

# CPA - Instrumentos de Avaliação



## Relatórios



Filtros

Instrumento

AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO ▼

Campus

Campus Ibirubá ▼

Segmento

Discente ▼

Nível de ensino

Técnico (Integrado, concomitante ou subsequente) ▼

Curso

TECNICO EM ELETROTECNICA - SUBSEQUENTE ▼

Exibir gráficos

Sim ▼

Filtrar

## Dados do relatório

- Relatório gerado em 20/02/2018 - 13:18:09
- Instrumento: AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO
- Campus: Campus Ibirubá
- Segmento: Discente

- Nível de ensino: Técnico (Integrado, concomitante ou subsequente)
- Curso: TECNICO EM ELETROTECNICA - SUBSEQUENTE

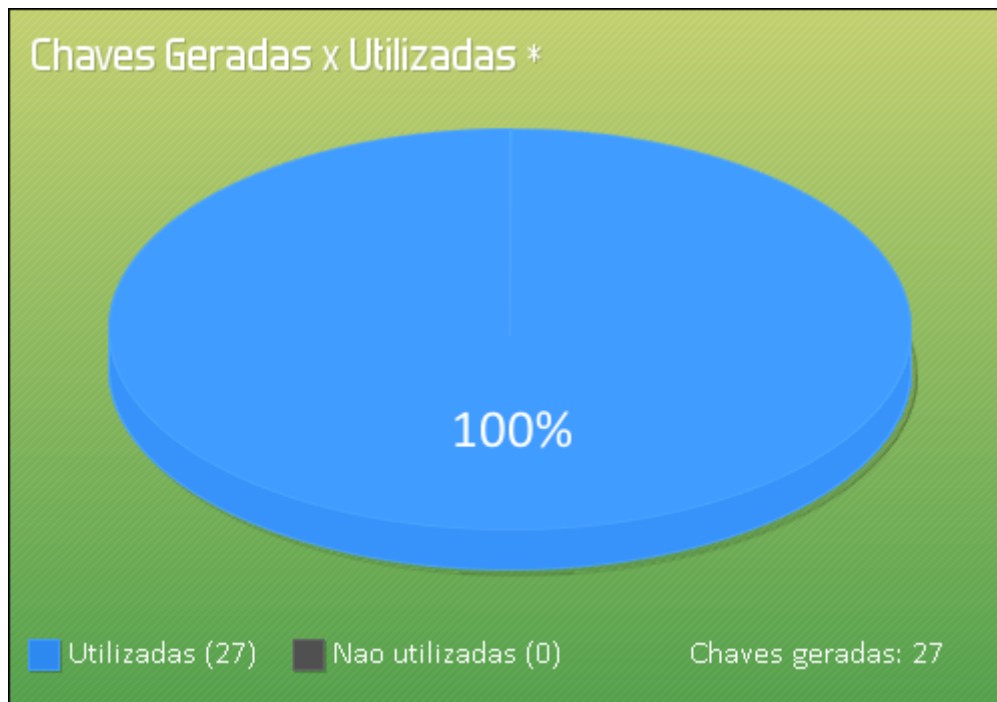
## Monitoramento de atividade



## Tempo médio

02 minutos e 06 segundos foi o tempo médio que estas pessoas levaram para responder o questionário.

## Chaves utilizadas



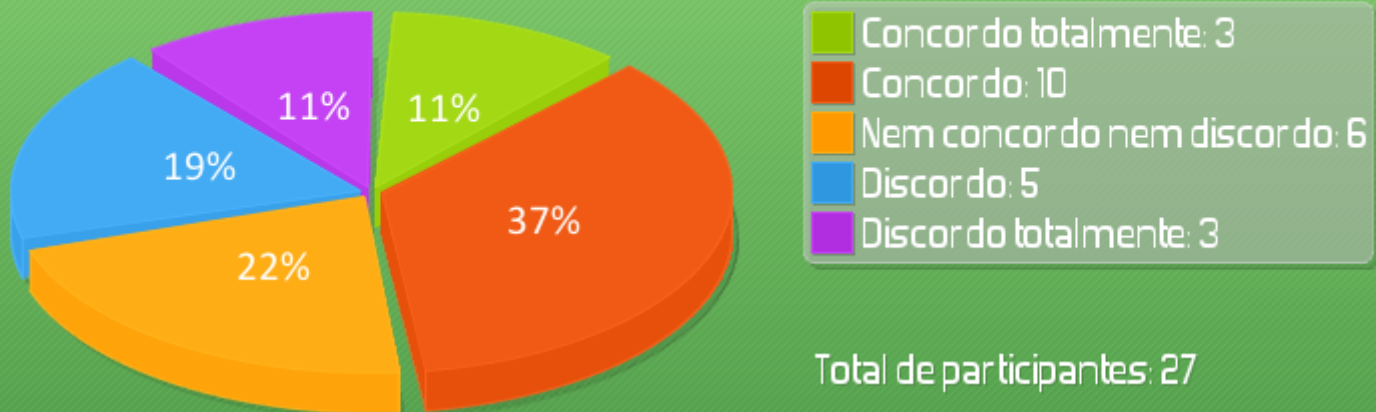
\* No caso de listagem de discentes onde há filtro de nível de ensino e/ou curso, o número mostrado aqui reflete apenas o total de chaves utilizadas, pois não é possível obter essas informações de discentes que não preencheram a pesquisa.

## Estadísticas de respostas individuais

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

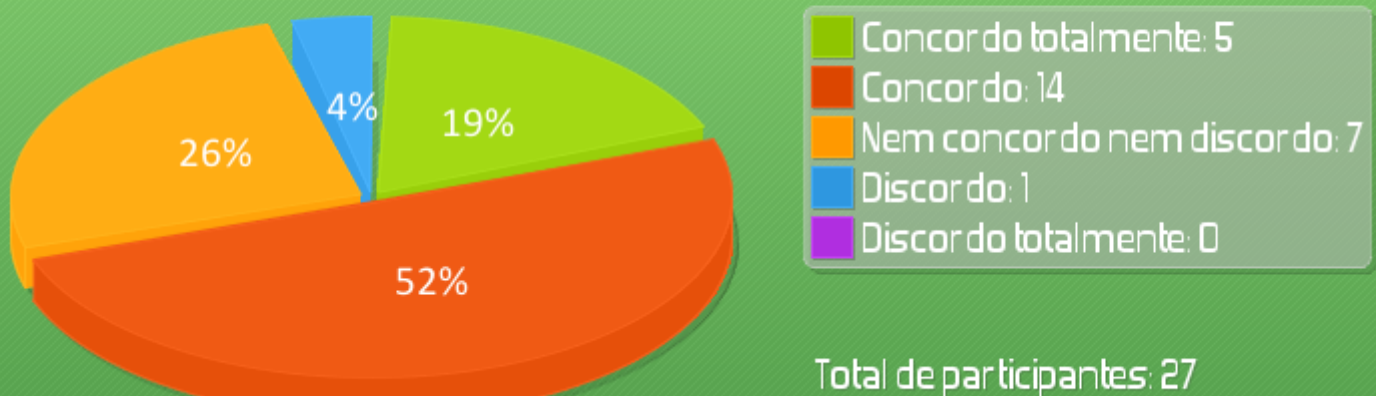
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.

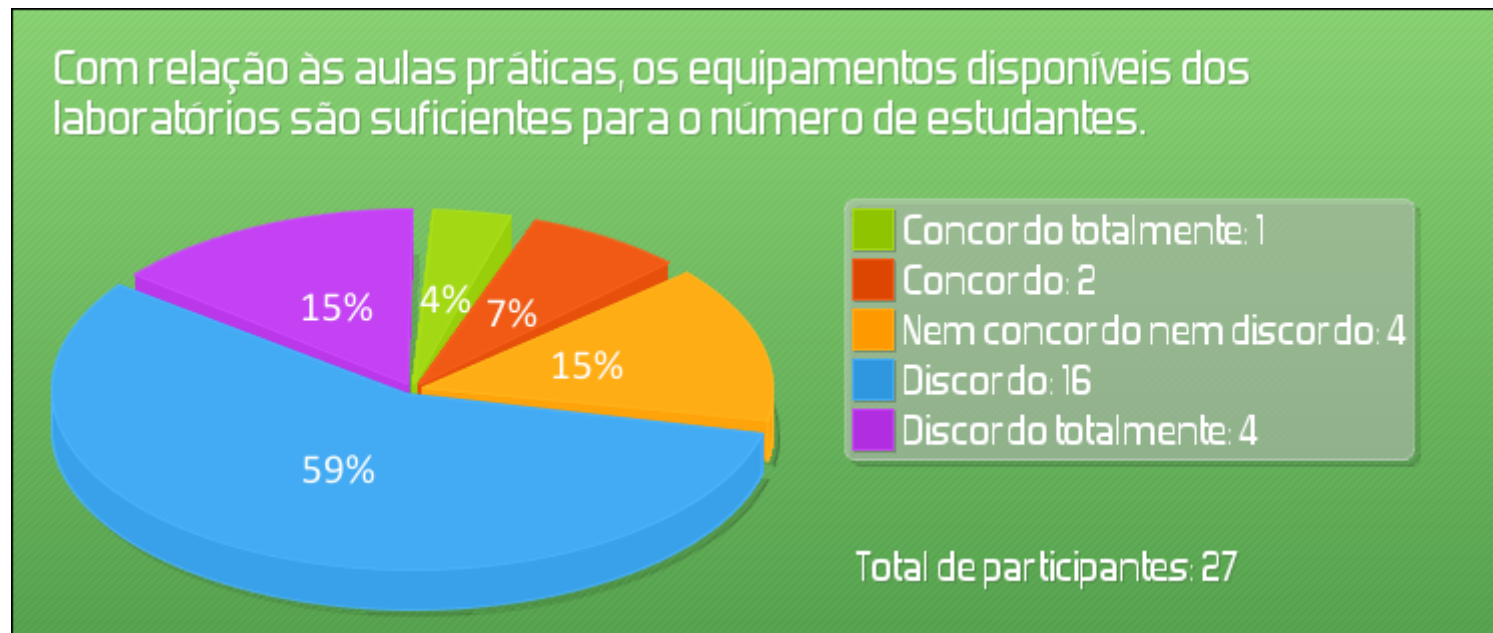
O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.



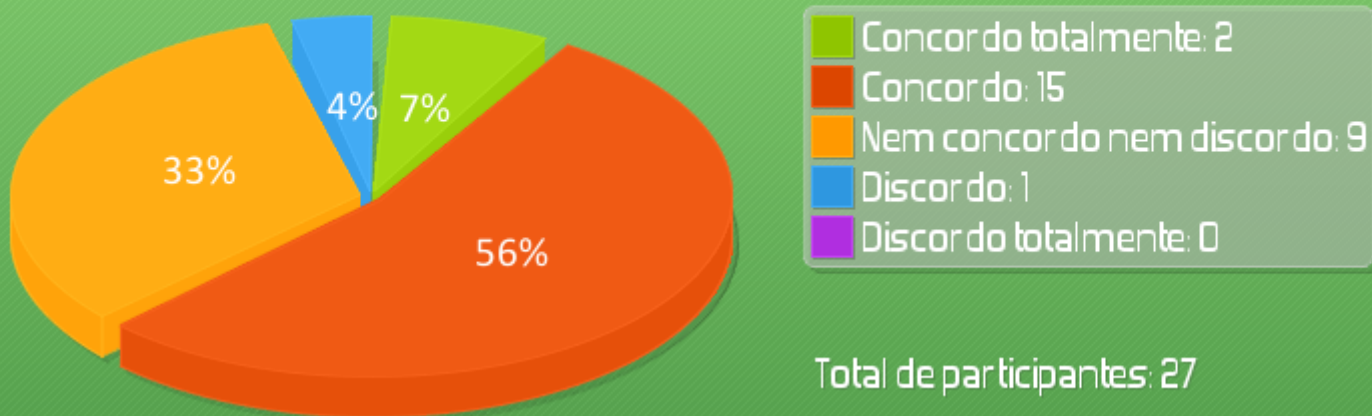
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.

A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



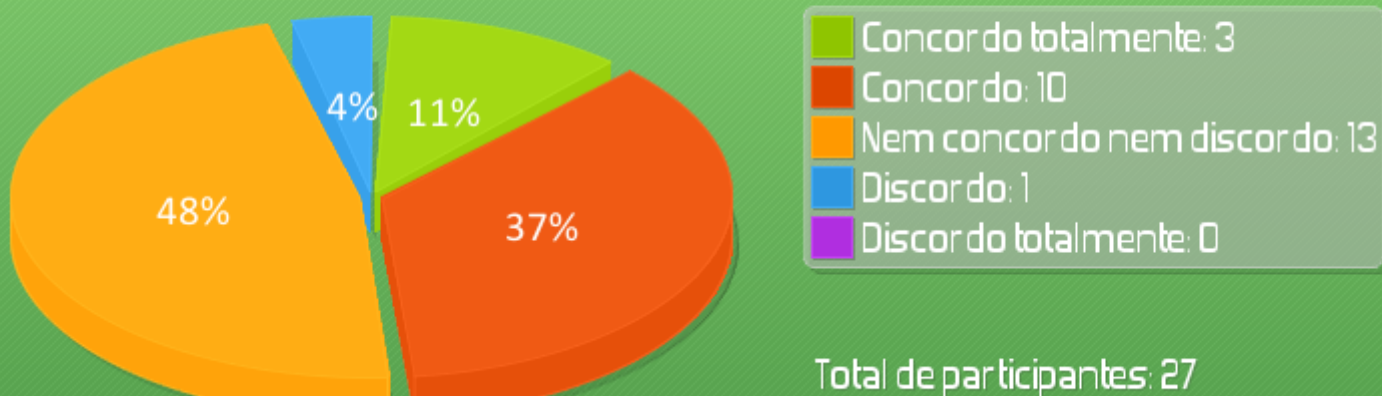
**3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.****4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa**

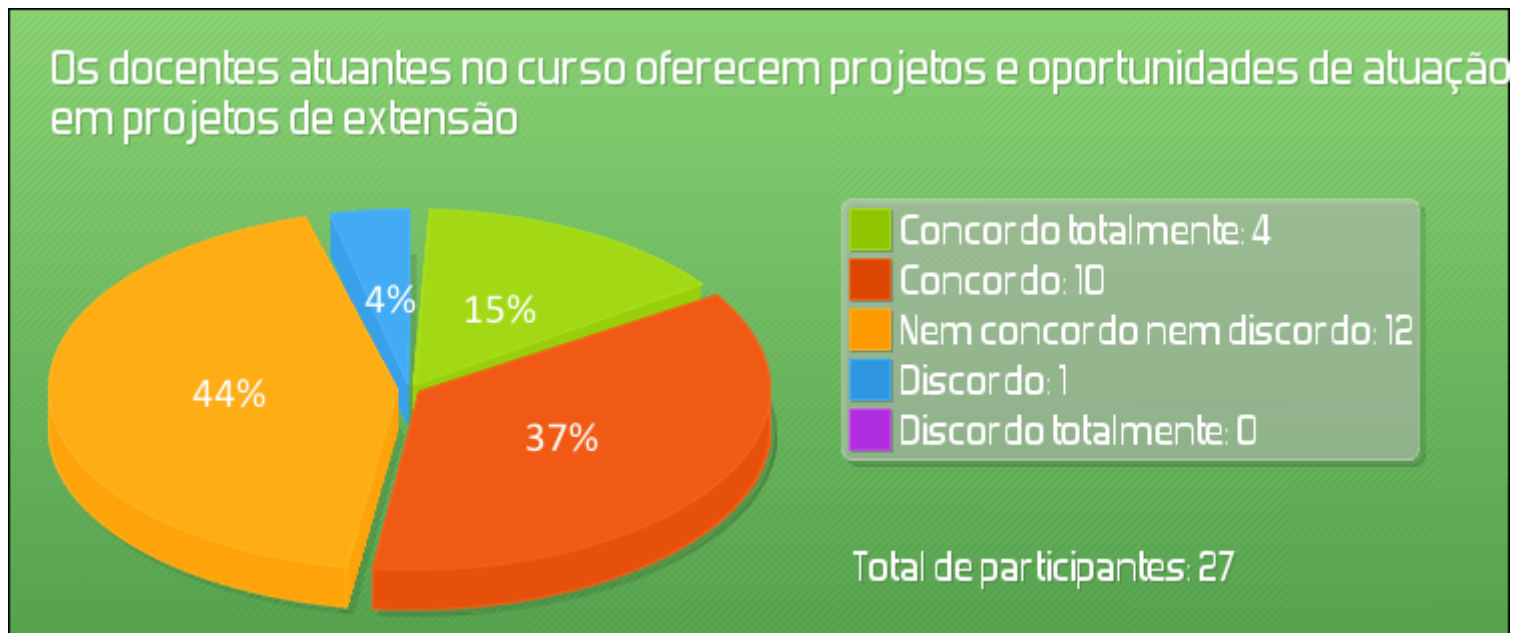
Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa



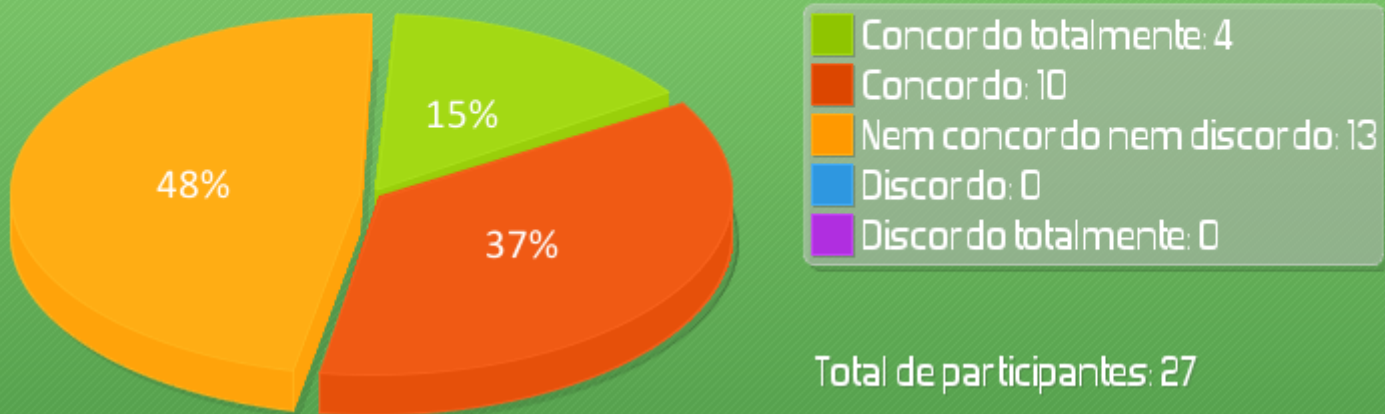
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.



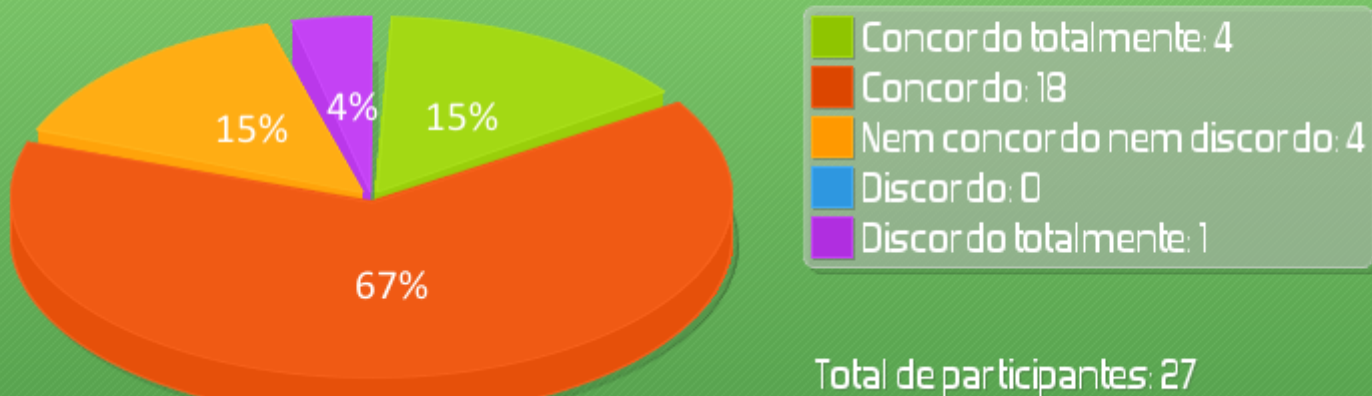
**6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão****7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.**

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.



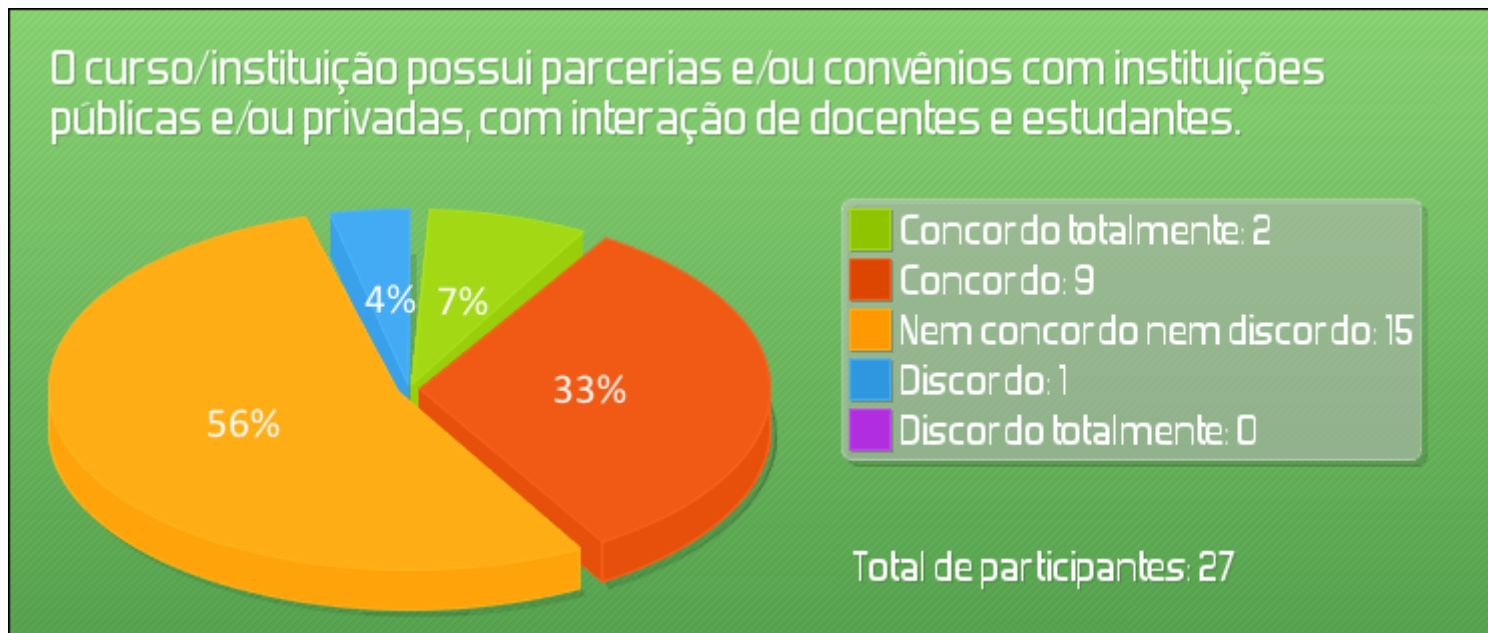
8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras

O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras





**9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.**



**Tabela de respostas**

<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO</b>	<b>1 - Concordo totalmente</b>	<b>2 - Concordo</b>	<b>3 - Nem concordo nem discordo</b>	<b>4 - Discordo</b>	<b>5 - Discordo totalmente</b>
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.	11%	37%	22%	19%	11%
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	19%	52%	26%	4%	0%
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.	4%	7%	15%	59%	15%
4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa	7%	56%	33%	4%	0%
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e	11%	37%	48%	4%	0%

oportunidades de atuação em pesquisa.

6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão	15%	37%	44%	4%	0%
7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.	15%	37%	48%	0%	0%
8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras	15%	67%	15%	0%	4%
9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	7%	33%	56%	4%	0%

## Observações

Os conteúdos,são extensos para o tempo de curso.

Disciplinas como fundamentos da mecânica, não tem tanta relevância, e poderiam ser substituídas por outras mais focadas no curso.

falta de material de uso nos laboratórios da eletrotécnica

Para nosso curso, não necessitamos de matérias como economia e sociologia. Deviam ter mais aulas voltada a parte que interessa o curso. Obrigado

Algumas matérias poderiam ser substituídas no curso, para dar lugar para outras matérias do tema do curso, ou reforço de outras matérias mais amplas. Economia e Sociedade em um curso de Eletrotécnica são vejo necessidade. Poderia ter mais horas de Eletrônica que está em alta no mercado e Automação que também segue essa lógica.

Disciplinas de Sociologia e Economia, poderia unir ambas e aproveitar essa carga horaria que resta em outra disciplina mais relevante com o curso ou rever seus conteúdos abordados, ou as duas opções.