

CPA - Instrumentos de Avaliação



Relatórios



Filtros

Instrumento

AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO ▼

Campus

Campus Ibirubá ▼

Segmento

Discente ▼

Nível de ensino

Superior ▼

Curso

AGRONOMIA ▼

Exibir gráficos

Sim ▼

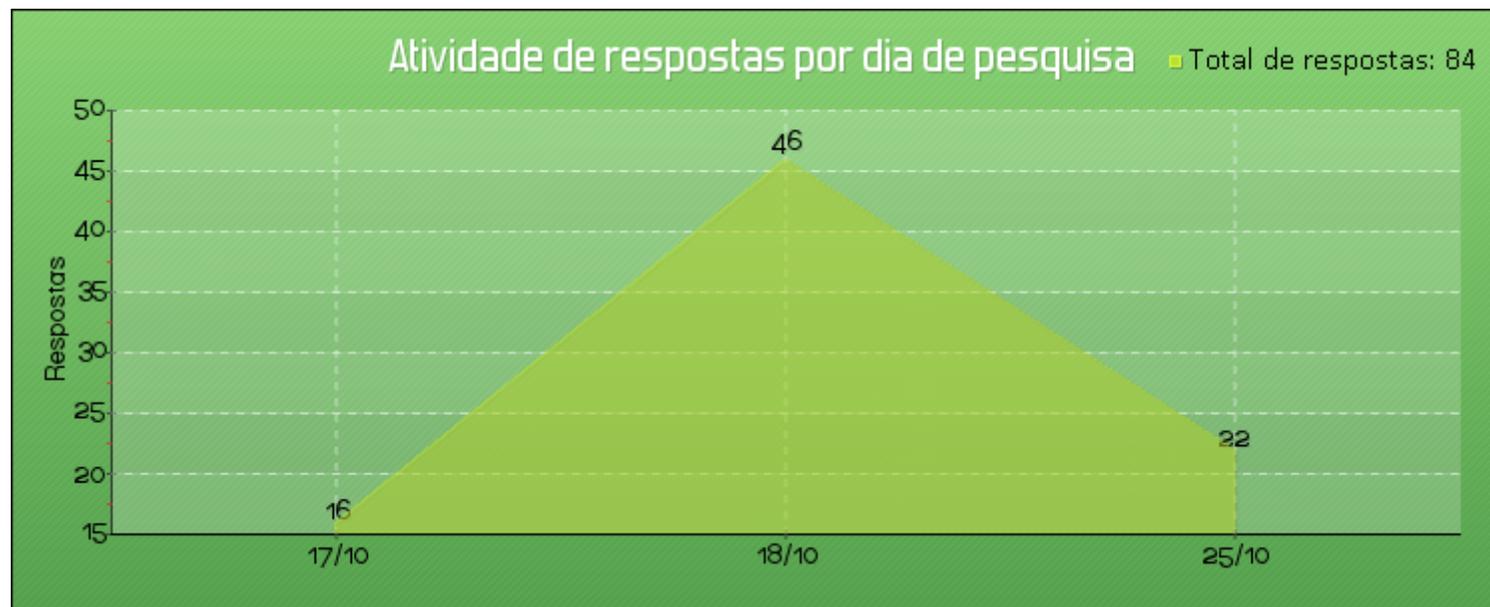
Filtrar

Dados do relatório

- Relatório gerado em 20/02/2018 - 11:28:31
- Instrumento: AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO
- Campus: Campus Ibirubá
- Segmento: Discente

- Nível de ensino: Superior
- Curso: AGRONOMIA

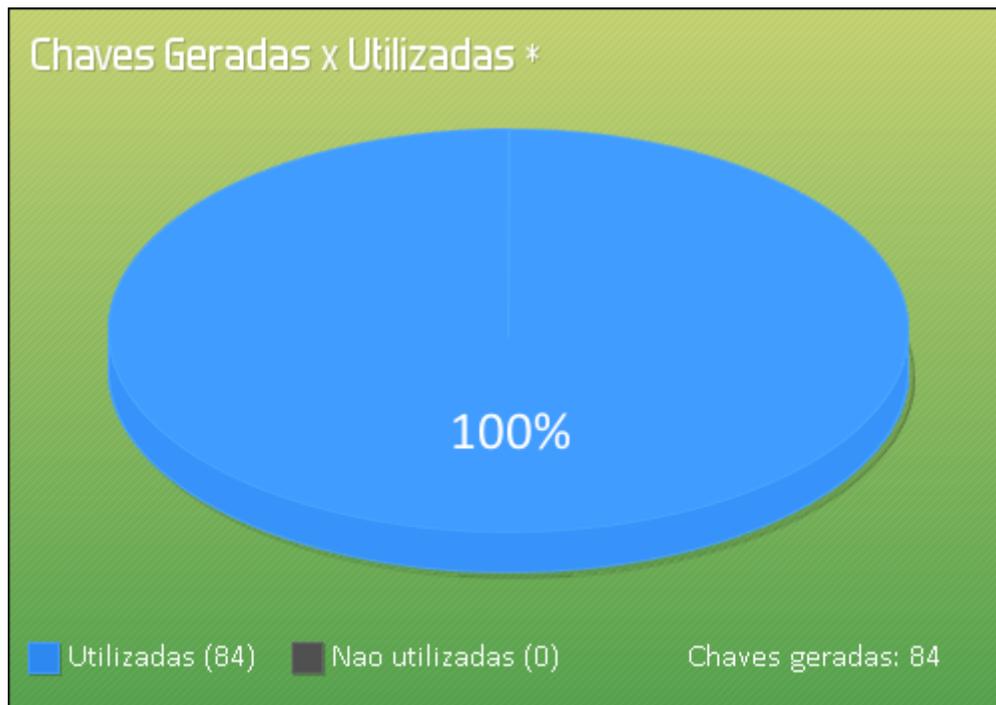
Monitoramento de atividade



Tempo médio

02 minutos e 26 segundos foi o tempo médio que estas pessoas levaram para responder o questionário.

Chaves utilizadas



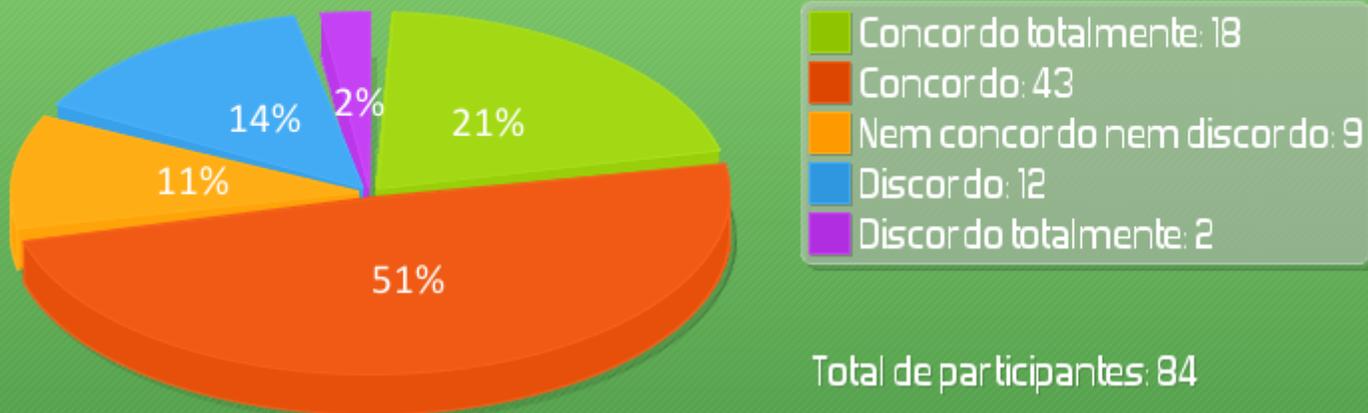
* No caso de listagem de discentes onde há filtro de nível de ensino e/ou curso, o número mostrado aqui reflete apenas o total de chaves utilizadas, pois não é possível obter essas informações de discentes que não preencheram a pesquisa.

Estatísticas de respostas individuais

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

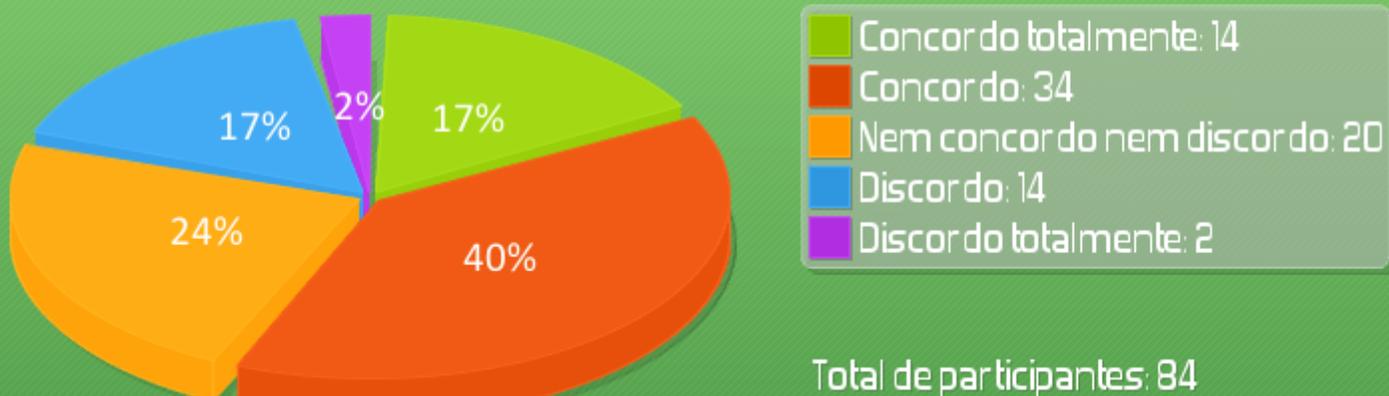
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.

O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.



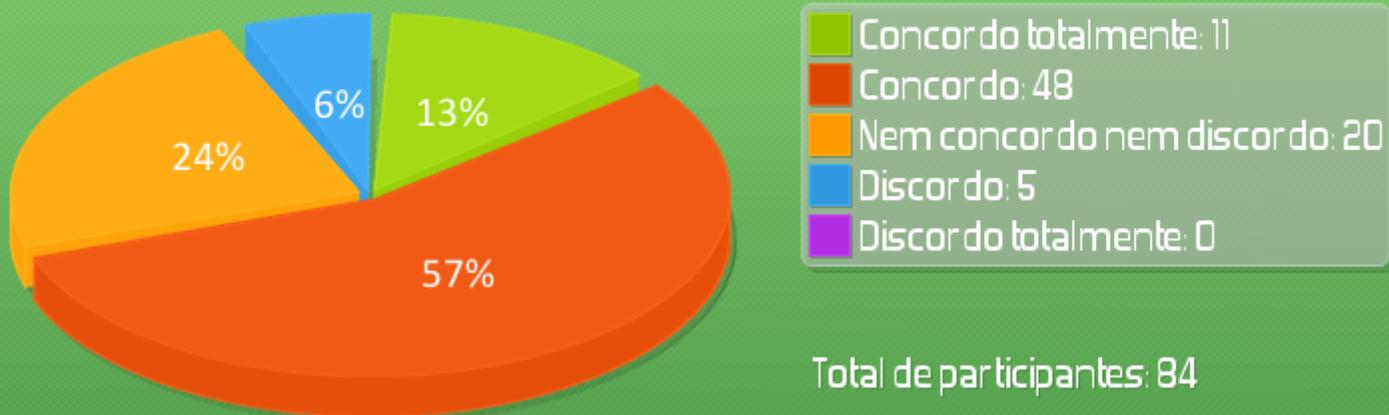
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.

A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.



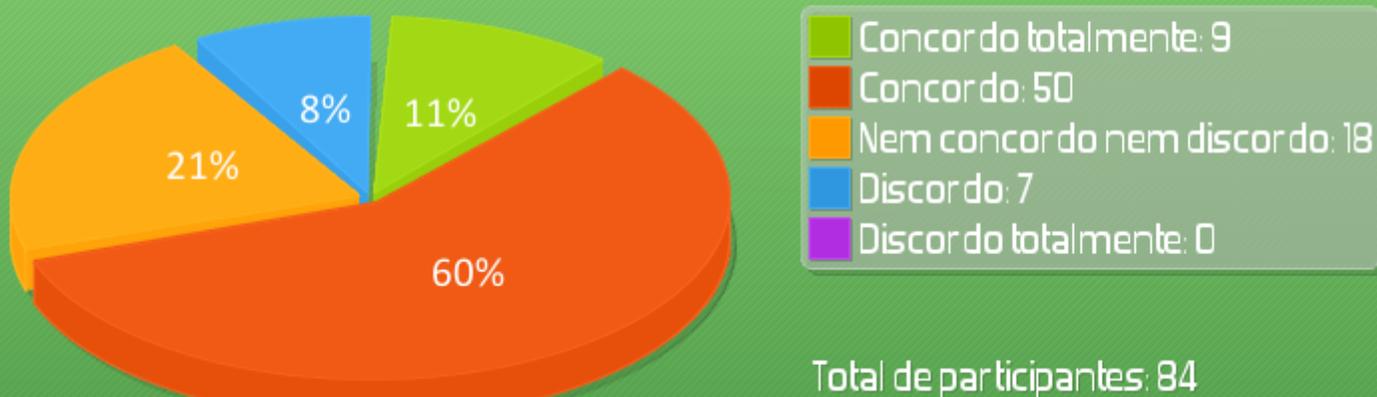
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.**4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa**

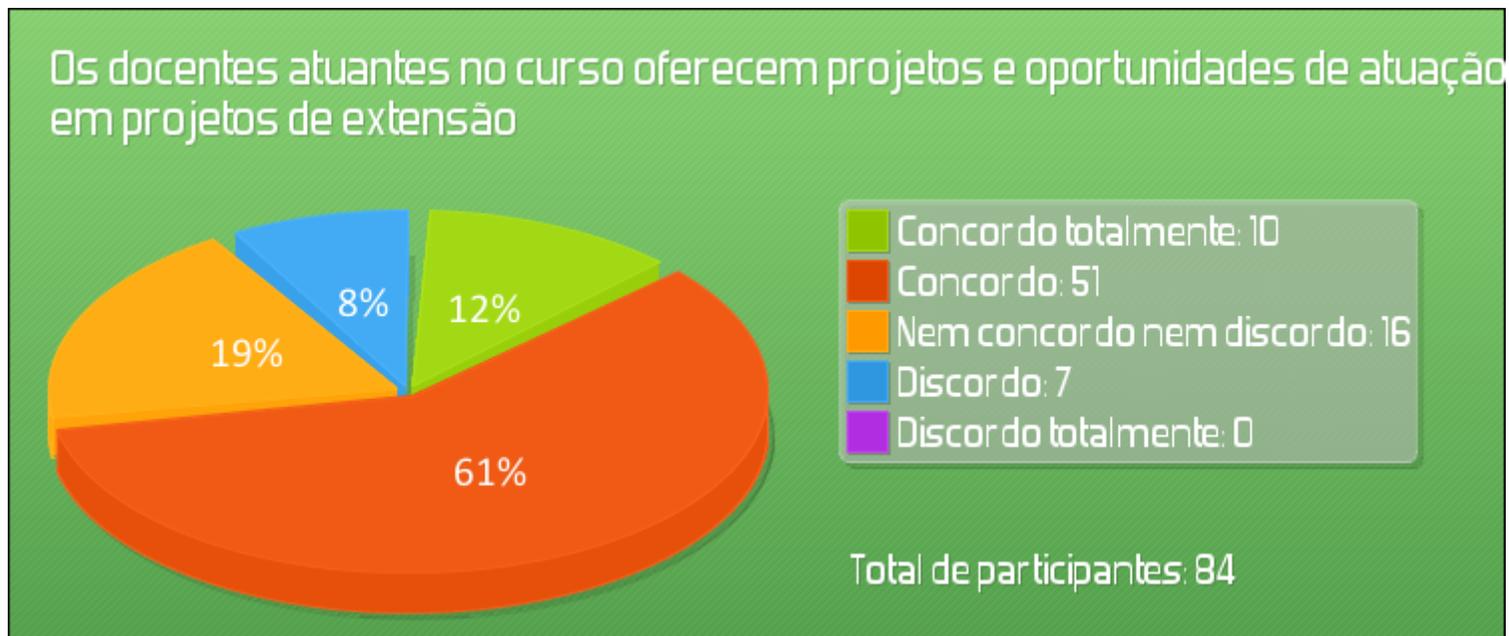
Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa



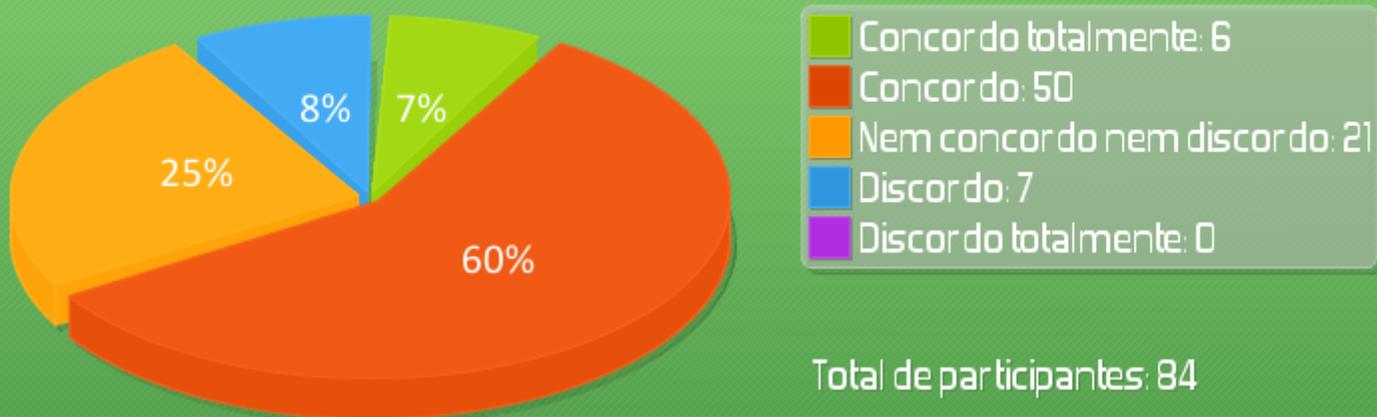
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em pesquisa.



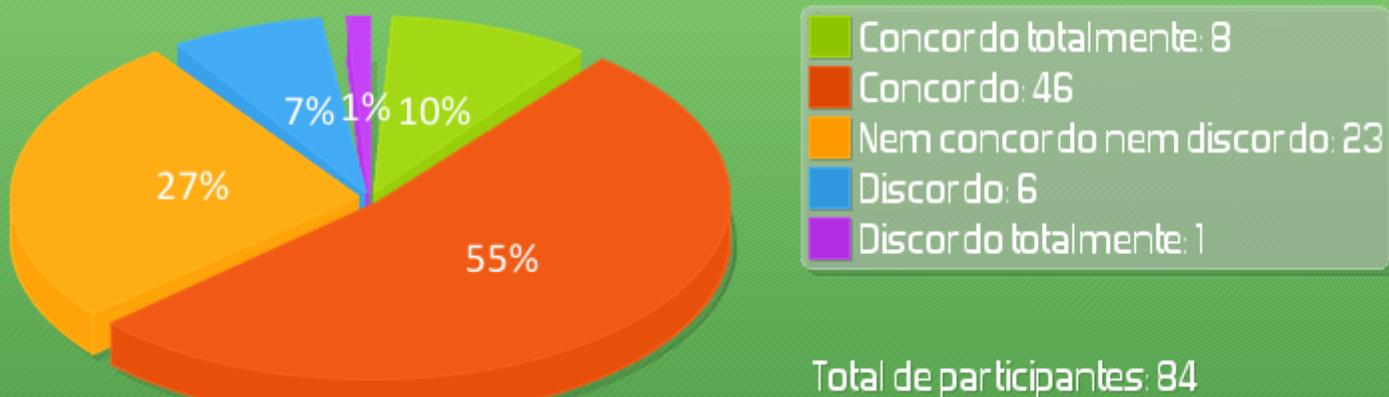
6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão**7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.**

Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.



8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras

O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras



9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.

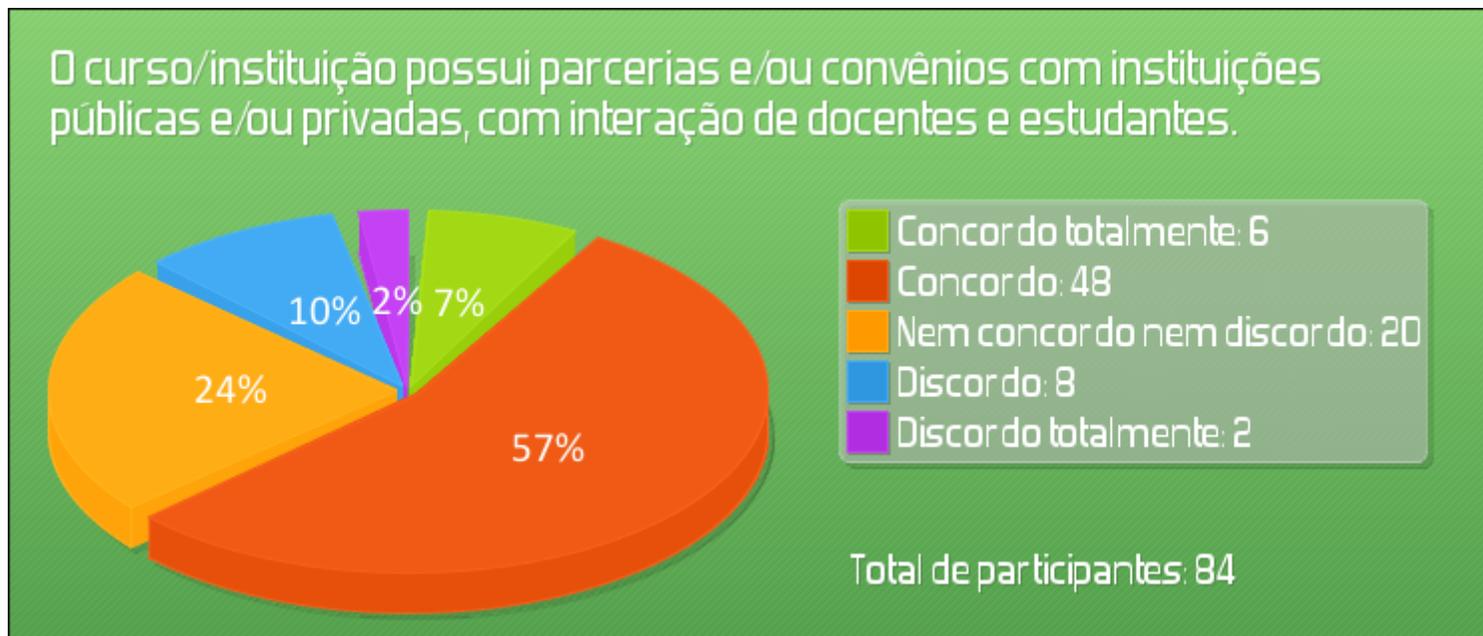


Tabela de respostas

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- O currículo do curso (disciplinas, distribuição de conteúdos, pré-requisitos, quantidade de horas, etc...) é atualizado e atende às necessidades do mundo do trabalho.	21%	51%	11%	14%	2%
2- A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes, nos horários divulgados.	17%	40%	24%	17%	2%
3- Com relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis dos laboratórios são suficientes para o número de estudantes.	1%	20%	24%	36%	19%
4- Os docentes do curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de pesquisa	13%	57%	24%	6%	0%
5- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e	11%	60%	21%	8%	0%

oportunidades de atuação em pesquisa.

6- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em projetos de extensão	12%	61%	19%	8%	0%
7- Os docentes atuantes no curso oferecem projetos e oportunidades de atuação em ensino.	7%	60%	25%	8%	0%
8 - O curso/instituição oferece e divulga ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras	10%	55%	27%	7%	1%
9 - O curso/instituição possui parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas, com interação de docentes e estudantes.	7%	57%	24%	10%	2%

Observações

Não há espaço nem equipamento para todos os alunos. O campus impossibilita a parceria com empresas privadas, exigindo muita burocracia da parte da empresa e do aluno, onde há desistência das partes.

Poderiam haver mais projetos e atividades de extensão, com maior porte de laboratórios e equipamentos, ou menor número de alunos egressos por ano. Está tendo muito aluno, pela capacidade do campus.

O currículo do curso atende mais à zootecnia que à agronomia.

Mesmo havendo poucos professores para o curso, ainda insistem na ideia de dois professores por disciplina.

Professores mais interessados em moodle que em sala de aula.

O Ifrs Ibiruibá precisa trabalhar mais com a divulgação de suas atividades. Os desafios enfrentados como cortes orçamentários, entre outros, com a comunidade local em geral, isto é, com toda a população, pais, alunos, escolas municipais da região, agricultores, empresas.

A instalação e a permanência do Ifrs Ibirubá em nossa região, tem trazido oportunidades reais de melhoria educacional, especialmente aos filhos de agricultores, o que contribui para manter o jovem proveniente do meio rural ainda morando e trabalhando nas horas vagas com seus familiares nas atividades da propriedade, o que possibilita a esse aluno já aplicar em casa, novas técnicas aprendidas no Ifrs. E a importante contribuição em reduzir o êxodo rural.

projetores geralmente apresentam defeitos

Necessário atualizar o PPC

Disciplinas da área animal com carga horária superior a disciplinas de maior interesse agrônômico.

os projetos de pesquisa e extensão ofertados são sempre disponibilizados para os mesmos alunos.

Necessitamos de maior estrutura e equipamentos para assim potencializar o ensino, pesquisa e extensão

Deveria ter mais aulas práticas para se entender a teoria.

As disciplinas de fitopatologia, plantas daninhas, fisiologia vegetal e entomologia deveriam ter maior carga horário, pois assim, o professor precisa cortar alguns conteúdos para a disciplina não ficar corrida e o aluno aprender pelo menos aquilo que ele está passando.

A carga horaria de suinocultura é muito elevada pelo conteúdo programa e pela importância do mesmo ao curso.

O currículo do curso acredito que corresponde , em sua maioria, às necessidades. No entanto, acredito que disciplinas e atividades referentes a experiências práticas deveriam ser mais incentivadas. Por exemplo, estágios extracurriculares, no âmbito de facilitar questões burocráticas.

Precisaria de mais aparelhos nos laboratórios

quebra de pré requisito de algumas para não atrasar o curso

Acredito que seriam importante haver mais bolsas de pesquisa e extensão para haver uma maior integração dos alunos, inclusive uma maior permanência e instigação ao novo pelos alunos

Acredito que na área deve-se diminuir as cargas horarias que trata da área animais, pois falta carga horaria para matérias que realmente precisa ir a fundo para nossa boa formação.

O PPC teve alterações no ano passado, no entanto, os alunos não concordam com tantos períodos de SUINOCULTURA. Como o curso não é Zootecnia isso torna-se dispensável. 2 períodos estava excelente para desenvolver somente os conteúdos que dizem a respeito do trabalho do AGRÔNOMO;

Outra realidade do câmpus é que a maioria dos professores que possuem projeto fazem RENOVAÇÃO da bolsa dos que já possuem essa bolsa há TEMPO.... Então, deveria haver tempo limite de permanecer na bolsa.

- WIFI para os alunos... pois precisamos realizar trabalhos.

Poderia haver mais parcerias com as empresas particulares para termos mais acesso a que esperar do mercado de trabalho.

Acho que certos professores só escolhem os seus "puxa saco" para ter bolsa de projetos de pesquisa e de extensão. E quando vamos de voluntários, não nos querem! Isso é falta de consideração aos alunos, que, mesmo sem receber nada, querem APRENDER, porque o objetivo desse curso é oferecer APRENDIZADO aos alunos.

Há uma má distribuição nas disciplinas, ou seja, disciplinas como manejo integrado de plantas daninhas, fisiologia vegetal, bioquímica, entomologia, dentre outras, não possuem carga horária suficiente para atender o conteúdo de forma explícita. Enquanto em disciplinas como segurança do trabalho, avicultura, suinocultura, introdução à zootecnia, dentre outras, os professores liberam mais cedo ou passam vídeos (que seria preferível mandarem o link do youtube por email para assistirmos em casa e explicar conteúdo durante o horário de aula). Portanto esta má distribuição diminui a eficiência do ensino por parte do PPC do curso.

Quanto à seleção de bolsistas para projetos (principalmente de extensão), é marcante a desvalorização de pessoas do sexo feminino para realizar trabalhos a campo, etc.

Muitas vezes não ocorre a seleção dos bolsistas, mas sim renovação dos mesmos, o que não oferece vagas para novos alunos do Campus.

O Plano Pedagógico de Curso não é adequado a um curso de Agronomia, levando em consideração o excesso de disciplinas zootécnicas, e a falta de muitas disciplinas consideradas mais relevantes no ramo.

Falta de bom relacionamento com o coordenador do curso devido a falta de humildade e a falta de esforço para ajudar os alunos em muitas situações em que se fazem necessárias

Muitas matérias de animais, tirando o foco da agronomia para zootecnia

Falta de alguns equipamentos para a demanda de alunos em determinados laboratórios.

Há falta de equipamentos nos laboratórios do campus, sendo que no laboratório de biologia há falta de microscópios e de lupas para a demanda de alunos.