: “Educação a Distância” (25h).

  Pretende-se realizar do curso intitulado: “Moodle Básico para Professores: Elaboração de Curso” (20h).

- Preparação/planejamento das aulas que serão ministradas quando retornarmos as atividades presenciais, considerando as seguintes turmas:

Cálculo Diferencial e Integral II

Integração por Partes; Integrais de Produtos e Potências de Funções Trigonométricas; Integração por substituição trigonométrica; Integração de Funções Racionais.

Planejamento de listas de exercícios, bem como, atividades referentes a estes conceitos descritos acima. Planejamento de trabalhos e avaliações para serem aplicadas no retorno das atividades presenciais.

Cálculo Diferencial e Integral IV

Integrais Múltiplas: cálculo de integrais duplas e integrais iteradas. Integrais iteradas com limites de integração não constantes. Integrais duplas em coordenadas polares.

Planejamento de atividades referentes a estes conceitos descritos acima. Planejamento de trabalhos e avaliações para serem aplicadas no retorno das atividades presenciais.

Matemática Fundamental I

Produtos Notáveis: caso do fator comum, caso do agrupamento, caso da diferença de dois quadrados, caso do trinômio quadrado perfeito, caso do trinômio do 2º grau. Fatoração do trinômio $x^2 + sx + p$. Fatoração de polinômios com produtos notáveis. Resolução de exercícios.

Planejamento de listas de exercícios/atividades referentes aos conceitos descritos acima.

Pré-Cálculo

Polinômios com grau maior que 2. Representação de um polinômio na forma fatorada. Conceitos gerais de funções. Estudo da função Linear e Quadrática. Estudo da função cúbica, racional, irracional, modular e definida por mais de uma sentença. Exemplos e resolução de exercícios; simulações gráficas no aplicativo Winplot ou Geogebra.

Planejamento de listas de exercícios/atividades referentes aos conceitos descritos anteriormente, bem como, planejamento de um trabalho para ser aplicado no retorno das atividades presenciais.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

Ok **ASSINATURA DO SERVIDOR**	**OK** **ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA** **Ana Dionéia Wouters** **Diretora de Ensino** **Portaria 033/2020**