



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

**ATA Nº 01/2025**

1ª Reunião Ordinária do Conselho de Campus

1 Aos vinte e seis dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às treze horas e  
2 trinta minutos, no auditório do Campus Feliz, foi realizada a 1ª (primeira) Reunião  
3 Ordinária do Conselho de Campus (CONCAMP) do Instituto Federal de Educação,  
4 Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Feliz. A sessão foi  
5 convocada e presidida pelo Presidente do Conselho e Diretor-Geral, Marcelo Lima  
6 Calixto, e secretariada pela servidora Renata Beltrão Nunes. Estiveram presentes os  
7 conselheiros do CONCAMP pelo segmento discente: Luiza Borges Polesso (titular);  
8 pelo segmento docente: Luiza Pieta (titular) e Matheus Milani (suplente de Cecília  
9 Brasil Biguelini) pelo segmento dos técnicos-administrativos: Vanderlei Ernani Lange  
10 (titular) e Greice Daniela Back (titular); pelo segmento comunidade externa: Marlene  
11 Ileia Nonnemacher Ledur (suplente de Paulo Hahn); esteve ausente por estar em  
12 período de licença: Francis Antônio Resende Graffe (titular). A primeira reunião  
13 ordinária deste ano foi convocada com a seguinte pauta: A) Aprovação da Ata 04 de  
14 04 de dezembro de 2024; B) Apreciação do Processo Nº 23365.000158/2025-11 Ação  
15 de Desenvolvimento em Serviço para Qualificação TAE Michele Mendonça  
16 Rodrigues; C) Apreciação do Processo Nº 23365.000131/2025-10 Ação de  
17 Desenvolvimento em Serviço para Qualificação TAE Thais Helena Da Silveira D)  
18 Apreciação da documentação referente às alterações no regulamento do Diretório  
19 Acadêmico da Engenharia E) Apreciação sobre a definição do Colegiado do curso de  
20 Especialização em Gestão Escolar de não ofertar o curso no ano de 2025 e realizar a  
21 reestruturação do PPC F ) Apreciação sobre a alteração no calendário acadêmico  
22 devido à falta de energia elétrica ocorrido no início do ano nos dias: 17/2; 18/2 e 19/2.  
23 G) Assuntos gerais. Marcelo deu as boas-vindas e agradece a disponibilidade de  
24 todos, comenta que a pauta é curta e que espera a melhor resolução para cada  
25 assunto. Segue para o primeiro item da pauta **A) Aprovação da Ata 04 de 04 de**  
26 **dezembro de 2024;** foi colocada em votação a ata da última reunião, sendo aprovada  
27 por unanimidade; seguindo para o segundo item de pauta. **B) Apreciação**  
28 **do Processo Nº 23365.000158/2025-11 Ação de Desenvolvimento em Serviço**  
29 **para Qualificação TAE Michele Mendonça Rodrigues;** Marcelo pergunta se todos  
30 leram o processo e se coloca à disposição para tirar dúvida. Marcelo pede para  
31 registrar em ata de se gerar um substituto quando houver afastamento. Michele pede  
32 afastamento parcial. Luiza pede um momento para ver o documento, confirma que  
33 Michele pede 40%. Luiza tira dúvida com o Marcelo, que Michele pede afastamento  
34 de 2 dias, nas terças e sextas. Marcelo pergunta se há alguma objeção, sendo  
35 aprovada por unanimidade. **C) Apreciação do Processo Nº 23365.000131/2025-10**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

36 **Ação de Desenvolvimento em Serviço para Qualificação TAE Thais Helena Da**  
37 Atualmente está na extensão, ela pede 20% da carga horaria para fazer o seu  
38 mestrado. Marcelo pergunta se há alguma objeção. Lembrando que todos os colegas  
39 do setor se comprometem a atender as demandas que possam surgir. Marcelo  
40 destaca que os colegas TAES que não se afastam integralmente, que justificam a sua  
41 ausência, mas sabe que as demandas de seus setores acabam sendo feitas em outros  
42 horários. É apenas para justificar que está tendo aula. Luiza Pieta pergunta sobre os  
43 documentos para o processo, Marcelo avisa que tudo está no processo conforme  
44 SIGA A. Marcelo comenta que a nossa instituição é a única que não exige projeto para  
45 aprovação no Mestrado conforme uma IN do campus. Marcelo pergunta há alguma  
46 objeção. Todos estão de acordo. Aprovado por unanimidade **D) Apreciação**  
47 **da documentação referente às alterações no regulamento do Diretório**  
48 **Acadêmico da Engenharia** Marcelo comenta que ficou na dúvida se seria necessário  
49 passar alguma documentação referente ao diretório acadêmico de engenharia e não  
50 obteve uma resposta. Analisou os documentos recebidos e nada fere alguma coisa  
51 da instituição. Pergunta se há alguma objeção. Todos concordam. Marcelo  
52 acrescentou que consultou o Jurídico da reitoria, apenas perguntaram se era urgente,  
53 e respondeu que não. Todos estão de acordo. Aprovado por unanimidade. **E)**  
54 **Apreciação sobre a definição do Colegiado do curso de Especialização em**  
55 **Gestão Escolar de não ofertar o curso no ano de 2025 e realizar a reestruturação**  
56 **do PPC:** Marcelo comenta que convidou os colegas da especialização de Gestão  
57 Escolar para virem aqui e pergunta se querem fazer algum questionamento. O  
58 professor Franck Joy pede para fazer alguns esclarecimentos e para expor e explicar  
59 os motivos desta pauta. Comenta que entrou para o colegiado da Gestão Escolar,  
60 iniciou dando aula para um componente da grade curricular, no segundo ano passou  
61 para dois componentes curriculares. Na última turma passou a fazer três  
62 componentes curriculares, a carga horaria ficou parecida com da informática, que é  
63 sua área, e se envolveu bastante com a Gestão Escolar. Por este motivo pode  
64 colaborar com algumas informações. É possível observar gradativamente, ano a ano,  
65 que há menos interesse no curso e menos inscritos, ou seja, menos procura. Os  
66 cursos de especialização têm essas características, funcionam determinados  
67 períodos e são substituídos por outros. É natural que se esgote o público. Comenta  
68 também que participou das comissões que fazem as matrículas e análise de  
69 currículos. Percebeu que depois das inscrições ainda há uma diminuição dos que de  
70 fato se matriculam. Outro fato é que, mesmo matriculados, muitos não vêm na primeira  
71 aula. Na última turma teve 32 inscrições 7 finalizaram. O professor Matheus comenta  
72 que desde o início atribuíam a baixa divulgação, imaginaram que ao longo do curso  
73 haveria uma ampliação da divulgação. O grupo delibera sobre outras características  
74 do curso. Dentre outros tópicos abordados, Franck comenta sobre a demanda dos  
75 professores do colegiado especialmente na construção do novo curso de Licenciatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

76 em Pedagogia, parte da carga horária está voltada para pedagogia, houveram muitos  
77 estudantes retidos por conta dos últimos acontecimentos como pandemia, enchente  
78 e licença gestante. São 36 estudantes que estão em orientação. Alguns colegas  
79 chegam a ter 12 orientandos. Desta forma não há como ofertar o curso inteiro, e sim  
80 de alguns componentes curriculares, para os alunos que tem o direito de concluir,  
81 como no caso da enchente e gestante. Por estas razões o colegiado chegou à  
82 seguinte conclusão, a melhor alternativa seria ter um intervalo de oferta, neste ano,  
83 para que possam colocar em ordem o pessoal que está retido e poder orienta-los para  
84 terminar o curso. Fazendo esta reflexão da carga horária, e especialmente fazer uma  
85 reflexão do PPC, no sentido de ver se estão no caminho certo. Outra alteração que  
86 houve, foi a saída de uma colega, que é substituta da Cátia, pois ficou gestante, ela  
87 atendia em dois lugares e optou por ficar onde ela já era professora antes. Não  
88 tínhamos o edital, pois quem foi chamado do edital não aceitou. Agora estão  
89 aguardando um colega, aprovado no campus Bento. Desta forma a solicitação é a  
90 anuência do Conselho de Campus para que este ano não tenha oferta do curso, sendo  
91 esta a única demanda do curso. O professor Matheus pede licença para fazer uma  
92 colocação, já tinham pensado nessa flexibilização desde o início, este acumulo de  
93 orientandos pode ter ocorrido em razão da pandemia, mas já era uma preocupação  
94 antiga de dar uma flexibilidade maior em razão do perfil do aluno, que tem uma carga  
95 horária laboral extremamente puxada. Então o TCC acaba sempre ficando para  
96 depois e sempre foi gerenciado este acumulo de alunos a terminar, sendo uma  
97 constante do curso. O lado positivo é que hoje temos 36 alunos que querem terminar.  
98 Carine comenta, que tem a lista dos orientadores para estes 36 alunos, lembra que  
99 quando estas bancas forem acontecer, mesmo quem não é orientador vai ser  
100 requisitado para estar presente, então existe o tempo de leitura e tudo mais. A  
101 professora Sandra mesmo tendo se desligado vai atender alguns alunos. Acrescenta  
102 que tem o curso de pedagogia que devido as demandas não puderam dar a devida  
103 atenção. O professor Franck Joy volta a explicar sobre a diferença de redução de  
104 alunos se formando, e o alto número de alunos retidos, esse cenário é dividido aos  
105 eventos ocorridos como a pandemia, enchente e licença gestante. Carine explica que  
106 destes 36 são alunos das turmas de 2022, 2023 e 2024. Esclarece também que,  
107 quando eles terminam o ano de compromissos presenciais eles ainda têm dois anos  
108 para entrega de TCC, e essa questão precisa ser revista no PCC. Esse prazo de dois  
109 anos faz com que eles não fidelizem no ano seguinte. Carine explica algumas  
110 situações similares no curso de Pedagogia. Estão planejando um acolhimento, para  
111 fazer com que estas bancas aconteçam no máximo até o segundo semestre para que  
112 ocorram em 2026. Marcelo pergunta se alguém tem dúvida. Por unanimidade todos  
113 concordam. Luiza Pieta retoma a pauta anterior e questiona se foi falado algo sobre a  
114 mudança de sigla. Comenta que mandou mensagem para o Cassio que é o  
115 presidente. Luiza Polesso faz comentários de quando ela fazia parte do diretório



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

116 acadêmico. Marcelo comenta que é uma alteração simples. Seguem para próxima  
117 pauta **F) Apreciação sobre a alteração no calendário acadêmico devido à falta**  
118 **de energia elétrica ocorrido no início do ano nos dias: 17/2; 18/2 e 19/2.** Marcelo  
119 relembra do ocorrido, houve o temporal do domingo, na segunda teve aula de manhã,  
120 até que se deram conta que o problema era no transformador. Fizeram aula sem luz  
121 no turno da manhã e tarde, suspenderam a noite. Na terça tiveram aula, cancelaram  
122 a aula de tarde e à noite. Quarta de manhã não teve aula, as aulas foram retomadas  
123 de tarde e noite pois reestabeleceu o transformador. O ensino está propondo que 30/5  
124 se torne dia letivo, assim o pessoal da manhã recupera a sua aula que faltou na quarta  
125 de manhã e o pessoal da tarde também recupera. Se colocou também um sábado. A  
126 proposta do ensino é: acréscimo da manhã do dia 10/5 (sábado) para a recuperação  
127 da aula noturna de 17/2 (segunda-feira); acréscimo dos turnos da manhã, tarde e noite  
128 do dia 30/5 (sexta-feira) para a recuperação das aulas que deveriam ter ocorrida nos  
129 dias 18 e 19/2. Pois maioria são de fora da cidade. É muito melhor eles virem na sexta  
130 do que virem no sábado. O campus estará aberto. Luiza questiona o transporte do  
131 município. Marcelo comenta que falou com alguns alunos e a maioria não vem com  
132 transporte. Vanderlei pergunta se é para todos os servidores ou só para alunos.  
133 Marcelo responde que é expediente completo, para os servidores também. Marcelo  
134 reforça que a escola estará aberta. Por unanimidade todos concordam. **G) Assuntos**  
135 **gerais** Marcelo reforça que até sexta sairá novo edital para formação do novo  
136 conselho do Concamp, não significa que não poderão se candidatar novamente, mas  
137 estará aberto para todos os segmentos. Na próxima reunião só a comunidade externa  
138 é a mesma. Luiza comenta sobre a necessidade de envio de solicitação do Concamp  
139 à Pró Reitoria de Ensino (PROEN) do IFRS para mudança da Organização Didática  
140 (OD) da Instituição, para que então esta comece a prever plano de migração quando  
141 da implementação de novo PPC para cursos técnicos integrados ao ensino médio  
142 (IEM). Atualmente a PROEN afirma que não se aplica plano de migração a cursos  
143 técnicos IEM, uma vez que a OD do IFRS não prevê esta situação e, portanto, o  
144 sistema do IFRS não suporta o que não está previsto na OD. Porém, sem plano de  
145 migração nestes casos, pode acontecer de um aluno reprovar em algum ano do antigo  
146 PPC que não será mais ofertado e ter que refazer o curso desde o início, com base  
147 no novo PPC. Isto reflete muito na questão de permanência e êxito na instituição.  
148 Marcelo afirmou que essa questão poderia ser encaminhada pelo Setor de Ensino do  
149 campus, assim como reforçou que sempre foi realizado plano de migração para cursos  
150 técnicos EMI. Luiza reiterou que tal assunto pode ser debatido em próxima reunião do  
151 Conselho. Por fim para constar, eu, Renata Beltrão Nunes, secretariei a presente  
152 reunião e lavrei esta ata que na próxima reunião deste Conselho, será aprovada. Feliz,  
153 26 de março de dois mil e vinte e cinco.

154 Luiza Borges Polesso

155 Matheus Milani



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

156 Luiza Pieta  
157 Vanderlei Ernani Lange  
158 Marlene Ileia N Ledur  
159 Marcelo Lima Calixto  
160 Renata Beltrão Nunes

---

---

---

---

---