CPA / Inicial Cadastros

dastros Listar chaves

naves Relatórios

s Alterar senha

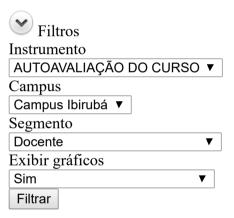
Sai

Usuário: Edimilson Porto / Campus Ibirubá

CPA - Instrumentos de Avaliação



Relatórios



Dados do relatório

- Relatório gerado em 20/02/2018 11:19:45
- Instrumento: AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO
- Campus: Campus Ibirubá
- Segmento: Docente

Monitoramento de atividade



Tempo médio

01 minuto e 29 segundos foi o tempo médio que estas pessoas levaram para responder o questionário.

Chaves utilizadas



^{*} No caso de listagem de discentes onde há filtro de nível de ensino e/ou curso, o número mostrado aqui reflete apenas o total de chaves utilizadas, pois não é possível obter essas informações de discentes que não preencheram a pesquisa.

Estatísticas de respostas individuais

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.



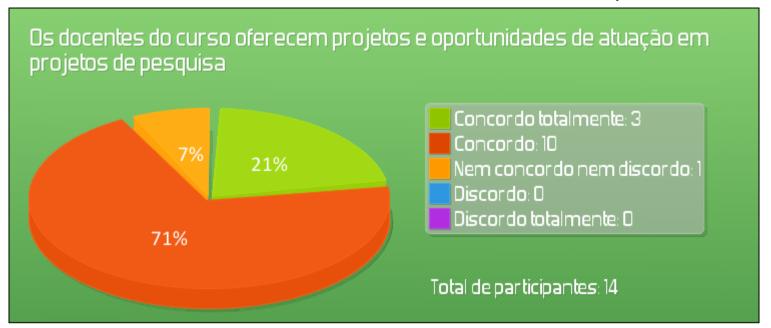
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.



4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa



5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.



6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão



7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.



8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras



9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.

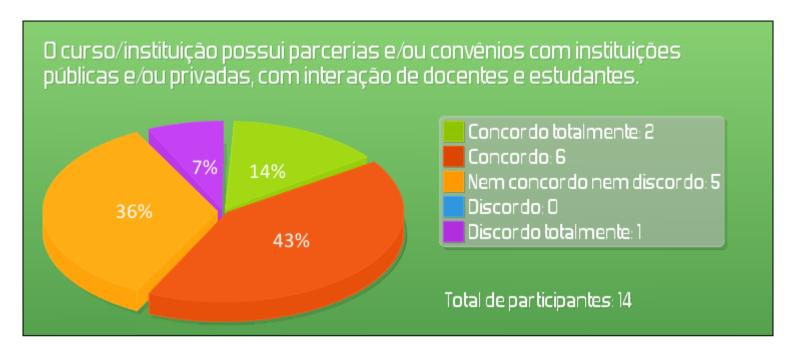


Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.	3 43%	57%	0%	0%	0%
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	50%	43%	7%	0%	0%
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.	7%	21%	36%	29%	7%
4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa	21%	71%	7%	0%	0%
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e	21%	64%	14%	0%	0%

oportunidades de atuação em pesquisa.					
6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão	14%	71%	14%	0%	0%
7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.	21%	57%	21%	0%	0%
8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras	14%	79%	0%	0%	7%
9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.		43%	36%	0%	7%

Observações

O laboratório de informática tem lugar para 30 alunos e existem turmas de 40 alunos

A falta de infraestrutura laboratorial (fora da área de Processos de Fabricação - Soldagem e Usinagem) direciona a aprendizagem dos estudantes para estas áreas. Ficando deficitária a aprendizagem nas demais áreas de conhecimento da Mecânica.

Fora que não se tem uma conta/recurso para que sejam adquiridos materiais para a realização de aulas práticas.

A coordenação, apesar ativa e operante, não tem um caráter imparcial, considerando que o curso está em vias de ser reconhecido, o mesmo deveria atuar de maneira a buscar maior engajamento entre os membros docentes do curso, buscando uma unidade que venha a ser a identidade do curso.

Essas situações de disparidade ficam evidentes quando das interações docente-discente.

A atuação discente junto ao curso e à coordenação é deficiente. Entendo que essa interação seja de grande valia para solidificação do curso, tanto em consolidação quanto em melhorias simples.

Agilizar a conclusão do prédio e melhorar os laboratórios. Cobrar do governo cumprimento do orçamento e buscar verbas para equipar laboratórios e biblioteca.

Os docentes do Curso de Engenharia Mecânica estão preocupado com a avaliação do curso pelo fato de Estarmos com a obra de nosso prédio paralisada.