



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

**RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2018 – VERSÃO: *CAMPUS IBIRUBÁ***

PRODI – Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

Ibirubá, 20 de dezembro de 2018.

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introdução.....                                               | 3  |
| 2. Ações e Resultados – Exercício 2018 .....                     | 5  |
| 2.1 Principais Ações Realizadas.....                             | 5  |
| 2.2 Principais Resultados Alcançados .....                       | 7  |
| 2.3 Justificativas para a não execução de Ações Planejadas ..... | 9  |
| 2.4 Alterações no Planejamento .....                             | 10 |
| 2.5 Aprendizados Adquiridos e Superações Conquistadas.....       | 10 |
| 2.6 Quantitativos de Execução das Ações Planejadas.....          | 11 |
| 3. Conclusão .....                                               | 12 |

## 1. Introdução

Este documento apresenta os principais resultados alcançados durante o ano de 2018 pelo *Campus* Ibirubá do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Esses resultados foram obtidos a partir das ações realizadas durante o ano, as quais foram propostas no Plano de Ação.

No ano de 2018, o *Campus* Ibirubá ofertou vagas em cursos técnicos, superiores e de pós-graduação. Os seguintes cursos técnicos integrados ao Ensino Médio foram ofertados: Agropecuária, Informática e Mecânica. Os seguintes cursos técnicos subsequentes foram disponibilizados: Eletrotécnica e Mecânica. Os cursos superiores ofertados foram: Agronomia, Ciência da Computação, Engenharia Mecânica e Licenciatura em Matemática. O *Campus* também ofertou o curso de Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias.

Sabendo que a educação de qualidade só ocorre através do tripé formado pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão, o *Campus* fomentou essas três funções básicas dos institutos federais e das universidades. Além das aulas teóricas e práticas, foram desenvolvidos 28 projetos de ensino, 40 projetos de pesquisa, 28 projetos de extensão, assim como diversas visitas técnicas, palestras, atividades esportivas, artísticas e culturais.

Destaca-se a realização da sétima edição da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MOEPEX), que oportunizou a exposição, a apresentação e a discussão de trabalhos, estudos e projetos elaborados no IFRS e em outras instituições de ensino da região que desenvolvem investigações nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão sobre um fenômeno ou tema, aplicando métodos e processos técnico-científicos. A participação nessa mostra foi expressiva, contemplando 80 apresentações orais, 30 apresentações de pôsteres e 35 minicursos.

Ressalta-se também que o *Campus* prosseguiu na sua aproximação com a comunidade externa. Além dos 25 projetos de extensão, foram desenvolvidos dois projetos de pesquisa cooperados, que foram demandados por empresas da região. Houve ainda a participação de servidores do IFRS – *Campus* Ibirubá e da Reitoria em uma sessão da Câmara de Vereadores do Município de Ibirubá, onde foi aberto espaço para o *Campus* divulgar suas atividades em ocasião dos 10 anos dos Institutos Federais. Outro momento de integração com a comunidade externa foi o Vem Pro If. Esse evento oportunizou que a comunidade externa, principalmente alunos dos nonos anos do Ensino Fundamental e dos terceiros anos do Ensino Médio, interagisse com a instituição, seus servidores e alunos, conhecendo a infraestrutura e os cursos oferecidos. Foram aproximadamente 340 visitantes nesse evento. Outra participação significativa da comunidade externa foi na apresentação da Orquestra da Ulbra com o tema “Concerto nas Comunidades”. Essa apresentação, realizada na Casa de Cultura de Ibirubá, teve como objetivo promover ações culturais e ampliar as percepções da comunidade em relação ao campo de atuação do IFRS - *Campus* Ibirubá. O evento, que foi aberto ao público geral, contou com aproximadamente 1000 participantes. A comunidade interna e externa ainda pode participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), auxiliando na definição das ações a serem realizadas e dos cursos a serem ofertados no período de 2019 a 2023. Uma das principais formas de divulgação dessa possibilidade foi por meio da entrevista da Diretora de Ensino concedida a um programa de televisão de grande audiência na região. Ainda destacam-se a participação na feira Expolbi e a obtenção de um espaço semanal em uma Rádio da cidade para divulgar as ações do *Campus*.

O Campus possui quatro núcleos: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Educação a Distância (NEaD) e Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS). Entre as inúmeras ações desses núcleos destacam-se:

- NAPNE – acompanhamento de 9 estudantes com necessidades educacionais específicas distintas;
- NEABI – realização do IV Colóquio As mil Humanidades, com enfoque em questões étnico-raciais, de identidade e cultura negra e indígena, de combate ao racismo e ao preconceito contra negros e negras e indígenas, abarcando a diversidade humana;
- NEaD – capacitação dos docentes e discentes para utilizar o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, apoio na inclusão de carga horária a distância nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciência da Computação e Licenciatura em

Matemática e auxílio na operacionalização do curso de Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias, que possui carga horária a distância; e

- NEPGS – realização do evento “Dialogando sobre Feminismo, Gênero e Sexualidade”, que abordou questões relacionadas à homofobia, à violência contra mulher, entre outras temáticas.

No ano de 2018, as principais dificuldades enfrentadas pelo IFRS – *Campus* Ibirubá foram a falta de recursos para investimento, a falta de recursos humanos em diversos setores e áreas, bem como a falta de equipamentos e laboratórios. Essas dificuldades resultaram na não realização de diversas ações previstas no Plano de Ação.

## 2. Ações e Resultados – Exercício 2018

### 2.1 Principais Ações Realizadas

| CÂMPUS: Ibirubá                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS TRAÇADOS                                                                                                                                                                                                                                     | PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Administração</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.</i>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir equipamentos e manter a área de Tecnologia da Informação (TI) do <i>Campus</i>;</li> <li>• Custear diárias no país;</li> <li>• Custear bolsa de auxiliar agropecuário;</li> <li>• Promover a participação de alunos em eventos;</li> <li>• Custear serviços de manutenção da infraestrutura (consertos/reposições);</li> <li>• Adquirir Insumos, equipamentos, animais e produtos químicos para o setor Agropecuário; e</li> <li>• Adquirir acervo bibliográfico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.</i>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir o prédio para áreas de Elétrica, Eletrônica e Mecânica (3.087 m<sup>2</sup>) – em andamento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.</i>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter o funcionamento do campus: Energia Elétrica, Telefone, Correios, Internet; Vigilância, Limpeza, Motorista, Terceirizados da Agropecuária, Agroindústria, Manutenção Predial, Locação de máquinas e equipamentos, tratamento de água, seguros, combustíveis, manutenção de veículos, material de expediente administrativo, passagens, locomoção urbana, material educativo e esportivo, embalagens, material de limpeza, uniformes, material de construção, material elétrico, material de proteção e segurança, material de áudio e vídeo, material biológico, ferramentas, material produção industrial, manutenção de veículos, transporte de Servidores e alunos, equipamentos de áudio e vídeo, manutenção de bens móveis;</li> <li>• Manter os insumos: material zootécnico, sementes e insumos, bandeiras e flâmulas, material de sinalização;</li> <li>• Custear o pagamento de estagiários;</li> <li>• Custear Diárias a colaboradores eventuais;</li> <li>• Adquirir equipamentos de laboratório de Mecânica;</li> <li>• Adquirir mobiliário.</li> </ul> |
| <i>Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a capacitação de servidores</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Desenvolvimento Institucional</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.</i>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estudos e ações, juntamente a área de TI, para implantação de atividade em EaD;</li> <li>• Articular ações juntamente a área de Administração para investimentos na área de TI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.</i>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer estudos e análises da estrutura administrativa do <i>Campus</i>;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e acompanhar a execução do Planejamento Estratégico e Plano de Ação;</li> <li>• Criar uma base de dados para armazenar e centralizar as informações relevantes para o <i>Campus</i> a fim de apoiar as decisões estratégicas (parcial);</li> <li>• Realizar estudos para dimensionamento de alunos, cursos e turmas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.</i>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ações junto às áreas Institucionais do <i>Campus</i>, visando melhor fluxo de informações e de trabalho.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.</i>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar parcerias em ações de convênios, comodatos e parcerias com empresas privadas;</li> <li>• Promover ações de divulgação do <i>Campus</i> em Eventos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ensino</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS</i>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o processo seletivo para os cursos ofertados;</li> <li>• Realizar atividades de recepção aos estudantes ingressantes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS</i>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceder auxílios financeiros aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica;</li> <li>• Realizar ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes na instituição.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS</i>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapear os estudantes em situação de possível evasão e retenção.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS</i>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover metodologias de assistência ao estudante;</li> <li>• Implantar os 20% EaD em alguns cursos presenciais;</li> <li>• Promover atividades de capacitação sobre EaD;</li> <li>• Realizar os projetos e programas de ensino;</li> <li>• Levantar dados para implantação de novos laboratórios de ensino (parcial);</li> <li>• Realizar levantamento de demanda para novos cursos (superior e pós-graduação) a serem ofertados nas modalidades presenciais e EaD;</li> <li>• Promover eventos envolvendo ensino;</li> <li>• Promover atividades de monitoria;</li> <li>• Realizar semanas acadêmicas, cursos e mostras;</li> <li>• Criar e revisar Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e submeter para aprovação do Conselho de <i>Campus</i> e posterior aprovação pelo Consup.</li> </ul> |
| <b>Extensão</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.</i>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar termos de cooperação/comodato/parcerias;</li> <li>• Promover parcerias entre o IFRS - <i>Campus</i> Ibirubá e empresas privadas da Região do Alto do Jacuí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Realizar o acompanhamento de egressos.</i>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover de ações de acompanhamentos de egressos (COEX) – parcial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.</i>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar visitas técnicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Custear bolsas para estudantes atuarem em ações de extensão;</li> <li>• Realizar ações de extensão voltadas aos portadores de necessidades especiais (NAPNE);</li> <li>• Subsidiar ações de extensão (projetos e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | programas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Intermediar estágios e empregos.</i>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar a realização de Estágios curriculares e extracurriculares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <i>Promover a integração entre a instituição e a sociedade.</i>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar e apresentar o IFRS - <i>Campus</i> Ibirubá para as empresas da Região do Alto do Jacuí;</li> <li>Realizar mostras de Ensino, Pesquisa e Extensão;</li> <li>Promover oficinas, cursos sobre temas diversos de abrangência do IFRS - <i>Campus</i> Ibirubá;</li> </ul> |
| <i>Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.</i>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar os cursos de extensão no âmbito do IFRS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pesquisa</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro indexadores definidos pelo CAPES.</i>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar os grupos de pesquisa nas áreas de atuação do Campus, bem como fomentar o desenvolvimento de pesquisa visando publicações.</li> </ul>                                                                                                                              |
| <i>Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como com as políticas institucionais do IFRS</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar ações de pesquisa no âmbito do IFRS – <i>Campus</i> Ibirubá.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <i>Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos campi, associada à demanda e pertinência regional</i>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar pesquisa aplicada juntamente com os setores produtivos;</li> <li>Realizar Projetos e Programas de Pesquisa – Custeio de Bolsas.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <i>Fomentar propostas integradas entre os campi do IFRS na pesquisa, pós-graduação e inovação</i>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar programa de pós-graduação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada</i>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver pesquisa de inovação tecnológica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.2 Principais Resultados Alcançados

| CAMPUS: Ibirubá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESULTADOS QUALITATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESULTADOS QUANTITATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação do processo seletivo do IFRS em inúmeras cidades da região de Ibirubá;</li> <li>Disponibilização de internet sem fio no <i>Campus</i> para todos os servidores e para os alunos dos cursos técnicos subsequentes, superiores e de pós-graduação;</li> <li>Melhorias na área de Infraestrutura do <i>Campus</i>;</li> <li>Formalização de parcerias e convênios com empresas privadas, públicas, e instituições juntamente ao IFRS – <i>Campus</i> Ibirubá, buscando o benefício mútuo;</li> <li>Realização de palestras, colóquios, semanas acadêmicas, entre outros projetos juntamente com a comunidade externa;</li> <li>Homenagem na Câmara de Vereadores do Município de Ibirubá ao IFRS e ao <i>Campus</i> Ibirubá;</li> <li>Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 – 2023 em conjunto com a comunidade interna e externa, contando com a divulgação por meio de entrevista ao vivo da Diretora de Ensino concedida a um programa de televisão de significativa audiência na região;</li> <li>Momento IF, espaço semanal destinado ao</li> </ul> | <b>ADMINISTRAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor liberado via Termo de Execução Descentralizada (TED 7109) para finalização do prédio institucional: R\$ 1.584.205,35 <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor executado: R\$ 1.443.481,13</li> </ul> </li> <li>Valor liberado via Termo de Execução Descentralizada (TED 7905) para aquisição de equipamentos para laboratórios: R\$ 207.840,61 <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor executado: R\$ 206.880,77</li> </ul> </li> <li>Número de pregões: 3 realizados</li> <li>Participações em Pregões de outros órgãos: 28 processos estruturados</li> <li>Dispensas de Licitação: 05 processos estruturados</li> <li>Inexigibilidade de Licitação: não houve estruturação deste tipo</li> <li>Adesões a atas de outros órgãos: 21 processos estruturados</li> <li>Contratos Novos: 07 processos autuados</li> <li>Prorrogação de contratos: 23 contratos prorrogados (contando contratos gerenciados pela reitoria onde o <i>Campus</i> também faz parte)</li> <li>Contratos encerrados: 06 contratos encerrados (contando contratos gerenciados pela reitoria)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Campus</i> na Rádio Cidade, de Ibirubá, para explanar sobre suas atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiações alcançadas nos jogos do IFRS e 3º lugar nos Jogos Nacionais dos IF's;</li> <li>• Realização do 3º Festival Cultural do IFRS – <i>Campus</i> Ibirubá;</li> <li>• Realização da 7ª MOEPEX;</li> <li>• Realização do Vem Pro IF;</li> <li>• Participação na Expolbi;</li> <li>• Revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dos três cursos técnicos integrados (Agropecuária, Informática e Mecânica) e de dois cursos superiores (Ciência da Computação e Licenciatura em Matemática). Nos PPCs dos cursos técnicos integrados, foram incluídas formas de integração entre os componentes curriculares. Nos PPCs dos cursos superiores, foi incluído um percentual de carga horária a distância;</li> <li>• Apresentação da Orquestra da Ulbra com o tema “Concerto nas Comunidades”. Esse evento, realizado na Casa de Cultura de Ibirubá, teve como objetivo promover ações culturais e ampliar as percepções da comunidade em relação ao campo de atuação do IFRS - <i>Campus</i> Ibirubá. O evento contou com um público de aproximadamente 1000 pessoas, incluindo membros da comunidade interna e da comunidade externa;</li> <li>• Realização do IV Colóquio As mil Humanidades, com enfoque em questões étnico-raciais, de identidade e cultura negra e indígena, de combate ao racismo e ao preconceito contra negros e negras e indígenas, abarcando a diversidade humana;</li> <li>• Capacitação dos docentes e discentes para utilizar o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle;</li> <li>• Realização do evento “Dialogando sobre Feminismo, Gênero e Sexualidade”, que abordou questões relacionadas à homofobia, à violência contra mulher, entre outras temáticas;</li> <li>• Realização de ações de extensão que contribuíram para o desenvolvimento social, econômico e/ou ambiental da comunidade de Ibirubá e região, incluindo aulas de reforço de matemática e robótica educacional em escolas públicas, instalação de um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem no Instituto Estadual de Educação Nossa Senhora Imaculada de Tapera/RS, bem como capacitações sobre apicultura, elétrica, agroecologia, informática, etc.;</li> <li>• Participação por meio de entrevistas nas rádios Planetário AM e Líder FM (Espumoso), Soledade AM (Soledade), Studio FM (Tapera), Geração FM (Salto do Jacuí), CBS FM, Cidade FM, Ibirubá AM (Ibirubá);</li> <li>• Divulgação de ações do <i>Campus</i> nos jornais impressos Jornal Visão Regional e Jornal O Alto Jacuí (Ibirubá).</li> </ul> | <p>onde o <i>Campus</i> também faz parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obras concluídas: 0 obras concluídas</li> <li>• Penalizações: 03 processos estruturados</li> <li>• RDC: 1</li> </ul> <p><b>BIBLIOTECA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total de exemplares inseridos no sistema em 2018: 781</li> </ul> <p><b>DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vagas no estacionamento destinadas aos discentes via edital: 60</li> </ul> <p><b>ENSINO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total de projetos de ensino: 28 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Com bolsa: 10</li> <li>◦ Sem bolsa: 18</li> </ul> </li> <li>• Bolsistas de Ensino: 16</li> <li>• Total PPCs revisados: 5</li> <li>• Número de cursos presenciais ofertados: 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Número de cursos presenciais com carga horária a distância: 1</li> </ul> </li> <li>• Número de cursos EaD ofertados: 0</li> <li>• Número de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE: 9</li> </ul> <p><b>EXTENSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de extensão: 28</li> <li>• Parcerias com instituições: &gt; 90</li> <li>• PAIEX <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planejado: R\$ 26.300,00</li> <li>◦ Executado: R\$ 22.848,72</li> </ul> </li> <li>• PIBEX <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planejado: R\$ 38.500,00</li> <li>◦ Executado: R\$ 36.000,00</li> </ul> </li> </ul> <p><b>GESTÃO DE PESSOAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em eventos de capacitação aprovadas: 13</li> <li>• Afastamentos para capacitação: 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Docentes: 7</li> <li>◦ TAEs: 1</li> </ul> </li> <li>• Servidores com custeio parcial ou total de cursos de mestrado ou doutorado: 3</li> </ul> <p><b>GRÊMIO ESTUDANTIL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor arrecadado e investido em ações de promoção da integração entre alunos e servidores: R\$ 9.800,00</li> </ul> <p><b>MOEPEX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais: 80</li> <li>• Apresentações de pôsteres: 30</li> <li>• Minicursos: 35</li> </ul> <p><b>PESQUISA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de pesquisa executados: 40</li> <li>• Projetos de pesquisa cooperados que foram demandados por instituições privadas: 2</li> <li>• AIPCT – Fomento Interno</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valor solicitado: R\$ 18.740,00</li> <li>○ Valor executado: R\$ 15.759,44</li> <li>• AIPCT – Cooperados <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valor solicitado: R\$ 4.800,00</li> <li>○ Valor executado: R\$ 4.787,65</li> </ul> </li> <li>• AIPCT – Habitats de Inovação <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valor solicitado: R\$ 9.600,00</li> <li>○ Valor executado: R\$ 8.170,00</li> </ul> </li> <li>• Total de bolsistas: 31 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bolsistas de fomento interno: 17</li> <li>○ Bolsistas de fomento externo: 14</li> </ul> </li> <li>• Valor mensal destinado a bolsas de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fomento interno: R\$ 5.500,00</li> <li>○ Cooperados: R\$ 800,00</li> <li>○ Habitats de Inovação: R\$ 800,00</li> <li>○ FAPERGS/CNPq 2018/19: R\$ 3.200,00</li> </ul> </li> <li>• Alunos voluntários: 13</li> <li>• Publicações: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artigos científicos publicados: 10</li> <li>○ Capítulos de livro publicados: 7</li> </ul> </li> </ul> <p><b>PROCESSO SELETIVO 2019/1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total de vagas ofertadas: 265</li> <li>• Total de inscrições: 976</li> <li>• Total de pagamentos: 776</li> <li>• Total de homologações: 826</li> <li>• Aluno/vaga: 3,12</li> </ul> <p><b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upgrade de banda da RNP para 100 Mb/s</li> <li>• Chamados atendidos: 421</li> </ul> <p><b>DEM PRO IF:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Total de alunos participantes: 341 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alunos do 9º ano do Ens. Fund.: 323</li> <li>○ Alunos do 3º ano do Ens. Médio: 18</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **2.3 Justificativas para a não execução de Ações Planejadas**

Algumas ações planejadas para o ano de 2018 não foram realizadas (ou foram parcialmente realizadas) pelos mais diversos problemas, conforme descrito a seguir.

No setor de Administração, a ação de melhorar a rede elétrica da área agrícola não pode ser realizada no ano de 2018, pois ficou acordado juntamente com a Diretoria de Obras e Planejamento da Reitoria que o projeto e o processo ficariam destinados para o ano de 2019.

Com relação ao Desenvolvimento Institucional, não foram realizadas as atividades de promoção de ações de sustentabilidade no *Campus*, pois está sendo aguardado o novo Plano de Logística Sustentável, que terá vigência de 2019 a 2023.

Na área de Ensino, a ação de adquirir jogos e modelos didáticos não pode ser realizada devido a questões orçamentárias.

No setor de Extensão, a ação de acompanhamento de egressos já está sendo diagnosticada pelo segmento. Foi realizado um levantamento de dados de egressos no começo do ano de 2018, mas não foi realizado um acompanhamento efetivo.

Um dos principais problemas que impediram a realização de diversas ações foi a questão orçamentária, uma vez que quase a totalidade do orçamento do *Campus* é comprometida com o custeio do mesmo. Não há uma parcela significativa de recursos para cumprir ações de

investimento. Outro problema é a falta de recursos humanos em diversos setores e áreas, bem como a indisponibilidade de determinados laboratórios e equipamentos.

## **2.4 Alterações no Planejamento**

O plano de ação é idealizado visando elencar as ações necessárias e prioritárias para atender as demandas da comunidade interna e externa. Muitas vezes, fatores externos exigem que alguns objetivos e metas traçados nas ações propostas sofram alterações, e até mesmo não sejam efetivados. O principal fator está relacionado ao orçamento que é disponibilizado ao IFRS. Outro fator refere-se às alterações nas legislações e regulamentações que foram anunciadas no ano de 2018.

Houve sobra do recurso extraorçamentário repassado pela SETEC para a conclusão do novo prédio institucional. Com essa sobra foram adquiridos alguns itens de capital para o laboratório de solos, laboratório de biologia, laboratórios de eletrotécnica, materiais para práticas esportivas, aquisição de ar-condicionado, os quais não estavam previstos no Plano de Ação 2018.

No Ensino, a ação de Realizar o Processo Seletivo para os cursos de Licenciatura em Matemática, Agronomia, Engenharia Mecânica e Ciência da Computação foi realocado no objetivo estratégico de Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS. A ação de Criar, Planejar e Consolidar a EaD no *Campus* foi realocada no objetivo de Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS.

Na Extensão, foi mudado o objetivo estratégico da ação Realizar a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão para Promover a integração entre a instituição e a sociedade.

## **2.5 Aprendizados Adquiridos e Superações Conquistadas**

Cabe salientar que estruturar um bom planejamento aliado ao orçamento que é disponível a cada *Campus* anualmente é dever de todos. É necessário envolver todos os servidores das áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Desenvolvimento Institucional e Administração para que as ações elaboradas sejam amplamente discutidas e as decisões sejam tomadas com base nas necessidades prioritárias do *Campus*.

Os trabalhos e as atividades desenvolvidos a cada ano no IFRS - *Campus* Ibirubá são realizados de forma eficaz e eficiente, buscando sempre atender a demanda de todos os estudantes, servidores, terceirizados e comunidade externa. O *Campus* Ibirubá está se consolidando como uma instituição de referência na oferta de ensino público, gratuito e de qualidade, conceito esse que só é possível alcançar havendo um trabalho conjunto entre todos os integrantes da instituição e a comunidade regional.

Um importante aprendizado refere-se ao acompanhamento das ações previstas no Plano de Ação. Esse acompanhamento deve ser contínuo de forma a identificar rapidamente os problemas a fim de tentar resolvê-los. Outro importante aprendizado se refere à necessidade de indicadores claros e objetivos para a tomada de decisão. Esses indicadores precisam estar armazenados de forma consistente e amplamente divulgados a fim de manter dados históricos e evitar a redundância e desatualização da informação. Um caso de sucesso implementado nesse sentido foi a planilha docente, que permitiu identificar a carga horária docente ao longo do tempo no *Campus* e foi fundamental para a definição das novas vagas de docentes.

É importante ressaltar a realização, no ano de 2018, das Semanas Acadêmicas de Cursos, Colóquios, Vem Pro IF e 7ª MOEPEX. Esses eventos têm como objetivo despertar o pensamento crítico dos servidores, alunos e membros da comunidade externa, bem como propiciar o crescimento de parcerias entre o instituto e empresas privadas e órgãos públicos, visando a promoção da educação pública, gratuita e de qualidade. Também, se destacam os trabalhos desenvolvidos em 2018 com a EaD. A partir de 2018, o *Campus* passou a contar com um servidor designado especialmente para a coordenação desses trabalhos. As ações em EaD no *Campus* Ibirubá tiveram tanta repercussão, que foram divulgadas em uma palestra no *Campus* Erechim.

Outra importante superação foi realizada pela equipe de administração, que através de recurso extra orçamentário possibilitou o retorno das obras para a construção do prédio institucional que abrigará os laboratórios e salas dos cursos de Engenharia Mecânica, Técnico em

Mecânica e Técnico em Eletrotécnica. Além disso, a sobra do recurso repassado foi utilizada para adquirir materiais de capital e consumo, como acervo bibliográfico, insumos para a área agrícola, equipamentos para laboratórios, entre outros.

## **2.6 Quantitativos de Execução das Ações Planejadas**

| CÂMPUS: Ibirubá                          |                                   |              |             |                                       |              |
|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------|--------------|
| ÁREAS                                    | Nº TOTAL<br>(Ações<br>Planejadas) | CONCLUÍDA(s) | INICIADA(s) | ATRASADA(s)<br>(Prevista p/<br>2019 ) | CANCELADA(s) |
| <b>Administração</b>                     | 27                                | 26           | 0           | 1                                     | 0            |
| <b>Desenvolvimento<br/>Institucional</b> | 10                                | 8            | 1           | 0                                     | 0            |
| <b>Ensino</b>                            | 16                                | 14           | 1           | 1                                     | 0            |
| <b>Extensão</b>                          | 12                                | 11           | 1           | 0                                     | 0            |
| <b>Pesquisa</b>                          | 6                                 | 6            | 0           | 0                                     | 0            |
| TOTAL                                    | 71                                | 65           | 3           | 2                                     | 0            |

### 3. Conclusão

O IFRS – *Campus* Ibirubá evoluiu em diversos aspectos no ano de 2018 em relação ao ano de 2017. Com relação ao processo seletivo, houve um aumento de 3% no número de inscrições homologadas passando de 802 em 2017 para 826 em 2018. O número de apresentações orais e pôsteres na MOEPEX também aumentaram 36% e 131%, respectivamente. Outro ponto positivo foi a aprovação e execução de dois projetos de pesquisa cooperados, que foram demandados e tiveram contrapartida de empresas da região. A elaboração da planilha docente também foi um avanço do *Campus* uma vez que permitiu definir as novas vagas de docentes com base nos dados concretos de carga horária docente a curto, médio e longo prazo. A operacionalização do curso de Especialização em Ensino, Linguagens e suas Tecnologias com carga horária EaD, a inclusão dessa flexibilidade nos PPCs dos cursos de Ciência da Computação e Licenciatura em Matemática, bem como as ações de capacitação dos servidores para atuar nessa modalidade também foram destaques. O NAPNE foi outro núcleo do *Campus* que obteve reconhecimento pelas suas ações, tendo sido convidado para realizar uma capacitação sobre adaptação curricular aos servidores do IFRN e palestrar no 3º Workshop Diversidade e Inclusão no IFRS - *Campus* Bento Gonçalves. Ressalta-se ainda que o setor de Tecnologia da Informação disponibilizou Internet sem fio para todos os servidores e alunos dos cursos técnicos subsequentes, superiores e de pós-graduação. Essa demanda foi identificada pela Comissão Própria de Avaliação através da avaliação institucional. Aliada a essa conquista, está o upgrade da banda de conexão com Internet via RNP de 60Mb/s para 100Mb/s.

É importante destacar o movimento em torno da construção do PDI do IFRS, abrangendo o período de 2019-2023. Essa construção teve a participação da comunidade interna, bem como da comunidade externa. O principal resultado foi a aproximação do *Campus* com a comunidade.

Para 2019, a perspectiva é que o IFRS – *Campus* Ibirubá consolide o seu crescimento, visando a verticalização e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Está prevista a finalização do novo prédio institucional, que contemplará laboratórios e salas de aulas dos cursos Técnicos em Eletrotécnica e Mecânica, bem como Engenharia Mecânica. Esse novo espaço será fundamental para a melhoria na qualidade dos cursos. Outra meta para 2019 é aumentar as parcerias com instituições públicas e privadas que disponibilizem contrapartida econômica e financeira para o *Campus* a fim de melhorar a infraestrutura e contribuir ainda mais para o desenvolvimento científico e tecnológico da região do Alto do Jacuí.