



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

## **ANEXO I**

**LISTA DE PROFESSORES ORIENTADORES E OS RESPECTIVOS NÚMEROS DE VAGAS.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

<b>Professor(a) Orientador(a)</b>	<b>Temas de Pesquisa</b>	<b>Número de Vagas</b>
André Zimmer	Argamassas Cerâmicas Concretos Reciclagem Engenharia de superfícies	0
Cíntia Gabriely Zimmer	Análise de falha Corrosão Revestimentos metálicos Tratamentos térmicos Tratamentos termoquímicos	0
Cleber Rodrigo de Lima Lessa	Cutelaria Fundição Soldagem	0
Daiane Romanzini	Materiais compósitos e nanocompósitos de matriz polimérica Modificação de nanocargas Polímeros de fontes renováveis Polímeros termorrígidos	0
Daniela Lupinacci Villanova	Aproveitamento de Resíduos Cerâmicos convencionais Metalurgia do pó Tratamento térmico de metais	0
Douglas Alexandre Simon	Impressão 3D Inteligência Artificial aplicada a Materiais Produção e Aplicação de Grafeno Processamento de Polímeros	0
Edson Luiz Francisquetti	Aditivação de polímeros(desenvolvimento de aditivos para embalagens de alimentos) Aproveitamento de resíduos poliméricos Compósitos com matriz Polimérica Misturas poliméricas Polímeros biodegradáveis Termoplásticos com enchimento de WPC Utilização de nanocargas como aditivos antimicrobianos (Cu,Ag,ZnO)	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

Eveline Bischoff	Aditivação Blendas Borrachas/elastômeros Compósitos Nanocompósitos Processamento Reciclagem Termoplásticos	2
Juliano Cantarelli Toniolo	Estampagem, corte e dobramento Indústria 4.0 Forjamento Tratamentos térmicos	0
Paulo Roberto Janissek	Análise do Ciclo de Vida Gestão de Resíduos Produção mais Limpa (P+L)	0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Caxias do Sul,*  
Farroupilha e Feliz

## ANEXO II

### ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

**O pré-projeto de pesquisa será apresentado durante o preenchimento do formulário de inscrição no formulário *online*, onde serão solicitados os seguintes itens:**

1) Linha de Pesquisa do pré-projeto;

2) Título do Projeto;

3) Introdução (no máximo 50 linhas);

*Este item deverá apresentar o tema, o problema, as hipóteses e a visão geral do trabalho.*

4) Justificativa e Relevância do Tema (no máximo 20 linhas);

*Este item deverá apresentar as motivações e a relevância, devendo ser incluída qual a indústria ou setor produtivo que será beneficiado com o desenvolvimento da pesquisa.*

*Caso o candidato tenha vínculo com uma empresa que ajudará no desenvolvimento do projeto deve ser relatado aqui.*

5) Objetivos;

*Objetivo geral (máximo 5 linhas).*

*Objetivos específicos (máximo 10 linhas).*

6) Revisão de literatura (no máximo 50 linhas);

*Apresentar os estudos, pontos abertos e resultados presentes na literatura científica sobre o tema do projeto.*

7) Materiais e métodos (no máximo 25 linhas);

*Este item deverá descrever como os objetivos serão alcançados.*

*Deve-se destacar ensaios, materiais, metodologia, dentre outros necessários e onde serão realizadas as análises necessárias para o desenvolvimento do projeto (exemplo no IFRS\*, na empresa xxxxx, em laboratório especializado de terceiros).*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

\*Laboratórios dos IFRS: <https://ppgtem.ifrs.edu.br/laboratorios> ou  
<https://integra.ifrs.edu.br/portfolio/laboratorios>

**OBS: O acesso aos laboratórios é vinculado ao campus do orientador pretendido.**

8) Resultados esperados (no máximo 15 linhas);

*Este item deverá explicar o que se espera em relação às hipóteses levantadas.*

9) Viabilidade Técnica (no máximo 20 linhas);

*Descrever a viabilidade de execução dentro do prazo do mestrado, dos recursos físicos e técnicos (análises, equipamentos, matérias-primas e publicações).*

*Descrever se haverá apoio da empresa para viabilidade do projeto e como será esse apoio.*

10) Referências bibliográficas.

*De acordo com as normas vigentes, no mínimo 5 referências atuais (publicadas nos últimos 5 anos), caso não existam justificar a não existência de referências atuais.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

### ANEXO III

#### TUTORIAL PARA PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO

Para pagamento de taxa de Inscrição seguir os passos abaixo:

1. Acesse o link: <https://pagtesouro.ifrs.edu.br/pagamento>.
2. Clicar em NOVO PAGAMENTO;
3. Serviço: Pagamento Inscrição Processo Seletivo - Especialização ou Mestrado (13772) (próximo);
4. Nome Completo e CPF (próximo);
5. Competência, escolher o mês vigente; (próximo);
6. Valor: R\$ 60,00 (próximo);
7. Conferir os dados, clicar em Não sou um Robô;
8. Atenção - Ao clicar em "Concluir" o pagamento será gerado e você terá 1h para realizá-lo.
9. Pagamento criado com sucesso! Clicar em PAGAR;
10. Conferir os dados e clicar em PAGAR AGORA;
11. Aguardar aparecer as opções de pagamento na parte de baixo da tela;
12. Conferir os dados:

Exemplo:

Descrição

13772 - PGTO. INSCRIÇÃO PROC.SELETIVO - ESPEC. OU MESTRADO

Nome do contribuinte

MACHADO DE ASSIS

CPF do contribuinte

000.000.000-00

Número de referência

-

Valor total do serviço

R\$ 60,00

13. Selecione a forma de pagamento: disponível;
14. Clicar em "PAGAR"
15. ATENÇÃO, CASO O PAGAMENTO NÃO SEJA EFETUADO EM 1H, ELE SERÁ CANCELADO E SERÁ NECESSÁRIO EFETUAR TODOS OS PASSOS NOVAMENTE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Caxias do Sul,*  
Farroupilha e Feliz

## ANEXO IV

### Classificação Internacional de Doença (CID)

O Laudo Médico com a Classificação Internacional de Doença (CID) será analisado de acordo a classificação apresentada no Art. 4º do Decreto nº 3.298/99, alterado pelo Decreto nº 5.296/04 (Art.5º § 1º, inciso I), na Lei nº 12.764/12 (Art.1º § 2º) e na Lei nº 14.126/21.

O laudo que não indique condição permanente de deficiência deverá ser emitido dentro dos últimos doze meses.

De acordo com a legislação mencionada são consideradas deficiências:

a) deficiência física (a paralisia cerebral faz parte desse grupo): alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplicia, triparésia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções;

b) deficiência auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz e 3.000 Hz;

c) deficiência visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores;

d) deficiência mental: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: 1. comunicação; 2. cuidado pessoal; 3. habilidades sociais; 4. utilização dos recursos da comunidade; 5. saúde e segurança; 6. habilidades acadêmicas; 7. lazer; e 8. trabalho;

e) deficiência múltipla: associação de duas ou mais deficiências; e

f) transtorno do espectro autista: deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação sociais, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento. Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

**ANEXO V**

**BANCAS**

<b>VAGA: Professor(a) Orientador(a)</b>	<b>BANCA</b>
Eveline Bischoff	Eveline Bischoff e Daiane Romanzini





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

## ANEXO VI

### FICHA DE AVALIAÇÃO DO CANDIDATO

ITEM	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
A	Apresentação do tema de projeto e sua importância a um segmento industrial local da área de tecnologia e engenharia de materiais.	20	
B	Suficiente descrição dos materiais e métodos a serem utilizados.	20	
C	Prevê a utilização de materiais e métodos compatíveis ao mestrado, primando pelo uso moderado de recursos humanos, físicos ou financeiros.	20	
D	Escrita (linguagem clara, correta e uso adequado de citações).	20	
E	Correlaciona a literatura científica com os pontos de conhecimento abertos ou não totalmente claros a que o projeto se propõe a estudar.	20	
SOMATÓRIO DOS PONTOS		100	

OBS: Quando a pontuação for inferior a 50 % deve ser justificada a pontuação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul,  
Farroupilha e Feliz

**ANEXO VII**  
**FORMULÁRIO DE RECURSOS**

Nome do Candidato(a): \_\_\_\_\_

Recurso relativo a: \_\_\_\_\_

Formalize seu recurso com clareza, objetividade, concisão e fundamentação teórica quando for o caso.

Fundamentação do recurso:

---

---

---

---

---

---

---

---

Fontes que embasam a argumentação

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

\_\_\_\_\_  
Recursante

Para uso da Organização do Processo Seletivo Protocolo de interposição de recurso:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Decisão:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Caxias do Sul,*  
Farroupilha e Feliz

## ANEXO VIII

### DOCUMENTOS DE APRESENTAÇÃO OBRIGATÓRIA PARA MATRÍCULA

É necessário envio do documento por meio virtual e apresentação de original e cópia simples no momento da matrícula presencial.

- Certidão de Nascimento ou Casamento.
- Carteira de identidade ou documento equivalente.

O que é documento equivalente? Documentos com foto, expedidos por órgãos das Secretarias de Segurança, Forças Armadas, Polícia Militar, Ministério do Trabalho, Ordens ou Conselhos de Classe legalmente reconhecidos, ou Conselho Nacional de Trânsito (Carteira Nacional de Habilitação expedida na forma da Lei 9.503/97, com fotografia);

- CPF.
- Comprovante de residência no nome do aluno (pais ou cônjuges quando for o caso).

Na falta deste documento no nome do aluno ou dos pais apresentar uma declaração de residência do titular da conta e a cópia simples da identidade do titular da conta.

Em caso de habitação irregular ou em área verde apresentar uma declaração de moradia irregular ou em área verde.

- Termo de autorização de uso da imagem.
- Certidão de quitação com a Justiça Eleitoral – Consultar no site: <https://www.tse.jus.br/servicos-eleitorais/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>
- Candidatos do sexo masculino com idade entre 18 e 45 anos devem apresentar comprovante de quitação com o Serviço Militar.
- Se candidato aprovado via reserva de vagas – autodeclarado pretos, pardo ou indígena, independente da renda deve apresentar Autodeclaração étnico-racial ou de membro de Comunidade indígena.
- Se candidato aprovado, via reserva de vagas – pessoa com deficiência (PCD) deve apresentar Laudo Médico original com Classificação Internacional de Doença (CID) para que seja analisado pelo Departamento de Ingresso Discente do IFRS.
- Se candidato estrangeiro apresentar:
  - Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) – original e cópia simples ou,
  - Passaporte com visto de estudante – original e cópia simples ou,
  - Outro documento que por previsão legal permita que o estrangeiro estude no Brasil.
- Se candidato mudou de nome, apresentar Certidão de comprovação.
- Diploma de graduação.



---

Emitido em 07/06/2024

**ANEXO DE EDITAL Nº ANEXOS EDITAL Nº 17/2024 - GAB-FLZ (11.01.10.06)**  
**(Nº do Documento: 84)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/06/2024 13:25 )*

**MARCELO LIMA CALIXTO**

*DIRETOR*

*IFRS / CF-FLZ (11.01.10)*

*Matrícula: ###476#0*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**84**, ano: **2024**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **07/06/2024** e o código de verificação: **67cac58c03**