

**ANEXO I**

**QUADRO PROJETOS DE EXTENSÃO**

<b>Título do projeto de extensão</b>	<b>Coordenador (a)</b>	<b>Nº de bolsas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Forma de seleção dos bolsistas</b>
É PANC! Em busca da Segurança Alimentar e Sustentabilidade	Carla do Couto Nunes	01	8h	1) Ser discente regularmente matriculado e frequente em qualquer curso Técnico Integrado do IFRS – Campus Feliz; 2) Ter disponibilidade para realizar as atividades no turno da tarde;	Entrevista presencial
Experiências de leitura compartilhadas	Izandra Alves	01	12h	Ser discente regularmente matriculado e frequente em qualquer curso Técnico Integrado do IFRS – Campus Feliz; Gostar de leitura/livros; Mostrar-se capaz de falar em público e realizar ações com livros.	Entrevista presencial.
Meninas High-Tech: combate à discriminação de gênero nas áreas de ciência e tecnologia	Vanessa Petro	01	12h	Ser estudante regularmente matriculada em um dos cursos do IFRS Campus Feliz	Preenchimento de formulário sobre perfil e entrevista presencial
Ações Afirmativas em gênero e sexualidade - NEPGS/2023	Camila de Azevedo Moura	01	12h	Ser estudante regularmente matriculade em um dos cursos do IFRS Campus Feliz	Entrevista presencial
Artistando, ceramicando e muito mais 2024	Viviane Diehl	01	12h	Ser estudante do IFRS Feliz	Entrevista presencial
Mulheres na gestão: a presença feminina nas organizações e nos cargos de gestão	Cristina Ceribola Crespam	01	12h	Ser estudante do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFRS - Campus Feliz	Entrevista presencial
Let's Play	Andrea Jessica Borges Monzon	01	12h	1) Ser estudante do Técnico Integrado a partir do 3º ano OU ser graduando/a da Licenciatura em Letras OU Licenciatura em Química; 2) Ter disponibilidade para as atividades do projeto.	Entrevista presencial

Informática Fácil - Promovendo a Inclusão Digital no Vale do Caí	Ana Paula Lemke	01	12h	1) Ser estudante do técnico em Informática OU do ADS. 2) Ter disponibilidade para realizar as atividades no turno da manhã.	Entrevista presencial.
O IFRS - FELIZ é teu: estratégias para divulgação efetiva do FELIZ no processo seletivo	Sigrid Regia Huve	01	12h	Ser estudante do Ensino Médio do IFRS Campus Feliz	Entrevista presencial
IF de portas abertas: uma experiência para despertar o interesse pela ciência	Cinthia Gabriely Zimmer	01	8h	Ser estudante de um dos cursos de química do IFRS Campus Feliz.	Entrevista.
IFRS CRIATIVO: arte, design, produto	Viviane Diehl	01	12h	Ser estudante do IFRS Feliz.	Entrevista presencial
Língua inglesa, literatura e mobilidade estudantil 2024	Loiva Salete Vogt	01	12h	1) Estar matriculado no curso de Licenciatura em Letras, ser fluente em inglês, ter experiência no ensino de inglês. 2) Ter disponibilidade de horário para atuar no projeto, ter interesse por literatura e mobilidade estudantil.	Entrevista presencial
De Bem com o Planeta: compartilhando saberes e práticas de Educação Ambiental e Sustentabilidade	Sinara da Silva	01	8h	1)Ser estudante do 1º ou 2º ano de qualquer curso técnico do IFRS campus Feliz. 2) Ter disponibilidade para realizar as atividades do projeto na parte da tarde. 3) Ter interesse na temática do projeto.	Entrevista presencial
NAC Feliz 2024	Viviane Diehl	01	8h	Ser estudante do IFRS Feliz.	Entrevista presencial
NAPNE com AFETO: Acolhimento, Formação, Estudos, Tensionamentos e Olhares para a Educação Inclusiva	Diolinda Franciele Winterhalter	01	8h	1) Ser discente regularmente matriculado e frequente em qualquer curso Técnico Integrado do IFRS – Campus Feliz; 2) Ter disponibilidade para as atividades do projeto.3) Ter aproximação com a Educação Inclusiva	Entrevista presencial

Afro Vivências: por uma educação antirracista	Ivanize Christiane do Nascimento Honorato	01	8h	1) Ser discente matriculado no IFRS Campus Feliz; 2) Ter disponibilidade na segunda (tarde) ou quarta (manhã); 3) Gostar da temática étnico-racial; 4) Se propor a falar em público; 5) Dominar ferramentas básicas de tecnologia;	Apresentar carta de intenções (ao e-mail da coordenadora ivanize.honorato@feliz.ifrs.edu.br) destacando os seguintes itens: a) Qual a sua motivação para ser bolsista deste Projeto? b) Como você imagina que sua participação neste projeto poderá contribuir para sua formação acadêmica e pessoal e para a discussão da temática étnico-racial?
---	---	----	----	--	--