



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Feliz

**ATA Nº 01/2024**

1ª Reunião Ordinária do Conselho de Campus

1 Aos 24 dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às treze horas e trinta minutos,  
2 no auditório do Campus Feliz, foi realizada a 1ª (primeira) Reunião Ordinária do  
3 Conselho de Campus (CONCAMP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e  
4 Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Feliz. A sessão foi convocada e  
5 presidida pelo Presidente do Conselho e Diretor-Geral, Marcelo Lima Calixto, e  
6 secretariada pela servidora Renata Beltrão Nunes. Estiveram presentes os  
7 conselheiros do CONCAMP pelo **segmento discente**: Natália Muller Abich (titular) e  
8 Luiza Borges Polesso (suplente de Aline Martini); pelo **segmento docente**: Cecilia  
9 Brasil Biguelini (titular), Luiza Pieta (titular), Cleonei Antônio Cenci (titular), Giovani  
10 Forgiarini Aiub (suplente de Cleonei Antônio Cenci) e ; pelo segmento dos **técnicos-**  
11 **administrativos**: Vanderlei Ernani Lange (titular) e Greice Daniela Back (titular); pelo  
12 segmento da **comunidade externa**: não houve representantes. Estiveram **ausentes**  
13 **nesta reunião**, sem justificativa, as representantes titulares e suplente do segmento  
14 da comunidade externa, Suzete Maria Marconato, Adriana Aparecida Souza da Silva,  
15 Suelli Fernanda Vetorazzi e Marli Rauber Paqueira. A primeira reunião Ordinária deste  
16 ano foi convocada com a seguinte pauta: **A) Aprovação da Ata 06 de 2023; B)**  
17 **Apreciação da Resolução nº1/2024 - Ajuste do texto do item II do artigo 5º do**  
18 **atual regulamento do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de**  
19 **Licenciatura em Química; C) Apreciação da Resolução nº2/2024 - Objetivos**  
20 **Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028 (PDI**  
21 **IFRS) Campus Feliz - do Plano de Ação 2024. D) Apreciação da proposta de**  
22 **alteração das normativas de Certificação de Conhecimentos e Aproveitamento**  
23 **de Estudos; E) Apreciação do Ofício 02/2024 da Coordenação da**  
24 **Letras sobre estudo da carga horária da área de Letras; F) Apreciação do Ofício**  
25 **da área de Ciências Humanas com justificativa para a solicitação de códigos de**  
26 **vaga; G) Apreciação da abertura de uma vaga para docente com Licenciatura**  
27 **em Matemática para integrar o quadro permanente. H) Apreciação de Ofertas de**  
28 **Cursos de Vagas (OCV) prevista pela IN ProDDI 2/2024. I) Assuntos gerais. O**  
29 Presidente Marcelo inicia a reunião, agradece a presença de todos e pede licença  
30 para que o conselheiro Cleonei faça a leitura da Recomendação nº  
31 05/2015/MPF/PRM/BG, que foi solicitada em regime de urgência, de acordo com o  
32 Art. 49 do regimento do conselho, a inclusão deste ponto na pauta desta primeira  
33 reunião. Ao terminar a leitura, Cleonei explica que entende que os servidores têm o  
34 direito de fazer greve, mas que cabe respeitar aqueles que por ventura, ou outro  
35 sindicato que não aderiu a greve e a suspensão do calendário acadêmico, nesse caso  
36 ela vai violar os mesmos princípios. Marcelo pergunta se mais alguém quer fazer  
37 alguma colocação e informa que irá passar e arquivar a Recomendação nº  
38 05/2015/MPF/PRM/BG junto com a outra ata. O conselheiro Giovani pede a palavra  
39 para falar sobre o item "I" que foi incluído e posteriormente retirado da pauta a pedido  
40 do próprio sindicato, lembrando que este tipo de ação deveria ter sido feito por  
41 plenária. Acrescenta também, sobre a situação muito semelhante no ano de 2015,  
42 que na época também haviam dois sindicatos, onde um deles representava



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

43 majoritariamente os docentes e o outro, representava majoritariamente os técnicos. O  
44 sindicato que representa os docentes votou pela não adesão à greve. Então a ideia  
45 de apreciação do ofício, fere o direito de quem não aderiu à greve, afirma que a  
46 expectativa é de que este ponto não deva ser retomado, já que há um sindicato que  
47 não aderiu a greve. Marcelo reforça que o pedido é de apreciação, onde a apreciação  
48 é o próprio sindicato poder fazer a manifestação e o conselho poder retirar. Todos têm  
49 o direito de colocar suas posições, e o conselho irá determinar se é válido ou não.  
50 Marcelo afirma que votou contra, e que os professores com quem conversou, também  
51 são contrários e não aderiram a greve. Como Diretor também é contrário a suspensão  
52 do calendário acadêmico. Se alguém está se sentido coagido, deve comunicar a  
53 direção, pois isso não pode acontecer. Para que, em uma conversa tranquila, não  
54 façam mais este tipo de movimento. Reforça que a greve é legítima, é um direito, mas  
55 não a ponto de parar uma escola em detrimento de um segmento. Marcelo como  
56 diretor não concorda com a paralisação do calendário. Acredita que não passa. Se for  
57 preciso uma reunião extraordinária será feita, pois a suspensão do calendário é uma  
58 decisão grave. Giovani fala que se houver um eventual cancelamento de calendário,  
59 passará a ser coagido para fazer uma greve da qual o sindicato que faz parte, não  
60 aderiu. A conselheira Luiza Pieta, comenta que não viu problema de ter sido feita a  
61 leitura da Recomendação nº 05/2015/MPF/PRM/BG, e questionou se não houve outra  
62 publicação mais atualizada. Afirma entender o direito de fazer greve e o quanto é  
63 complicado a questão da suspensão do calendário. Marcelo não sabe dizer se tem  
64 atualização. Lembrou que em alguns campi em 2015 (Ibirubá, Feliz e Reitoria) tiveram  
65 o cancelamento do calendário acadêmico, e retomaram após a Recomendação nº  
66 05/2015/MPF/PRM/BG. Marcelo pergunta se está esclarecida a questão do  
67 calendário. Todos concordaram que sim. Em continuidade o Diretor Marcelo Calixto,  
68 deu seguimento na apresentação da pauta em sua sequência: **A) Aprovação da Ata**  
69 **06 de 2023:** Foi colocada em votação a ata da última reunião e a conselheira Luiza  
70 Pieta retoma parte da Ata sobre a sua fala em relação ao ofício da vaga para docente  
71 de química. Trouxe algumas dúvidas sobre trechos que não ficaram claros, afirmando  
72 que não solicitou alterações anteriormente. Marcelo e o conselheiro Giovani retomam  
73 e explicam o contexto. Após os esclarecimentos a Ata fica aprovada, por unanimidade.  
74 **B) Apreciação da Resolução nº1/2024 - Ajuste do texto do item II do artigo 5º do**  
75 **atual regulamento do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de**  
76 **Licenciatura em Química;** Marcelo explica que foi enviado um e-mail para o  
77 Professor Francisco, coordenador do curso de Química, onde havia sido feita uma  
78 discussão dentro do próprio curso pedindo tal ajuste. Na época Marcelo explicou para  
79 o coordenador Francisco que precisava da ata desta reunião para formalizar o pedido.  
80 A ata foi enviada com a necessidade de recontar esse núcleo docente estruturante.  
81 Marcelo diz que não viu necessidade de chamar reunião extraordinária para tomar  
82 este tipo de decisão, pois não seria nada que prejudicasse o resto da instituição.  
83 Marcelo pergunta se existe alguma objeção. A conselheira Luiza tira dúvidas sobre a  
84 quantidade de docentes. Alexandre e Marcelo explicam para a Luiza o problema da  
85 redação onde fica confusa a informação sobre a quantidade de docentes. Todos  
86 aprovam por unanimidade o ajuste. **C) Apreciação da Resolução**  
87 **nº2/2024 - Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional**  
88 **2024-2028 (PDI IFRS) Campus Feliz - do Plano de Ação 2024.** Marcelo apresenta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

89 o item “C” e explica que houve consulta eletrônica, pergunta se alguém tem alguma  
90 objeção. Os conselheiros informam que faltou o anexo sobre os objetivos estratégicos  
91 no e-mail enviado com a prévia da pauta desta reunião pela secretaria do CONCAMP.  
92 A conselheira Luiza pergunta quais foram estas alterações. Marcelo solicita ao  
93 Alexandre para fazer a explicação. O Conselho decide passar para a próxima pauta e  
94 retomar o assunto posteriormente, para que o arquivo seja localizado. **D) Apreciação**  
95 **da proposta de alteração das normativas de Certificação de Conhecimentos e**  
96 **Aproveitamento de Estudos.** Marcelo convida a servidora Cayane Genro Santos  
97 para falar desta pauta, pois esta demanda é proveniente do setor de ensino. Todos  
98 concordam. A conselheira Luiza pergunta se a residência pedagógica pode ser  
99 aproveitada para estágio. Cayane explica que a questão da residência pedagógica já  
100 havia sido mudada anteriormente, inclusive já havia passado pelo conselho. Cayane,  
101 então explica sobre as principais mudanças em relação ao fluxo, onde o texto foi  
102 adaptado, pois atualmente é digital. Na certificação o que mudou foi a nota que passa  
103 a ser 60%, e alterações na parte dos aproveitamentos. Quando a disciplina é cursada  
104 no próprio campus passa a ser considerada como equivalência. Atualmente existe  
105 uma burocracia onde o aluno deve fazer solicitações duplicadas aos professores.  
106 Então a ideia é fazer a matrícula via ajuste, e já passa pelo coordenador do curso que  
107 aprova se for compatível. Posteriormente quando o aluno terminar a disciplina, através  
108 de um e-mail, o aluno informa a conclusão da disciplina e pede a equivalência. Estas  
109 são as duas principais inclusões, para simplificar e evitar trabalhado dobrado. Na parte  
110 da certificação também pediram para incluir dois anexos novos para que sejam  
111 seguidos como modelo. Resolução aprovada por unanimidade. Em relação ao item  
112 “C”, Marcelo pergunta ao Alexandre sobre o arquivo, Alexandre afirma que foi enviado  
113 no dia 12 de março para secretaria do CONCAMP. Marcelo gentilmente pede que seja  
114 reenviado para o e-mail do conselho de campus. **E) Apreciação do Ofício 02/2024**  
115 **da Coordenação da Letras sobre estudo da carga horária da área de Letras; F)**  
116 **Apreciação do Ofício da área de Ciências Humanas com justificativa para a**  
117 **solicitação de códigos de vaga; G) Apreciação da abertura de uma vaga para**  
118 **docente com Licenciatura em Matemática para integrar o quadro permanente.**  
119 Para os itens da pauta E/F/G, Marcelo recapitula sobre a solicitação do professor de  
120 química, na reunião de outubro, onde a comissão de redimensionamento se reuniu e  
121 discutiu estas propostas que estão nestes itens da pauta, para apreciação do  
122 conselho. Na época foi colocada a situação de solicitação de mais professores, onde  
123 temos 61 e teríamos direito a 9. A comissão de redimensionamento na época definiu  
124 por 7 professores, tirando de química que já foi solicitado. Então temos a área de  
125 Letras, a área de Humanas e a área de Matemática que tem uma situação delicada,  
126 onde uma professora pediu redução de carga horária, que tem direito pela legislação.  
127 Marcelo pergunta se preferem analisar item por item ou analisar o pacote. A  
128 conselheira Luiza diz que tem algumas observações. Marcelo sugere iniciar pelo  
129 professor de Letras, e pergunta se tem alguma observação. Luiza pede para falar de  
130 forma geral em relação aos três pedidos, pois são todas vagas que já passaram pela  
131 comissão. Em relação a química, será feita uma reestruturação do processo e não  
132 precisa passar novamente pelo CONCAMP. Luiza afirma que o material enviado pela  
133 área de Ciências Humanas está bem elaborado, possui descrição das disciplinas e  
134 períodos de aulas semanais. Ficando clara a projeção de carga horária para cada área



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

135 e deu o resultado. Ficou clara a visualização do pedido. Ao contrário desta, tem o  
136 pedido da Letras que ficou confuso, pois houve o envio de outros anexos e planilhas.  
137 Luiza sugere que Letras faça no mesmo molde da professora Vanessa da área de  
138 Ciências Humanas, que ficou bem clara. Entende que visualizar desta forma fica  
139 melhor. Já o pedido da Matemática foi feito em planilha de Excel e também não ficou  
140 claro e deveria também fazer no mesmo molde de Ciências Humanas. Marcelo  
141 concorda que quanto mais claro, melhor será para DI analisar as vagas. Luiza entende  
142 que as vagas da área de Ciências Humanas e Letras não são tão urgentes no  
143 momento, uma vez que a maior demanda de professor destas áreas ocorrerá com a  
144 duplicação dos cursos integrados em Administração e Informática, cujas turmas irão  
145 duplicar a partir de 2025, mas é importante aprovar e não perder estas vagas. A  
146 conselheira Cecília comenta que fez parte da reunião de redimensionamento, e afirma  
147 que no caso da disciplina de Matemática a vaga tem caráter de urgência, pois irão  
148 precisar de professor logo no primeiro semestre de 2025, e com a redução da carga  
149 da professora Joseane provavelmente será necessário já no próximo semestre. Ao  
150 fazerem a contagem, Cecília diz que foi colocada na contagem, porém ela faz parte  
151 da grande área, mas não é professora de Matemática, diz ser habilitada para dar aula.  
152 Complementa que pertence a uma disciplina, e apenas participa de um período, o que  
153 aumenta a carga horária de outros professores. Marcelo pede para deixar bem claro  
154 a situação da professora Joseane, reforça que a solicitação dela é um direito e que  
155 tudo está sendo feito dentro dos conformes. A conselheira Luiza diz que tem outro  
156 professor da área de química que já se manifestou e que também irá solicitar a  
157 redução de carga horária quando voltar. Isso também irá impactar o curso. O  
158 conselheiro Giovani pede para fazer um anúncio/denúncia, pois acabou de perguntar  
159 para o professor Cleonei se área de Ciências Humanas se reuniu para conversar e a  
160 resposta foi positiva. Perguntou também para a professora Cecília se a área de  
161 Matemática se reuniu e a resposta também foi positiva. Giovani, que faz parte da área  
162 de Letras, conta que recebeu com surpresa um ofício do professor Cristiano, assinado  
163 no dia 12 de abril, pois não tiveram nenhuma reunião prévia para discutir o assunto.  
164 Giovani questiona, dizendo que houve a saída antecipada do professor de  
165 Português/Inglês, houve também a exoneração da professora Paula de  
166 Português/Inglês. Veio no lugar de um destes professores, um professor que não é da  
167 área de Português/Inglês. O que chama a atenção é que, na área de Letras, não teve  
168 nenhuma reunião para debater estes acontecimentos. Giovani afirma que falta debate  
169 e conversa, falta democratizar as informações. A professora, que hoje é coordenadora  
170 de ensino, ela não é do inglês. Giovani comenta não haver debate para resolver estas  
171 questões dentro da área de Letras, enquanto as outras áreas costumam debater.  
172 Giovani pergunta porque há exclusão de alguns assuntos dentro da área de Letras.  
173 Marcelo responde que como diretor, o único colegiado que o diretor não fica sabendo  
174 das reuniões é de Letras, qualquer outro colegiado que manda convite, Marcelo diz  
175 não participar, recebe convite pelo e-mail [diretor@feliz.ifrs.edu.br](mailto:diretor@feliz.ifrs.edu.br). Já voltou a  
176 aparecer, e não recebe mais, já foi reclamado. Quando passou a administração do  
177 grupo de e-mails para os coordenadores, antigamente quem cuidava disso era o setor  
178 de TI. Neste momento Marcelo explica sobre a permuta por decisão judicial, de uma  
179 professora do Campus de Caxias, onde Marcelo diz ter pedido para ela vir para  
180 Campus Feliz. Esta professora tinha questões de saúde na família. Giovani diz que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

181 esta decisão foi tomada de forma monocrática. Marcelo então explica o segundo caso,  
182 da Professora Laura, que havia pedido promoção para Canoas e para o seu lugar  
183 seria a professora Sandra, que no final de maio estará chegando. Marcelo pede para  
184 concluir, para liberar a Laura é preciso que a Sandra assuma. Lucas substitui o  
185 Cristiano, o Tiago substitui a Paula. Canoas pede para liberar a Laura, a Reitoria entra  
186 em contato com o Marcelo e pergunta se tem como liberar. Para que esta liberação  
187 seja feita é preciso que um dos substitutos fiquem aqui no Campus Feliz. Neste caso  
188 permaneceu o professor Tiago. Então a partir de agosto termina o contrato do Tiago  
189 e começa a professora Sandra. Giovani então retoma outra parte, sobre o ofício do  
190 professor Cristiano solicitando o professor de área sem conversar com a área, por  
191 este motivo reitera que falta debate para ver quais professores precisam em função  
192 do quadro, para não forçar professores que não se sentem aptos a ministrar aulas que  
193 não tenham afinidade. Neste caso é preciso tomar as decisões em conjunto. Giovani  
194 reforça que não há tentativa de debate para fazer a discussão adequada para ver o  
195 que campus precisa, em especial na área de Letras. O conselheiro Cleonei pede a  
196 palavra para dizer que concorda com a conselheira Luiza em relação a área de  
197 Humanas, mas ao analisar o ofício da área de Matemática tem um quadro informando  
198 a média semestral/2024 onde mostra que já é 18,8 horas, isso já demonstra que está  
199 faltando, só esta informação já é o suficiente para justificar a vinda de um professor.  
200 No caso da área de Letras passou por cima de qualquer cálculo, aumentam os cursos  
201 vai aumentar a carga horária, e é preciso mostrar os cálculos, para depois discutir a  
202 questão das áreas específicas. Marcelo comenta que mesmo que seja aprovado o  
203 relatório de Matemática, será necessário ajustar as informações. Os conselheiros  
204 debatem sobre o detalhamento que deve ser ajustado para os relatórios e as  
205 necessidades dos cursos. Marcelo convida Giovani continuar o assunto da área de  
206 Letras. Giovani comenta que Letras é uma grande área, que tem Português, Inglês e  
207 Libras junto. Dentro da área de Letras é preciso fazer um estudo com base nos  
208 professores que hoje temos para ver qual área irão precisar mais a frente. Marcelo  
209 comenta que é possível chamar um professor somente de Inglês ou Português, mas  
210 que não é possível chamar da linguística ou literatura. Giovani diz que sabe, mas ver  
211 se é possível chamar alguém habilitado somente em língua inglesa, então é preciso  
212 ter este olhar. Marcelo retoma a resolução da pauta e fica aprovado os professores  
213 para Ciências Humanas e Matemática. Em relação a área de Letras, devolvemos com  
214 a condição de deixar de forma mais clara a necessidade do Português. O conselheiro  
215 Vanderlei pergunta se, tendo em vista a expansão das vagas, foi feita alguma análise  
216 ou levantamento dos técnico-administrativos, em relação a quantidades de técnicos e  
217 alunos para serem atendidos. Marcelo responde que estamos com defasagem de  
218 técnicos e não existem códigos de vaga para técnicos, a esperança é receber código  
219 de vagas. O campus tem direito a 45 técnicos e estamos com 39 técnicos atualmente.  
220 O levantamento será feito quando os códigos forem recebidos e o debate será feito.  
221 A conselheira Luiza pergunta se o professor de Letras não será aprovado ainda nesta  
222 reunião. Marcelo responde que será aprovado, mas deve estar de forma clara. Giovani  
223 pede que seja aprovado com a obrigatoriedade de ser discutido na área que no  
224 momento em que o professor for chamado, seja para quando for 2025/26/27 etc. Seja  
225 definida a área: se português, inglês ou os dois. Marcelo diz que deve ser feito o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

226 documento para aprovar. A conselheira Luiza pergunta como aprovar algo que não  
227 está sendo visto, pois não se sente à vontade para aprovar, reforça que é sua opinião.  
228 Giovani sugere pedir vista do item “E” da pauta. Marcelo pergunta se tem alguma  
229 objeção. O Cleonei explica que ao pedir vista a discussão está encerrada, então será  
230 feito um parecer a cerca disso e volta na próxima reunião. Giovani diz que o parecer  
231 será feito no sentido de que será necessário um estudo melhor da organização da  
232 carga horária. Marcelo pergunta se todos estão de acordo. A conselheira Luiza volta  
233 a perguntar para ficar claro, se o Giovani pedir vistas, ele volta a falar com Cristiano.  
234 Giovani responde que vai encaminhar o ofício para o presidente do conselho. Luiza  
235 confirma se o pedido vai ser feito com base no que foi debatido na reunião do conselho.  
236 Giovani afirma que sim. Marcelo volta a perguntar se todos estão de acordo. Todos  
237 respondem que sim. Marcelo reforça que o local de debate é na reunião. Marcelo  
238 revisa as decisões: Foi solicitado vistas para vaga de Letras, as outras 5 vagas estão  
239 sendo aprovadas, 4 na área de Humanas e uma da área de Matemática. **C)**  
240 **Apreciação da Resolução nº2/2024 - Objetivos Estratégicos do Plano de**  
241 **Desenvolvimento Institucional 2024-2028 (PDI IFRS) Campus Feliz - do Plano de**  
242 **Ação 2024.** O conselho convida o Alexandre para retomar brevemente o item “C”.  
243 Alexandre explica que em função dos prazos do PDI do ano passado, que a reitoria  
244 conseguiu aprovação no final do ano, resolveram dividir o plano de ação em duas  
245 etapas. O conselho votou a primeira no ano passado, agora é a segunda parte que o  
246 CONSUP vai ter uma reunião sobre isso no final de maio. São as outras ações  
247 estratégicas, como trazer mais alunos para o Campus, como fazer para melhorar as  
248 condições de oferta, não tem dinheiro envolvido. É só o que cada servidor pode  
249 contribuir para e foram coletadas desde o ano passado. A reitoria reformulou a  
250 estrutura, então quase todo este documento que está aí é o que está no PDI, inclusive  
251 as metas e métricas, que todos os campi têm que atingir. Alexandre diz que a única  
252 coisa que fez foi tentar encaixar as contribuições dos servidores no texto que a reitoria  
253 sugeriu, em cada um dos objetivos tem uma ou duas ações. Então o trabalho foi este.  
254 A outra determinação é que nenhum destes objetivos podem ficar sem uma ação. Isso  
255 é o que foi feito. Tem uma plataforma que foi criada pelo Rodrigo que faz as  
256 comparações entre os campi. Não é uma reformulação é uma tradução das  
257 contribuições feitas desde agosto/2023. Marcelo pergunta se todos estão de acordo.  
258 Todos concordam. **H) Apreciação de Ofertas de Cursos de Vagas (OCV) prevista**  
259 **pela IN ProDDI 2/2024.** Marcelo fala dos dois cursos do ensino médio, a alteração do  
260 curso de Administração e alteração do curso Técnico de Informática. Foi apresentado  
261 na reunião geral a questão do número de alunos, e de que forma buscar um número  
262 maior de alunos, passa por uma das propostas que temos que fazer. Os cursos com  
263 mais procura no ensino médio são Administração e Informática. Marcelo explica como  
264 chegaram nesta proposta, primeiramente foi feita uma reunião com Desenvolvimento  
265 Institucional, Ensino e Diretor geral, juntamente com os dois moderadores dos cursos,  
266 propondo esta duplicação. Observando o processo seletivo pelo número de  
267 candidatos por vaga, podemos ver que são os cursos no ensino médio que teriam  
268 condições de abarcar duas turmas de ingressantes. Foi uma decisão de gestão, foi  
269 levantado a questão de espaço físico, se tínhamos condições de professores. Marcelo  
270 diz que conversaram também com os coordenadores e aprovaram esta duplicação. A  
271 proposta é que a partir de 2025 possamos ofertar no ensino médio na área de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

272 administração 64 vagas e na área de informática 64 vagas. Anteriormente era  
273 alternado o ingresso. A partir de agora poderá entrar uma turma de manhã e uma  
274 turma na parte da tarde. Posteriormente foi feita uma reunião geral com o colegiado e  
275 na verdade comunicamos, não houve uma votação. A partir desta reunião foi  
276 encaminhada a seguinte decisão, que está aqui hoje para apreciação. O curso de  
277 administração se dobra as vagas, não se mexe em PPC, pois é um PPC novo. O curso  
278 de informática também terá as vagas dobradas, mas a pedido do colegiado haverá  
279 alteração no PPC, principalmente em ementas, talvez alterando alguma disciplina,  
280 será uma discussão do colegiado. Marcelo pergunta se todos concordam e aprovam  
281 a duplicação das vagas. Está sendo analisado agora, para que possa ser pensado o  
282 próximo edital com estas vagas. Todos concordam sobre a duplicação das vagas para  
283 o curso. Marcelo segue e passa para a parte das Licenciaturas, Marcelo explica querer  
284 analisar as duas juntas, Licenciatura em Química e Licenciatura em Letras,  
285 atualmente são 32 vagas para cada uma das Licenciaturas, infelizmente não é uma  
286 realidade somente do campus, mas do Brasil inteiro, que estas vagas não são  
287 totalmente preenchidas. Então pensando e trocando ideias vamos de alguma forma  
288 tentar agrupar as disciplinas comuns das Licenciaturas, principalmente das áreas  
289 pedagógicas, que é em torno de 20% da carga horária, então em uma noite poderiam  
290 todos assistir aula juntos. E também foi pedido aos dois coordenadores de curso, no  
291 mesmo molde do ensino médio, e pedimos que dentro do possível tentassem chegar  
292 ao máximo de carga EAD, que é 40%, das disciplinas, tanto de Licenciatura em  
293 Química como Licenciatura em Letras. Com isso foi encaminhado, foi feita a ordem  
294 de serviço dos dois PPC para serem autorizados. Está na fase de discussão, mas  
295 estes PPCs devem ir para o CONSUP, não precisaria passar pelo CONCAMP, mas  
296 em respeito ao conselho. Essa mudança de vagas está sendo discutida agora, de  
297 diminuir a oferta de vagas, falando especificamente da Licenciatura em Letras e  
298 Licenciatura em Química. O conselheiro Cleonei parabeniza pela iniciativa de juntar  
299 as disciplinas de pedagogia. Cleonei comenta que tem uma dúvida em relação ao  
300 aumento de número de professores e reduz o número de vagas o que poderia  
301 impactar negativamente a RAP, verificando se para a Licenciatura é preciso fazer o  
302 cálculo para ver se essa RAP não é um problema. Marcelo afirma que não será um  
303 problema. Marcelo complementa que o que foi pedido para os dois cursos foi 60%  
304 presencial e 40% EAD. Cleonei acredita ser uma boa alternativa para os cursos  
305 presenciais. Marcelo debate com o conselho a maneira de organizar como seria  
306 distribuído na semana, fazendo uma suposição, sobre as aulas presenciais e as aulas  
307 EAD. A conselheira Luiza Polesso identifica uma divergência do número de vagas  
308 apresentado na tabela. Luiza Pieta diz que também percebeu o erro e que fará todos  
309 os apontamentos após o debate sobre a redução. O conselheiro Giovani fala que em  
310 sendo aprovada a redução da carga horária com as justificativas praticadas, não pode,  
311 como foi no último processo de reformulação do PPC de Letras, em que o Giovani  
312 assinou a ordem de serviço, essa reformulação foi em 2019 e que, hoje em 2024 este  
313 PPC não se alterou. A questão é que, será aprovada a alteração de 32 para 20, e o  
314 PPC fica em eterno debate e não avança. Giovani pede, como conselheiro e como  
315 professor que haja de fato uma cobrança para que seja desenvolvido. Marcelo fala  
316 que é um acordo, foi acordado com os dois coordenadores, que o PPC deve ser  
317 apresentado até final de maio Licenciatura e final junho deve estar encerrado. Marcelo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

318 afirma que será cobrado. Aprova a redução de 20 vagas para as duas Licenciaturas.  
319 Todos concordam. Marcelo passa para o próximo item, dentro deste ponto de pauta  
320 “H”, que é a redução do número de oferta de vagas e a oferta de um novo curso. Foi  
321 encaminhado pelo pessoal da Engenharia Química a redução das vagas de 32 para  
322 20, a justificativa, todos sabem que infelizmente não estão sendo preenchidas, e  
323 pedem a mudança da oferta de ser o dia inteiro (manhã, tarde e noite). Na  
324 contrapartida pedem a abertura do curso de Engenharia Ambiental, que seria  
325 oferecido nos mesmos moldes da Engenharia Química (manhã, tarde e noite) e seriam  
326 16 vagas. O grande diferencial do curso, precisariam apenas um professor na área de  
327 Engenharia Ambiental. Marcelo pede licença para o conselho para que o professor  
328 André possa explicar sobre o curso de Engenharia Ambiental. Todos concordam.  
329 André explica que o curso tem a premissa de ser compatível com a Engenharia  
330 Química, para que os cursos tenham sinergia, chegaram em uma matriz que tem 75%  
331 de equivalência e para suprir os 25% restante, uma parte precisa de docentes da área  
332 do direito, geografia, biologia que já tem no campus e uma pequena parcela de  
333 especificidades da área de Engenharia Ambiental, precisaria deste professor com  
334 formação em Engenharia Ambiental e poderia atuar como técnico em meio ambiente  
335 para fortalecer esta área. Esta seria a ideia. Marcelo parabeniza a proposta. Marcelo  
336 pergunta se todos estão de acordo. Todos concordam e aprovam. A conselheira Luiza  
337 pede para apontar algumas questões sobre os anexos. Os conselheiros debatem  
338 estas alterações. Alexandre afirma que fez algumas correções e fará a edição para  
339 consertar as demais indicações. **I) Assuntos gerais:** Marcelo avisa que foi aberto  
340 edital para alunos para inscrição do CONCAMP. Luiza lembra sobre o prazo que o  
341 regulamento interno. Logo a comunidade externa também será aberto. Marcelo pede  
342 que os professores divulguem em sala de aula. Por fim para constar, eu, Renata  
343 Beltrão Nunes, secretariei a presente reunião e lavrei esta ata que na próxima reunião  
344 deste conselho, será aprovada. Feliz, 24 de abril de dois mil e vinte e quatro.

345 Luiza Borges Polesso  
346 Natália Muller Abich  
347 Cecilia Brasil Biguelini  
348 Giovani Forgiarini Aiub  
349 Cleonei Antônio Cenci  
350 Luiza Pieta  
351 Vanderlei Ernani Lange  
352 Greice Daniela Back  
353 Marcelo Lima Calixto  
354 Renata Beltrão Nunes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_