



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

ATA Nº 06/2023

5ª Reunião Ordinária do Conselho de Campus

Aos 5 dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, no auditório do Campus Feliz, foi realizada a 5ª (quinta) Reunião Ordinária do Conselho de Campus (CONCAMP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Feliz. A sessão foi convocada pelo Presidente do Conselho e Diretor-Geral, Marcelo Lima Calixto, presidida inicialmente por Luiz Alfredo Fernandes Lottermann e secretariada pela servidora Renata Beltrão Nunes. Estiveram presentes os conselheiros do CONCAMP pelo segmento **discente**: Letícia Dresch (titular) e Luiza Borges Polesso (suplente de Aline Martini); pelo segmento **docente**: Cecília Brasil Biguelini, Luiza Pieta, Cleonei Antônio Cenci (titulares) e Giovanni Forgiarini Aiub (suplente de Cleonei Antonio Cenci); pelo segmento dos **técnicos-administrativos**: Vanderlei Ernani Lange e Greice Daniela Back (titulares) e pelo segmento **comunidade externa**: Adriana Aparecida Souza da Silva (titular). Estiveram ausentes nesta reunião, sem justificativa, a representante titular do segmento discente Natália Müller Abich. A reunião inicialmente foi presidida por Luiz Alfredo Fernandes Lottermann que explicou a ausência do Diretor Marcelo por motivo de consulta médica. A quinta reunião Ordinária deste ano foi convocada com a seguinte pauta: **A) Aprovação da Ata 05 de 2023; B) Aprovar a Resolução nº19/2023 - proposta de renovação de Professor Visitante de Atendimento Educacional Especializado (AEE) 2023; C) Apreciação do calendário das reuniões do Concamp 2024; D) Apreciação do Ofício Nº 31/2023 e da Ata da Comissão de Redimensionamento sobre o pedido de novos professores - referente a solicitação de código de vaga de docente licenciado para área Química E) Apreciação do Conselho de Campus para proposta de Calendário Acadêmico para o ano letivo de 2024; F) Assuntos gerais;** Luiz Alfredo Fernandes Lottermann inicia a reunião apresentando a pauta que foi recebida em caráter de urgência assinada pelos docentes: Cleonei Antonio Cenci, Luiza Pieta e Giovanni Forgiarini Aiub. Luiz Alfredo Fernandes Lottermann coloca em votação a inclusão deste ponto na pauta. Todos concordam por unanimidade. Sendo o primeiro item a ser discutido por se tratar de caráter de urgência. **G) Oferta de disciplina optativa do curso superior de Licenciatura em Letras em 2024/1 a fim de que a estudante Mônica Kuhn Caceles, matrícula 2017005580, possa colar grau ao término do primeiro semestre letivo do próximo ano.** Luiz Alfredo Fernandes Lottermann passa a palavra ao conselheiro Giovanni Aiub que explica a situação da aluna Mônica Kuhn Caceles, presente na reunião. A aluna teve duas disciplinas no mesmo horário e não pôde se formar no período regular. Giovanni sugeriu que ela fizesse a formalização da oferta de disciplina. Esta disciplina geralmente é ofertada em semestres pares, o que atrasaria mais a sua formatura do curso de Licenciatura em Letras. Como a finalidade é se formar ao final do semestre de 2024/1. Giovanni pede licença para que a aluna explique, com suas palavras, a situação que se encontra. Todos concordaram. A aluna Mônica começa a explicar que já recebeu uma oferta de outra disciplina, e que não foi aceito por não ser ementa do PPC do curso de Licenciatura em Letras. Mônica relata que houve negligência no seu caso, tentou fazer várias outras mediações, sempre sem sucesso. Redigiu um e-mail, recebeu apenas uma resposta que não seria ofertada nenhuma disciplina optativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

47 Ela explicou a situação ao seu coordenador de curso e não recebeu a atenção
48 necessária. Pensou em fazer aproveitamento de estudos, e por questões financeiras
49 não seguiu adiante. Mônica relata que o curso está sendo negligenciado pelo
50 campus, ela acha importante rever as questões que afetam os alunos, pois em
51 momento algum foram ouvidos os estudantes que teriam problemas com a grade
52 horária. Ela representa outros estudantes que possam estar passando pela mesma
53 situação. Acha que a coordenação do curso foi negligente e incompetente. Pedindo
54 então que a disciplina seja ofertada no próximo semestre. O conselheiro Cleonei
55 pede o apoio do conselho para que sejam favoráveis a oferta desta disciplina.
56 Cleonei diz que pode ser uma adequação simples de horário e que poderá ser
57 melhor resolvido. Cleonei acha que deve ser conversado com a coordenação de
58 Letras a importância de formalizar os questionamentos dos alunos. Giovanni fala da
59 gravidade da ausência do coordenador saber. Provavelmente Mônica poderia estar
60 se formando antes se a devida atenção tivesse sido dada ao caso da aluna. Luiz diz
61 que existe um levantamento que é feito para saber quais alunos irão se formar e
62 qual será a grade de horário, entretanto o caso da Mônica não chegou até seu
63 conhecimento. Luiz acrescenta que eles têm tomado bastante cuidado nas grades
64 de horário e dá o exemplo dos cursos de engenharia. A conselheira Luiza Pieta fala
65 dos coordenadores que presidem as comissões de formatura e expõe ao colegiado
66 os horários, em geral é um trabalho de coordenação com o colegiado. Luiza Pieta
67 recapitula a situação da Mônica, faltaram 4 disciplinas para formatura, uma colidui,
68 esta disciplina que falta é optativa e não são sempre oferecidas. Luiza fala sobre o
69 curso de engenharia que desde o primeiro dia de outubro a coordenadora faz a
70 relação das disciplinas que faltam para os alunos. Os representantes de turma
71 conversam com os colegas para ver as cadeiras e que possam adequar para poder
72 ofertar as disciplinas. Luiza Pieta entende que cada aluno faz o que pode em relação
73 ao seu horário, nem todas as necessidades são atendidas, mas por se tratar de uma
74 situação de formandos é importante dar uma atenção especial. Buscar outros alunos
75 que possam também realizar esta disciplina, caso o conselho aprove ofertar também
76 para outros alunos. Luiza pergunta se há disciplinas durante as férias. Giovanni pede
77 para ler as disciplinas optativas do curso de Letras que são de 2 créditos. Luiz diz
78 que tem uma oferta de disciplina de 4 créditos que poderia atender o caso da
79 Mônica. Giovanni lembra que deverá ser feita análise de currículo para ver a ementa
80 e ver se é viável ou não. A conselheira Letícia pergunta se tem algum professor
81 substituto da área de Letras. E Giovanni diz que sim. Luiz levantou a possibilidade de
82 fazer a disciplina de dois créditos em duas semanas, por serem 2 créditos. Desta
83 forma abre a possibilidade da Mônica se formar em março, junto com a turma. Luiz
84 pergunta se ela consegue assistir às aulas. Luiz acrescenta que abre também a
85 discussão para viabilizar ofertas para alunos formandos em regime especial, com
86 estudos dirigidos para estas situações. O conselheiro Vanderlei pergunta se a
87 solução de agilizar depende do encaminhamento. Luiz afirma que sim. O conselho
88 decidiu pelo seguinte encaminhamento: busca de disciplina nas férias com duração
89 de duas semanas com um professor que não esteja em período de férias, caso não
90 consiga, abriremos oferta de disciplina optativa para primeiro semestre 2024/1. Luiz
91 abriu a votação, todos concordaram por unanimidade. Em seguida foi apresentada a
92 pauta em sua sequência: **A) Aprovação da Ata 05 de 2023:** Foi colocada em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

93 votação a ata da última reunião, sendo aprovada por unanimidade; **B) Aprovar a**
94 **Resolução nº19/2023 - proposta de renovação de Professor Visitante de**
95 **Atendimento Educacional Especializado (AEE) 2023** Luiz inicia falando sobre a
96 professora visitante, pois é a única oferta no campus de AEE, o Diretor Marcelo fez a
97 proposta do NAPNE para renovar a vaga, basta aprovar a resolução Ad referendum.
98 Acrescenta que esta professora fica até maio, quando abrirá um novo edital. Estão
99 fazendo estudos para saber se os professores que já estão poderão participar, por
100 se tratar de uma posição específica. Luiza Pieta lembra da dificuldade de encontrar
101 estes profissionais efetivos em cada campus, com outros requisitos, estão
102 batalhando por profissionais capacitados. Luiz lembra dos outros contratos
103 terceirizados da área de inclusão. Lembrando que a educação inclusiva começa na
104 sala de aula. Regime de votação: aprovado por unanimidade. **C) Apreciação do**
105 **calendário das reuniões do Concamp 2024;** Luiz inicia perguntando se todos
106 revisaram o calendário sugerido na pauta. Luiza e Cecília falam que terão aula na
107 terça feira à tarde, Luiza vem às quartas, quintas e sextas ao campus. Cecília pode
108 nas quartas de tarde. Leticia pergunta se a renovação dos discentes é anual. Luiz
109 confirma que é anual. Luiza Borges Polesso não pode nas terças à tarde. Giovanni
110 tem aula às quintas de manhã. Luiza Pieta pede para colocar na ata que o horário
111 decidido será para 2024/1, tendo que ser revisto no segundo semestre. Giovanni
112 sugere uma reunião em dezembro, e se precisar de uma reunião extraordinária.
113 Cleonei sugere as seguintes datas para as reuniões do CONCAMP para 2024 : 24/4
114 - 19/6 -21/8 - 23/10 - 04/12 - às 13h30min . Luiz inicia a votação das alterações no
115 calendário sugerido, e todos concordam por unanimidade. No primeiro semestre de
116 2024 as reuniões serão às quartas feiras às 13h30min.**D) Apreciação do Ofício Nº**
117 **31/2023 e da Ata da Comissão de Redimensionamento sobre o pedido de**
118 **novos professores - referente a solicitação de código de vaga de docente**
119 **licenciado para área Química** Luiz pede a Professora Luiza Pieta, quem fez o
120 ofício, para explicar. Luiza Pieta fala que os docentes têm carga horária elevada em
121 sala de aula, não tendo como reduzir pois a demanda é grande. Uma docente está
122 afastada e as disciplinas foram distribuídas, não há previsão de retorno da docente
123 do seu afastamento. Luiza diz que enquanto não tiverem definições a carga horária
124 ficará dividida. Outra questão é que a área tem vontade de participar de outras
125 demandas de gestão do campus, e a carga horária elevada não permite. Luiza tem
126 uma planilha para mostrar que a carga horária é elevada. Atualmente são duas
127 docentes com licenciatura e sentem falta de outro profissional para atuar com o
128 ensino médio. Não só química, mas outros profissionais serão necessários. A ata
129 relata esta urgência. O processo seletivo é o maior dos cursos integrados. Giovanni
130 pergunta se esta vaga é de uma professora que foi exonerada? Não é este caso,
131 responde Luiza. Na época os pedagogos não assumiram determinadas disciplinas
132 que haviam sido planejadas. Luiza teve acesso a um estudo de áreas que irão
133 demandar. Marcelo Calixto chega na reunião e assume a presidência, agradecendo
134 ao Luiz Alfredo Fernandes Lottermann. Marcelo explica que o grande grupo irá
135 decidir, pois o curso tem grande procura, química baixou e administração subiu.
136 Então será melhor deixar uma vaga de reserva. Estão trabalhando em cima desses
137 números. Marcelo relata que conversou informalmente com professores de
138 informática e que os horários dos laboratórios seriam mais críticos. Marcelo disse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Feliz

139 que estes números virão para serem mostrados. A votação de hoje será para saber
140 se concordam com a resolução, depois irão para o DI. Será enviado somente o de
141 química. Após aprovado aqui no campus, vai para reitoria para análise final. Marcelo
142 recebeu 44 códigos de vagas destinados a fechar a expansão, e estamos incluídos
143 neste grupo. A intenção é duplicar o ensino médio. Giovani traz mais uma ideia,
144 pensa que duas salas dão conta. Marcelo conta que tentou mexer com alguns
145 professores, mas este ano voltarão neste assunto. Luiza fala que está na hora de
146 otimizar os espaços, Marcelo concorda e diz que este assunto já está sendo tratado.
147 Greice fala da questão das salas compartilhadas. Comenta que o teletrabalho tem
148 pontos positivos e negativos. Greice vê de forma positiva a autonomia do
149 teletrabalho. Todos votam a favor por unanimidade. **E) Apreciação do Conselho de**
150 **Campus para proposta de Calendário Acadêmico para o ano letivo de 2024;**
151 Marcelo inicia a falar sobre a próxima pauta. Giovani pede a palavra, e vai direto ao
152 mês de setembro, dia 23/09, diz que tem uma segunda com horário de sexta.
153 Sugere passar para outro dia, pede ajuste para colocar duas semanas adiante ou
154 duas semanas antes para que não fique três sextas na mesma semana. A sugestão
155 é a troca. Luiza conclui dizendo que 23 fica segunda, e 16 fica com horário de sexta.
156 Luiz fala que o calendário ficou bom tanto para docentes como para os setores.
157 Acrescenta que o calendário foi discutido com os alunos, servidores e foi bem
158 construído e bem dialogado. Todos aprovam as alterações por unanimidade. **F)**
159 **Assuntos gerais.** sem assuntos gerais. Por fim, para constar, eu, Renata Beltrão
160 Nunes, secretariei a presente reunião e lavrei esta ata que na próxima reunião deste
161 conselho, será aprovada. Feliz 05 de dezembro de dois mil e vinte e três.

162

163 Letícia Dresch

164

165 Luiza Borges Polesso

166

167 Cecília Brasil Biguelini

168

169 Cleonei Antonio Cenci

170

171 Luiza Pieta

172

173 Giovani Forgiarini Aiub

174

175 Vanderlei Ernani Lange

176

177 Greice Daniela Back

178

179 Adriana Aparecida Souza da Silva

180

181 Marcelo Lima Calixto

182

183 Renata Beltrão Nunes

184