

CPA - Instrumentos de Avaliação



Relatórios



Filtros

Instrumento

AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO ▼

Campus

Campus Ibirubá ▼

Segmento

Discente ▼

Nível de ensino

Técnico (Integrado, concomitante ou subsequente) ▼

Curso

TECNICO EM MECANICA - INTEGRADO AO ENSINO MEDIO ▼

Exibir gráficos

Sim ▼

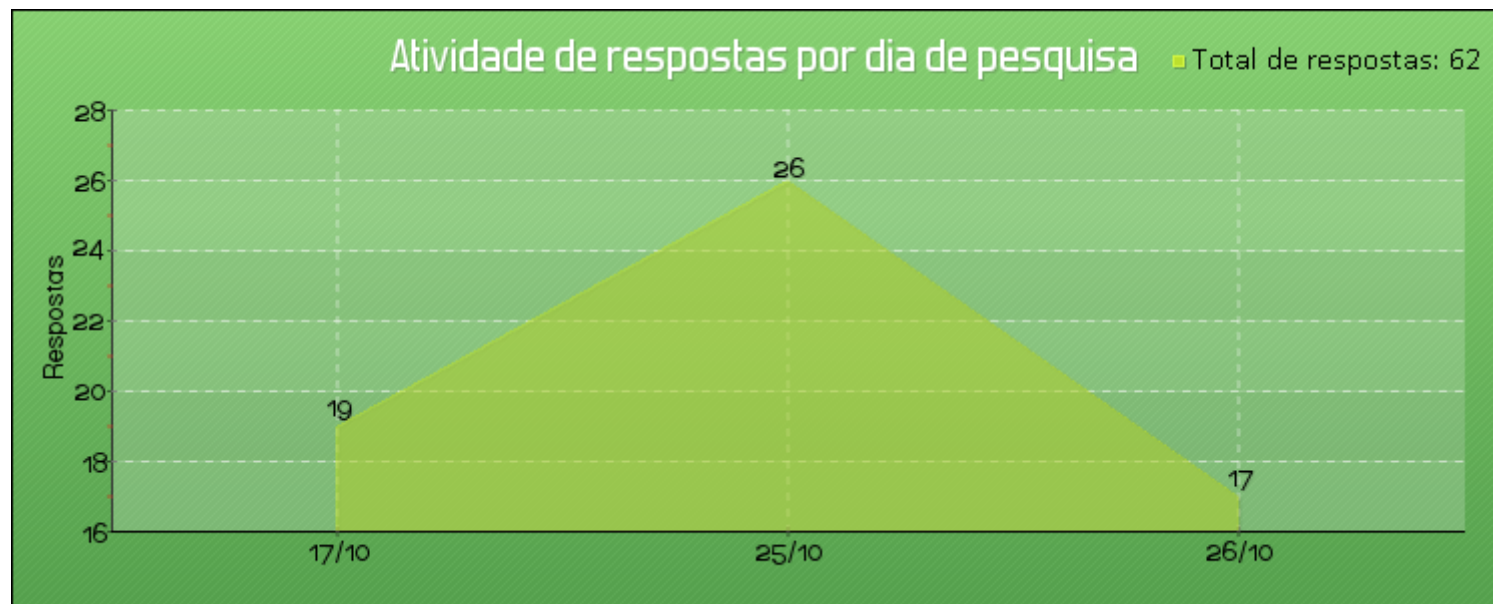
Filtrar

Dados do relatório

- Relatório gerado em 20/02/2018 - 13:15:42
- Instrumento: AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO
- Campus: Campus Ibirubá
- Segmento: Discente

- Nível de ensino: Técnico (Integrado, concomitante ou subsequente)
- Curso: TECNICO EM MECANICA - INTEGRADO AO ENSINO MEDIO

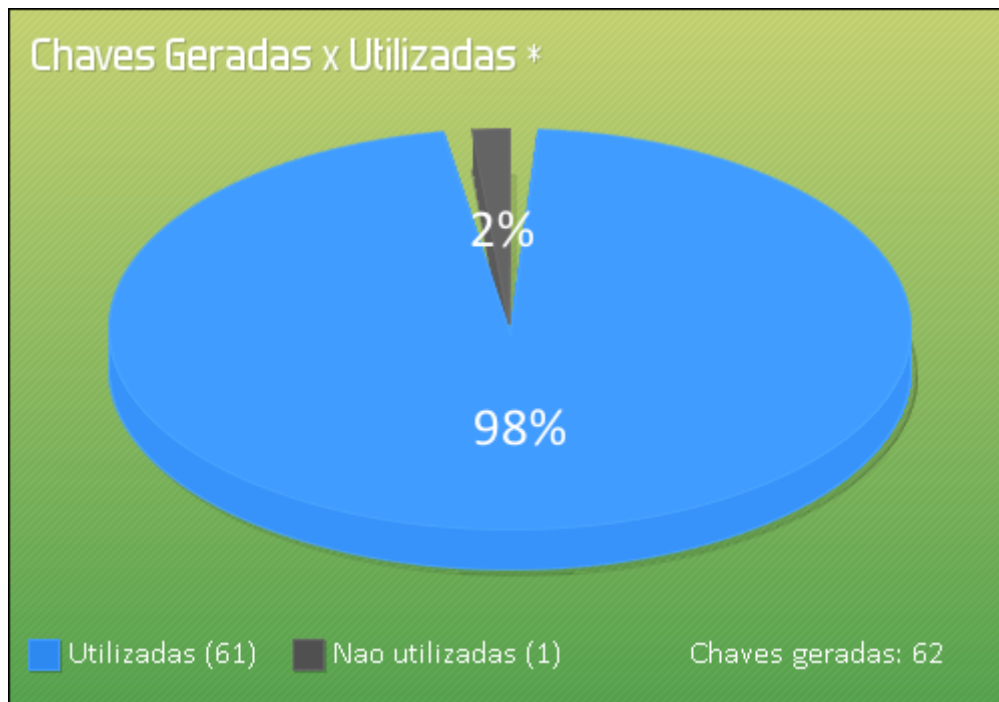
Monitoramento de atividade



Tempo médio

03 minutos e 41 segundos foi o tempo médio que estas pessoas levaram para responder o questionário.

Chaves utilizadas



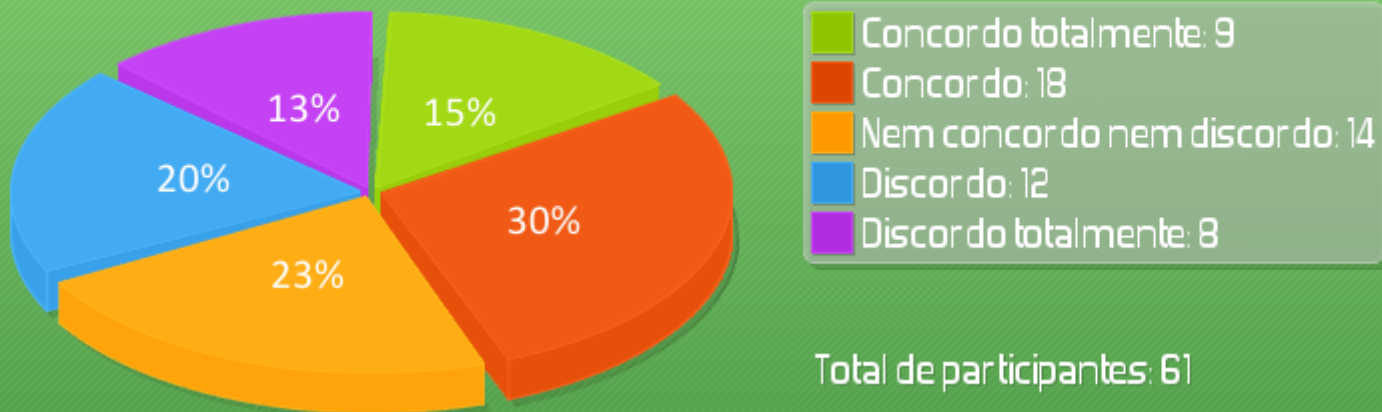
* No caso de listagem de discentes onde há filtro de nível de ensino e/ou curso, o número mostrado aqui reflete apenas o total de chaves utilizadas, pois não é possível obter essas informações de discentes que não preencheram a pesquisa.

Estatísticas de respostas individuais

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

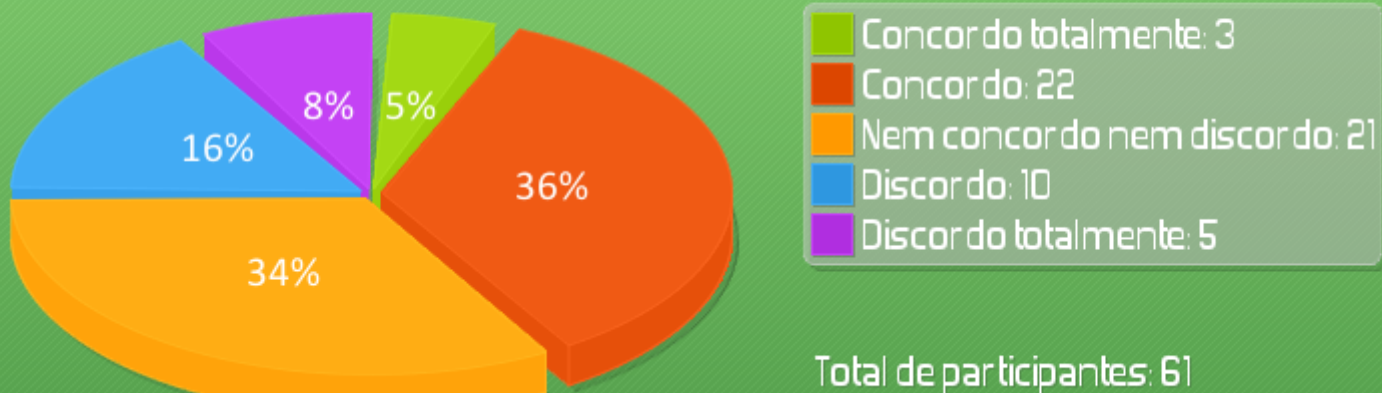
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.

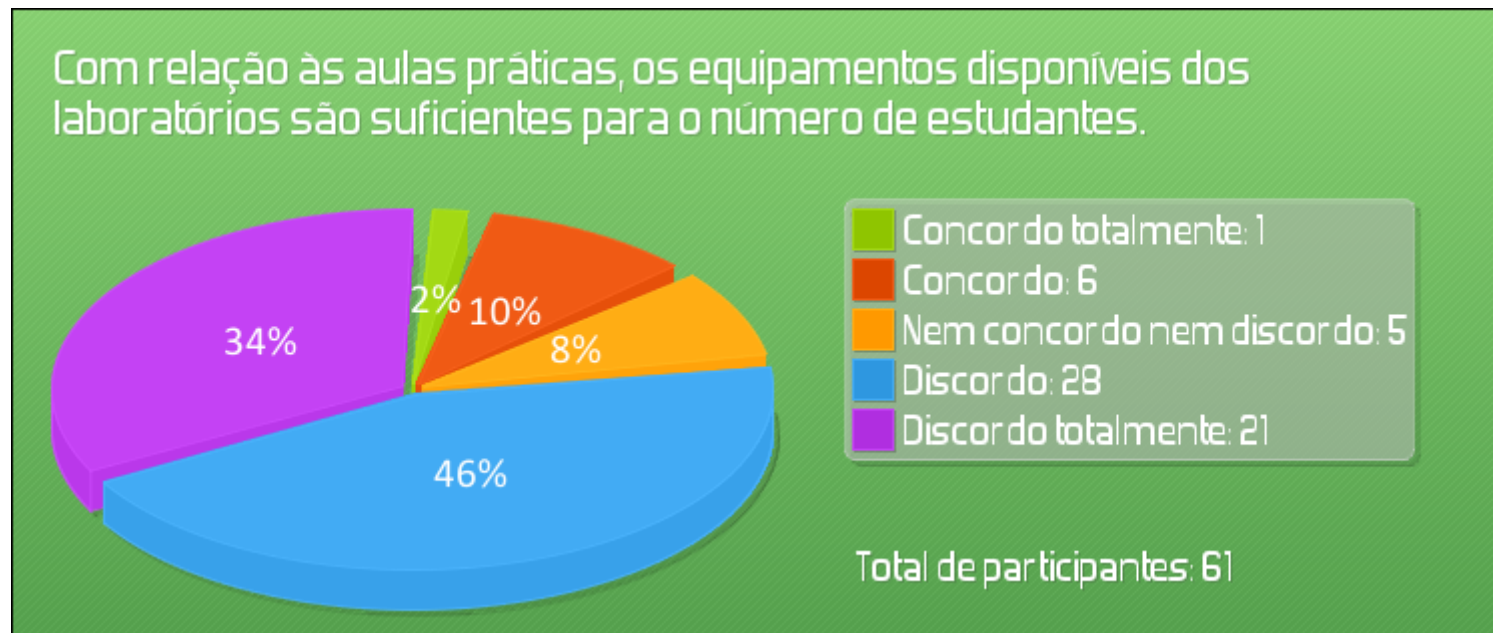
O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.



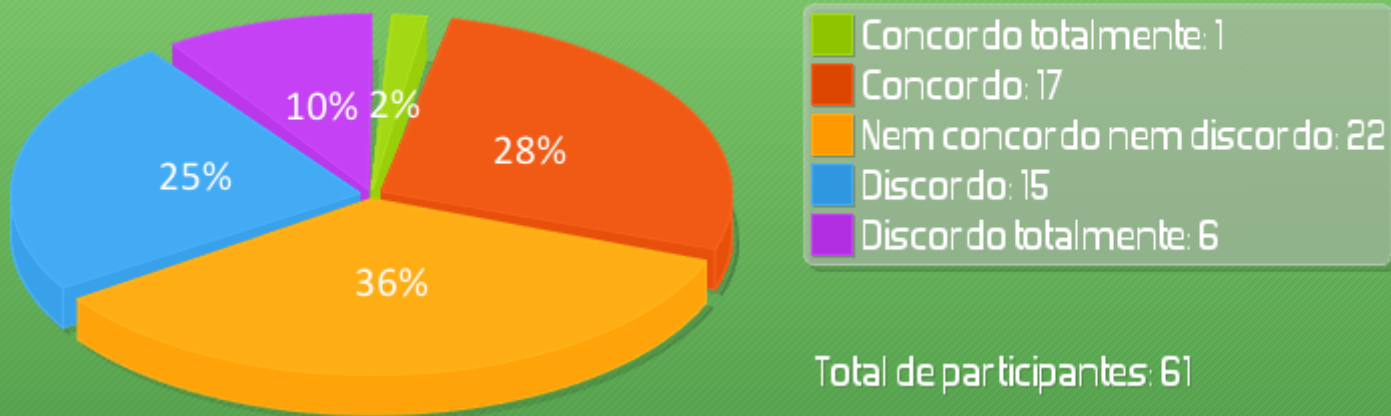
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.

A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



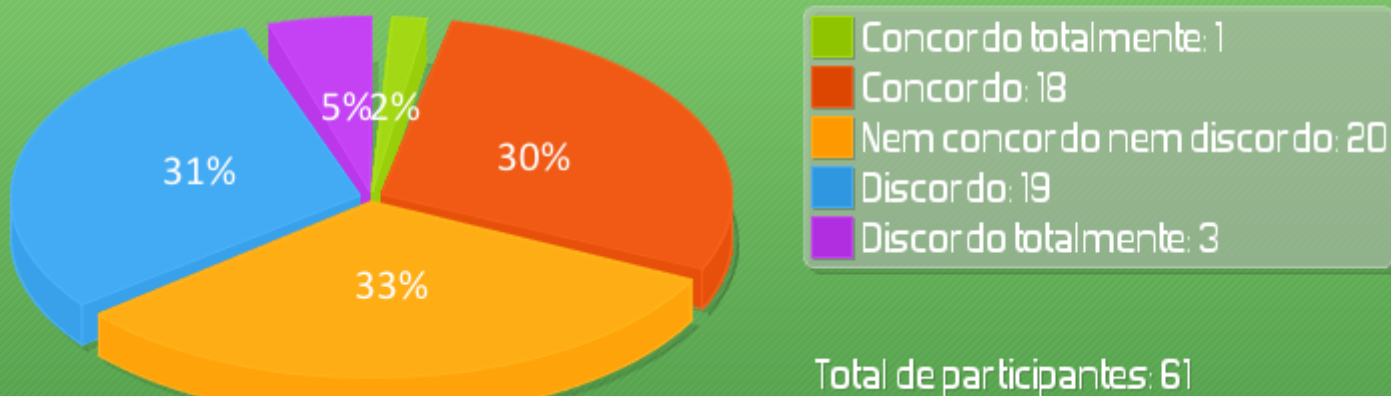
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.**4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa**

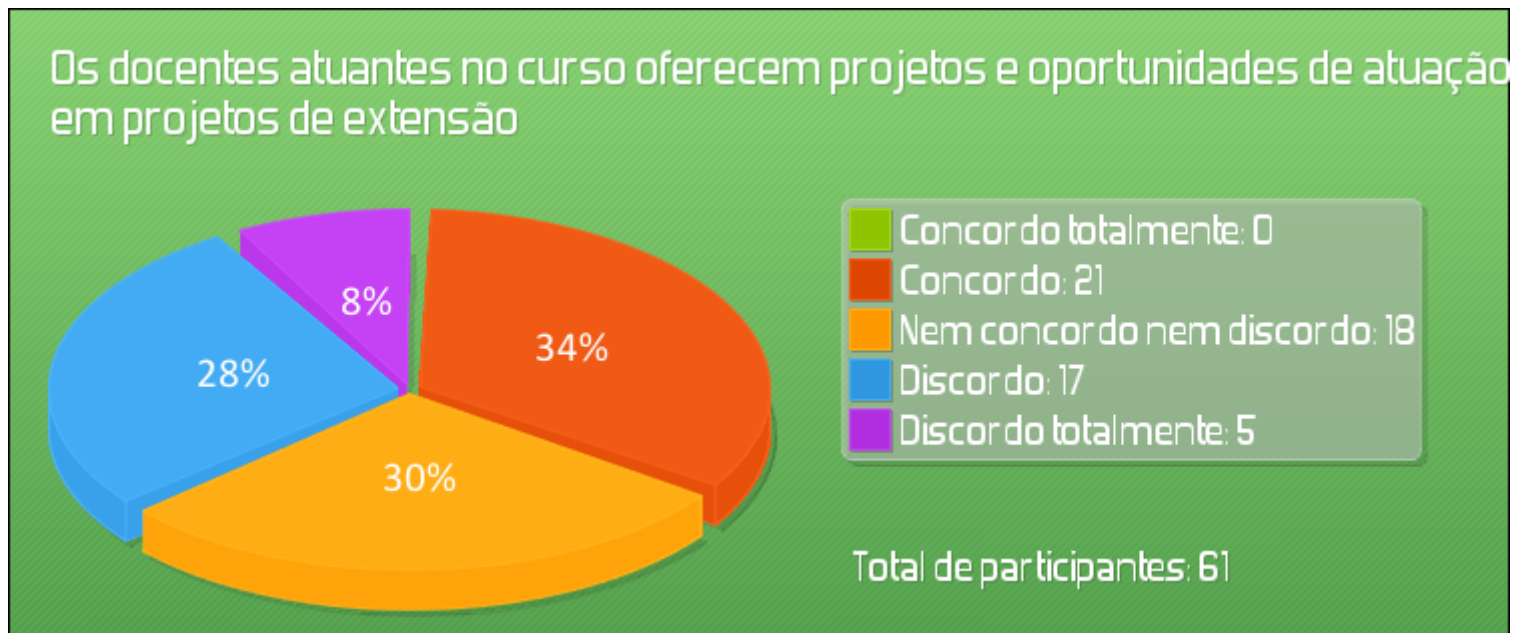
Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa



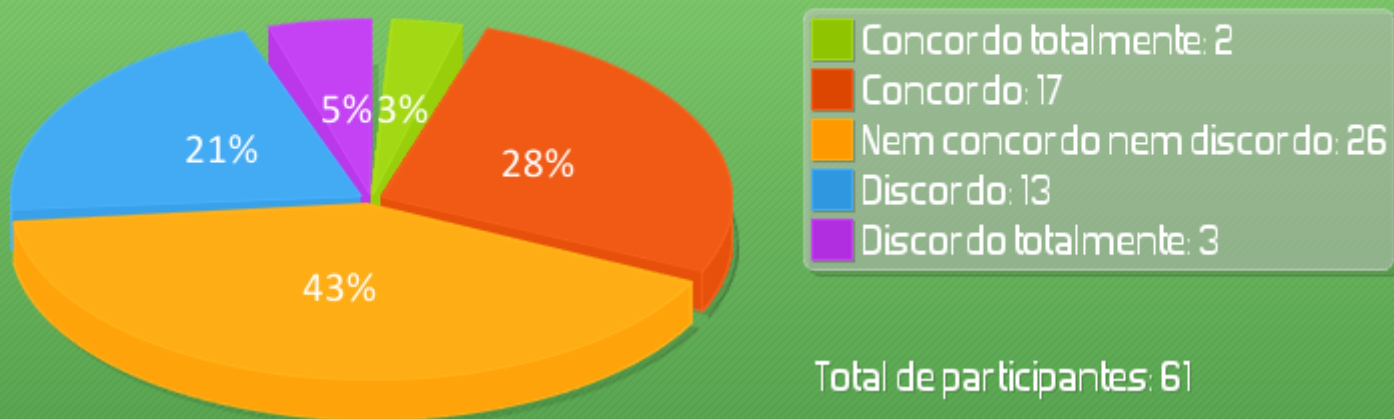
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.



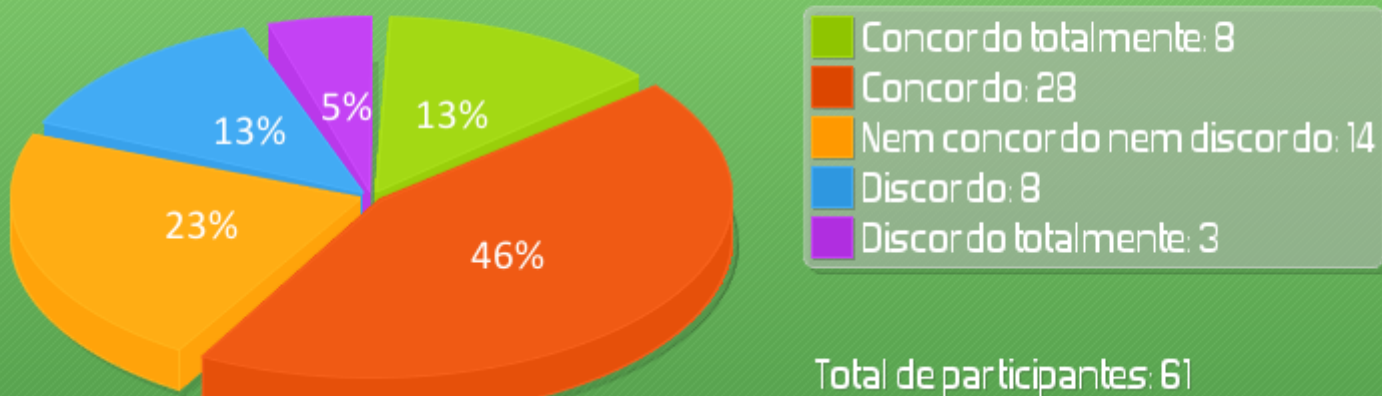
6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão**7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.**

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.



8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras

O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras



9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.

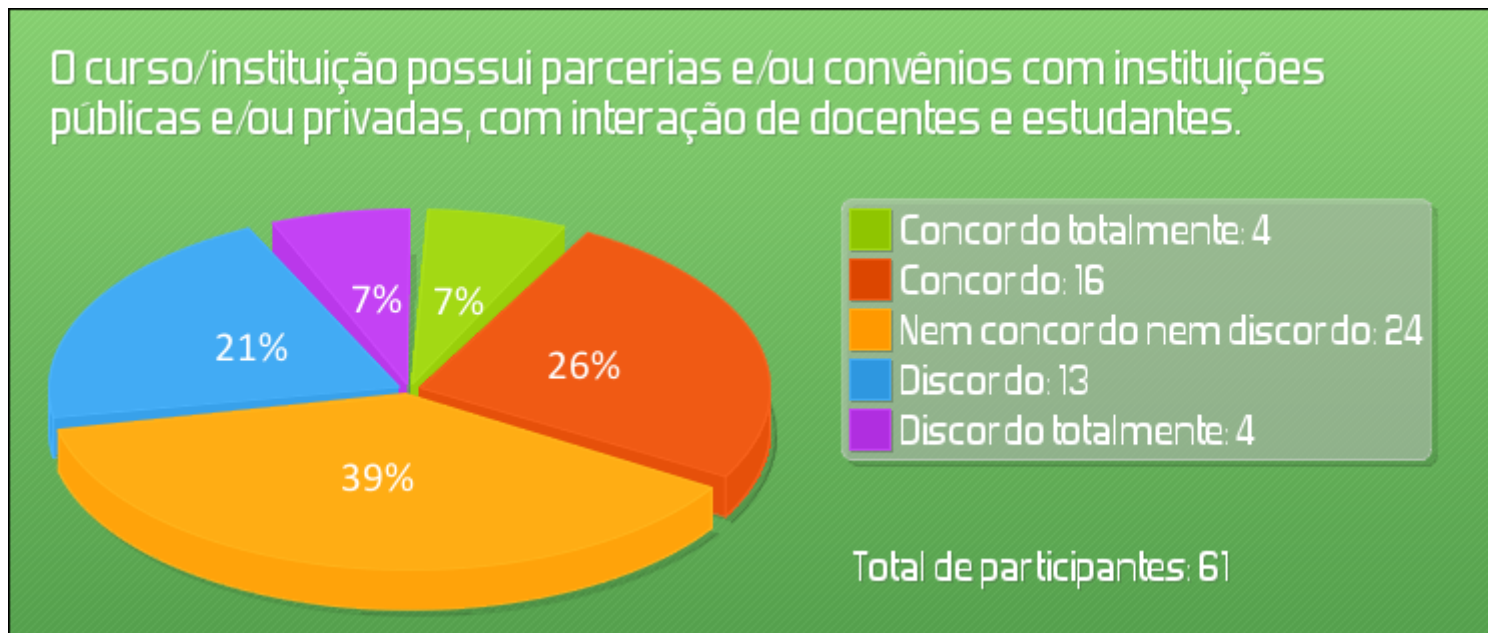


Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concorde totalmente	2 - Concorde	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.	15%	30%	23%	20%	13%
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	5%	36%	34%	16%	8%
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.	2%	10%	8%	46%	34%
4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa	2%	28%	36%	25%	10%
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e	2%	30%	33%	31%	5%

oportunidades de atuação em pesquisa.

6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão	0%	34%	30%	28%	8%
7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.	3%	28%	43%	21%	5%
8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras	13%	46%	23%	13%	5%
9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	7%	26%	39%	21%	7%

Observações

viagens técnicas por favor

falta comunicação entre o coordenador com os alunos e professores

Quero viagens da turma para lugares relacionados ao curso de mecânica!

Poderiam ser mais atualizado os materiais distribuídos nas aulas técnicas assim como o tempo (horas) feitos no estagio poderiam ser diminuídas.

compra de mais materiais, e tambem termino do predio da mecanica

Precisa-se de uma maior valorização do curso de mecânica temos equipamentos precários, as maquinas devem ser atualizadas pois aprendemos apenas a base. a pratica deve ser maior para um currículo de técnico pois apenas a base não adianta. Acredito que 3 anos de curso seja muito corrido e eu voto que 4 anos do curso seria muito proveitoso, pois apenas 3 anos temos os conteúdos muito corridos e não saímos da escola sabendo tudo aquilo que deveríamos. O coordenador de curso é muito ausente, e não temos viagens técnicas suficientes para não conhecer nem as empresas vizinhas e parceiras da escola.

Falta piscina para natação!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

No verão é bem ruim pois não tem ventilação na oficina.

Alunos não deveriam ser obrigados a assistir a palestras que não é do seu interesse, por exemplo o movimento do LGBT, falaram mal dos pastores e tudo mais... Mas se querem falar de pastores então por que não é trazido um pastor para então defender. Por que a escola só defende um lado????? Meu pai é pastor, eu já falei com ele se acontecer de ter uma palestra envolvendo LGBT, não irei assistir, se me obrigarem ele virá na escola... Então se querem tanto falar envolver a religião no LGBT então tragam um pastor!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Por que não tratam também então da intolerância religiosa na escola??? vocês sabem quantos brasileiros apanham dentro das escolas por ter uma religião diferente??? cade a diversidade??? parem de defender só um lado!!
Cleber Josmar Zaluski

Faltam matérias no curso que são necessárias, como uma matéria de mecanização, por exemplo, pois até a agropecuária tem aulas sobre motores e a mecânica não.

Além disso, o número de aulas práticas é muito baixo, o que não poderia acontecer, pois o curso é TÉCNICO em mecânica, logo, está formando TÉCNICOS e não ENGENHEIROS.

Mais aulas praticas, preparar os alunos para o mundo de trabalho, é praticando que se aprende, fazer os alunos ter mais experiencia com as maquinas que eles irão trabalhar, e direcionar as matérias do curso, com que os alunos se integram mais com o ambiente no mundo de trabalho, mostrar como é la fora, mais viagens, mais motores, aprender coisas mais úteis, e pararem de ensinar futilidade...

O espaço físico do laboratório de Fabricação Mecânica é inadequado, pois não atende a demanda dos estudantes, além de tudo a falta de equipamentos e máquinas operatrizes contribuem para à redução da qualidade de aprendizagem.

O novo prédio da Mecânica precisa ser concluído o mais rápido possível para aumentar a qualidade e ampliar a quantidade de equipamentos para atender a todos os estudantes do curso.

- Cortes impossibilitaram sua conclusão prevista pra Julho de 2016;

Há uma necessidade extrema da realização de aulas praticas nas disciplinas técnicas. Devido as condições limitadas do campus, alguns professores simplesmente dizem não ter como fazer uma aula pratica. O que torna o pleno conhecimento do aluno prejudicado de certa forma. Outro fator é o espaço, onde deveríamos ter um prédio inteiramente para o curso técnico em mecânica, que foi proposto em 2015 e até o dia de hoje não está concluído. Então antes do governo se preocupar em modificar as leis trabalhistas, preocupem-se em formar profissionais qualificados.

Ter mais espaço nas oficinas para melhores aulas práticas com equipamentos

Haver as mesmas horas de estágio entre os cursos, porque o da mecânica é muito maior do que os dos outros cursos

Nas aulas práticas ter mais materiais para a construção de projetos

Ter convênio com empresas da área para os alunos que tem dificuldade para encontrar estágio, conseguir

No curso técnico em mecânica os equipamentos disponíveis para as aulas práticas são muito poucos, não atendem as necessidades dos alunos, em alguns casos a turma é dividida mas mesmo assim não é possível passar o conteúdo igual para todos.

O estágio obrigatório tem uma carga horária muito grande para ser cumprida. Muitos por não conseguirem estágio em alguma empresa no período de férias acabam realizando durante o período de aulas e acabam em alguns casos não conseguindo terminar a tempo.

O número de horas de estágio que os alunos do técnico em Mecânica possuem, é muito maior que os demais cursos, necessitando que os horários de estágio para todos os cursos sejam iguais. E em questão do estágio, a escola deveria ter um convênio "melhor" para que quando os alunos procurassem estágio nessas empresas, conseguissem realizar o estágio, pois muitas empresas, mesmo com convênio com a escola, não aceitam que os alunos fazem estágio na empresa, e faz com que os alunos fiquem atrasados com o número de horas e muitas vezes não conseguindo terminar até o fim do ano letivo.

O numero de horas para estagio e excessivo em comparação a outros cursos, aulas desnecessárias pois a formação e técnica e não uma iniciação para a engenharia, a falta de interação do coordenador do curso com os alunos traz a falta de comunicação fazendo com oque o curso não melhore em relação aos outros cursos.

A falta de projetos relacionado a mecânica trás outro problema, a falta de interesse no curso uma vez que se nota que e deixado de lado, alem da falta de equipamento que faz grupos muito grandes em uma unica maquina não deixando ocorrer as aulas com frequência necessárias.

Não há projetos de pesquisa e extensão referentes a área da mecânica ou, quando há, possui número de vagas que é quase irrisório. Os alunos tem interesse, mas esse interesse é ignorado pelos professores pelo fato de esses não sentirem vontade de assumir esta responsabilidade.

Não há equipamentos adequados para o número de estudantes, os professores muitas vezes não são especializados na área que ministram o que causa pouco aprendizado por parte dos alunos.

A organização das cargas horárias é ruim, 300 horas de estágio é um número altamente desnecessário, sendo que 200 ou 210 já seriam suficientes e não tão repetitivas (um aluno que fizer estágio na área de soldagem por exemplo, aprende em 200 o mesmo que em 300).

Como aluno do curso e muito interessado na área vejo alguma falta de interesse em projetos que promovem um melhor aprendizado do aluno e valorização da instituto perante processos seletivos e outras universidades.

O projeto do Formulá SAE realizado por várias universidades do Brasil leva um alto conhecimento de performance, aerodinâmica e estudo dos materiais aos alunos que nele participam agregando muito valor a o aprendizado do mesmo.

Com a finalização do novo prédio poderiam ter melhores equipamentos, máquinas e ferramentas com mais tecnologia e precisão que a área necessita.

Maior liberdade em utilização por parte dos alunos do laboratório da mecânica e equipamentos lá encontrados.

Mecânica automotiva também deveria entrar no currículo sendo de muito interesse de vários alunos do curso

*deve-se criar muito mais projetos para a área da mecânica e participar de competições envolvendo outras instituições, como por exemplo projeto de bajas, fórmula SAE

* disponibilizar mais equipamentos, ferramentas, maquinas e estrutura para melhorar a atividade pratica do curso técnico e poder fazer mais projetos cujo os alunos tem grande interesse de participar

*dar maior liberdade aos alunos para poderem utilizar os equipamentos da oficina

*criar disciplinas de matérias sobre mecânica automotiva cujo os alunos sentem grande necessidade

*reorganizar a disciplina de estágios proporcionando horas vagas o suficiente para os estagiários poderem finalizar suas atividades de estágio