



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA**

Feliz-RS, 2025

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR.....	3
2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR.....	4
2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES	7
2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE A MATRIZ CURRICULAR EM EXTINÇÃO E A NOVA MATRIZ CURRICULAR	10
3 CASOS OMISSOS	11
APÊNDICE	12

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso Superior de Licenciatura em Química do *Campus Feliz* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em curso em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, deve ser levado em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso Superior de Licenciatura em Química ocorrerá de duas formas:

I. por opção, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

II. compulsória, aplicada aos estudantes:

- A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;
- B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;

- C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;
- D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição;
- E. que ingressaram a partir do ano de 2025.

2.1 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

2.1.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

A data de implantação da nova matriz curricular do Curso de Superior de Licenciatura em Química inicia no primeiro semestre letivo de 2026. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição.

Para a migração de estudantes ingressantes no primeiro semestre de 2025, ocorrerá uma adaptação da oferta de disciplinas da nova matriz para o terceiro e quatro semestres letivos de 2026, conforme apresentado no Quadro 1 abaixo.

Quadro 1. Cronograma das ofertas especiais previstas para a nova matriz para ingressantes 2025/1.

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/1	3º semestre	<i>Aprendizagem Autônoma e Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem</i> <i>Química inorgânica I</i> <i>Planejamento educacional e currículo</i> <i>Ciência, tecnologia e sociedade</i> <i>Docência e processos comunitários</i> <i>Estágio de observação I</i> <i>Estágio de observação III</i> <i>Educação para as diversidades e direitos humanos (9º semestre)</i>
2026/2	4º semestre	<i>Química inorgânica II</i> <i>Química orgânica I</i> <i>Física I</i> <i>Didática</i> <i>Instrumentação para o ensino de ciências</i> <i>Estágio de observação II</i> <i>Estágio de observação IV</i> <i>Docência e diálogo social</i>

2.1.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2028. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 06 semestres consecutivos.

A escolha por esse prazo de migração se deu após um estudo detalhado dos históricos escolares dos discentes do curso. Nesse estudo, foi possível observar que ainda há estudantes remanescentes do período de ofertas facultativas de componentes curriculares, em formato de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), decorrentes da pandemia de COVID-19. Como consequência dessa época, diversos componentes que continham aulas práticas obrigatórias de química em laboratórios não puderam ser ofertadas. Isso, naturalmente, ocasionou atrasos de ofertas de componentes e a consequente dificuldade para encaixe de horários de componentes pertencentes a semestres diferentes, além de problemas com pré-requisitos.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no Quadro 2, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 2. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/1	5º semestre	<i>Química analítica qualitativa</i>
		<i>Química orgânica experimental</i>
		<i>Físico-química I</i>
		<i>Probabilidade e estatística</i>
		<i>Didática aplicada ao ensino da química</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado I</i>
	7º semestre	<i>Química analítica instrumental</i>
		<i>Química ambiental</i>
		<i>Físico-química III</i>
		<i>Fundamentos de pesquisa em educação química</i>
		<i>Educação para as diversidades</i>
		<i>Optativa I</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado III</i>
Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2026/2	6º semestre	<i>Química analítica quantitativa</i>
		<i>Química orgânica III</i>
		<i>Físico-química experimental</i>
		<i>Físico-química II</i>

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2027/1	8º semestre	<i>Educação Inclusiva</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado II</i>
		<i>Química industrial</i>
		<i>Bioquímica</i>
		<i>Espectroscopia Orgânica</i>
		<i>Ciência dos materiais</i>
		<i>Optativa II</i>
		<i>Optativa III</i>
		<i>Trabalho de conclusão de curso (TCC)</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado IV</i>
Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2027/2	7º semestre	<i>Química analítica instrumental</i>
		<i>Química ambiental</i>
		<i>Físico-química III</i>
		<i>Fundamentos de pesquisa em educação química</i>
		<i>Educação para as diversidades</i>
		<i>Optativa I</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado III</i>
Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2028/1	8º semestre	<i>Química industrial</i>
		<i>Bioquímica</i>
		<i>Espectroscopia Orgânica</i>
		<i>Ciência dos materiais</i>
		<i>Optativa II</i>
		<i>Optativa III</i>
		<i>Trabalho de conclusão de curso (TCC)</i>
		<i>Estágio curricular supervisionado IV</i>
Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2028/2	9º semestre	<i>Cálculo I</i>
		<i>História da química</i>
		<i>Filosofia da educação</i>
		<i>Língua brasileira de sinais (LIBRS)</i>
		<i>Didática</i>
		<i>Física I</i>
Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
2028/2	10º semestre	<i>Álgebra linear</i>
		<i>Cálculo II</i>

Ano/Semestre letivo	Semestre da matriz curricular em extinção	Componente curricular da matriz curricular em extinção
		<i>Física II</i>
		<i>Química orgânica II</i>

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE (quando curso de graduação) sobre a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.2 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estas possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 3** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 3. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
1°	Fundamentos de química	100	1°	Fundamentos de química	66
			3°	Fundamentos de biologia	33
	Saúde e segurança em laboratório de química	33	1°	Saúde e segurança em laboratório de química	33
			1°	Fundamentos de Matemática	66
	Política e história da educação básica e profissional	66	1°	História da educação básica e profissional	66
	Sociologia da educação	33	2°	Sociologia da educação	33

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
2°	Português instrumental	33	10°	Leitura e escrita acadêmica	33
	Química geral	66	2°	Química geral e experimental I	66
	Química geral experimental	66	3°	Química geral e experimental II	66
	Cálculo I	66	2°	Cálculo I	66
	Desenvolvimento e aprendizagem	66	2°	Desenvolvimento e aprendizagem	66
	História da química	33	6°	História da química	33
	Filosofia da educação	33	10°	Filosofia da educação	33
3°	Química inorgânica I	66	3°	Química inorgânica I	66
	Química orgânica I	66	4°	Química orgânica I	66
	Cálculo II	66		Sem equivalência	
	Física I	66	4°	Física I	66
	Planejamento educacional, currículo e avaliação	66	3°	Planejamento educacional e currículo	66
4°	Química inorgânica II	66	4°	Química inorgânica II	66
	Química orgânica II	66	5°	Química orgânica II	66
	Física II	66	5°	Física II	66
	Língua brasileira de sinais (Libras)	33	9°	Língua brasileira de sinais (LIBRAS)	33
4°	Didática	33	4°	Didática	66
5°	Didática aplicada ao ensino da química	33			
5°	Química analítica qualitativa	66			
	Química orgânica experimental	66	6°	Química analítica I	66
	Físico-química I	66	5°	Química orgânica experimental	66
	Probabilidade e estatística	66	6°	Físico-química I	66
	Estágio curricular supervisionado I	100	6°	Probabilidade e estatística	66
			1°	Estágio de observação I	8
6°	Química analítica quantitativa	66	3°	Estágio de observação III	9
	Físico-química experimental	66	5°	Estágio I	83
	Físico-química II	66	7°	Química analítica II	66
	Educação Inclusiva	66	8°	Físico-química III	66
	Estágio curricular supervisionado II	100	7°	Físico-química II	66
7°	Química analítica instrumental	66	5°	Educação inclusiva	66
	Química ambiental	66	6°	Estágio II	100
	Química analítica instrumental	66	8°	Química analítica instrumental	66
	Química ambiental	66	10°	Optativo II - Meio ambiente e sustentabilidade	33

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
8°			10°	Optativo II – Tratamento de águas e efluentes industriais	33
	Fundamentos de pesquisa em educação química	33	7°	Metodologia de pesquisa	33
	Educação para as diversidades	33	9°	Educação para as diversidades e direitos humanos	33
	Estágio curricular supervisionado III	100	2°	Estágio de observação II	8
			4°	Estágio de observação IV	9
			7°	Estágio III	83
	Química industrial	66	9°	Química industrial	33
			10°	Optativo II – Tecnologia dos alimentos	33
	Bioquímica	66	8°	Bioquímica e microbiologia	66
	Espectroscopia Orgânica	33	6°	Química orgânica III	33
	Ciência dos materiais	66	9°	Ciência dos materiais I	33
			10°	Ciência dos materiais II	33
	Trabalho de conclusão de curso (TCC)	100	8°	Produção científica orientada	100
	Estágio curricular supervisionado IV	100	8°	Estágio IV	100

O **Quadro 4** apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 4. Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.

Sem.	Componente curricular	CH Total	Sem.	Componente curricular	CH Total
7°	Optativa I – Educação de jovens e adultos	33	7°	Optativo I – Educação de jovens e adultos	33
7°	Optativa I - Planejamento e organização da ação pedagógica	33	7°	Optativo I - Profissão e trabalho docente	33
8°	Optativa II – Controle ambiental: água, ar e resíduos	33	10°	Optativo II - Tratamento de águas e efluentes industriais	33
8°	Optativa III – Práticas ambientais	33	10°	Optativo II – Meio ambiente e sustentabilidade	33
8°	Optativa III – Tópicos especiais em física	33	10°	Optativa II– Tópicos especiais em física	33

2.3 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE A MATRIZ CURRICULAR EM EXTINÇÃO E A NOVA MATRIZ CURRICULAR

Neste caso, os componentes curriculares sem equivalência são aqueles que estão na matriz curricular do estudante (como obrigatória ou optativa), mas a nova matriz curricular não contém componente curricular que tenha compatibilidade com este conteúdo e/ou carga horária. O **Quadro 5** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz. Sendo que os componentes curriculares cursados nessa situação constarão no histórico do aluno como componente extracurricular.

Quadro 5. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz em extinção sem equivalência com a nova matriz curricular.

Sem.	Componente curricular	CH Total
3°	Cálculo II	66
4°	Álgebra linear	66
6°	Química orgânica III	33
7°	Físico-química III	66
8°	Espanhol Instrumental	33
8°	Inglês Instrumental	33
8°	Fundamentos de geologia e mineralogia	33
8°	Química dos materiais naturais	33
8°	Direito educacional	33
8°	Físico-química de materiais	33
8°	Química de superfícies	33
8°	Informática aplicada à pesquisa e extensão	33

O **Quadro 6** apresenta os componentes curriculares obrigatórios da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 6. Componentes curriculares obrigatórios da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.

Sem.	Componente curricular	CH Total
1º	Tecnologias de informação e comunicação para o ensino	66
2º	Docência e diálogo social	133
3º	Ciência, tecnologia e sociedade	33
3º	Docência e processos comunitários	133
4º	Instrumentação para o ensino de ciências	166
7º	Temas educacionais contemporâneos I	33
8º	Temas educacionais contemporâneos II	33

3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular ou em outras normas e decisões vigentes no *Campus* serão resolvidos pelo Colegiado e NDE juntamente com a Direção de Ensino do *Campus* Feliz.

APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR¹

Eu, _____,
 RG nº _____, CPF nº _____,
 matriculado no Curso Superior de Licenciatura em Química do *Campus Feliz* do IFRS, sob a matrícula
 _____, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente
 das alterações previstas no novo Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE**
 deste ato.

 Assinatura do(a) estudante

Feliz-RS, _____ de _____ de 20_____.

¹ Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.