



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

**ATA Nº 05/2022**

3ª Reunião Extraordinária do Conselho de Campus

1 Aos 14 dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, às dezessete horas, na sala A5 do  
2 Campus, foi realizada a 3ª (terceira) Reunião Extraordinária do Conselho de Campus  
3 (CONCAMP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –  
4 IFRS - Campus Feliz. A sessão foi convocada e presidida pelo Presidente do Conselho e  
5 Diretor-Geral, Marcelo Lima Calixto, e secretariada pelo servidor Adriano Silva Nazareno Arrà.  
6 Estiveram presentes os representantes do segmento discente: Aline Martini, Lucas Janes de  
7 Mello e Mathias Carvalho (titulares) e Pâmela Verônica de Oliveira (suplente); do segmento  
8 técnico-administrativo: Núbia Marta Laux, Greice Daniela Back e Joseane Cristina Kunrath  
9 (titulares); do segmento docente: Eduardo Echevengué Barcellos e Carlos Diego Cardoso  
10 Ferreira (titulares) e Cecília Brasil Biguelini (suplente); e as representantes da Comunidade  
11 Externa: Adriana Aparecida Souza da Silva e Inês Gimenes (titulares). A reunião  
12 extraordinária foi convocada com a seguinte pauta: **Apreciação do Projeto Pedagógico do**  
13 **Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, após análise do processo**  
14 **de número 23365.000203/2022-86**, de acordo com a votação deste tema na última reunião  
15 deste Conselho ocorrida em 30 de junho do corrente ano. O Presidente Marcelo Calixto deu  
16 boas-vindas a todos os presentes, lembrando como aconteceu o motivo desta pauta, na  
17 reunião ocorrida há 15 dias atrás. Hoje compareceram os professores Eloir De Carlí,  
18 representando a área de Física, e Dieter Brackmann Goldmeyer, na condição de presidente  
19 da Comissão que realizou os trabalhos referente ao projeto pedagógico do Curso Técnico em  
20 Administração. O presidente do Conselho pergunta a todos se há dúvidas na leitura realizada  
21 do referido processo. O Conselheiro Eduardo perguntou no que se refere à parte da ementa  
22 e da matriz, se algo foi debatido ou não, na devolução do processo para a comissão,  
23 objetivando dirimir os conflitos. Marcelo lhe respondeu que de forma direta não. Eduardo  
24 perguntou ainda se daquela matriz na discussão que foi feita, algum item foi alterado? Marcelo  
25 disse que nada foi alterado. Eduardo pediu então mais manifestações dos demais  
26 conselheiros. A Conselheira Joseane disse que o que ficou claro com a sua leitura, é que  
27 houve o contato e teve um e-mail de chamamento para a área da Física. A princípio a consulta  
28 foi feita, e o conteúdo das discussões não estava presente. Uma de suas dúvidas era essa,  
29 se aconteceu - ou não - o chamamento. Na leitura do processo, isso ficou claro. Marcelo  
30 perguntou se teria mais alguma manifestação por parte dos conselheiros. O representante da  
31 área da Física, professor Eloir, pediu autorização para fazer uso da palavra neste conselho.  
32 Todos concordaram que sim. Eloir disse que a matriz tal como foi apresentada na reunião,  
33 tem um período a menos de Física no quarto ano, e da forma que foi encaminhada pela  
34 comissão, está diferente daquilo que foi apresentado na reunião geral. Diz não recordar do e-  
35 mail citado pela Conselheira Joseane, no processo referido. Houve a reunião geral e foi  
36 apresentada a matriz que não é esta que está hoje aqui. Reforçou ainda que o conteúdo de  
37 Mecânica, excluído no quarto ano, deveria ser inserido aqui pela importância de seu conteúdo.  
38 Manifestou preocupação com a ausência deste conteúdo, pois tivemos em alguns anos,  
39 turmas com 50 por cento de reprovação. A área de Física pede que mantemos esta disciplina,  
40 pois é muito conteúdo a ser dado. Em Mecânica, é dado um livro e meio. Reduzir um livro e  
41 um terço será um sacrifício para os alunos com dois períodos ao invés de três. Também  
42 informou estar preocupado com os alunos que prestarão vestibular para este curso, pois não  
43 há como trabalhar o conteúdo de mecânica em dois períodos. Apresentou alguns livros e  
44 respectivos volumes. Em sua análise, não há como aprovar este projeto pedagógico da forma  
45 que ele está apresentado. Esta ementa não foi apresentada por um docente da área de Física.  
46 A Física mexeu neste conteúdo para facilitar o aprendizado dos nossos alunos, para ter



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

47 condições de concorrer aos vestibulares. Se esta Comissão disser que tem que aprovar desta  
48 forma, entende que haverá prejuízos. Pede a este conselho que se restabeleça as três  
49 disciplinas neste curso. A Conselheira Joseane pede a retratação do professor Eloir, pois ela  
50 informa que os contatos foram feitos conforme leitura da página 20 do processo, num e-mail  
51 do professor Dieter que foi encaminhando para o professor Eloir, com cópia para os  
52 professores da área, especificamente sobre esta consulta. Joseane leu as respostas das  
53 professoras Dayana, Ocinéia, do professor Fabrício e disse que não temos a resposta do  
54 professor Eloir. O Conselheiro Eduardo disse que encontrou esta informação na página 9 e  
55 10 deste processo, logo após manifestação da professora Ocinéia. Eloir pediu desculpas à  
56 Conselheira Joseane pela forma que expôs sua fala, não quis criar um desconforto na sua  
57 interpretação dos fatos. Continuou dizendo que após a reunião geral, a professora Ocinéia,  
58 que é da área da Biologia, entrou em contato conosco dizendo que o número a mais ali seria  
59 uma adequação das disciplinas. Esta manifestação foi após a reunião geral, por isso que não  
60 concordamos. Fizemos uma argumentação próxima do que foi dito aqui, numa reunião das  
61 áreas. É desta reunião que este e-mail estava se referindo. O Conselheiro Mathias tem uma  
62 dúvida. Na última reunião, pelo que havia entendido, a área da biologia tinha ganhado um  
63 período, que seria da área da física, ou somente a física havia perdido. O Conselheiro Eduardo  
64 disse que está claro no processo a dúvida levantada por Mathias. Eduardo entende que  
65 precisamos fazer um curso mais moderno, mais atualizado, e a pergunta que se deve fazer  
66 é: para um curso assim, seria necessário alterar as disciplinas consideradas básicas do curso  
67 ou, seria tentar desenvolver de maneira mais técnica as disciplinas deste curso. As disciplinas  
68 de ensino médio vão dar base a um curso superior diante dos concursos vestibulares, e os de  
69 nível técnico apenas irão capacitar para dentro de suas áreas respectivas. Teríamos a  
70 capacidade de alterar as disciplinas básicas nestes períodos, questiona. Informou que  
71 solicitamos que isso fosse debatido entre as áreas e devolvidos para a comissão atualizar o  
72 necessário. Diante das circunstâncias, parece não ter havido conversa ou consenso a este  
73 respeito. Eduardo questiona qual seria o propósito deste CONCAMP? Vamos debater, vamos  
74 aprovar ou vamos reprovar? Marcelo respondeu que hoje no calor das emoções seria pior.  
75 Entende que a escola é de ensino médio integrado e deveria ser assim. O CONCAMP hoje  
76 deverá aprovar ou reprovar este projeto pedagógico. Essa é nossa decisão. Como foi  
77 solicitado pelos conselheiros, chamamos hoje a comissão, representada pelo professor Dieter  
78 como seu presidente, e o professor Eloir, representante da área da Física. Vamos ouvir agora  
79 a comissão e após este pronunciamento, deveremos votar pela aprovação ou não. Na  
80 sequência foi dada autorização para que o professor Dieter fizesse uso da palavra, enquanto  
81 Presidente da Comissão. Este informou que iniciaram os trabalhos um ou dois meses após o  
82 começo da pandemia. As reuniões aconteciam toda semana com pelo menos 30 minutos cada  
83 sessão. Esta área é muito dinâmica, se moderniza frequentemente. Após várias discussões  
84 no andamento dos trabalhos, chegou um momento que deveríamos tomar uma decisão. O  
85 que é um curso integrado, nos debates não sabíamos o que poderia ser. Fizemos um  
86 movimento diferente, chamamos alguns seminários com os projetos integrados. Convidamos  
87 vários colegas aqui de Feliz, para simulação do que seria um curso integrado, para depois  
88 iniciarmos os trabalhos. Foi a partir do perfil do egresso que focamos mais em coisas  
89 específicas, questão de laudos técnicos, a parte da TI, que aparece muito no documento  
90 espelhado do MEC. A partir daí que consultamos todos representantes de áreas para  
91 contribuição deste perfil. Serão quatro anos de curso, analisando as disciplinas e como elas  
92 poderiam ser integradas. Esta situação não é fácil, houve uma redução do tempo médio de  
93 curso de cinco anos e meio para os atuais quatro anos. Realmente concorda que é pouco  
94 tempo para todas as áreas e salienta que as reduções foram necessárias. Houve muito  
95 trabalho para se chegar às reduções apresentadas. Informou ao professor Eloir que a reunião  
96 aconteceu sim, e não foi com intuito de decidir pela área. Pensamos em equilibrar, temos que  
97 adotar alguns critérios, acompanhamos alguns cursos em outros locais, tentamos conciliar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

98 nas reuniões que aconteceram simultaneamente. O processo andou, foram trocados alguns  
99 e-mails, do ponto de vista da Física as respostas não estavam totalmente respondidas e ficou  
100 nisso. Diante disso, o professor Dieter fechou sua apresentação e espera ter esclarecido, com  
101 sua fala, sobre o questionamento levantado pelo conselheiro Eduardo. O processo se  
102 conduziu de maneira tranquila e apesar de longo, foi realizado de forma democrática. É um  
103 curso que gostaríamos de tê-lo logo. Talvez seja o maior guarda-chuva dos cursos técnicos.  
104 Se permanecerem dúvidas, está disponível para responder aos questionamentos dos  
105 conselheiros. A Conselheira Inês pergunta se este curso será do mesmo nível oferecido em  
106 outras instituições de ensino. Dieter respondeu que sim, poderia ser melhor elaborado, mas é  
107 o que temos hoje, não é um processo tão fácil. A Conselheira Aline questionou se não haveria  
108 possibilidade de se devolver um período para Física, como solicitado pelo professor Eloir.  
109 Dieter relata que com quatro períodos seria impossível e que o ideal é que fossem cinco  
110 períodos. Ele entende que é complicado, mas em termos da divisão por áreas, a maioria  
111 segue neste formato. A Conselheira Cecilia disse que em um outro momento, este curso fosse  
112 comparado com outros cursos. Como está com as áreas de química e meio ambiente? E a  
113 discussão das áreas da biologia e da física? Como ocorre esta distribuição nos demais cursos  
114 do Campus? Dieter informou que a maioria dos cursos aqui do Campus tem uma sinergia  
115 entre estas áreas. O objetivo principal foi olhar para o perfil do egresso, e esta conta é  
116 complicada de se fazer. O Conselheiro Mathias disse que é discente do Curso Técnico em  
117 Química e pensa em fazer um estágio da área em Farmácia. Então questionou se esta matéria  
118 precisaria ter para se fazer o Curso de Farmácia. Em seguida, o Conselheiro Eduardo disse  
119 que verificou o conteúdo das matrizes dos cursos técnicos do nosso Campus, selecionando a  
120 disciplina que está em foco, a Mecânica. Ele disse que a disciplina Mecânica está com 120  
121 horas em 3 períodos no 4º ano do Curso Técnico em informática. No curso Técnico em  
122 Química, esta disciplina está com 3 períodos também. No curso Técnico em Meio Ambiente,  
123 a disciplina Mecânica está com os mesmos 3 períodos, ou seja, se manteve três períodos em  
124 todos os cursos técnicos do Campus, no quarto ano de todos eles. Mas na proposta do Curso  
125 Técnico em Administração, não está assim. O professor Dieter disse que logo que iniciaram  
126 os trabalhos de construção do projeto pedagógico, não se preocuparam com estas  
127 comparações, uma premissa desde o início deste projeto. Marcelo salientou que somos uma  
128 Escola Técnica, não um “cursinho” preparatório para o Vestibular, portanto, devemos manter  
129 o mesmo padrão da propedêutica, e que devemos trabalhar de forma integrada. Disse que  
130 como Diretor do Campus, não interfere no trabalho realizado pelas comissões. Os  
131 Conselheiros Discentes Mathias e Pâmela se ausentaram por motivo do transporte escolar.  
132 Marcelo acredita que deveríamos colocar este curso em prática para depois verificarmos se  
133 ele dará certo ou não. Em seguida, perguntou se haveriam mais questionamentos. A  
134 conselheira Joseane sugeriu colocar também a aprovação como está, desde que sugerindo  
135 reformulação das ementas das disciplinas de física. Marcelo então colocou as três propostas  
136 de votação para os conselheiros: 1) A reprovação do Curso; 2) A aprovação do Curso da  
137 forma que está apresentado; ou 3) Aprovação do Curso com a matriz curricular proposta e  
138 recomendação de adequação das ementas das disciplinas de física. Após a manifestação de  
139 voto dos conselheiros, a proposta do Curso com a matriz curricular proposta e recomendação  
140 de adequação das ementas das disciplinas de física foi aprovada por 8 votos e 1 abstenção.  
141 Em seguida, Marcelo agradeceu a presença de todos nesta reunião, e de forma especial à  
142 Comissão do PPC representada aqui pelo professor Dieter, fazendo um excelente trabalho;  
143 agradeceu também aos professores da área da Física, aqui representados pelo professor  
144 Eloir. Por fim para constar, eu, Adriano Silva Nazareno Arrá, secretariei a presente reunião,  
145 lavrei esta ata que na próxima reunião deste Conselho, será aprovada. Feliz, 14 de julho de  
146 dois mil e vinte e dois.

147 Aline Martini

148 Cecília Brasil Biguelini

---

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
**Campus Feliz**

149	Eduardo Echevengúá Barcellos	_____
150	Joseane Cristina Kunrath	_____
151	Lucas Janes de Mello	_____
152	Carlos Diego Cardoso Ferreira	_____
153	Mathias Carvalho	_____
154	Núbia Marta Laux	_____
155	Pamela Veronica de Oliveira	_____
156	Greice Daniela Back	_____
157	Adriana Aparecida Souza da Silva	_____
158	Inês Gimenes	_____
159	Marcelo Lima Calixto	_____
160	Adriano Silva Nazareno Arrà	_____